

Форма № 09/18

Затверджена рішенням вченої ради ІДГУ  
від 30.08.2018 р., протокол № 1

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК**  
**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ І ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРИЇ ТА КУЛЬТУРИ**

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Навчально-методичною радою ІДГУ  
Протокол № 4 від 15.01 2019 р.

Голова НМР  Н. М. Кольцун

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ**

**Особливості розвитку країн Латинської Америки**

освітній ступінь бакалавр  
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 03 Гуманітарні науки  
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 032 Історія та археологія  
(код і назва спеціальності (предметної спеціальності або спеціалізації))

освітня програма Історія та археологія: історія. Європейські студії (зі знанням англійської мови)  
(назва освітньої програми)

тип дисципліни вибіркова  
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

**ПОГОДЖЕНО:**

Гарант освітньої програми

 Дзюбов В.В.  
(підпис, ініціали, прізвище)

**РЕКОМЕНДОВАНО:**

кафедрою української і всесвітньої історії та культури

протокол № 8 від 10.01.19

Завідувач кафедри   
(підпис, ініціали, прізвище)

**ПОГОДЖЕНО:**

Голова науково-методичної ради факультету української філології та соціальних наук

 І.Б. Усманов  
(підпис, ініціали, прізвище)

**Розробник програми:**

Морошан Наталя Володимирівна, викладач кафедри української і всесвітньої історії та культури.

**Рецензент програми:**

Церковна Віра Георгіївна, кандидат історичних наук, завідувач кафедри української і всесвітньої історії та культури.

## 1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 3	Лекції:	
	20	4
Модуль: 1	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 90	-	-
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 4	Лабораторні заняття:	
	-	-
Семестр: 8	Семінарські заняття:	
	16	4
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 2	-	-
- самостійна робота: 6	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік	-	-
Мова навчання: українська	Самостійна робота:	
	54	82

## 2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

**Предмет** вивчення навчальної дисципліни: суспільні процеси та рухи, розвиток різних політичних сил та партій, прагнення народів Латинської Америки до незалежності, розвиток державних структур та політичної системи.

**Метою** вивчення дисципліни є: навчити студентів робити порівняння історичного розвитку країн Латинської Америки і Заходу та Сходу; виявляти особливості історичного розвитку окремих країн та народів Латинської Америки; проводити аналіз колоніальної експлуатації та колоніалізму європейських держав по відношенню до країн Латинської Америки.

**Передумови** для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Історія країн Азії, Африки та Латинської Америки», «Нова та новітня історія країн Західної Європи та Північної Америки».

**Міждисциплінарні зв'язки:** проблематика курсу пов'язана з дисциплінами «Історія суспільно-політичної думки», «Історія держави і права зарубіжних країн».

## 3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

- Знання:** знати закономірності розвитку господарства загалом та його провідних галузей, а також основних напрямків зовнішньої політики країн Латинської Америки; відтворювати етапи історичного розвитку, характерних рис політичної системи та її елементів.
- Уміння:** визначати провідні методи та завдання, теоретичні основи праці з джерелами з історії країн Латинської Америки; аналізувати головні етапи

політичної та культурної історії народів регіону; вміти використовувати знання, отримані під час вивчення курсу, для аналізу сучасного стану країн регіону, їх політичного та економічного розвитку і перспектив їх подальшого впливу на тенденції світової політики.

3. *Комунікація*: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань історичного розвитку країн Латинської Америки; співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських і релігійних організацій.
4. *Автономність та відповідальність*: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з відповідної проблематики; використовувати загальнонаукові та спеціальні методи історичного дослідження в науково-дослідній діяльності; виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

#### 4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Вступ до курсу «Особливості розвитку країн Латинської Америки»	4	2	-	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	6
2.	Латинська Америка в колоніальний період	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	6
3.	Латинська Америка напередодні війн за незалежність	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	6
4.	Соціально-економічний та політичний розвиток Аргентини у XIX – на початку XX ст.	2	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	6
5.	Бразилія у XIX – на початку XX ст.	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	6
6.	Чилі та Перу (XIX – на початок XX ст.)	2	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	6
7.	Становлення національних держав: Парагвай, Уругвай, Венесуела, Колумбія, Еквадор, та Болівія	2	-	2	-	-	-	4	2	2	-	-	-	-	6
8.	Мексика у XIX – на	4	2	2	-	-	-	4	2	-	2	-	-	-	6

