Форма № 09/18
Затверджена рішенням вченої
ради ІДГУ
від 30.08.2018 р., протокол № 1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ПЕДАГОГІЧНИЙ ФАКУЛЬТЕТ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ, СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНО-ПЕДАГОГІЧНЕ ВДОСКОНАЛЕННЯ (БАДМІНТОН)

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 017 Тренерсько-викладацька діяльність, 014.11Середня освіта (Фізична культура)
(код і назва спеціальності)

освітня програма Фізична культура і спорт. Тренерсько-викладацька діяльність; Середня освіта (Фізична культура)

тип дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

Ізмаїл – 2020

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньо-професійної програми

доц. Ніфака Я.М.
(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:
кафедрою соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури
протокол № 5 від
9.01.2020р.

Завідувач кафедри
(підпис, ініціали, прізвище) доц. Гуцуляк С.Б.

ПОГОДЖЕНО:
Голова ради з якості вищої освіти педагогічного факультету

к.п.н. Сич Ю.І.
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробники програми: Житомирський Леонід Олександрович, старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури.

Рецензенти програми: Баштовенко Оксана Анатоліївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

Ніфака Ярослав Миколайович, кандидат фізичної культури і спорту, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

© Житомирський Л.О.
2020
© ІДГУ, 2020

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	***Заочна***
Кількість кредитів: 4	*Лекції*:	
	28	*6*
Модулів:	*Практичні заняття*:	
Загальна кількість годин:120	*20*	*6*
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом:2	*Лабораторні заняття:*	
Семестр: 4	*Семінарські заняття*:	
Тижневе навантаження (год.):	*Консультації:*	
- аудиторне: 2		
- самостійна робота: 8	*Індивідуальні заняття:*	
Форма підсумкового контролю: залік		
Мова навчання:українська	*Самостійна робота:*	
	72	*108*

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення навчальної дисципліни є організація та проведення різних форм занять бадмінтоном.

Мета та завдання дисципліни: формування потреби у заняттях фізичною культурою і спортом, навичок здорового способу життя, навчання та удосконалення основних технічних прийомів та тактичні дії в бадмінтоні, фізичної та психологічної підготовленості.

Передумови для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Теорія і методика фізичної культури і спорту».

Міждисциплінарні зв'язки «Теорія і методика фізичного виховання», «Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень», «Біомеханіка фізичних вправ та спорт метрологією», «Педагогіка фізичного виховання і спорту», «Психологія спорту», «Теорія і методика викладання видів спорту».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання: загальних питань системи знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки з бадмінтону; історію розвитку бадмінтону; основи техніки основних технічних прийомів в бадмінтоні; аналіз основних тактичних дій в бадмінтоні; основні поняття фізичної підготовки бадмінтоніста; засоби і методи відновлення після фізичних навантажень.

Вміння: продемонструвати основні технічні прийоми та тактичні дії в бадмінтоні;навчити технічному прийому або тактичній дії; володіти способами відновлення організму після занять бадмінтоном; провести змагальну зустріч з бадмінтону.

Комунікація: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань пропаганди спортивно-оздоровчої діяльності; формуванні спрямованості на пропаганду здоров'язбереження, виявляти повагу до різноманітних національних уподобань, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей;

створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з можливістю побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку, виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Теоретична підготовка	4	2	2	_	_	_	6	2	1	1	_	_	_	10
2.	Ознайомлення з технічними прийомами. Навчання різних способів тримання ракетки. Вправи з воланом. Ігрові стійки. Загальна фізична підготовка	6	4	2	_	_	_	8	2	1	1	_	_	_	10
3.	Навчання ударів відкритою стороною ракетки. Короткі подачі Імітація ударів. Пересування в передній зоні майданчика.	4	2	2	_	_	_	8	1	_	1	_	_	_	10
4.	Навчання ударів закритою стороною ракетки. Пересування на задній частині майданчику. Нападаючі удари, високо – далекі подачі.	4	2	2	_	_	_	6	1	1	-	_	_	_	10
5.	Вдосконалення техніки захисту. Стійка переміщення. Відбір м'яча. Навчання техніці гри в захисті. Переміщення. Техніка володіння м'ячем. Різновиди ударів по м'ячу ногою і головою. Зупинки м'яча,що котиться, летить.	6	4	2	_	_	_	6	1	_	1	_	_	_	14
6.	Теоретична підготовка.	4	2	2	_	_	_	6	1	_	1	_	_	_	10
7.	Повторення основних ударів відкритою та закритою стороною ракетки, подач. Атакуючі	6	4	2	_	_	_	6	1	1	_	_	_	_	10

