

Форма № 09/18

Затверджена рішенням вченої ради ІДГУ
від 30.08.2018 р., протокол № 1

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ІНОЗЕМНИХ МОВ
КАФЕДРА АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ ТА ПЕРЕКЛАДУ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Навчально-методичною радою ІДГУ
Протокол № 4 від 15.01 2019 р.

Голова НМР Н. М. Кольцун Н. М. Кольцун

**РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
КРАЇНОЗНАВСТВО АНГЛОМОВНИХ КРАЇН**

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань для всіх галузей знань
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність для всіх спеціальностей
(код і назва спеціальності)

освітня програма для всіх освітніх програм
(код і назва спеціальності)

тип дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)


ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньої програми

(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова науково-методичної ради факультету
іноземних мов

 О.Р. Четверікова
(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою англійської мови та перекладу
протокол № 1 від 30.08.18

Завідувач кафедри  С.О. Рябушко
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробник програми:

Вдовенко Тетяна Олександрівна, кандидат
філологічних наук, доцент

Рецензент програми:

Рябушко Світлана Олексіївна, кандидат
педагогічних наук, завідувач кафедри англійської
мови та перекладу

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	Лекції:	
	22	-
Модулів: 1	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 120	-	-
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 2	Лабораторні заняття:	
	-	-
Семестр: 4	Семінарські заняття:	
	26	-
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 4	-	-
- самостійна робота: 6	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік	-	-
Мова навчання: англійська	Самостійна робота:	
	72	-

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення навчальної дисципліни є: географія, історія, культура країн, мову якої вивчають здобувачі.

Метою вивчення дисципліни є: ознайомити здобувачів з особливостями фізичної та економічної географії, історичного розвитку, політичного устрою і сучасним культурним життям англійських країн.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Комунікативний курс англійської мови», «Практичний курс англійської мови».

Міждисциплінарні зв'язки: проблематика курсу пов'язана з дисциплінами «Практичний курс англійської мови», «Комунікативний курс англійської мови», «Сучасна англійська мова».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання: знати мовленнєвий етикет спілкування (мовні моделі звертання, ввічливості, вибачення), характерні риси і основні етапи у розвитку історії, культури країн досліджуваної мови з усіма її аспектами; лексичний мінімум країнознавчого спрямування, фонові знання, інформацію про особливості менталітету мешканців країн досліджуваної мови.

Уміння: визначити географічне положення англійських країн, описувати особливості клімату, рельєфу, флори, фауни, річок, озер, корисних копалин; аналізувати історичні та культурні процеси розвитку англійського суспільства; орієнтуватися в функціонуванні політичної системи кожної країни.

Комунікація: використовувати набуті знання при веденні дискусій з питань професійно орієнтованого характеру; співпрацювати з носіями різних етнолінгвокультур; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семинарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії	8	4	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
2.	Сполучені Штати Америки	8	4	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
3.	Історія та культура Канади.	6	2	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
4.	Історія та культура Австралії.	6	2	4	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
5.	Історія та культура Нової Зеландії.	4	2	2	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
6.	Історія та культура Гаваїв.	4	2	2	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
7.	Історія та культура Тасманії.	4	2	2	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
8.	Історія та культура Аляски.	4	2	2	-	-	-	8	-	-	-	-	-	-	-
9.	Історія та культура острова Мен.	4	2	2	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Проміжний контроль		-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	-
Разом:		48	22	26	-	-	-	72	-	-	-	-	-	-	-

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Сполучене Королівство Великої Британії та Північної Ірландії.

Предмет та завдання курсу. Історія Великобританії: Британія в стародавні часи. Кельти. Британія під час Римського завоювання. Англо-саксонське завоювання. Норманське завоювання. Основні події в історії Англії, Шотландії, Уельсі, Північній Ірландії. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Великобританії. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Великої Британії.

Тема 2. Сполучені Штати Америки.

Історія Сполучених Штатів Америки. Найбільш важливі події в історії Сполучених Штатів Америки: Перші поселення в Америці. Громадянська війна. Хвиля імміграції. Перша

Світова війна. Велика депресія. Друга Світова війна. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Сполучених Штатів Америки.

Тема 3. Історія та культура Канади.

Історія Канади. Найбільш важливі події в історії Канади. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Канади. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Канади.

Тема 4. Історія та культура Австралії.

