

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ  
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА  
ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ  
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ТА ТУРИСТИНОЮ  
ДІЯЛЬНІСТЮ**

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ  
ІНВЕСТИЦІЙНИЙ МЕНЕДЖМЕНТ**

---

*(назва навчальної дисципліни)*

**освітній ступінь** Бакалавр  
*(назва освітнього ступеня)*

**галузь знань** 07 Управління та адміністрування  
*(цифра і назва галузі знань)*

**спеціальність** 073 Менеджмент  
*(код і назва спеціальності)*

**освітня програма / спеціалізація** Менеджмент: бізнес-адміністрування  
*(код і назва спеціальності)*

**тип дисципліни** вибіркова  
*(обов'язкова / вибіркова / факультативна)*

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова ради з якості освіти факультету

*Лаврина О.І.* *Лаврина О.І.*  
(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

кафедрою управління підприємницькою та туристичною діяльністю протокол № 4 від 24.12.19

Завідувач кафедри

*Л.М. Сорока*  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Розробники програми:**

Захарченко В.І. професор кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ, д.е.н.

**Рецензенти програми:**

к.е.н., доц. Сорока Л.М.

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів:4	Лекції:	
	24	
Модулів:1	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин:120		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом:2	Лабораторні заняття:	
Семестр:3	Семінарські заняття:	
	24	
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 3		
- самостійна робота:4	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік		
Мова навчання: українська	Самостійна робота:	
	72	

## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

**Предметом** вивчення навчальної дисципліни є система принципів та методів розробки та реалізації управлінських рішень, пов'язаних із здійсненням різних аспектів інвестиційної діяльності.

**Метою** навчальної дисципліни є формування у майбутніх спеціалістів глибоких теоретичних знань і практичних навиків щодо організації та управління інвестиційною діяльністю підприємства, а також інструментарієм, методикою розроблення інвестиційних стратегій розвитку підприємства та набуття практичних вмінь і навичок щодо методів оцінки інвестиційних проектів.

**Передумови** для вивчення дисципліни – це вивчення таких дисциплін як маркетинг, економіка підприємства, мікроекономіка та макроекономіка.

**Міждисциплінарні зв'язки:** теоретичною базою вивчення дисципліни є наступні дисципліни: «Економіка підприємства», «Менеджмент», «Теорія та менеджмент організації».

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

### 1. Знання:

- сутність, принципи, функції, завдання та методи інвестиційного менеджменту;
- теоретичні та методичні засади, інструментарій інвестиційного менеджменту;
- мету, задачі та напрямки інвестиційної стратегії організації;
- особливості функціонування інвестиційного ринку;

- концепції, цілі та зміст інвестиційного проектування;
- основи управління фінансовими інвестиціями.

### 2. Уміння:

- розуміти визначення суті та функції інвестиційного менеджменту;
- знати методологічні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту;
- визначати порядок оцінки та прогнозування розвитку інвестиційного ринку;
- аналізувати показники оцінки інвестиційної привабливості підприємств;
- знати основи розробки інвестиційної стратегії підприємств, механізм її реалізації;
- характеризувати стратегії формування інвестиційного капіталу підприємства, управління ним;
- розкривати особливості управління інноваціями підприємства;
- визначити порядок підготовки реальних інвестиційних проектів підприємства;
- використовувати правила прийняття інвестиційних рішень;
- формувати програми реальних інвестицій підприємств.

### 3. Комунікація:

- донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності;
- зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;
- використання державної мови у професійній діяльності;
- здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію;
- здатність оцінювати інноваційний потенціал соціально-економічних систем;
- практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці.

### 4. Автономність та відповідальність:

- здатність до прийняття відповідальності за отримані результати в процесі оцінки інноваційного потенціалу соціально-економічних систем;
- безперервний саморозвиток і самовдосконалення;
- відповідальність за розвиток професійного знання і практик, оцінку стратегічного розвитку команди;
- здатність до подальшого навчання, яке значною мірою є автономним та самостійним.

