

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ТА ТУРИСТИЧНОЮ ДІЯЛЬНІСТЮ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

навчально-методичною радою ІДГУ
протокол № 4 від 15.01.2019р.
голова НМР М. Кош Ч. М. Кольцун

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«ЛОГІСТИКА»

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 07 Управління та адміністрування
(цифр і назва галузі знань)

спеціальність 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність
(код і назва спеціальності (предметної спеціальності або спеціалізації))
(спеціалізація)

освітня програма Підприємництво, торгівля та біржова діяльність:
економіка та управління підприємством
(назва освітньої програми)

тип дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

ПОГОДЖЕНО:


Гарант освітньо- професійної програми

Сорока Л.М. 

(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО

кафедрою управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Завідувач кафедри 

ПОГОДЖЕНО:

Голова науково-методичної ради факультету
управління, адміністрування та
інформаційної діяльності

Годорова О.В. 

(підпис, ініціали, прізвище)

Розробники програми: Степанова Н.О.

Рецензенти програми: д.е.н., проф. Меркулов М.М. _____

к.е.н проф. Сосновський А.В _____

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	денна	заочна
Кількість кредитів: 4	Лекції:	
	24	6
Модулів:	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 120		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 2-4	Лабораторні заняття:	
Семестр: 4-8	Семінарські заняття:	
	24	6
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 3		
- самостійна робота: 4	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік	72	108
Мова навчання: українська	Самостійна робота:	

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни є загальні закономірності розвитку логістичних систем, особливості та тенденції управління та оптимізація матеріальних потоків.

Метою вивчення дисципліни є формування у майбутніх фахівців системних знань і розуміння концептуальних основ логістики, теорії й практики розвитку цього напрямку та набуття навичок самостійної роботи щодо засвоєння навчального матеріалу стосовно сучасних методів управління матеріальними та іншими потоками в сучасних умовах..

Передумовами для вивчення дисципліни «Логістика» є засвоєння наступних навчальних дисциплін: «Економіка підприємства», «Управління витратами», «Бухгалтерський облік», «Маркетингова діяльність підприємства», «Макроекономіка», «Мікроекономіка», «Фінанси підприємства», «Основи менеджменту».

Міждисциплінарні зв'язки : навчальна дисципліна «Логістика» поглиблює та конкретизує знання студентів, здобуті в процесі вивчення дисциплін «Економіка підприємства», «Управління витратами», «Фінанси підприємства» і тісно пов'язана з навчальними дисциплінами «Статистичний та економічний аналіз», «Бухгалтерський облік», «Гроші та кредит», «Управління витратами».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

1. Знання

знати:

- сутність логістики, її цілі і завдання, об'єкт і предмет логістики, основні поняття, якими оперує логістика;
- взаємозв'язок понять логістики та комерційної логістики;
- специфіку логістичного підходу до управління матеріальними і пов'язаними з ними інформаційними потоками;
- принципи побудови логістичних систем;
- основні методи логістики;
- функції логістики;
- місце служби логістики в структурі управління підприємством • основні завдання логістики в області закупівель, транспортування, складування та реалізації, а також методи їх вирішення;
- завдання організації логістичного сервісу;
- основні системи контролю стану запасів;
- принципи побудови інформаційних систем в логістиці;
- сучасні технології управління інформаційними потоками;
- ключові питання і процедури розробки логістичної стратегії підприємства.

2. Уміння.

вміти:

- ставити і вирішувати завдання підвищення конкурентоспроможності підприємства на базі логістичної оптимізації управління матеріальними потоками, а також вирішувати найбільш поширені з них, в тому числі:
- приймати рішення щодо розвитку та розміщення складського господарства • вирішувати ряд завдань, пов'язаних з організацією товарозабезпечення і транспортуванням вантажів;
- формулювати вимоги до інформаційних систем, які забезпечують просування вантажів;
- формулювати вимоги до транспорту, а також до систем зберігання і складської обробки вантажів з метою оптимізації наскрізних логістичних процесів;
- розв'язувати найбільш поширені завдання, пов'язані з організацією логістичного сервісу.

3. Комунікації :

- показувати уміння працювати автономно та в команді, мати навички міжособистісної взаємодії, які дозволяють досягати професійних цілей;
- використовувати сучасні комп'ютерні і телекомунікаційні технології обміну та розповсюдження професійно спрямованої інформації у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності;
- оволодіти навичками письмової та усної професійної комунікації державною й іноземною мовами.

4. Автономність та відповідальність:

- відповідальність за прийняття рішень у складних і непередбачуваних умовах, що потребує застосування нових підходів та прогнозування;
- управління комплексними діями або проектами;
- відповідальність професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб;
- здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)						Кількість годин (заочна форма навчання)					
		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Самостійна робота
1	Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	4	2	2			6	4	2	2			10
2	Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	4	2	2			6						10
3	Тема 3.Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	4	2	2			6						10
4	Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції	4	2	2			7						10
5	Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту	4	2	2			7						12
6	Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	8	4	4			8	4	2	2			12

7	Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу	4	2	2		6						10
8	Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	4	2	2		6						10
9	Тема 9. Склад і транспорт в логістиці	4	2	2		8						10
10	Тема 10. Економічне забезпечення логістики	8	4	4		8	4	2	2			10
	Підготовка до МКР					4						4
Разом:		48	24	24		72	12	6	6			108

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки

Поняття і сутність логістики. Походження терміна, сучасні визначення логістики. Передумови, причини та етапи становлення логістики. Мета та завдання логістики. Рівні формування логістики. Досвід зарубіжних країн у застосуванні логістики. Роль логістики у реформуванні економіки України.

Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

Засади сучасної концепції логістики. Концептуальна основа інтеграції логістики. Системний підхід як методологічна база логістики. Логістика як сфера компетенції, що пов'язує компанію з її споживачами та постачальниками і сприяє підвищенню конкурентоспроможності. Оперативні цілі логістики. Базові характеристики концепції логістики. Логістичні канали, ланцюги, мережі і ланки. Логістичні системи та принципи їх утворення. Класифікація логістичних систем. Створення, функціонування та розвиток логістичних систем.

Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції

Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. Характеристика потокових процесів у логістиці.

Поняття та показники потоків, їх класифікація. Логістичні операції з потоками. Загальні схеми взаємодії потоків. Інтегровані логістичні потоки. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.

Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції

Логістичні процеси і логістична діяльність. Функціональні області логістики. Організація логістичної діяльності. Основні логістичні функції, їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу та між різними службами підприємства. Інфраструктура логістичних процесів.

Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту

Логістична місія та логістичне середовище фірми. Визначення та місце логістичного менеджменту. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту. Логістичний мікс «7R». Взаємодія логістичного менеджменту з маркетингом, фінансами та виробничим менеджментом. Логістика і стратегічне планування. Зв'язок логістики з основними функціональними сферами бізнесу. Види організаційних структур управління логістикою.

Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва

Традиційна і логістична концепції організації виробництва. Варіанти управління матеріальними потоками в рамках внутрішньовиробничих логістичних систем. Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, «lean production». Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.

Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу

Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. Традиційний та логістичний підходи до управління розподілом матеріалів та готової продукції. Логістичні канали та логістичні ланцюжки. Логістичні посередники, їх класифікація, координація та інтеграція. Проектування дистрибутивних систем та особливості управління матеріальними потоками в них. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками в сфері обігу.

Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів

Технологія роботи з клієнтами. Технологічна схема обробки замовлень. Логістичні принципи обслуговування. Поняття логістичного сервісу. Формування системи логістичного сервісу. Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу.

Методи оцінки рівня логістичного сервісу. Критерії якості логістичного обслуговування. Логістика сервісного відгуку – SRL.

Тема 9. Склад і транспорт в логістиці

Роль складів при виробництві і розподілі продукції. Сучасні тенденції формування складської мережі. Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. Розподільчі центри та їх розміщення. Забезпечення єдності складського процесу з транспортом. Способи перевезення, тарифікація та визначення витрат на перевезення. Вибір перевізника.

Тема 10. Економічне забезпечення логістики

Структура та обсяги логістичних витрат, їх вплив на ринкову вартість продукції. Співзалежність складових логістичних витрат. Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами. Концепція мінімізації загальних витрат підприємства. Логістика як фактор підвищення фінансової стійкості та конкурентоспроможності підприємства. Вплив логістики на доходність активів підприємства.

5.2. Тематика семінарських (практичних, лабораторних) занять

Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки

1. Поняття і сутність логістики.
2. Передумови, причини та етапи становлення логістики.
3. Мета і завдання логістики.
4. Рівні формування логістики.
5. Роль логістики у реформуванні економіки України.

Тема 2. Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики

1. Засади сучасної концепції логістики.
2. Інтеграція внутрішніх та зовнішніх матеріальних потоків.
3. Системний підхід як методологічна база логістики.
4. Оперативні цілі логістики: швидка реакція, мінімальна невизначеність, мінімізація запасів, якість, підтримка життєвого циклу.
5. Створення, функціонування та розвиток логістичних систем.
6. Інструменти формалізації та прийняття рішень у логістичних системах.

Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції.

1. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність.

2. Характеристика поточкових процесів у логістиці.
3. Поняття та показники матеріального потоку.
4. Класифікація матеріальних потоків.
5. Інформаційні потоки та їх класифікація. Фінансові потоки та їх класифікація.
6. Інтегровані логістичні потоки.
7. Критерії оптимального управління інтегрованими потоками.

Тема 4. Логістична діяльність та логістичні функції.

1. Основні види логістичної діяльності: постачання та закупівлі, зовнішнє і внутрішнє транспортування, складування, контроль запасів, комплектування замовлень.
2. Організація логістичної діяльності.
3. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними учасниками логістичного процесу.
4. Основні логістичні функції та їх розподіл між різними службами підприємства.
5. Інфраструктура логістичних процесів.

Тема 5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.

1. Логістична місія та логістичне середовище фірми.
2. Інтеграція функцій управління бізнес-процесами в рамках логістичного менеджменту.
3. Логістичний мікс «7R».
4. Поняття ланцюга поставок і роль та місце логістики в ланцюгу поставок.
5. Логістичні зв'язки підприємства.
6. Види організаційних структур управління логістикою

Тема 6. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва

1. Традиційна і логістична концепції організації виробництва.
2. Внутрішньовиробничі логістичні системи та їх роль в удосконаленні управління виробництвом товарів і послуг.
3. Виштовхувальні та витягувальні системи управління матеріальними потоками у виробничій логістиці.
4. Організація постачання матеріальних ресурсів та управління запасами у мікроевиробничих логістичних системах.
5. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками на виробництві.

Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.

1. Традиційний і логістичний підходи до управління розподілом матеріалів і готової продукції.
2. Логістичні канали та логістичні ланцюги.
3. Внутрішня структура та принципи функціонування каналів розподілу.
4. Логістичні посередники в дистрибуції, їх класифікація та функції.
5. Проектування дистрибутивних систем.
6. Системи швидкого реагування на попит.
7. Ефективність застосування логістики при управлінні матеріальними потоками у сфері обігу.

Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів

1. Технологія роботи з клієнтами. Технологічна схема обробки замовлень.
2. Логістичні принципи обслуговування.
3. Формування систем логістичного сервісу.
4. Залежність витрат на сервіс від рівня сервісу.
5. Визначення оптимального рівня сервісу.
6. Критерії якості логістичного сервісу.

Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.

1. Роль складів при виробництві і розподілі продукції.
2. Складська підсистема «Будівлі».
3. Сучасні тенденції формування складської мережі підприємства.
4. Показники використання складів на підприємствах.
5. Розподільчі центри та їх розміщення.
6. Логістична оцінка видів транспорту.
7. Способи перевезення вантажів. Тарифікація перевезень і визначення витрат на перевезення.
8. Вибір перевізника

Тема 10. Економічне забезпечення логістики.

1. Структура та обсяги логістичних витрат.
2. Вплив логістичних витрат на ринкову вартість продукції.
3. Співзалежність складових логістичних витрат.
4. Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами.
5. Ідентифікація конфлікту витрат.

6. Концепція мінімізації загальних витрат підприємства.

7. Вплив логістики на дохідність активів підприємства.

5.3. Організація самостійної роботи студентів.

Самостійна робота студента (далі – СРС) як невід’ємна складова освітнього процесу у вищому навчальному закладі є однією з форм оволодіння навчальним матеріалом поза межами аудиторної роботи, в час, вільний від обов’язкових навчальних занять. Кожен вид самостійної роботи фіксується в академічному журналі окремою графою. Результативність виконання конкретних завдань для СРС оцінюється в балах від «0» до «5» і фіксується в академічному журналі.

Основні види самостійної роботи, які запропоновані студентам для засвоєння теоретичних знань з дисципліни «Логістика»:

Обов’язкові:

- підготовка до семінарських занять: обробка лекційного матеріалу та вивчення окремих питань, що винесені на самостійне опрацювання;
- систематизація вивченого матеріалу дисципліни перед написанням МКР та іспитом;

Вибіркові:

- підготовка повідомлень.

Розподіл годин на виконання СРС

№з/п	Вид самостійної роботи	Кількість годин	
		Денна форма навчання	Заочна форма навчання
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	7	2
2.	Підготовка до семінарських занять;	24	6
3.	Підготовка до модульного (проміжного) контролю	4	4
4.	Опрацювання тем, винесених на самостійну підготовку, в т.ч. конспектування за заданим планом:	27	96
5.	Підготовка і написання рефератів	10	-
	Разом	72	108

Завдання для самостійної роботи студентів

Назва теми	Зміст самостійної роботи студентів	Кількість годин	Форми звітності	Література
		Денна форма на-		

		вчання (заочна форма)		
Тема 1. Логістика – інструмент ринкової економіки	Перелік питань: 1. Фактори розвитку логістики. 2. Етапи розвитку логістики. 3. Роль логістики у реформуванні економіки України.	6 (10)	Конспект, усне опитування, тести	[2,7,8,13,15,18]
Тема 2 . Концепція і методологічний апарат інтегрованої логістики	Перелік питань: 1. Засади сучасної концепції логістики. 2. Концептуальна основа інтеграції логістики 3. Оперативні цілі логістики 4. Логістичні системи та принципи їх утворення. 5. Створення, функціонування та розвиток логістичних систем.	6(10)	Конспект, усне опитування, тести	[1,2,7,8,13,17].
Тема 3. Об'єкти логістичного управління та логістичні операції	Перелік питань: 1. Об'єкти логістичного управління та логістична діяльність. 2. Поняття та показники матеріального потоку. 3. Класифікація матеріальних потоків. 4. Критерії оптимального управління потоками.	6 (10)	Конспект, усне опитування, тести	[3,7,8,13,15,17].
Тема 4 .Логістична діяльність та логістичні функції.	Перелік питань: 1. Основні види логістичної діяльності 2. Логістика і зовнішнє середовище 3. Логістика і внутрішнє середовище 4. Функціональні області логістики	7 (10)	Конспект, усне опитування, тести	[1,2,7,8,13,17].
Тема5. Логістичний менеджмент в системі загального менеджменту.	Перелік питань: 1. Логістична місія та логістичне середовище фірми. 2. Визначення та місце логістичного менеджменту. 3. Взаємодія логістичного менеджменту з маркетин-	7 (12)	Конспект, усне опитування, тести	[1,2,4,7,14,18].