	початку XX ст.														
9.	Визвольна боротьба та процес державотворення на Кубі (XIX – початок XX ст.)	2	2	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	6
10.	Латинська Америка між двома світовими війнами	2	-	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	8
11.	Особливості розвитку країн Латинської Америки у другій половині XX ст. Соціалістичні експерименти та військові хунти	4	2	2	-	-	-	6	-	-	-	-	-	-	8
12.	Країни Латинської Америки наприкінці XX – на початку XXI ст.	2	2	-	-	-	-	4	2	-	2	-	-	-	8
<b>Проміжний контроль</b>		-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
<b>Разом:</b>		36	20	16	-	-	-	54	8	4	4	-	-	-	82

## 5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

### 5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

*Тема 1. Вступ до курсу «Особливості розвитку країн Латинської Америки»*

Предмет, завдання та структура курсу «Особливості розвитку країн Латинської Америки». Історіографія курсу. Хронологія. Латинська Америка як макрорегіон. Колоніальні захоплення Іспанії й Португалії в Америці. Тордесильяський договір 1494 р. Сарагоський договір 1529 р. Колоніальна експансія Англії, Франції і Голландії у Карибський басейн.

*Тема 2. Латинська Америка в колоніальний період*

Торгові монополії, заборони, обмеження й регламентації в експлуатації колоніальних країн європейськими метрополіями. Системи флотилій у торгівлі Іспанії й Португалії з Новим Світлом. Навігаційний акт 1651 р. для англійських володінь. Королівські монополії у заморських володіннях Франції. Торгова політика голландської Вест-Індської компанії. Господарська спеціалізація латиноамериканських колоній. Найважливіші центри видобутку дорогоцінних металів і каменів. Експорт тропічних культур і продуктів тваринництва. Трансатлантична торгівля як основа росту колоніальних економік. Особливості системи землеволодіння й землекористування в колоніях. Проблема вільної найманої праці й поширення форм позаекономічного примуса. Станово-класова й етнічна структура колоніальних суспільств. Поняття «креол», «метис», «пардо». Положення індійського населення Іспанської Америки. Королівські укази про статус індіанців. Громади й редуції. Місіонерська діяльність католицької церкви і чернечих орденів. Парагвайські індіанці під керуванням Ордену Ісуса (1610-1767). Адміністративно-територіальний розподіл колоній. Поняття «Євро-Америци», «Індо-Америци» і «Афро-Америци». Віце-

королівства, генерал-капітанства, аудієнції. Центральні й місцеві органи колоніального управлінського апарата. Представницькі установи місцевого населення. Колоніальні збори Британської Вест-Індії. Аюнтам'єнто й кабільдо в адміністративно-політичній системі іспанських колоній. Муніципальні палати Бразилії. Порядок і принципи комплектування збройних сил у колоніях. Регулярні війська метрополій і місцеве ополчення. Роль католицької церкви в культурному житті колоніального суспільства.

### *Тема 3. Латинська Америка напередодні війн за незалежність*

Криза колоніальної системи в Латинській Америці. Реформи Бурбонів в Іспанській Америці і маркіза Помбала в Бразилії в другій половині XVIII в. Ріст торгівлі і товарного виробництва в колоніях. Соціально-економічні наслідки реформ. Загострення соціальних протиріч в іспанських і португальських колоніях. Індійські народи в боротьбі проти колонізаторів у XV-XVIII сторіччях. Становище індіанського населення регіону. Повстання індіанців Перу 1742 р. на чолі з Хуаном Сантосом, причини поразки. Піднесення визвольного руху народів Латинської Америки в кінці XVIII ст. Революція негрів-рабів французької колонії о. Сан-Домінго 1791-1803 рр. Декрет про звільнення рабів в Сан-Домінго 1793 р. Утворення першої латиноамериканської держави Гаїті, проголошення її незалежності. Англійська інтервенція на Ріо-де-ла-Плате 1806-1807 рр. Війна за незалежність іспанських колоній 1810-1826 рр., її основні етапи та наслідки. Рух під керівництвом М. Ідальго і Х. Морелоса в Мексиці (1810-1815). Рух під керівництвом Х. Бовеса у Венесуелі (1810-1815). Парагвайський режим Х.Г. Родрігеса де Франсії (1814-1840). Національно-визвольна революція 1822 р. у Бразилії.