## 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Методичні засади та методичний	6	4	2				4							

	інструментарій інвестиційного менеджменту.														
2.	Тема 2. Об'єкти і суб'єкти інвестиційного менеджменту.	4	2	2				6							
3.	Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту	6	2	4				8							
4.	Тема 4. Інвестиційний ринок	4	2	2				6							
5.	Тема 5. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку.	4	2	2				6							
6.	Тема 6. Інвестиційна стратегія підприємства	4	2	2				8							
7.	Тема 7. Стратегія формування інвестиційного капіталу підприємства, порядок підготовки реальних інвестиційних проектів підприємства	4	2	2				6							
8.	Тема 8. Управління інвестиційною фазою інвестиційного проекту.	4	2	2				6							
9.	Тема 9. Управління реальними інвестиціями	4	2	2				6							
10.	Тема 10. Менеджмент фінансових інвестицій	4	2	2				6							
11.	Тема 11. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства.	4	2	2				6							
<b>Проміжний контроль</b>								4							
<b>Разом:</b>		48	24	24				72							

## **5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

### **5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами**

#### **Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Методичні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту.**

Економічна сутність інвестицій та класифікація інвестицій. Об'єкти та суб'єкти інвестиційної діяльності. Суть, завдання та функції інвестиційного менеджменту. Державне регулювання інвестиційної діяльності, методи та форми її здійснення. Інформаційне забезпечення інвестиційного менеджменту.

Концепція зміни вартості грошей у часі. Методичний інструментарій інвестиційних розрахунків. Інвестиційний ризик: природа, класифікація, методи оцінки.

#### **Тема 2. Об'єкти і суб'єкти інвестиційного менеджменту.**

Економічна суть і класифікація інвестицій. Роль інвестицій у забезпеченні ефективного стратегічного розвитку підприємства та зростання його функції вартості. Загальна характеристика суб'єктів інвестиційного менеджменту.

#### **Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту.**

Концепція оцінки вартості грошей у часі під час здійснення інвестиційної діяльності підприємства. Методичний інструментарій визначення майбутньої і теперішньої вартості чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Інфляція та її вплив на результати інвестиційної діяльності. Номінальна та реальна вартість чистого грошового потоку від інвестиційної діяльності. Врахування фактору інфляції при формуванні необхідного рівня дохідності інвестицій. Поняття інвестиційних ризиків. Класифікація інвестиційних ризиків. Поняття систематичного та несистематичного інвестиційних ризиків. Методичний інструментарій кількісної оцінки рівня інвестиційних ризиків.

#### **Тема 4. Інвестиційний ринок.**

Характеристика інвестиційного ринку. Кон'юнктура інвестиційного ринку. Інвестиційний клімат. Інвестиційна привабливість об'єктів ринку інвестицій. Оцінка та прогнозування інвестиційної привабливості окремих регіонів, галузей та підприємств. Учасники інвестиційної діяльності. Пряме фінансування та фінансові посередники: переваги та вади. Типи фінансових посередників, діяльність фінансових інститутів.

#### **Тема 5. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку.**

Інвестиційний ринок та його структура. Кон'юнктура інвестиційного ринку. Інвестиційний клімат. Вплив інвестиційного іміджу держави на залучення іноземних інвестицій. Макроекономічні показники розвитку інвестиційного ринку, їх оцінка та прогнозування. Оцінка інвестиційної привабливості економіки, регіону.

#### **Тема 6. Інвестиційна стратегія підприємства.**

Інвестиційний ринок та його основні складові. Оцінка та прогнозування інвестиційного ринку. Макроекономічні показники розвитку інвестиційного ринку. Оцінка інвестиційної привабливості галузей економіки. Інвестиційна привабливість регіонів. Оцінка інвестиційної привабливості підприємства. Джерела фінансування інвестиційної стратегії. Цілі інвестиційної стратегії підприємства та фактори її вибору.