	НГОМ, фінансами та виробничим менеджментом			
Тема 6 Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері виробництва	Перелік питань: 1. Традиційна і логістична концепції організації виробництва. 2. Мікрологістичні системи MRP, MRP-1, MRP-2, ERP, КАНБАН, ОПТ, «lean production». 3. Ефективність застосування логістичного підходу при управлінні матеріальними потоками на виробництві.	8 (12)	Конспект, усне опитування, тести	[3,7,8,13,15,17]
Тема 7. Логістичний підхід до управління матеріальними потоками у сфері обігу.	Перелік питань: 1. Організація дистрибуції матеріалів та готової продукції. 2. Логістичні посередники, їх класифікація, координація та інтеграція. 3. Логістичні посередники, їх класифікація, координація та інтеграція.	6 (10)	Конспект, усне опитування, тести	[3,7,8,13,15,17].
Тема 8. Логістичний підхід до обслуговування споживачів	Перелік питань: 1. Логістичні принципи обслуговування. 2. Поняття логістичного сервісу. 3. Методи оцінки рівня логістичного сервісу.	6 (10)	Конспект, усне опитування, тести	[3,7,8,13,17].
Тема 9. Склад і транспорт в логістиці.	Перелік питань: 1. Роль складів при виробництві і розподілі продукції. 2. Типові логістичні рішення при оптимізації складської підсистеми. 3. Способи перевезення, тарифікація та визначення витрат на перевезення.	8 (10)	Конспект, усне опитування, тести	[3,7,13,14,17].
Тема 10. Економічне забезпечення логістики.	Перелік питань: 1. Вплив логістичних витрат на ринкову вартість продукції. 2. Підвищення ефективності виробництва продукції та послуг за рахунок управління логістичними витратами. 3. Вплив логістики на конкурентоспроможність під-	8 (10)	Конспект, усне опитування, тести	[7,8,13,14,18].

	приємства.			
Підготовка до МКР		4 (4)		
Разом		72 (108)		

Тематика індивідуальних (групових) завдань.

Тематика рефератів

1. Переваги та недоліки імітаційного моделювання.
2. Взаємодія логістики та маркетингу.
3. Організаційна структура логістики на підприємстві.
4. Ефективність логістичного управління.
5. Моделювання в логістиці.
6. Типовий варіант структури відділу логістики.
7. Класичний підхід до організації матеріального потоку.
8. Системний підхід до організації матеріального потоку.
9. Призначення та види транспортних засобів, їх характеристика.
10. Транспортні тарифи та правила їх використання.
11. Розвиток інфраструктури товарних ринків України.
12. Функціональна схема системи MRP.
13. Мікрологістична концепція „Худе виробництво“.
14. Значення і сутність логістичного сервісу.
15. Технологічні карти та графіки роботи складу.
16. Система управління запасами.
17. Вантажна одиниця, її роль в логістиці та характеристики.
18. Аналіз повної вартості в логістиці.
19. Задача “зробити або купити”.
20. Система постачання “точно в термін”.

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

6.1. Форми і методи поточного контролю

Поточний контроль здійснюється під час проведення семінарських занять (включає, в тому числі, перевірку якості підготовки завдань, які винесені на самостійне вивчення та виконання) і має на меті перевірку рівня підготовленості студента. Формами проведення поточного контролю з дисципліни є:

- 1) усні опитування на семінарських заняттях;
- 2) заслуховування повідомлень, які підготували студенти;

3) виконання тестових завдань тощо/

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засоби оцінювання та методи демонстрування результатів навчання: Відповіді на питання (усні та письмові), доповіді; тести; реферати, есе; презентації результатів виконаних завдань та досліджень; виступи на наукових заходах тощо.

Перелік контрольних запитань

1. Основні концепції логістики.
2. Основні фактори розвитку логістики.
3. Основні етапи розвитку логістики.
4. Постачання і закупівельна логістика: поняття, завдання та аспекти.
5. Закупівельна логістика, зміст закупівельної діяльності.
6. Визначення потреби підприємства і фірми в конкретних поставках. Визначення транспортних витрат.
7. Визначення методу закупівель і способу поставок товару, що купується
8. Вибір постачальника. Основні критерії вибору постачальників.
9. Методи вибору постачальників.
10. Отримання та оцінка пропозицій постачальників.
11. Розподільча логістика (дистрибуція): основні поняття, склад, проблеми і тенденції.
12. Розподільча логістика. Функції логістичного менеджменту в дистрибуції.
13. Канали розподілу, їх вигода і найважливіші функції.
14. Канали розподілу та їх класифікація.
15. Посередники в дістріб'юції і їх класифікація.

Приклади тестових завдань

1. Логістика - це:

- а) це планування, організація і контроль усіх видів діяльності з переміщення та складування, що забезпечує проходження матеріального і зв'язаного з ним інформаційного потоків від пункту закупівлі сировини до пункту кінцевого споживання;
- б) напрямок господарської діяльності, що полягає в управлінні матеріальними, інформаційними і фінансовими потоками;
- в) напрямок господарської діяльності, що полягає в управлінні матеріальними, інформаційними і фінансовими потоками об'єднаних у єдине ціле в сферах виробництва і обігу;
- г) новий науковий напрямок, який пов'язаний з розробкою раціональних методів управління матеріальними й інформаційними потоками.