*Тема 4. Соціально-економічний та політичний розвиток Аргентини у XIX – на початку XX ст.*

Проголошення держави Аргентина. Прийняття Конституції 1826 р. Хуан Мануель Росас. Аграрна реформа. Зовнішня політика диктатора. Опозиція Росасу. Розвиток суспільно-політичної боротьби в 50-60-і роки XIX ст. Боротьба за владу. Генерал Уркіса. Конституція 1853 р. Конгрес провінцій 1862 р. Винищувальна війна президента Домінго Сармєнто (1868-1874 рр.) проти індіанців. Боротьба за владу другої половини 70-х рр. XIX ст. Конфлікт влади з католицькою церквою 80-х рр. XIX ст. Соціальна боротьба. 90-х рр. XIX ст. Державні перевороти 1890 та 1893 рр. Економічний розвиток країни. Повстання радикалів 1905 р. Міжпартійна боротьба. Робітничий рух. Аргентина на початку XX ст. та під час Першої світової війни.

### *Тема 5. Бразилія у XIX – на початку XX ст.*

Війна між Бразилією та Аргентиною за Уругвай. Педру I (1822-1831) Консервативне правління Регентської Ради. Повстання в Ріо-гранді. Повстанський рух у Бразилії. Діяльність уряду Педру II. Криза рабовласницького господарства Бразилії. Аболюціоніський рух. Скасування рабства (13 травня 1888 р.) Проголошення Бразильської республіки. Діяльність Установчих зборів. Конституція 1891 р. Президент Деодору да Фонсека. Проблеми у фінансовому становищі країни. Військові повстання. Селянський рух. Повстання в Канудосі 1897 р. Економічний розвиток країни. Робітничий рух. Бразилія на початку XX ст. та під час Першої світової війни.

## *Тема 6. Чилі та Перу (XIX – початок XX ст.)*

«Верховний правитель» Бернардо О'хігінс. Економічний розвиток Чилі у XIX ст. Проникнення англійського капіталу в країну. Конституція 1822 р. Відставка О'хігінса та скасування конституції. Боротьба землевласників, унітаріїв та федералістів за владу. Нова конституція 1828 р. Дієго Порталес та його заходи в економічній сфері життя країни. Розвиток сільського господарства, промисловості, торгівлі та транспорту. Становлення національної культури. Просвітителі. «Товариство рівності». Перемога консерваторів у боротьбі з лібералами. Скасування майорату. Повстання індіанців-арауканів. Уряд президента Хосе Хоакіна Переса (1861-1871 рр.) Тихоокеанська війна. Посилення політичної боротьби. Світова економічна криза та військовий конфлікт з Перу. Президентські вибори 1881 р. та політика президента Хосе Мануеля Бальмаседи (1886-1891 рр.) Посилення залежності країни від іноземного капіталу. Робітничий рух. Чилі на початку XX ст. та під час Першої світової війни. Боротьба за владу в країні. Каудільїзм. Перуано-болівійська конфедерація. Президентство Р. Кастілья. Соціально-економічний розвиток Перу у XIX ст. Боротьба проти нової спроби колонізації країни. Розвиток буржуазних відносин. Економічні труднощі та фінансова залежність від іноземного капіталу. Державний переворот 1914 р. Перу під час Першої світової війни.