Історія Австралії. Найбільш важливі події в історії Австралії. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Австралії. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Австралії.

Тема 5. Історія та культура Нової Зеландії.

Історія Нової Зеландії. Найбільш важливі події в історії Нової Зеландії. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Нової Зеландії. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Нової Зеландії.

Тема 6. Історія та культура Гаваїв.

Історія Гаваїв. Найбільш важливі події в історії Гаваїв. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Гаваїв. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Гаваїв.

Тема 7. Історія та культура Тасманії.

Історія Тасманії. Найбільш важливі події в історії Тасманії. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Тасманії. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Тасманії.

Тема 8. Історія та культура Аляски.

Історія Аляски. Найбільш важливі події в історії Аляски. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Аляски. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Аляски.

Тема 9. Історія та культура острова Мен.

Історія острова Мен. Найбільш важливі події в історії острова Мен. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора острова Мен. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій острова Мен.

5.2. Тематика семінарських занять

ТЕМА 1. Історія Великобританії: Британія в стародавні часи.

ТЕМА 2. Основні події в історії Англії, Шотландії, Уельсі, Північній Ірландії.

ТЕМА 3. Найбільш важливі події в історії Сполучених Штатів Америки.

ТЕМА 4. Громадянська війна. Велика депресія.

ТЕМА 5. Найбільш важливі події в історії Канади.

ТЕМА 6. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Канади.

ТЕМА 7. Найбільш важливі події в історії Австралії.

ТЕМА 8. Загальні відомості про політичну систему та державний устрій Австралії.

ТЕМА 9. Історія та культура Нової Зеландії.

ТЕМА 10. Історія та культура Гаваїв.

ТЕМА 11. Важливі події в історії Тасманії.

ТЕМА 12. Історія Аляски.

ТЕМА 13. Найбільш важливі події в історії та культурі острова Мен.

5.3. Організація самостійної роботи та індивідуальних завдань здобувачів

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до семінарських занять	26	Конспекти, відповіді,
2.	Підготовка до проміжного контролю	4	Модульна контрольна робота
3.	Виконання завдань для самостійної роботи (Складання хронологічної таблиці)	20	Хронологічна таблиця

4.	Виконання індивідуальних завдань: - підготувати реферат - створення електронної презентації доповіді	20	Реферати, презентації
5.	Робота з інтернет-ресурсами	2	
	Разом	72	

Тематика індивідуальних завдань

Тематика рефератів

1. Географічне положення, клімат, природні ресурси, населення, фауна та флора Англії.
2. Особливості фауни та флори Шотландії.
3. Загальні відомості про політичну систему Уельсу.
4. Північна Ірландія. Рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, фауна, флора.
5. Великобританія. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора Великобританії.
6. Сполучені Штати Америки. Географічне положення, населення, фауна, флора.
7. Рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна та флора Канади.
8. Географічне положення, рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна та флора Австралії.
9. Нова Зеландія. Клімат, рельєф, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора.
10. Гаваї. Географічне положення, клімат, гори, ріки, фауна, флора, природні ресурси.
11. Тасманія. Рельєф, клімат, гори, ріки, природні ресурси, населення, фауна, флора.
12. Географічне положення, клімат, природні ресурси, населення, фауна та флора Аляски.
13. Острів Мен. Географічне положення, клімат, природні ресурси, фауна, флора, населення.
14. Президенти Америки.
15. Американські свята.

Результати власного індивідуального дослідження здобувачі презентують на семінарському занятті (обсяг презентації – не менше 20 слайдів).

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 6.1. *Форми поточного контролю:* семінарські заняття, самостійні та індивідуальні завдання.
- 6.2. *Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.
- 6.3. *Форми підсумкового контролю:* залік.

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюються відповіді здобувача на семінарських заняттях, результати самостійної роботи, а також якість виконання здобувачем індивідуального завдання у вигляді реферату та його презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в тестовій формі (30 питань).

Зразок завдань тестів:

Завдання 1 Match the correct answers for following questions:

Against what Celtic tribes did the war last for 8 years in the 1-st century A.D.?

Answers:

- a) The Gauls
- b) the Danish king Canute
- c) Julius Caesar
- d) England

Завдання 2 Fill in the gaps using the words:

England was invaded by ... in the 6th century B.C.