2. Логістика - це:

- а) наука про процес фізичного розподілу продукції в просторі і в часі;

б) наука про планування, управління і контроль матеріального потоку, що надходить на підприємство, проходить і залишає це підприємство, і відповідного йому інформаційного потоку;

в) наука про управління рухом матеріальних, інформаційних і фінансових потоків у просторі та часі, від їх первинного джерела до кінцевого споживача;

г) наука про взаємодію всіх елементів виробничо-транспортних систем: від виробництва до продуктивного споживання.

3. У процесі свого історичного розвитку логістика пройшла два етапи:

а) економічний і соціальний;

б) воєнний і невоєнний;

в) теоретичний і практичний;

г) всі відповіді вірні.

4. Інтенсивний розвиток логістики в невоєнній сфері було викликано:

а) «великою депресією» 30-х років;

б) післявоєнною кризою кінця 40-х початку 50-х років;

в) енергетичною кризою 70-х років;

г) всі відповіді вірні.

5. Об'єктом логістики є:

а) матеріальні, інформаційні і фінансові ресурси;

б) оптимізація поточкових процесів;

в) матеріальні, інформаційні і фінансові потоки;

г) правильна відповідь відсутня.

6. Предметом вивчення логістики як науки є:

а) матеріальні, інформаційні і фінансові ресурси;

б) оптимізація поточкових процесів;

в) матеріальні, інформаційні і фінансові потоки;

г) правильна відповідь відсутня.

7. Перші наукові праці з логістики з'явилися в:

а) Англії;

б) Німеччині;

в) Італії;

г) Франції.

8. Логістика підрозділяється на декілька основних напрямів:

а) закупівельна логістика, логістика виробничих процесів, збутова логістика,

логістика складування, транспортна логістика;

б) закупівельна логістика, логістика виробничих процесів, збутова логістика, логістика складування, транспортна логістика, інформаційна логістика;

в) закупівельна логістика, логістика виробничих процесів, збутова логістика, логістика складування, транспортна логістика, логістика запасів;

г) закупівельна логістика, логістика виробничих процесів, збутова логістика, логістика складування, транспортна логістика, організація логістичного управління.

9. Принципова відмінність логістичного підходу від традиційного полягає в:

а) об'єднанні дрібних виробничих процесів і операцій у великі;

б) інтеграції всіх підприємств повного виробничого циклу;

в) інтеграції окремих ланок матеріалопровідного ланцюга в єдину систему;

г) правильна відповідь відсутня.

10. Економічний ефект від впровадження логістичного підходу створюється за рахунок наступних складових:

а) скорочення часу проходження ресурсів і товарів;

б) зниження витрат зв'язаних із придбанням, виробництвом і збутом продукції;

в) скорочення витрат ручної праці;

г) всі відповіді вірні

Приклади варіантів модульних робіт

Модульний контроль з дисципліни «Логістика» проводиться у письмовій формі.

Варіанти завдань до МКР.

Варіант 1

1. Логістика - це:

а) наука про процес фізичного розподілу продукції в просторі і в часі;

б) наука про планування, управління і контроль матеріального потоку, що надходить на підприємство, проходить і залишає це підприємство, і відповідного йому інформаційного потоку;

в) наука про управління рухом матеріальних, інформаційних і фінансових потоків у просторі та часі, від їх первинного джерела до кінцевого споживача;

г) наука про взаємодію всіх елементів виробничо-транспортних систем: від виробництва до продуктивного споживання

2. У процесі свого історичного розвитку логістика пройшла два етапи:

а) економічний і соціальний;

б) воєнний і невоєнний;

- в) теоретичний і практичний;
 - г) всі відповіді вірні.
3. Принципова відмінність логістичного підходу від традиційного полягає в:
- а) об'єднанні дрібних виробничих процесів і операцій у великі;
 - б) інтеграції всіх підприємств повного виробничого циклу;
 - в) інтеграції окремих ланок матеріалопровідного ланцюга в єдину систему;
 - г) правильна відповідь відсутня.
4. Економічний ефект від впровадження логістичного підходу створюється за рахунок наступних складових:
- а) скорочення часу проходження ресурсів і товарів;
 - б) зниження витрат зв'язаних із придбанням, виробництвом і збутом продукції;
 - в) скорочення витрат ручної праці;
 - г) всі відповіді вірні
5. Які напрямки логістики використовуються на першому етапі відтворення капіталу (Д - Т):
- а) виробнича логістика та логістика складування;
 - б) логістика збуту та логістика постачання;
 - в) транспортна логістика та логістика збуту;
 - г) логістика постачання та логістика складування.
6. Який з напрямів логістики використовується двічі за повний цикл відтворення капіталу:
- а) логістика збуту;
 - б) логістика постачання;
 - в) логістика складування;
 - г) транспортна логістика.
7. Матеріальний потік характеризується наступними показниками:
- а) початкова і кінцева точка шляху;
 - б) траєкторія потоку;
 - в) час руху;
 - г) всі відповіді вірні
8. За сутністю ресурсів в процесі відтворення капіталу матеріальні потоки бувають:
- а) матеріальні потоки предметів праці й готової продукції;
 - б) елементарні й інтегральні матеріальні потоки;
 - в) великовагові та легковагі матеріальні потоки;
 - г) матеріальні потоки насипних, навалювальних, тарно-штучних і наливних вантажів
9. Логістична система - це:
- а) адаптивна система зі зворотним зв'язком, що виконує ті чи інші логістичні функції чи операції, що складається з підсистем;
 - б) система що має розвинуті зв'язки з зовнішнім середовищем;
 - в) частина підприємства, що безпосередньо зв'язана з управлінням і виконанням операцій з матеріальними, інформаційними і фінансовими потоками;
 - г) всі відповіді вірні
10. Рішення про вигідність постачань при рішенні задачі «зробити чи