*Тема 7. Становлення національних держав: Парагвай, Уругвай, Венесуела, Колумбія, Еквадор, та Болівія*

Парагвай. Верховний диктатор республіки Парагвай. Диктатура Франсія (1814-1840 рр.). Регламентация та централізація країни. Реорганізація армії. Зовнішні відносини країни. Господарський розвиток. Реформа освіти. Консулат. Перша Конституція 1844 р. Диктатура Лопесів (1841-1870 рр.) Соціальні реформи. Військова агресія сусідніх держав. Розгром Парагваю. Поневолювання країни. Парагвай на початку XX ст. Уругвай. Боротьба за незалежність та створення республіки Уругвай. Економічний розвиток країни. Громадянська війна 1904 р. Перетворення за президента Х. Батльє-і-Ордоньєса. Венесуела. Відділення Венесуели від Колумбії. Формування державного апарату. Соціально-економічний розвиток країни. Політична боротьба напередодні виборів 1846 р. Влада Х.Т. Манагаса. Президентство Х. Кастро та «війна федерації». «Ліберальна» диктатура Г. Бланку. «Венесуельська криза» С. Кастро. Зростання іноземних капіталовкладень в економіку Венесуели. Колумбія. Формування політичної системи країни. С. Болівар. Нормалізація відносин із сусідніми країнами. Боротьба за посаду президента. Перетворення урядів лібералів у політичній та економічній галузях. Реформи президента І. Лопеса. Політична криза 1853-1854 рр. Боротьба за владу між лібералами та консерваторами. Церковна політика. Перегляд конституції країни. Державний переворот 1867 р. Влада радикалів. Рафаель Нуньєс у боротьбі за владу в країні. Конституція 1886 р. Надання церкві широких прав та привілеїв. Зростання сепаратистського руху. Зростання економічної залежності країни від США. Панамська криза. Колумбія на початку XX ст. Еквадор. Боротьба за незалежність. Державотворення. Президентство Х.Х. Флореса. Диктатура Г. Гарсія Морено. Економічний розвиток країни. Еквадор на початку XX ст. Болівія. Створення незалежної республіки Болівія. Наслідки Тихоокеанської

війни для країни. Соціально-економічний розвиток республіки. Влада консерваторів у Болівії.

*Тема 8. Мексика у ХІХ – на початку ХХ ст.*

Соціально-економічний розвиток Мексики у першій половині ХІХ ст. Боротьба за владу. Президентство Антоніо Лопес де Санта-Анна (1834-1855 рр.). Відносини Мексики з США. Колонізація Техасу. Напад американських військ на територію Мексики. Війна 1846-1848 рр. Скиннення уряду консерваторів. Партизанська війна. Конституція 1857 р. Заколот консерваторів. Уряд Беніто Пабло Хуареса. Європейська інтервенція. Маріонеткова влада імператора Максиміліана І. Крах інтервенції. Диктатура Порфіріо Діаса (1876-1910 рр.) Економічний розвиток Мексики у другій половині ХІХ ст. Аграрний та робітничий рухи. Опозиція диктатурі. Франсіско Мадеро. Мексиканська революція 1910-1917 рр. Повалення диктатури Діаса. Уряд Модеро. План «Айяла». Контрреволюційний переворот. Військова диктатура Уерти. Діяльність уряду В. Карранси. Діяльність селянських загонів Ф. Вільї та Е. Сапати. Інтервенція США. Мексиканська Конституція 1917 р.

*Тема 9. Визвольна боротьба та процес державотворення на Кубі (ХІХ - початок ХХ ст.)*

Визвольна боротьба кубинського народу в ХІХ ст. Повстання рабів на Кубі 1838-1844 рр. Підйом кубинської економіки. Антиіспанська війна 1868-1878 рр., її наслідки. Кубинський лібералізм та реформізм. Повстання 1868 р. Конституція 1869 р. Перший президент Карлос мануель де Сеспедес. Скасування рабства 1886 р. Повстання 1895 р. окупація Куби американськими військами. Державотворчі процеси і роль в них США. Президент Куби Естрада Пальма. Робітничий рух. Рух негрів за свої права. Уряд Марія Гарсія Менокаля. Куба на початку ХХ ст. та під час Першої світової війни.

