

Форма № 09/18

Затверджена рішенням вченої ради ІДГУ
від 30.08.2018 р., протокол № 1

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ПЕРЕКЛАДУ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Навчально-методичною радою ІДГУ
Протокол № 4 від 15.01 2019р.

Голова НМР Н. М. Кольцун Н. М. Кольцун

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
ПРАКТИКУМ З МОВНОЇ КОМУНІКАЦІЇ (АНГЛІЙСЬКА МОВА)**

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань для всіх галузей знань
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність для всіх спеціальностей
(код і назва спеціальності)

освітня програма для всіх освітніх програм
(код і назва спеціальності)

тип дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми

(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою англійської мови та
перекладу
протокол № 1 від 30.08.2018 р.

Завідувач кафедри  Рябушко С.О.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова науково-методичної ради факультету

 О.Р. Четверікова
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробник програми: викладач Шиляєва Тетяна Володимирівна

Рецензент програми: Вдовенко Тетяна Олександрівна, доцент, кандидат
філологічних наук

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	<i>Денна</i>	<i>Заочна</i>
<i>Кількість кредитів: 4</i>	<i>Лекції:</i>	
	-	-
<i>Модуль: 1</i>	<i>Практичні заняття:</i>	
<i>Загальна кількість годин: 120</i>	48	-
<i>Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 3</i>	<i>Лабораторні заняття:</i>	
	-	-
<i>Семестр: 5</i>	<i>Семінарські заняття:</i>	
	-	-
<i>Тижневе навантаження (год.):</i>	<i>Консультації:</i>	
<i>- аудиторне: 2</i>	-	-
<i>- самостійна робота: 6</i>	<i>Індивідуальні заняття:</i>	
<i>Форма підсумкового контролю: залік</i>	-	-
<i>Мова навчання: англійська</i>	<i>Самостійна робота:</i>	
	72	-

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення навчальної дисципліни включає формування комунікативної компетенції, яка розглядається як мовленнєва поведінка. Мовленнєва поведінка вимагає розвитку лінгвістичної, соціолінгвістичної та прагматичної компетенцій як складових комунікативної компетенції. Цей розвиток здійснюється в межах ситуативного контексту, пов'язаного зі спеціалізацією.

Метою вивчення дисципліни є: формування у здобувачі вищої освіти здатностей володіти стійкими навичками породження мовлення англійською мовою з урахуванням її фонетичної організації, збереження темпу, норми, узусу та стилю мови; користуватися граматичними та лексичними ресурсами англійської мови; адекватно сприймати, розуміти, оцінювати, відтворювати та продукувати усний чи письмовий дискурс; використовувати національно-культурний компонент мови з метою спілкування; визначати функціональні властивості мови та її лінгвокраїнознавчі особливості; визначати й використовувати різні стратегії для міжкультурного контакту з представниками інших культур, зіставляти рідну й іноземну культури; логічно впорядкувати необхідні операції для здійснення успішної та ефективної комунікативної діяльності.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Комунікативний курс англійської мови», «Практичний курс англійської мови», «Англійська мова».

Міждисциплінарні зв'язки: проблематика курсу пов'язана з дисциплінами «Практичний курс англійської мови», «Сучасна англійська мова».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання: знати особливості спілкування англійською мовою, правила мовленнєвого етикету спілкування (мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення, погодження), функціональні властивості мови та її лінгвокраїнознавчі особливості; лексику професійного спілкування, граматичні та фонетичні особливості мови спілкування.