купити» може бути прийнято, якщо:

- а) потреба в ресурсі невелика і нестабільна;
- б) відсутні необхідні виробничі потужності;
- в) відсутній персонал необхідної кваліфікації;
- г) всі відповіді вірні.

11. Оптимальний обсяг партії поставки ресурсу, що мінімізує сукупні витрати на створення і збереження виробничого запасу визначається:

- а) розрахунковим способом;
- б) табличним способом;
- в) графічним способом;
- г) всі відповіді вірні.

12. У якій відповіді правильно вказана корисна площа складу? Величина встановленого запасу зберігання складає 240 т, навантаження на 1 кв. м площі - 0,6 т / кв. м.

- а) 390 кв. м;
- б) 410 кв. м;
- в) 400 кв. м.

13. Яка годинна продуктивність автомобіля, якщо відомо, що коефіцієнт використання вантажопідйомності дорівнює 1,0, вантажопідйомність автомобіля - 5 т, а кількість зроблених автомобілем транспортних циклів - 6.

- а) 20 т;
- б) 40 т;
- в) 30;
- г) 50 т.

14. Яку кількість транспортних циклів зробить автомобіль на маршруті, якщо обсяг поставок складає 20 т, вантажопідйомність автомобіля - 5 т, а коефіцієнт використання вантажопідйомності - 0,8?

- а) 5;
- б) 4;
- в) 6.

Варіант 2

1. Принципова відмінність логістичного підходу від традиційного полягає в:

- а) об'єднанні дрібних виробничих процесів і операцій у великі;
- б) інтеграції всіх підприємств повного виробничого циклу;
- в) інтеграції окремих ланок матеріалопровідного ланцюга в єдину систему;
- г) правильна відповідь відсутня.

2. Третій етап розвитку логістики охоплює:

- а) весь виробничий процес;
- б) постачання, виробничий процес і збут як єдине ціле;
- в) розширений цикл виробництва;
- г) усе перераховане.

3. Основні підсистеми логістичної системи:

- а) постачання, виробництва, розподільна;
- б) постачання, виробництва, розподільна, складського господарства;
- в) постачання, виробництва, розподільна, складського господарства, сервісна;
- г) постачання, виробництва, розподільна, транспортна.

4. Склад - це:

- а) технічна споруда (будинок, різноманітне обладнання й інші устрої), призначена для прийому та розміщення продукції;
- б) технічна споруда (будинок, різноманітне обладнання й інші устрої), призначена для накопичення й зберігання продукції;
- в) технічна споруда (будинок, різноманітне обладнання й інші устрої), призначена для видачі й доставки продукції споживачам;
- г) всі відповіді вірні

5. Цілі розподільної логістики (для підприємства-виробника):

- а) удосконалювати умови постачання;
- б) установлювати стійкі контакти зі споживачами;
- в) контролювати виконання замовлень;
- г) всі відповіді вірні.

6. Яке визначення кільцевого маршруту правильне?

- а) шлях проходження від пункту навантаження транспортного засобу до споживача вантажів;
- б) маршрут проходження транспортного засобу за замкненим контуром;
- в) маршрут руху транспортного засобу між двома пунктами.

7. Яка годинна продуктивність навантажувача, якщо час одного транспортного циклу - 360 сек, а вантажопідйомність - 4 т?

- а) 40 т / годину; б) 42 т / годину; в) 45 т / годину.

8. Постачальник відвантажив 30 т вантажу, вантажопідйомність вагона дорівнює 60 т. В якій відповіді правильно вказаний коефіцієнт використання вантажопідйомності вагона?

- а) 0,45; б) 0,62; в) 0,50.

9. Що є страховим запасом?

- а) запас, що задовольняє потреби виробничого процесу в матеріальних ресурсах;
- б) запас, що компенсує відхилення фактичного попиту на ресурси (продукцію) від прогнозованого;
- в) запас, пов'язаний із просуванням матеріальних ресурсів;
- г) усі відповіді правильні.

10. Яке визначення для системи з фіксованим розміром замовлення правильне?

- а) замовлення щодо поповнення запасів є величиною постійною, а чергова поставка товару здійснюється при зменшенні запасів до критичного рівня (точка замовлення);
- б) поповнення запасу здійснюється певними фіксованими партіями;
- в) усі відповіді правильні.