#### **Тема 7. Стратегія формування інвестиційного капіталу підприємства, порядок підготовки реальних інвестиційних проектів підприємства.**

Інвестиційні ресурси підприємства, їх джерела. Вартість інвестиційного капіталу, фактори впливу на неї. Управління структурою інвестиційного капіталу. Інвестиційна привабливість окремих підприємств, методичні засади її дослідження. Поняття інвестиційного проекту, їх класифікація та порядок розробки. Бізнес-план інвестиційного проекту. Техніко-економічне

обґрунтування проекту.

### **Тема 8. Управління інвестиційною фазою інвестиційного проекту.**

Життєвий цикл інвестиційного проекту. Процеси прийняття рішення про реалізацію проекту. Групи процесів виконання, моніторингу, управління й завершення інвестиційного проекту. Автоматизація процесів розроблення й управління реалізацією інвестиційного проекту.

### **Тема 9. Управління реальними інвестиціями.**

Економічна сутність реальних інвестицій. Кругообіг, об'єкти та суб'єкти реальних інвестицій. Оцінка об'єктів реальних інвестицій. Форми реальних інвестицій та особливості управління ними. Види інвестиційних проектів. Бізнес-план інвестиційного проекту. Методи оцінки ефективності реальних інвестиційних проектів. Обґрунтування доцільності проведення реконструкцій.

### **Тема 10. Менеджмент фінансових інвестицій.**

Види фінансових інвестицій та їх інвестиційні якості. Принципи і методи оцінювання ефективності фінансового інвестування.

### **Тема 11. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства.**

Теорія інвестиційного портфеля. Поняття інвестиційного портфеля. Типи інвестиційних портфелів. Формування портфеля реальних інвестицій. Формування портфеля фінансових інвестицій. Принципи оперативного управління портфелем фінансових інвестицій. Інвестиційне проектування.

## **5.2. Тематика семінарських (практичних, лабораторних) занять.**

Тема 1. Сутність, мета та функції інвестиційного менеджменту. Методичні засади та методичний інструментарій інвестиційного менеджменту.

Тема 2. Об'єкти і суб'єкти інвестиційного менеджменту.

Тема 3. Методичний інструментарій інвестиційного менеджменту.

Тема 4. Інвестиційний ринок.

Тема 5. Оцінка та прогнозування розвитку інвестиційного ринку.

Тема 6. Інвестиційна стратегія підприємства.

Тема 7. Стратегія формування інвестиційного капіталу підприємства, порядок підготовки реальних інвестиційних проектів підприємства.

Тема 8. Управління інвестиційною фазою інвестиційного проекту.

Тема 9. Управління реальними інвестиціями.

Тема 10. Менеджмент фінансових інвестицій.

Тема 11. Управління портфелем фінансових інвестицій підприємства.

## **1.3. Організація самостійної роботи студентів.**

Самостійна робота студента (далі – СРС) як невід'ємна складова освітнього процесу у вищому навчальному закладі є однією з форм оволодіння навчальним матеріалом поза межами аудиторної роботи, в час, вільний від обов'язкових навчальних занять. Кожен вид самостійної роботи фіксується в академічному журналі окремою графою. Результативність виконання конкретних завдань для СРС оцінюється в балах від «0» до «5».

Загальний обсяг СРС з дисципліни «Інвестиційного менеджменту» становить 120 год. для студентів денної форми навчання.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з дисципліни:

- опрацювання теоретичних основ прослуханого лекційного матеріалу з використанням конспекту лекцій, підручника, довідкової літератури;
- підготовка до семінарських занять;
- вивчення окремих питань, що винесені на самостійне опрацювання;
- пошукова робота за допомогою електронних джерел;

- підготовка студентів до проведення поміжного (модульного) контролю та заліку.