Уміння: володіти стійкими навичками породження мовлення англійською мовою з урахуванням її фонетичної організації, збереження темпу, норми, узусу та стилю мови; користуватися граматичними та лексичними ресурсами англійської мови; адекватно сприймати, розуміти, оцінювати, відтворювати та продукувати усний чи письмовий дискурс; використовувати національно-культурний компонент мови з метою спілкування; визначати й використовувати різні стратегії для міжкультурного контакту з представниками інших культур, грамотно та обґрунтовано приймати рішення, безпосередньо пов'язані з міжкультурним спілкуванням;

Комунікація: володіти особливостями вербальної та невербальної поведінки носіїв мови в комунікативних ситуаціях. Мати навички писемної міжкультурної комунікації, співпрацювати з носіями різних етнолінгвокультурних цінностей; створювати умови для ділової комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: вміти самостійно опрацьовувати матеріал, виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)						Кількість годин (заочна форма навчання)					
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Самостійна робота
1	Тема 1. Моє життя. Граматики: теперішні часи дієслова.	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
2	Розмовна тема «Харчові звички в різних країнах».	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
3	Лексика за темою: Їжа та ресторани. Аудіювання: Інтерв'ю з англійським шеф- кухарем.	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
4	Розмовна тема «Спорт». Граматики: минулі часи дієслова.	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
5	Розмовна тема «Моя родина». Фонетика:	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-

	наголос у слові.												
6	Розмовна тема «Особистість». Граматика: майбутні часи дієслова. Писемне мовлення: опис людини.	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
7	Тема 2. Гроші. Текст «Життя без грошей». Граматика: часи дієслова Present Perfect, Past Simple.	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
8	Фонетика: наголос у реченні. Текст «Змінити життя».	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
9	Лексика за темою «Гроші». Аудіювання: Інтерв'ю	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
10	Фразові дієслова. Розмовна тема «Подорож».	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
11	Граматика: час дієслова Present Perfect Continuous. Розмовна тема «Подорож до Лондону».	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
12	Граматика: прикметники. Діалоги та рольова гра «В офісі».		-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
13	Тема 3. Манери. Текст «Сучасні манери».	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
14	Граматика: модальні дієслова. Обговорення теми «Вміння бути ввічливим».	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
15	Лексика за темою «Зовнішній вигляд».	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
16	Аудіювання «Розмова з психологом».	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
17	Діалоги за темою «Оренда квартири».	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
18	Написання особистого листа.	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
19	Тема 4. Освіта. Текст «Повернутися до школи». Граматика : First Conditional and time clauses.	2	-	2	-	-	4	-	-	-	-	-	-
20	Граматика: умовні речення. Аудіювання «Радіо інтерв'ю»	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-

21	Граматика: підрядні речення часу. Есе «Будинок вашої мрії»	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	--
22	Лексика за темою «Дружба». Граматика: форма дієслова «used to»	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
23	Розмовна тема «Світ музики».	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
24	Аудіювання «Соціальні мережі».	2	-	2	-	-	2	-	-	-	-	-	-
	Проміжний контроль	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-
	Разом:	48	-	48	-	-	72	-	-	-	-	-	-

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

1. *Мое життя (My Life)*. Граматика: теперішні часи дієслова, дієслова дії та стану, майбутні часи дієслова Лексика за темами «Їжа та ресторани», «Моя родина», «Особистість», «Спорт». Розмовні теми «Моя родина», «Харчові звички в різних країнах», «Спорт», «Особистість». Аудіювання: інтерв'ю з англійським шеф-кухарем. Фонетика: наголос у слові. Писемне мовлення: опис людини.

2. *Гроші. (Money)*. Граматика: прикметники, часи дієслова Present Perfect, Present Perfect Continuous, Past Simple. Фонетика: наголос у реченні. Фразові дієслова. Тексти «Змінити життя», «Життя без грошей». Лексика за темами «Гроші», «Мобільні телефони». Аудіювання: Інтерв'ю. Фразові дієслова. Розмовні теми «Подорожування різними видами транспорту», «Подорож до Лондону». Відео «Лондон». Діалоги та рольова гра «В офісі». Писемне мовлення: написання короткої розповіді.

3. *Манери (Manners)*. Граматика: модальні дієслова, форма дієслова «used to». Лексика та текст за темою «Сучасні манери». Лексика за темами «Зовнішній вигляд», «Дружба». Фразові дієслова. Розмовна тема «Вміння бути ввічливим». Аудіювання «Розмова з психологом». Діалоги за темою «Оренда квартири». Написання листа. Есе «Будинок вашої мрії».