*Тема 10. Латинська Америка між двома світовими війнами*

Вплив Першої світової війни на Латинську Америку. Масові рухи та ліберальні реформи кінця 10-х – початку 20-х рр. ХХ ст. Економічний та політичний розвиток Латиноамериканських республік в середині та другій половині 20-х рр. ХХ ст. Збройні антиімперіалістичні та антиолігархічні виступи в Бразилії та Нікарагуа. Вплив світової економічної кризи 1929-1933 рр. на внутрішньополітичну обстановку в регіоні. Військовий переворот в Аргентині та буржуазна революція в Бразилії. Революційна криза 1931-1932 рр. в Чилі. Посилення ролі держави в економіці. Економічні реформи в країнах регіону 1933-1939 рр. Участь країн Латинської Америки у Другій світовій війні та розвиток міжамериканського співробітництва в 1939-1945 рр.

*Тема 11. Особливості розвитку країн Латинської Америки у другій половині ХХ ст. Соціалістичні експерименти та військові хунти*

Шляхи подолання відставання у країнах з обмежено авторитарними режимами: президентство Х.Д. Перона в Аргентині та Ж. Кубічека в Бразилії. Амбітні соціальні та культурні проекти, їх реалізація та наслідки: будівництво нової столиці Бразилії, перебудова Мехіко тощо. Спроби побудови соціалізму у країнах Латинської Америки: Чилі, Нікарагуа. Роки розквіту військових хунт в Аргентині, Гватемалі, Гондурасі, Еквадорі, Болівії, Бразилії, Чилі тощо. Крах соціалістичних експериментів та кінець правління хунт. Встановлення демократичних режимів у країнах Латинської Америки на початку 1990-х років.



## *Тема 12. Країни Латинської Америки наприкінці ХХ – на початку ХХІ ст.*

Глобалізація як фактор впливу на внутрішні процеси в латиноамериканських країнах. Особливості модернізаційних проектів в умовах глобалізації: міжнародні та внутрішні кризи, нове поняття «анклавної модернізації». Особливості підходу країн Латинської Америки до загальних проблем глобалізації. Тенденції та перспективи антиглобалістського руху в країнах Латинської Америки. Найбільші організації та рухи антиглобалістів Бразилії та інших країн регіону. Сучасне становище в Латинській Америці. Економічний та політичний розвиток Аргентини, Мексики, Бразилії, Уругваю, Перу, Чилі.

### **5.2. Тематика семінарських занять**

ТЕМА 1. Латинська Америка в колоніальний період

ТЕМА 2. Латинська Америка напередодні війн за незалежність

ТЕМА 3. Соціально-економічний та політичний розвиток Аргентини у ХІХ – на початку ХХ ст.

ТЕМА 4. Бразилія у ХІХ – на початку ХХ ст.

ТЕМА 5. Мексика у ХІХ – на початку ХХ ст.

ТЕМА 6. Латинська Америка між двома світовими війнами

ТЕМА 7. Країни Латинської Америки у другій половині ХХ ст.

ТЕМА 8. Куба та кубинська революція. Унікальність існування «острову волі»

### **5.3. Організація самостійної роботи студентів**

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до лекційних та семінарських занять	20 (18)	Конспект
2.	Підготовка до проміжного контролю	4(4)	Модульна контрольна робота
3.	Виконання індивідуальних завдань: <ul style="list-style-type: none"><li>- конспект питань для самостійного опрацювання;</li><li>- підготовка реферату;</li><li>- підготовка до презентації результатів дослідження.</li></ul>	10(20) 10(20) 10(20)	Конспект Реферат Презентація
	<b>Разом</b>	<b>54(82)</b>	

### **Тематика індивідуальних завдань**

#### *Перелік питань для самостійного опрацювання*

1. Предмет, завдання та структура курсу «Особливості розвитку країн Латинської Америки».
2. Латинська Америка як макрорегіон.
3. Колоніальні захоплення Іспанії й Португалії в Америці.
4. Колоніальна експансія Англії, Франції і Голландії у Карибський басейн.
5. Економічний розвиток латиноамериканських колоній.
6. Станово-класова й етнічна структура колоніальних суспільств.
7. Місіонерська діяльність католицької церкви і чернечих орденів. Адміністративно-територіальний розподіл колоній.
8. Представницькі установи місцевого населення. Колоніальні збори Британської Вест-Індії.
9. Регулярні війська метрополій і місцеве ополчення.
10. Роль католицької церкви в культурному житті колоніального суспільства.
11. Навігаційний акт 1651 р. для англійських володінь.