	удари. Загальна і спеціальна фізична підготовка:														
8.	Навчання пересувань, ударів закритим боком ракетки з низу, бокових ударів справа та зліва.	4	2	2	_	_	_	6	1	-	1	_	_	_	10
9.	Навчання техніко-тактичним діям. Удосконалення ударів закритою стороною ракетки. Контроль фізичної та технічної підготовленості студентів.	6	4	2	_	_	_	6	1	1	-	_	_	_	10
10.	Сприяння розвитку спритності.Навчання атакуючих ударів («стрілою» та «смеш»).	4	2	2	_	_	_	6	1	1	-	_	_	_	10
Проміжний контроль		–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–	–
Разом:		48	28	20	–	–	–	72	12	6	6	–	–	–	108

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Теоретична підготовка.

Тема 2. Ознайомлення з технічними прийомами. Навчання різних способів тримання ракетки. Вправи з воланом. Ігрові стійки Загальна фізична підготовка

Тема 3. Ударами відкритою стороною ракетки. Короткі подачі Імітація ударів. Пересування в передній зоні майданчика.

Тема 4. Удари закритою стороною ракетки. Пересування на задній частині майданчику. Нападаючі удари, високо – далекі подачі.

Тема 5. Укорочені удари. Основні шість точок. Контроль фізичної та технічної підготовленості студентів

Тема 6. Теоретична підготовка.

Тема 7. Повторення основних ударів відкритою та закритою стороною ракетки, подач. Атакуючі удари. Загальна і спеціальна фізична підготовка

Тема 8. Пересування. Удари закритою стороною ракетки знизу. Удари справа та зліва.

Тема 9. Техніко-тактичні дії. Удари закритою стороною ракетки. Контроль фізичної та технічної підготовленості студентів

Тема 10. Сприяння розвитку спритності. Навчання атакуючих ударів («стрілою» та «смеш»).

5.2. Тематика практичних занять.

Тема 1.Фізична культура і спорт у ВНЗ. Історія розвитку бадмінтону. Короткий огляд стану та розвитку бадмінтону в Україні. Лікарський контроль і самоконтроль. Техніка безпеки на заняттях, ознайомлення з технічними прийомами у бадмінтоні. Основи техніки і тактики бадмінтону. Правила змагань, їх організація та проведення.

Тема 2. Загальна фізична підготовка. Спеціально фізична підготовка.

Тема 3. Основні положення бадмінтоніста: стійка та її різновиди; Техніка пересування бадмінтоніста; правила тримання волана. Навчання різних способів тримання ракетки. Повтор попереднього заняття.

Тема 4. Навчання короткої подачі, високо-далеких ударів. Сприяння розвитку сили м’язів рук.

Тема 5. Ознайомлення з ударами відкритою стороною ракетки. Навчання м'яких ударів, короткої подачі з замахом. Імітація ударів. Навчальна гра з використання коротких подач.
Тема 6. Сприяння розвитку сили м'язів черевного пресу. Повтор 2,3,4 занятть.
Тема 7. Навчання плоскої подачі, плоских ударів. Навчання пересуванню в передній зоні. Сприяння розвитку м'язів тулуба. Ознайомлення з ударами закритою стороною ракетки.
Тема 8. Навчання пересуванню на задній частині майданчика. Сприяння розвитку сили м'язів рук. Навчальна гра.
Тема 9. Навчання укорочених ударів, пересування по майданчику вправо та вліво. Основні шість точок на майданчику. Удосконалення плоских ударів. Навчальна гра. Сприяння розвитку спритності.
Тема 10. Навчання укорочених ударів, пересування по майданчику вправо та вліво. Основні шість точок на майданчику. Удосконалення плоских ударів. Навчальна гра. Сприяння розвитку спритності

5.3. Організація самостійної роботи студентів.