4. *Освіта (Education.)*. Граматика: умовні речення, підрядні речення часу. Текст «Повернутися до школи». Лексика за темою «Освіта». Фонетика: наголос у реченні. Інтонація. Аудіювання «Радіо інтерв'ю», «Соціальні мережі». Розмовна тема «Світ музики».

5.2. Тематика практичних занять.

Тема 1. Моє життя. Часові форми дієслова Present Simple, Present Continuous .

Тема 2. Харчові звички в різних країнах.

Тема 3. Їжа та ресторани.

Тема 4. Спорт. Часові форми дієслова Past Simple, Past Continuous .

Тема 5. Моя родина. Фонетика: наголос у слові.

Тема 6. Особистість. Часові форми дієслова Future Simple, to be going to .

Тема 7. Гроші. Часові форми дієслова Present Perfect, Past Simple.

Тема 8. Фонетика: наголос у реченні. Інтонація.

Тема 9. Аудіювання. Правила проведення інтерв'ю.

Тема 10. Подорож. Фразові дієслова.

Тема 11. Час дієслова Present Perfect Continuous.

Тема 12. Прикметники. Ступені порівняння.

Тема 13. Сучасні манери.

Тема 14. Модальні дієслова.

Тема 15. Зовнішній вигляд. Опис людини.

- Тема 16. Розмова з психологом.
 Тема 17. Оренда квартири.
 Тема 18. Правила оформлення листів в англійській мові.
 Тема 19. Освіта. Школи та коледжі в Британії.
 Тема 20. Умовні речення.
 Тема 21. Підрядні речення часу
 Тема 22. Форма дієслова *used to*.
 Тема 23. Музика. Світ музики.
 Тема 24. Соціальні мережі.

5.3. Організація самостійної роботи та індивідуальних завдань студентів

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до практичних занять	30	Конспекти, відповіді
2.	Підготовка до проміжного контролю	4	Модульна контрольна робота
3.	Виконання завдань для самостійної роботи: комплекси вправ та тести	20	Конспект виконаних вправ, тестів
4.	Виконання індивідуальних завдань: - написання есе; - підготовка презентації.	9 9	Зошити з есе Презентації
	Разом	72	

Зміст завдань для самостійної роботи

Виконати вправи та тести. Підручник **Lara Storton “New English File Intermediate Test Booklet”**. Oxford University Press. 2009, - стор. 4-33.

Тематика індивідуальних завдань

Прослухати всі теми вказаного інформаційного ресурсу та підготуватися до обговорення.
 Підготувати презентацію або есе за однією з тем.

(Інформаційний ресурс: **Impact topics. Richard R.Day, Junko Yamanaka.** Longman.)

Теми есе або презентацій

1. Як заробляти гроші.
2. Кібер-любов.
3. Конкурс краси.
4. Злочини.
5. Життя разом.
6. Підготовка до шлюбу.
7. Хатня робота.
8. Хороший вчитель.
9. Добрі учні.
10. Небезпечні друзі.

Результати власного індивідуального дослідження студенти презентують на практичному занятті (обсяг презентації – 10-15 слайдів, есе – 250 слів).

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 6.1. *Форми поточного контролю:* практичні заняття, самостійні та індивідуальні завдання.
- 6.2. *Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.
- 6.3. *Форми підсумкового контролю:* залік.

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на практичних заняттях, результати самостійної роботи, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді обговорення, есе та презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та складається з 4 завдань.

Зразок завдань модульної контрольної роботи:

- 1 Complete the second sentence with two words so that it means the same as the first sentence. Contracted forms, e.g. *isn't*, count as one word.

Example: I'm not sure who it is. Perhaps it's his wife.

I'm not sure who it is. It might be his wife.