11. Матеріальний потік характеризується наступними показниками:

- а) початкова і кінцева точка шляху;
- б) траєкторія потоку;

- в) час руху;
 г) всі відповіді вірні. 12. Зовнішні матеріальні потоки переміщуються:
 а) поза межами підприємства;
 б) на території підприємства;
 в) крізь підприємство зі зовнішнього середовища;
 г) крізь підприємство в зовнішнє середовище.

13. Який середній рівень запасу в системі з фіксованим розміром замовлення, якщо страховий запас дорівнює 200 од., а розмір замовлення - 100 од.?

- а) 240 од.; б) 250 од.; в) 280 од.; г) 300 од.

14. До функцій логістики постачання не відноситься:

- а) визначення загальної потреби в матеріальних ресурсах;
 б) укладання договорів з постачальниками;
 в) контроль запасів матеріальних ресурсів;
 г) правильна відповідь відсутня.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. Шкала та критерії оцінювання знань студентів.

Результати навчання з освітніх компонентів оцінюються за 100-бальною шкалою (від 1 до 100) з переведенням в оцінку за традиційною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно» – для семестрових екзаменів, курсових робіт (проектів) і виробничих практик; «зараховано», «не зараховано» – для заліків і навчальних практик). Шкала переведення балів подана в таблиці 1.

Таблиця 1

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
	залік
90-100	зараховано
89-70	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Підсумковий бал з навчальної дисципліни є сумою балів, одержаних за поточний та проміжний контроль.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням рекомендується застосовувати наступні рівні навчальних досягнень студентів (табл. 2):

Таблиця 2.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Студент	
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	89...70	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	69...51	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	50...26	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	25...1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

8. 2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять.

Досягнення студентів на семінарських заняттях, а також виконані ними індивідуальної та самостійної роботи оцінюються за шкалою від «0» до «5». Критерії оцінювання наводяться у таблиці 3.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

Після завершення вивчення дисципліни викладач виводить середньозважений бал, що переводиться у 100-бальну шкалу (див. таблицю 4) з відповідним ваговим коефіцієнтом.

Таблиця 4

Таблиця переведення середньозваженого балу у 100-бальну шкалу

<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>	<i>100-бальна</i>	<i>сер. бал</i>
100	4,97–5,00	80	4,10–4,14	60	3,10–3,14	40	2,25–2,29	20	1,15–1,20
99	4,94–4,96	79	4,05–4,09	59	3,05–3,09	39	2,20–2,24	19	1,09–1,14
98	4,91–4,93	78	4,00–4,04	58	3,00–3,04	38	2,15–2,19	18	1,03–1,08
97	4,87–4,90	77	3,95–3,99	57	2,96–2,99	37	2,10–2,14	17	0,97–1,02
96	4,84–4,86	76	3,90–3,94	56	2,93–2,95	36	2,05–2,09	16	0,91–0,96

95	4,80–4,83	75	3,85–3,89	55	2,90–2,92	35	2,00–2,04	15	0,85–0,90
94	4,76–4,79	74	3,80–3,84	54	2,87–2,89	34	1,95–1,99	14	0,79–0,84
93	4,72–4,75	73	3,75–3,79	53	2,84–2,86	33	1,90–1,94	13	0,73–0,78
92	4,68–4,71	72	3,70–3,74	52	2,81–2,83	32	1,85–1,89	12	0,67–0,72
91	4,64–4,67	71	3,65–3,70	51	2,78–2,80	31	1,80–1,84	11	0,61–0,66
90	4,60–4,63	70	3,60–3,64	50	2,75–2,77	30	1,75–1,79	10	0,55–0,60
89	4,55–4,59	69	3,55–3,59	49	2,70–2,74	29	1,69–1,74	9	0,49–0,54
88	4,50–4,54	68	3,50–3,54	48	2,65–2,69	28	1,63–1,68	8	0,43–0,48
87	4,45–4,49	67	3,45–3,49	47	2,60–2,64	27	1,57–1,62	7	0,37–0,42
86	4,40–4,44	66	3,40–3,44	46	2,55–2,59	26	1,51–1,56	6	0,31–0,36
85	4,35–4,39	65	3,35–3,39	45	2,50–2,54	25	1,45–1,50	5	0,25–0,30
84	4,30–4,34	64	3,30–3,34	44	2,45–2,49	24	1,39–1,44	4	0,19–0,24
83	4,25–4,29	63	3,25–3,29	43	2,40–2,44	23	1,33–1,38	3	0,13–0,18
82	4,20–4,24	62	3,20–3,24	42	2,35–2,39	22	1,27–1,32	2	0,07–0,12
81	4,15–4,19	61	3,15–3,19	41	2,30–2,34	21	1,21–1,26	1	0,01–0,06

Підрахунки середньозваженого балу здійснюються з точністю до другого знака після коми. За таблицею 4 визначають кількість балів за 100-бальною шкалою, яку множать на ваговий коефіцієнт – 0,7 і отримують кількість балів за поточний контроль. Кількість балів за поточний контроль округлюють до цілих.

Кількість балів, отриманих студентом за поточний контроль, виставляється викладачем у відповідній графі академічного журналу до проведення проміжного контролю.

8.3. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою від «0» до «30» – для дисциплін, викладання яких завершується заліком.

