Форма № 09/18
Затверджена рішенням вченої
ради ІДГУ
від 30.08.2018 р., протокол № 1

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УПРАВЛІННЯ, АДМІНІСТРУВАННЯ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ
КАФЕДРА МАТЕМАТИКИ, ІНФОРМАТИКИ ТА ІНФОРМАЦІЙНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ

«ЗАТВЕРДЖЕНО»
Навчально-методичною радою ІДГУ
Протокол № 4 від 15.01 2019 р.

Голова НМР _____ Н. М. Кольцун

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Інформаційно-бібліотечна евристика
(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 02 Культура та мистецтво
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 029 Інформаційна, бібліотечна та архівна справа
(код і назва спеціальності)

освітня програма Інформаційна, бібліотечна та архівна справа: Документознавство та інформаційна діяльність (зі знанням англійської мови)
(код і назва спеціальності)

тип дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

Ізмаїл – 2018

ПОГОДЖЕНО:
Гарант освітньо-професійної програми

Кожухар Ж.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:
Голова науково-методичної ради факультету

Федорова О.В.
(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:
кафедрою МТІД
протокол № 11 від 27.06.18

Завідувач кафедри Ковтєєва О.М
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробники програми: Щетиніна С.В. викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності

Рецензенти програми: Кожухар Ж.В. к.пед.н., ст. викладач кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності

© Щетиніна , 2018
© ІДГУ, 2018

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	***Заочна***
Кількість кредитів: 4	*Лекції*:	
	20	*4*
Модулів: 1	*Практичні заняття*:	
Загальна кількість годин: 120		
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом:2	*Лабораторні заняття:*	
Семестр: 3	*Семінарські заняття*:	
	28	*8*
Тижневе навантаження (год.): - аудиторне: 4 - самостійна робота: 8	*Консультації:*	
	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік		
Мова навчання: українська	*Самостійна робота:*	
	72	*108*

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предметом вивчення навчальної дисципліни «Інформаційно-бібліотечна евристика» є дослідження інформаційних потоків, аналіз сучасних засобів масової інформації, історія, теорія і методика інформаційного пошуку.

Метою вивчення дисципліни є: знайомство з найбільш відомими теоріями інформації, підходами та принципами роботи з інформацією; формування уявлення про сучасний інформаційний простір, цілісного розуміння особливостей створення, розповсюдження та виявлення джерел інформації, що дозволяють орієнтуватися в інформаційному просторі.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння фаховими компетенція ми, що формуються під час вивчення дисциплін «Документознавство», «Історія документознавства», «Основи наукових досліджень».

Міждисциплінарні зв'язки Програма дисципліни «Інформаційно-бібліотечна евристика» базується на комплексній системі підготовки високоосвіченого фахівця. Курс тісно взаємопов'язаний з дисциплінами соціально-гуманітарного циклу та спеціальними дисциплінами, що забезпечують фахову підготовку: «Аналітико-синтетична обробка документів», «Інформаційно-пошукові системи», «Бібліографознавство» та ін.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен набути такі результати навчання:

1. *Знання* різних типів інформації, використання яких приводить до створення будь-якого інформаційного продукту; пошукової роботи в електронних та паперових каталогах; основні види довідкової літератури; організаційно-технологічних основ створення та використання інформаційних ресурсів в освітньому та науковому середовищі.

2. *Уміння:* самостійного пошуку, обробки та аналізу інформації в різних інформаційних джерелах;аналізувати метадані електронних каталогів та електронних бібліотек, репозиторіїв та науково метричних баз даних.

3. *Комунікація:* демонструвати навички професійного спілкування, здатність до адаптивності та комунікабельності, побудови спілкування з суб'єктами комунікативного процесу на принципах гуманізації й довіри. Презентувати, обговорювати та захищати власні ідеї, погляди і висновки в усній і письмовій формах та за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій.