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	24	Конспект, усне опитування, письмові відповіді на проблемні питання
2.	Підготовка до семінарських занять	20	Усне опитування, письмові відповіді на запитання, тестування
3.	Підготовка до модульного (проміжного) контролю	4	Конспект, відповіді на проблемні питання.
4.	Опрацювання тем, винесених на самостійну підготовку, в тому числі конспектування за заданим планом	14	Конспект, усне опитування, письмові відповіді на проблемні питання
5.	Робота з інтернет-ресурсами	10	Конспект
	<b>Разом</b>	<b>72</b>	

### Приклади тем для підготовки доповідей

1. Напрями реформування державної інноваційної політики на сучасному етапі.
2. Закордонний досвід фінансування інноваційної діяльності.
3. Роль іноземного інвестування в розвитку національної економіки та сфери залучення іноземного капіталу.
4. Участь іноземного капіталу у приватизаційних процесах в Україні.
5. Історія створення вільних економічних зон.
6. Інвестиційний проект як основа реального інвестування.
7. Структура техніко-економічного обґрунтування інвестиційних проектів.
8. Інвестиційна стратегія підприємства та принципи її розробки.
9. Інвестиційна політика та інвестиційний потенціал підприємства.
10. Сучасні методи управління інвестиційними ризиками.
11. Ризик та невизначеність в інвестуванні.
12. Врахування інфляції в інвестиційних розрахунках.
13. Портфельні стратегії та їх використання в управлінні інвестиційним портфелем.
14. Пріоритетні сфери та напрями інвестування в Україні.
15. Перспективні орієнтири інвестиційної та інноваційної політики в Україні.
16. Науково-технічна державна політика: напрями розвитку.
17. Державна політика по залученню іноземних інвестицій в національну економіку.
18. Інвестиції як основа структурних зрушень в економіці.
19. Інвестиційний капітал і джерела формування в умовах економічної кризи.
20. Особливості інвестиційного процесу в умовах економічної кризи.
21. Особливості процесу формування інвестиційних ресурсів підприємства.
22. Управління формуванням інвестиційних ресурсів підприємства.
23. Основні принципи та політика формування інвестиційних ресурсів підприємства.
24. Джерела формування інвестиційних ресурсів.
25. Джерела внутрішнього фінансування інвестицій та способи їх формування.
26. Оцінка вартості інвестиційних ресурсів.
27. Оптимізація структури капіталу підприємства.
28. Державне регулювання інвестиційного процесу.
29. Склад та розвиток комплексу інвестиційних галузей.
30. Особливості інвестицій у ВЕЗ.
31. Розвиток фондового ринку в Україні.



32. Оперативне управління інвестиційним процесом.  
33. Формування портфеля реальних та фінансових інвестицій.

## 6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 6.1. *Форми поточного контролю:* усне опитування, письмове опитування, тестування, виконання практичних завдань, доповіді тощо.  
6.2. *Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.  
6.3. *Форми підсумкового контролю:* залік.

## 7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: відповіді на питання (усні та письмові), доповіді; тести; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах тощо.

## 8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 8.1. Шкала та критерії оцінювання знань студентів.

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – для семестрових екзаменів, курсових робіт (проектів) і виробничих практик; «зараховано», «не зараховано» – для заліків і навчальних практик). Шкала переведення балів подана в таблиці 1.

Таблиця 1.

**Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою**

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
	залік
90-100	зараховано
89-70	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за поточний та проміжний контроль.

Критерії оцінювання поточного та проміжного контролю визначаються Положенням про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень здобувачів вищої освіти в умовах ЄКТС, яке прийнято в університеті із урахуванням вагових коефіцієнтів:

- поточного контролю:  
для дисциплін, що завершуються заліком – 0,7;
- проміжного контролю:  
для дисциплін, що завершуються заліком – 0,3.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням рекомендується застосовувати наступні рівні навчальних досягнень студентів (табл. 2):

## Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Студент	
<b>Відмінний</b>	<b>100...90</b>	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не перед-бачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
<b>Достатній</b>	<b>89...70</b>	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, перед-бачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
<b>Задовільний</b>	<b>69...51</b>	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
<b>Незадовільний</b>	<b>50...26</b>	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допущено суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
<b>Неприйнятний</b>	<b>25...1</b>	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

## 8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять.

Досягнення студентів на семінарських заняттях, а також виконані ними індивідуальної та самостійної роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання наводяться у таблиці 3.

**Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів  
на семінарських заняттях**

<b>Оцінка</b>	<b>Критерії оцінювання навчальних досягнень</b>
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виводить середньозважений бал, що переводиться у 100-бальну шкалу (див. таблицю 4.) з відповідним ваговим коефіцієнтом.

Таблиця 4.

**Таблиця переведення середньозваженого балу  
за 100-бальною шкалою**

<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100- бальна</i>	<i>сер. бал</i>
<b>100</b>	4,97–5,00	<b>80</b>	4,10–4,14	<b>60</b>	3,10–3,14	<b>40</b>	2,25–2,29	<b>20</b>	1,15–1,20
<b>99</b>	4,94–4,96	<b>79</b>	4,05–4,09	<b>59</b>	3,05–3,09	<b>39</b>	2,20–2,24	<b>19</b>	1,09–1,14
<b>98</b>	4,91–4,93	<b>78</b>	4,00–4,04	<b>58</b>	3,00–3,04	<b>38</b>	2,15–2,19	<b>18</b>	1,03–1,08
<b>97</b>	4,87–4,90	<b>77</b>	3,95–3,99	<b>57</b>	2,96–2,99	<b>37</b>	2,10–2,14	<b>17</b>	0,97–1,02
<b>96</b>	4,84–4,86	<b>76</b>	3,90–3,94	<b>56</b>	2,93–2,95	<b>36</b>	2,05–2,09	<b>16</b>	0,91–0,96
<b>95</b>	4,80–4,83	<b>75</b>	3,85–3,89	<b>55</b>	2,90–2,92	<b>35</b>	2,00–2,04	<b>15</b>	0,85–0,90

94	4,76–4,79	74	3,80–3,84	54	2,87–2,89	34	1,95–1,99	14	0,79–0,84
93	4,72–4,75	73	3,75–3,79	53	2,84–2,86	33	1,90–1,94	13	0,73–0,78
92	4,68–4,71	72	3,70–3,74	52	2,81–2,83	32	1,85–1,89	12	0,67–0,72
91	4,64–4,67	71	3,65–3,70	51	2,78–2,80	31	1,80–1,84	11	0,61–0,66
90	4,60–4,63	70	3,60–3,64	50	2,75–2,77	30	1,75–1,79	10	0,55–0,60
89	4,55–4,59	69	3,55–3,59	49	2,70–2,74	29	1,69–1,74	9	0,49–0,54
88	4,50–4,54	68	3,50–3,54	48	2,65–2,69	28	1,63–1,68	8	0,43–0,48
87	4,45–4,49	67	3,45–3,49	47	2,60–2,64	27	1,57–1,62	7	0,37–0,42
86	4,40–4,44	66	3,40–3,44	46	2,55–2,59	26	1,51–1,56	6	0,31–0,36
85	4,35–4,39	65	3,35–3,39	45	2,50–2,54	25	1,45–1,50	5	0,25–0,30
84	4,30–4,34	64	3,30–3,34	44	2,45–2,49	24	1,39–1,44	4	0,19–0,24
83	4,25–4,29	63	3,25–3,29	43	2,40–2,44	23	1,33–1,38	3	0,13–0,18
82	4,20–4,24	62	3,20–3,24	42	2,35–2,39	22	1,27–1,32	2	0,07–0,12
81	4,15–4,19	61	3,15–3,19	41	2,30–2,34	21	1,21–1,26	1	0,01–0,06

Підрахунки середньозваженого балу здійснюються з точністю до другого знака після коми. За таблицею 4 визначають кількість балів за 100-бальною шкалою, яку множать на ваговий коефіцієнт – 0,7 і отримують кількість балів за поточний контроль. Кількість балів за поточний контроль округлюють до цілих.