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		Форми звітності
1.	Підготовка до лекційних та семінарських занять	20	30	Конспект
2	Підготовка до проміжного контролю	4	4	Модульна контрольна робота
3.	Виконання індивідуальних завдань: - підготовка доповіді; - підготовка реферату; - підготовка до презентації результатів дослідження.	 10 10 28	 20 20 34	 Доповідь Реферат Презентація
	Разом	72	108	

5.4. Тематика індивідуальних завдань

Тематика рефератів

1. Історія розвитку бадмінтону.
2. Техніка бадмінтону.
3. Методика навчання та вдосконалення технічних прийомів.
4. Тактика бадмінтону.
5. Методика навчання та вдосконалення тактичних дій у бадмінтоні.
6. Характеристика бадмінтону як ефективного засобу фізичного виховання.
7. Загальна характеристика методики навчання бадмінтону.
8. Елементи техніки гри у бадмінтоні.
9. Оволодіння навичками техніки бадмінтону.

Тематика доповіді

1. Історія розвитку бадмінтону
2. Правила гри
3. Техніка і тактика
4. Змагання
5. Деякі різновиди бадмінтону
6. Професійний бадмінтон
7. Міжнародній бадмінтон

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

6.1. Форми поточного контролю. Усна або письмова перевірка вивчення навчальних матеріалів на практичних заняттях.

6.2. Форми проміжного контролю. Модульна контрольна робота

6.3. Форми підсумкового контролю. Залік

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюється здатність та рівень виконання студентом завдань на практичних заняттях, результати самостійної роботи з навчальною літературою, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді реферату та його презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

Зразок варіанту модульної контрольної роботи:

1. *Повторення основних ударів відкритою та закритою стороною ракетки, подач.*
2. *Удосконалення плоских ударів.*

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	**70 балів** (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	**30 балів** (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	**35 балів** (поточний контроль)	**16 балів** (проміжний контроль)

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується

	науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	**Максимальна кількість балів**
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор), веб-сервіс Google Classroom.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела

1. Бадмінтон: навчальна програма для спеціалізованих дитячо-юнацьких шкіл олімпійського резерву, шкіл вищої спортивної майстерності. Київ. Республіканський науково-методичний кабінет Державного комітету молодіжної політики, спорту і туризму України, 2000.-94с.
2. Круцевич Т. Ю. Контроль у фізичному вихованні дітей, підлітків та молоді : навч. посіб. / Т. Ю. Круцевич, М. І. Воробйов, Г. В. Безверхня. – Київ : Олімп. л-ра, 2011. – 224 с.
3. Індик П. М. Бадмінтон : навчально-методичний посібник / П. М. Індик, А. Є. Сірик. – Суми : Сумський державний університет, 2017. – 111 с.

10.2. Допоміжні джерела

1. Каратник І. В. Теорія і методика спортивних ігор /І. В. Каратник. – Львів, 2013. – 18 с.
2. Мачнев В. М. Бадминтон в системе физического воспитания студенческой молодежи : метод. указ. / В. М. Мачнев. – Оренбург : ОГУ, 2003. – 27 с.
3. Смирнов Ю. Н. Бадминтон : учебник для вузов /Ю. Н. Смирнов. – 2-е изд., с измен. и доп. – Москва : Советский спорт, 2011. – 248 с.
4. Турманидзе В. Г. Бадминтон на этапе начальной подготовки в вузах : учеб. пособие / В. Г. Турманидзе. – Омск : Изд-во Ом. гос. ун-та, 2008. – 72 с.
5. Щербаков А. В. Игра в бадминтон : учеб.-метод. издание / А. В. Щербаков, Н. И. Щербакова. – Москва : Гражданский альянс, 2009. – 121 с.

10.3. Інтернет-ресурси

1. Бадмінтон Європи [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.badmintoneurope.com/.
2. Бадминтон в уроках [Электронный ресурс]. – Режим доступа : http://www.badminton.net.ua/.
3. Електронні книги для студентів [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://www.ifvs.npu.edu.ua/.
4. Кафедра фізичного виховання і спорту СумДУ [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://sumdu.edu.ua/ukr/sport/kafedra-fizichnogo-vikhovannya-isportu.html/.
5. Присяжнюк С. І. Фізичне виховання [Електронний ресурс] С. І. Присяжнюк. – Режим доступу : http://ebooktime.net/book_202.html/.
6. Сайт Міжнародної федерації бадмінтону [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://bwfbadminton.org/.
7. Сайт Федерації бадмінтону України [Електронний ресурс]. – Режим доступу : http://fbubadminton.org.ua/.