4. *Автономність та відповідальність:* усвідомлювати соціальну значущість майбутньої професії, необхідність подальшого навчання, систематично підвищувати свою професійну кваліфікацію. Демонструвати самостійність і відповідальність при прийняті рішень на основі сформованих ціннісних орієнтирів.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Тема 1. Вступ. Інформація і суспільство. Етапи інформатизації	10	2	2				6		1					10
2.	Тема 2. Універсум інформації: ресурси та установи	10	2	2				6		1					10
3.	Тема 3. Інформаційні процеси. Аналіз та синтез інформації	12	2	4				8			2				12
4.	Тема 4. Методи та стратегії інформаційного пошуку	14	4	2				8		1					10
5.	Тема 5. Бібліотечно-інформаційні ресурси	12	2	4				8		1					12
6.	Тема 6. Система сучасних засобів масової інформації	14	2	2				8			2				10
7.	Тема 7. Друковані засоби масової інформації	14	2	4				8							10
8.	Тема 8. Евристичні стратегії інформаційного пошуку	12	2	4				6			2				10
9.	Тема 9. Інформаційна етика, цитування	12	2	2				6							10

	інформаційних ресурсів														
11.	Тема 11. Законодавче та правове регулювання питань авторського права, ліцензування прав	6	2	2				2			2				10
Проміжний контроль		4						4							4
Підсумковий контроль *(для екзаменів)*															
Разом:		120	20	28				72	12	4	8				108

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Вступ. Інформація і суспільство. Етапи інформатизації

Об'єкт та предмет дослідження інформаційно-бібліотечної евристики. Основні поняття. Теорія інформації. Інформація та дезинформація. Принципи організації інформації. Різновиди інформаційних потоків. Знакові форми інформаційного впливу: сигнали, зображення, письмо. Вербальна та невербальна інформація. Первинна та вторинна інформація. Способи та масштаби розповсюдження інформації. Документна та бездокументна інформація. Фактологічна інформація. Ймовірнісна інформація. Превентивна інформація. Програмна інформація. Нормативна інформація. Сполучання різних типів інформації.

Тема 2. Універсум інформації

Типи інформаційних установ. Інформаційні ресурси: типологія, загальне та особливе. Особливості організації сучасного інформаційного простору.

Тема 3. Інформаційні процеси. Аналіз та синтез інформації

Метадані та комунікативні формати. Бібліографічний опис документа, його складові частини та зведений опис. Специфікації. Опис у примітках та у виносках. Анотування і реферування. Підготовка оглядових матеріалів. Організація та улаштування сховищ документів. Одиниці зберігання: облік, систематизація та забезпечення зберігання. Способи розповсюдження інформації: опублікована, неопублікована, та, що не публікується. Ступінь переробки інформації: первинний та вторинний.

Тема 4. Методи та стратегії інформаційного пошуку

Основні пошукові системи в мережі Інтернет. Системи пошуку наукової інформації. Пошукові засоби, методика побудови складних пошукових запитів. Інформаційно-пошукові мови (системи класифікації, словники предметних рубрик, тезауруси).

Тема 5. Бібліотечно-інформаційні ресурси

Електронні бібліографічні бази даних, електронні каталоги та електронні бібліотеки, електронно-бібліотечні системи, наукові архіви.

Тема 6. Система сучасних засобів масової інформації

Форми передачі інформації. ЗМІ як основне джерело отримання інформації. Історія виникнення та системні характеристики ЗМІ. Класифікація сучасних ЗМІ. Загальні закономірності системи ЗМІ.

Тема 7. Друковані засоби масової інформації

Книга. Історія виникнення. Класифікація. Актуальні проблеми сучасного книжкового ринку. Газета. Історія виникнення та специфіка розвитку. Огляд сучасного газетного ринку. Журнал. Історія виникнення. Класифікація. Огляд сучасного журнального ринку.

Тема 8. Евристичні стратегії інформаційного пошуку

Інформаційний пошук. Досвід визначення поняття, мета та межі. Логічне, емпіричне та евристичне в пошуку. Ідеї та практика автоматизації інформаційного пошуку. Базові критерії оцінки пошуку: повнота, здатність системи видавати релевантні документи; точність пошуку, здатність системи затримувати не релевантні документи; зусилля, інтелектуальні та/або фізичні, що витрачаються користувачами на формулювання запитів, допомога в процесі пошуку та перегляд інформації, що видається; час з моменту надходження запиту до системи видачі відповіді; форма представлення видачі; повнота масиву, ступінь охоплення релевантних документів та ін.