Кількість балів, отриманих студентом за поточний контроль, виставляється викладачем у відповідній графі академічного журналу до проведення проміжного контролю.

### 8.3. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30» – для дисциплін, викладання яких завершується заліком.

Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою (табл. 4.) та множиться на коефіцієнт 0,3.

### 8.4. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінюванні рівня опанування студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ними певних видів робіт, зазначених у робочій програмі навчальної дисципліни.

Оцінка за семестр з дисципліни, з якої передбачений залік, виставляється після закінчення її вивчення (до початку екзаменаційної сесії) за результатами поточного (ваговий коефіцієнт – 0,7) та проміжного (ваговий коефіцієнт – 0,3) контролю. При цьому обов'язкової присутності здобувачів вищої освіти під час заліку не передбачено.

Залік отримує здобувач вищої освіти, який виконав всі види роботи, визначені в робочій програмі навчальної дисципліни й має достатню кількість балів за поточний контроль (не менше 35 балів) та проміжний контроль (не менше 16 балів).

## 9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

## 10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 9.1. Основні джерела

1. Бланк І.А. Основи інвестиційного менеджмента: в 2-х т.. І.А. Бланк. – Київ : Ника-Центр: Эльга, 2015. 536 с.
2. Гриньова В.М. Інвестиційний менеджмент: Навчальний посібник. В. М. Гриньова, В. О. Коюда, Т. І. Лепейко, О. П. Коюда, Ю. М. Великий. Харків: ВД «ІНЖЕК», 2015.664 с.
3. Гуторов О.І. Інвестування: Навчальний посібник. Харк. нац. аграр. ун-т. Харків, 2003.293 с.

4. Гуторов О.І. Інвестиційний менеджмент: курс лекцій. О.І. Гуторов; Харк. нац. аграр. ун-т. Харків: ХНАУ, 2014.202 с.
5. Інвестування: Навчальний посібник В.М. Гриньова, В.О. Коюда, Т.І. Лепейко, О.П. Коюда, Ю.М. Великий / під заг. ред. докт. екон. наук, проф. В.М. Гриньової. 2-ге вид., допрац. і доп. Харків: ВД „ІНЖЕК”, 2015.404 с.
6. Ковалев В.В. Финансовый анализ: Управление капиталом. Выбор инвестиций. Анализ отчетности. В.В. Ковальов. Миколаїв: Финансы и статистика, 2017.512 с.
7. Майорова Т.В. Інвестиційна діяльність: Навчальний посібник. Т.В. Майорова. Київ: «Центр навчальної літератури», 2015. 376 с.
8. Пономаренко В.С. Реальне інвестування суб`єктів господарювання: Навч. посібн. В.С. Пономаренко, О.М. Ястремська. Харків: ХДЕУ, 2010.168 с.
9. Портфельне інвестування: навч. посібник / А.А. Пересада, О.Г. Шевченко, Ю.М. Коваленко, С.В. Урванцева. Київ: КНЕУ, 2015 .408 с.

### 9.3. Інтернет-ресурси

1. Глобал Форум щодо Управління проектами //www.pmforum.org/.
2. Національна бібліотека України ім. В. І. Вернадського [Електронний ресурс]. – Режим доступу : <http://www.nbu.gov.ua>.
3. Освітній портал – <http://nashol.com/knigi-po-menedjmentu/>
4. Офіційний сайт Міністерства економічного розвитку та торгівлі України. – Режим доступу : <http://me.kmu.gov.ua>.
5. Офіційний сайт Національного банку України. – Режим доступу : <http://www.bank.gov.ua>.
6. Офіційний сайт Світового економічного форуму. – Режим доступу : <http://www.weforum.org>.
7. Студентська наукова бібліотека. – [Електронний ресурс]. – Режим доступу: <http://lib.nuph.edu.ua/>