- a) *the Celts*
- b) *the Anglo-Saxons*
- c) *the Danes*
- d) *The Normans*

Завдання 3 Choose the correct endings of the sentences:

Greater London is _____

- a) a part of London.
- b) the official name of the British capital.
- c) the counties around London.
- d) London and the areas around it.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. Шкала та критерії оцінювання знань здобувачів.

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються наступні рівні навчальних досягнень здобувачів вищої освіти:

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших магістрантів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	89....70	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	69...51	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдань

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Здобувач вищої освіти	
Незадовільний	50...26	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допущено суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	25...1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовує обов'язкову та додаткову літературу, вільно володіє науковою термінологією, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних питань та практичних завдань, використовує при цьому обов'язкову літературу, володіє науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань він демонструє не достатню глибину матеріалу та аргументації, допускає при цьому деякі незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який відтворює певну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, але не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає певні помилки.
2 бали	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає певні помилки, відповідає на питання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота здобувача вищої освіти, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Конспект теоретичних питань з проблематики	5

семінару	
Складання хронологічної таблиці	5
Реферат	5
Презентація	5

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи - тесту

Критеріями оцінювання є: знання характерних рис і основних етапів у розвитку історії, географії та культури країн вивчаємої мови з усіма її аспектами.

Максимальна кількість балів за модульну контрольну роботу складає 30 балів (1 бал за кожен вірну відповідь).

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Оцінку за семестр з дисципліни, що закривається заліком, виставляється після її вивчення до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного та проміжного контролю.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
	залік
90-100	зараховано
89-70	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор).

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела

1. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 1. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 272 с.
2. Антонюк Н.М., Краснолуцький К.К. Англomовні країни та Україна. Книга 2. – Вінниця: Нова Книга, 2004. – 240 с.
3. Арделян О.В. Lingual Country Studies: навчальний посібник для студентів старших курсів які вивчають англійську мову як спеціальність / Арделян О.В. – Кіровоград: РВВ КДПУ ім. В.Винниченка, 2005.
4. Бутковська Н.О. Англійські та американські свята й традиції [Текст] / Н.О. Бутковська, Н.І. Маслова. – Харків: Видавнича група «Основа», 2012. – 127 с.
5. Власова Е.Л., Костенко С.М. Focus on the USA. – СПб: Наука, 1992. – 252 с.
6. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. Вид. 2-е. – Вінниця: Нова Книга, 2018. – 352 с.
7. Гапонів А.Б., Возна М.О. Лінгвокраїнознавство. Англomовні країни. – Вінниця: Нова Книга, 2005. – 464 с.
8. Голицинский Ю.Б. Великобритания. – Санкт-Петербург: Изд-во Каро, 2005.
9. Тучина Н.В. A Way to Success: English for University Students. Year I (Student's book): 2-е вид., випр. та доп. / Н.В. Тучина та ін. – Харків: Фоліо, 2015. – 336 с.
10. Tyrchyn D. English for International Relations: навч. посібник для студентів вищ. Навч. закладів. – Вінниця: НОВА КНИГА, 2018. – 256 с.

10.2. Допоміжні джерела

1. England. A Narrative History of British People by Peter N. Williams. 2003.
2. Look at Britain. – Київ: Знання, 2001.
3. Tokacheva N., Peppard V. What it is like in the USA?: Учебник по страноведению США. – М.: Высш.шк., 2003. – 334 с.

10.3. Інтернет-ресурси

ABBYY Lingvo 11 <http://www.Lingvo.ru>.

Oxford Dictionary of New Words <http://uztranslations.wol.bz/>.

Subject Dictionary Glossary Lexicon Thesaurus [Електронний ресурс]. — Режим доступу до словника: <http://www.ats-group.net/glossary-lexicon.html>.

Williams, M. Translation Quality Assessment: an argumentation-centred approach / M. Williams. – Ottawa: University of Ottawa Press. 2004. – 184 p. – Режим доступу: <http://books.google.com.ua/books?id=uoQ7C7g-8YC&printsec=frontcover&dq=Williams+M.+Translation+Quality+Assessment:+an+argumentation-centred+approach.&hl=ru&sa=X&ei=dtj9UvnbDY2BhAeH3oDoDg&ved=0CCoQ6AEwAA#v=onepage&q=Williams%20M.%20Translation%20Quality%20Assessment%3A%20an%20argumentation>