Види інформаційного пошуку: бібліографічний, документальний та фактографічний; універсальний та галузевий; тематичний і предметний; поточний, ретроспективний та перспективний; абсолютний та вибірковий. Окремі види пошуку: країнознавчий/краєзнавчий, персональний, зображень/портретів, фрагментів тексту/цитат та ін.

Етапи інформаційного пошуку.

Тема 9. Інформаційна етика, цитування інформаційних ресурсів

Етичні принципи наукової публікації. Плагіат. Системи перевірки на наявність запозичень. Стандарти бібліографічного посилання.

Тема 10. Законодавче та правове регулювання питань авторського права, ліцензування прав

Поняття авторського права та інтелектуальної власності. Ліцензія Creative commons. Наукові публікації, що перейшли в суспільне надбання.

5.2. Тематика семінарських занять.

Семінарські заняття

Тема 1. Вступ. Інформація і суспільство. Етапи інформатизації.
Тема 2. Універсум інформації: ресурси та установи.
Тема 3. Аналітико-синтетична обробка інформації.
Тема 4. Організація та використання інформації.
Тема 5. Методи отримання інформації.
Тема 6. Методи та стратегії інформаційного пошуку.
Тема 7. Бібліотечно-інформаційні ресурси.
Тема 8. Система сучасних засобів масової інформації.
Тема 9-10. Друковані засоби масової інформації.
Тема 11-12. Інформаційний пошук.
Тема 13. Інформаційна етика.
Тема 14. Законодавче та правове регулювання питань авторського права. Ліцензування прав.

5.3. Організація самостійної роботи студентів.

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин (денна форма навчання)	Кількість годин (заочна форма навчання)	Форми звітності
1.	Опрацювання лекційного матеріалу	6	1	Відповідь на занятті
2.	Підготовка до семінарських	14	4	Конспект, відповідь
3.	Підготовка і написання рефератів	10	10	Реферат
4.	Конспектування за заданим планом	27	30	Конспект
5.	Вивчення першоджерел з дисципліни	6	54	Відповідь, конспект
6.	Робота з Інтернет-ресурсами	3	3	Інтернет-джерело
7.	Складання анотацій на фахові наукові публікації	2	2	Анотація
5.	Підготовка до МКР	4	4	МКР
	Разом	**72**	**108**	

Тематика індивідуальних завдань

Тематика реферативних досліджень:

1. Інформація та інформаційний простір.
2. Інформаційні ресурси: визначення та формування.
3. Характеристика недокументованих інформаційних ресурсів.
4. Електронні інформаційні ресурси.
5. Книжкова палата України ім. І. Федорова як національне бібліографічне агентство України.
6. Український реферативний журнал: історичний аспект.
7. Метабібліографія і бази даних.
8. Репрезентативність інформаційних ресурсів.
9. Книга як різновид документа: загальна характеристика.
10. Розвиток системи соціальної комунікації в інформаційному суспільстві.
11. Найдавніші форми фіксації бібліографічної інформації.
12. Основні функції бібліографічного опису, анотації та реферату.
13. Реферування наукової літератури.

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

6.1. Форми поточного контролю: семінарські заняття та самостійна робота.

6.2. Форми проміжного контролю: модульна контрольна робота.

6.3. Форми підсумкового контролю: залік.

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є перевірочні роботи та стандартизовані тести.

Зразки питань до перевірочних робіт

1. Які характеристики надає науко метрична база даних?
2. Інформаційно-бібліотечна евристика як самостійна дисципліна.
3. Види документованих інформаційних ресурсів.

4. Електронні інформаційні ресурси.
5. Інформаційний пошук. Критерії оцінки пошуку.
6. Формування інформаційних ресурсів репозиторіїв.
7. Назвати основні українські та світові інформаційні центри.
8. Охарактеризувати сучасні канали наукової комунікації.
9. Визначити поняття інформаційної культури, назвати її компоненти.
10. Назвати форми інтеграції бібліотеки в освітній процес.

Зразки тестових завдань

1. Вкажіть обов'язкові елементи бібліографічного опису джерела при його цитуванні

а) перший автор
б) усі автори
в) місце видання
г) рік публікації
д) назва публікації
е) джерело публікації

2. Символ усічення(*) використовується для:

а) виключення слів із запиту
б) заміни літер всередині слова
в) пошук усіх закінчень слова.