Загальна оцінка за модульну контрольну роботу є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, яка переводиться за 100 бальною шкалою (табл. 4.) та множиться на коефіцієнт 0,3.

9. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІ

9.1. Основні джерела

1. Афанасенко И.Д. Коммерческая логистика: учебник для вузов / И.Д. Афанасенко, В.В. Борисова; Стандарт третьего поколения. – СПб.: Питер, 2012. – 352с.: ил.

2. Бауэрсокс Дональд Дж. Логистика: интегрированная цепь поставок / Бауэрсокс Дональд Дж., Клосс Дейвид Док.; пер с англ. – М.: ЗАО «Олимп-Бизнес», 2001. – 640 с.

3. Гаджинский А.М. Логистика: учебник [для высших и средних специальных учебных заведений]. – [18-е изд., перераб. и доп.]. / А.М.

Гаджинский – М.: Издательско –торговая корпорация «Дашков и К», 2010. – 484 с.

4. Голиков Е.А. Маркетинг и логистика: учеб. пособ./ Е.А. Голиков – [3-е изд.]– М.: Издательский дом «Дашков и К», 2001. – 412 с.

5. Кристофер М. Маркетинговая логистика / М. Кристофер, Х Пэк. – М.: Издательский Дом «Технология», 2005. – 200 с.

6. Козловский В.А. Логистический менеджмент: учеб. пособ. / В.А.Козловский, Э.А. Козловская, Н.Т. Савруков; – [2-е изд., доп.]. – СПб.: Издательство «Лань», 2002. – 272 с.

7. Логістика: навч. посіб. / [О.М. Тридід, Г.М. Азаренкова, С.В. Мішина, І.І. Борисенко]. – К.: Знання, 2008. – 566 с.

8. Логистика: учебник / под ред. Б.А. Аникина. - М.: ИНФРА-М, 2003. – 368 с.

9. Миротин Л.Б. Современный инструментарий логистического управления: учебник / Л.Б.Миротин – М.: Экзамен, 2005. – 496 с.

10. Миротин Л.Б. Логистическое администрирование: учеб. пособ. /Л.Б. Миротин, А.Б. Чубуков, И.Э.Ташбаев – М.: Издательство «Экзамен», 2003. – 480 с.

11. Модели и методы теории логистики: учеб. пособ. под ред. В.С. Лукинського. – СПб.: Питер,2007.– 448 с.

12. Моисеева Н.К. Экономические основы логистики: учебник. / Н.К.Моисеева – М.: ИНФРА –М. 2008. – 528 с.

13. Неруш Ю.М. Логистика: учебник для вузов / Ю.М.Неруш – [4-е изд., перераб. и доп.]. – М.: ТК Велби, Изд-во Проспект, 2008. – 520 с.

9.2 Додаткові джерела

14. Окландер М.А. Промислова логістика: навч. посіб. / М.А. Окландер, О.П. Хромов. – К.: Центр навчальної літератури, 2004. – 222 с.

15. Організація та планування логістичних систем: підручник ; за ред. проф. М.П. Денисенка, проф. П.Р. Лековця, проф.. Л.І. Михайлової. - К.: Центр учбової літератури, 2010. – 336 с.

16. Основы логистики: ученик для вузов / В.А. Гудков, Л.Б. Миротин, С.А. Ширяев, Д.В. Гудков; под. ред. В.А. Гудкова. – М.: Горячая линия – Телеком, 2004. – 351 с.

17. Пономарьова Ю.В. Логістика: навч. посіб. / Ю.В. Пономарьова / - [друге вид., доп. і випр.] – К.: Цент навчальної літератури, 2005. – 328 с.

18. Сковронек Чеслав. Логистика на предприятии: учеб.-метод. пособ. / Сковронек Чеслав, Сариуш-Вольский Здзислав; пер. с польск. – М.: Финансы и статистика, 2004. – 400 с.

19. Эффективность логистического управления: учебник для вузов; под общ. ред. д. т. н., проф. Л.Б. Миротина. – М: Издательство «Экзамен», 2004. – 448 с.

9.3 Ресурсы мережі Інтернет

1. <http://ukrlogistica.com.ua/> - Журнал "Дистрибуция и логистика".
2. <http://translog.com.ua/> - Журнал «Транспорт и логистика».
3. <http://www.logist.org.ua/> - «Логистика. Практика управления».
4. <http://www.logist.com.ua/> - «Логист – Ваш гид в мире логистики».
5. <http://www.proretail.info/> - PRORetail.
6. <http://l2b.ua/> - «Информационно логистический портал L2B».
7. <http://www.ula-online.org/index.php> - «Украинская логистическая ассоциация».
8. <http://www.logistic.ru/> - Информационный портал по логистике, транспорту и таможене.
9. <http://www.loglink.ru/> - Инфоportal LogLink.ru.
10. <http://www.logist.ru/> - Клуб логистов – логистика для профессионалов.
11. <http://della.ua/distance/> - Расчет расстояний. Определение расстояния между городами Украины, Европы, Азии.
12. <http://www.lobanov-logist.ru/> - Сайт о логистике.
13. <http://www.case.korusconsulting.ru/> - Журнал «Кейс» – совет для директоров.
14. <http://www.ukrlogist.com/> - Укрлогист.