- 1 Do you have time to meet me on Friday?
Will you be _____ meet me on Friday?
- 2 Our wedding is going to be in May.
We're _____ in May.
- 3 I didn't like pasta when I was younger, but now I eat a lot of it.
I didn't _____ like pasta but now I eat a lot of it.

- 2 Underline the correct word(s).

Example: She wants / *is wanting* to be alone at the moment.

- 1 You *don't have to* / *mustn't* pay to go into museums in the UK. They're usually free.
- 2 We sometimes go to *the restaurants* / *restaurants* for a change.
- 3 My sister eats *slowlier* / *more slowly* than I do.

3. Complete the sentences with the correct word(s).

Example: I owe my dad £100.

borrow owe invest

- 1 I'm afraid I'm really busy right now. Can I _____ you back in 20 minutes?
leave dial call
- 2 They _____ us £15 to park the car at the bus station.
cost saved charged
- 3 I did the opposite of what my sister told me to do. She was _____.
filthy tiny furious

4. Answer one of the questions and write 75–100 words.

- 1 What advice would you give to someone moving to your country?
- 2 Describe an exciting sporting event you have seen or been to.
- 3 What is your favourite way of travelling and why?

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. Шкала та критерії оцінювання знань студентів.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються наступні рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Рівні навчальних	100-бальна	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка

досягнень	шкала	Здобувач вищої освіти	
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших магістрантів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	89...70	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	69...51	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
Незадовільний	50...26	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допущено суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	25...1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовує обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який достатньо

	повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовує при цьому обов'язкову літературу, володіє науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань він демонструє не достатню глибину матеріалу та аргументації, допускає при цьому деякі незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який відтворює певну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає певні помилки.
2 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає певні помилки, відповідає на питання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Конспекти до практичних занять	5
Виконання комплексів вправ та тестів	5
Виконання індивідуальних завдань: презентація, есе	5

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Кожне завдання МКР оцінюється за 5 бальною системою. Максимальна кількість балів для заліку становить 30 балів, мінімальна 16 балів.

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
	залік
90-100	зараховано
89-70	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела

1. New English File. Intermediate Student's Book. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012.
2. New English File. Intermediate Workbook. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012
3. New English File. Upper-Intermediate Student's Book. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012.
4. New English File. Upper- Intermediate Workbook. Clive Oxenden. Christina Latham-Koenig – Oxford University Press. – 2012
5. R. Murphy, English Grammar in Use. – Cambridge University Press, 2014.
6. Gude K. Proficiency Masterclass (Student's Book) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009.
7. Gude K. Proficiency Masterclass (Workbook) / Kathey Gude & Michael Duckworth. – Oxford University Press, 2009.
8. Jordan R. Academic Writing Course / R. Jordan. – Collins E&T, 2000.
9. Evans V. Successful Writing (Proficiency) / Virginia Evans. – Express Publishing, 2000.
10. Impact topics. Richard. R.Day, Junko Yamanaka. Longman, 2010.

10.2. Допоміжні джерела

1. English Conversation. Jean Yates. - USA , 2012.
2. Clear Speech. Pronunciation and listening comprehension in North American English. Judy B. Gilbert. – Third Edition. Cambridge University Press. – 2005.

10.3. Інтернет-ресурси

1. [FREELANG Ukrainian-English and English-Ukrainian online dictionary Authors/copyrights: www.slovnyk.org.ua.](http://www.slovnyk.org.ua)
2. [http://edu.semgu.kz/ebook/umm/e257597e-8ca8-11e3-bf6e-f6d299da70eeNew_English_File_Intermediate - Student_s_Book\(1\).pdf](http://edu.semgu.kz/ebook/umm/e257597e-8ca8-11e3-bf6e-f6d299da70eeNew_English_File_Intermediate_-_Student_s_Book(1).pdf)
3. <https://elt.oup.com/student/englishfile/intermediate/?cc=ua&selLanguage=uk>
4. <https://www.youtube.com/watch?reload=9&v=-IOLhFNubkM>