12. Системи флотилій у торгівлі Іспанії й Португалії з Новим Світлом.
13. Королівські монополії у заморських володіннях Франції.
14. Торгова політика голландської Вест-Індської компанії.
15. Піднесення визвольного руху народів Латинської Америки в кінці XVIII ст.
16. Вплив Першої світової війни на економічний і політичний розвиток країн Латинської Америки.
17. Англо-американське суперництво за панування в Латинській Америці.
18. Ліворадикальні й праворадикальні рухи.
19. Особливості тактики Народного фронту в латиноамериканських країнах.
20. Визвольний рух на Кубі.
21. Повстання 1895 р. та окупація Куби американськими військами.
22. Уряд Грау Сан-Мартіна.
23. Політична боротьба в Мексиці у 20-30-ті рр. XX ст.
24. Внутрішня й зовнішня політика урядів Карранси, Обрегона, Кальєса та Карденаса.
25. Ідейно-політична боротьба в Аргентині у 20-30-ті рр. XX ст.
26. Диктатура Урібуру.
27. Внутрішня й зовнішня політика уряду Хусто.
28. Соціально-економічний розвиток Бразилії у 20-30-ті рр. XX ст.
29. Повстання в Сан-Паулу й похід «колони Престеса».
30. Внутрішня й зовнішня політика уряду Варгаса. «Нова держава Варгаса» та її характер.
31. Економічний та політичний розвиток Чилі в 20-30-ті рр. XX ст.
32. Диктатура Ібаньєса та її характер.
33. Внутрішня й зовнішня політика уряду Агірре Серди.

### *Тематика рефератів*

1. Іспанська Америка в колоніальний період: основні риси розвитку.
2. Бразилія в колоніальний період: основні риси розвитку.
3. Феномен провінційного каудільїзму в політичній еволюції латиноамериканських країн у новий час.
4. Війна за незалежність в Іспанській Америці (1810-1821 рр.).
5. Взаємовплив європейської, індіанської й африканської культур у Латинській Америці у новий час: загальне й особливе.
6. Визвольна боротьба індіанців в колоніальний період, напередодні та під час війн за незалежність в Латинській Америці.
7. Війна за незалежність на Ла-Платі.
8. Звільнення Чилі й Перу (1810-1821 рр.)
9. Боротьба за незалежність у Венесуелі.
10. Проголошення незалежності Колумбії, Еквадору та Панами (1810-1821 рр.)
11. Симон Болівар: історичний портрет.
12. Війна за незалежність у Мексиці (1810-1821 рр.)
13. Визвольний рух у Бразилії (1810-1821 рр.)
14. Визвольна боротьба та становлення національних держав у країнах Центральної Америки у 1810-1918 рр.
15. Формування політичного режиму в Мексиці у 1825-1910 рр.
16. Політична нестабільність та американо-мексиканська війна.

**Результати власного індивідуального дослідження студенти презентують на семінарському занятті (обсяг презентації – не менше 20 слайдів).**

## **6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ**

- 6.1. *Форми поточного контролю:* семінарські заняття, індивідуальні завдання.
- 6.2. *Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.
- 6.3. *Форми підсумкового контролю:* залік.

## 7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюються відповіді студента на семінарських заняттях, результати самостійної роботи з науковою літературою, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді реферату та його презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

*Зразок варіанту модульної контрольної роботи:*

1. Економічний та політичний розвиток Чилі в 20-30-ті рр. ХХ ст.
2. Вплив Першої світової війни на економічний і політичний розвиток країн Латинської Америки.

## 8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

### 8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

**Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою**

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

### Схема розподілу балів

<b>Максимальна кількість балів</b>	<b>70 балів</b> (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	<b>30 балів</b> (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
<b>Мінімальний пороговий рівень</b>	<b>35 балів</b> (поточний контроль)	<b>16 балів</b> (проміжний контроль)

### 8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<b>5 балів</b>	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
<b>4 бали</b>	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому

	окремі неістотні неточності та незначні помилки.
<b>3 бали</b>	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
<b>2 бали</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
<b>1 бал</b>	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
<b>0 балів</b>	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

### 8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Конспект питань для самостійного опрацювання	5
Реферат	5
Презентація	5

Критеріями оцінювання *конспекту питань для самостійного опрацювання* є вміння студента тезово викласти відповіді на запитання. Оцінювання *реферату* здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела. Критеріями оцінювання *презентації* є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

### 8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

### 8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

## 9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

## 10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

### 10.1. Основні джерела

1. Безуглий В.В., Козинець С.В., 2003. *Регіональна економічна та соціальна географія світу: посібник*. К.: Академія.
2. Дахно І.І., Тимофієв С.М., 2005. *Країни світу: довідник*. К.: МАПА.
3. Газін В.П., 2003. *Новітня історія країн Європи та Америки 1918 - 1945 рр.: підручник*. 2-е вид. К.: Слово.
4. Ларин Е.А., 2004. *История Латинской Америки. Вторая половина XX века*. М.: Наука.
5. Іваницька О.П., 2001. *Країни Латинської Америки (1918-1939)*. К.: Освіта.
6. Кириченко В.П., 2002. *Нова історія країн Азії, Африки, Латинської Америки*. К.: Либідь.
7. Коломойцев В.Є., 2000. *Альтернатива розрусі: Латиноамериканський інвестиційний досвід подолання глобальної фінансово-економічної кризи*. К.: Молодь.
8. Коріненко П.С., 2002. *Економічне і соціально-політичне становище Аргентини у міжвоєнний період*. Тернопіль: Сфера.
9. Моціяка П.П., 2005. *Нова історія країн Європи і Америки: курс лекцій*. Ніжин.

### 10.2. Допоміжні джерела

1. *Бразилія: особенности демократического проекта. Страницы новейшей политической истории латиноамериканского гиганта (1960-е – 2006 г.)*. М.: МГИМО-Университет, 2008.
2. Варламов И., 2001. Открытие Латинской Америки еще впереди. *Эхо планеты*, № 16, с. 5-9.
3. Давыдов В.М., Бобровников А.В., 2009. *Роль восходящих гигантов в мировой экономике и политике (шансы Бразилии и Мексики в глобальном измерении)*. М.: ИЛА РАН.
4. Давыдов В.М., 2014. *БРИКС – Латинская Америка: позиционирование и взаимодействие*. М.: ИЛА РАН, 2014. с.
5. Интеграционные процессы в Латинской Америке: состояние и перспективы. Аналитические тетради ИЛА РАН. Выпуск 22. - М.: ИЛА РАН, 2012
6. Газін В.П., 2003.
7. Країни Латинської Америки. *Історія України, 2007*. № 21-24.
7. Кулінич Т.О., 2014. Розвиток взаємин країн Латинської Америки та європейського союзу в контексті ібероамериканської спільноти націй. *Актуальні проблеми міжнародних відносин. Випуск 118 (частина I)*, с. 76-89
8. Манжолі В.А., 2010. *Міжнародні відносини та світова політика*. К.: Видавничо-поліграфічний центр «Київський університет».
9. *Новітня історія країн Європи та Америки 1918-1945 рр. : підручник*. К.: Альма-матер.
10. Окунев Л.С., Орлов А.А., 2012. *Восходящие государства-гиганты БРИКС: роль в мировой политике, стратегии модернизации: сборник научных трудов*. М.: МГИМО-Университет.
11. По великих містах Південної Америки, 2004. *Географія : світи, регіони, концепти*. – К.: МАПА.
12. Романова З., 2005. Латинская Америка: региональная интеграция на новом витке развития. *МЭ и МО*, № 10. с. 88.
13. Строганов А.И., 2008. *Латинская Америка в XX веке: пособие для вузов*. М.: Дрофа.

### 10.3. Інтернет-ресурси

<https://www.indiansworld.org/> – Історія індіанців