3. Що лежить в основі розрахунку Індексу Хірша (h-index):

а) кількість цитувань
б) кількість публікацій
в) період опублікування
г) тип публікації

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. Шкала та критерії оцінювання знань студентів.

Рівні навчальних досягнень	**100-бальна шкала**	**Критерії оцінювання навчальних досягнень**	
		Теоретична підготовка	**Практична підготовка**
		Студент	
Відмінний	**100…90**	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Студент	
Достатній	**89….70**	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	**69…51**	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
Незадовільний	**50…26**	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допущено суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	**25…1**	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських (практичних) і лабораторних заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно й аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.

3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Однак не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо не володіє навчальним матеріалом, однак фрагментарно, поверхово (без аргументації й обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань.

Виконані студентами індивідуальні завдання оцінюються за шкалою від «0» до «5».

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Модульна контрольна робота проводиться за розкладом, затвердженим деканом факультету.

Оцінювання проміжного контролю здійснюється за шкалою:

- від «0» до «30» – для дисциплін, викладання яких завершується заліком.

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю.

Залік отримує студент, який виконав усі види завдань, визначені у робочій програмі навчальної дисципліни й має достатню кількість балів за поточний контроль (**не менше 35 балів**) та проміжний контроль (**не менше 16 балів**).

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Вказуються за потреби.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

Основні джерела

1. Конституція України [Текст] : офіц. текст : [прийнята на п’ятій сесії Верховної Ради України 28 червня 1996 р. із змінами, внесеними Законом України від 8 грудня 2004 р. : станом на 1 січня 2006 р.]. – К. : Мін-во Юстиції України, 2006. – 124 с.

2.Україна. Закони. Про національну програму інформатизації [Текст] //Відом. Верх. Ради України. – 1998. – № 27 – 28. – С.82-509.

3.Україна. Закони. Про бібліотеки і бібліотечну справ України [Електронний ресурс] : офіц. вид. станом на 27.03.2014 р. № 1166-VII (1166-18). – Режим доступу// https://www. zakon.rada.gov.ua. – Заголовок з екрану.

4.Україна. Закони. Про інформацію [Електронний ресурс] : офіц. вид. станом на 13.01.2011 р. № 2938-VI. – Режим доступу // https://www. zakon.rada.gov.ua/go/293817
5.Україна. Закони. Про науково-технічну інформацію [Текст]: офіц. вид. станом на 25 червня 1993 р. // Інновація. – 1993. – № 15-18. – С. 23.
6.Україна. Закони. Про національну програму інформатизації [Текст] //Відом. Верх. Ради України. – 1998. – № 27-28. – С.82-509.
7.Видання. Основні види. Терміни та визначення [Текст]: ДСТУ 3017-95. – Чинний від 1996-01-01. – К. : Держстандарт України, 1995. – 47 с.
8.Видання. Поліграфічне виконання. Терміни та визначення [Текст]: ДСТУ 3018-95.- Чинний від 1996-01-01. – К. : Держстандарт України, 1995. – 24 с.
9.Інформація та документація. Базові поняття. Терміни та визначення [Текст]: ДСТУ 2392- 94. – К. : Держстандарт України, 1994. – 53 с.
10.Реферат и аннотация. Общие требования (ИСО 214-76) [Текст]: межгос. стандарт: ГОСТ 7.9-95. Введ.01.07.1997. – М., 1997. –2 с.
11.Вохрышева М. Г. Теория библиографии [Текст] : учеб. пособ. / М. Г. Вохрышева. – Самара : Изд-во: СГАКИ, 2004. – 3678 с.
12.Геращенко М. В. Українські вчені та бібліографія [Текст] : навч. посіб. / М. В. Геращенко. – К. : Вид-во Європ. Ун-ту, 2008. – 172 с.
13.Диомидова Г. Н. Библиографоведение: учеб. / Г. Н. Диомидова. – СПб. : Профессия, 2003.– 288 с.– (Библиотека).
14.Короткий термінологічний словник із бібліографознавства та соціальної інформатики [Текст]. – К. : Кн. палата, 1998. – 116 с
15.Коршунов О. П. Библиографоведение: Основы теории и методологии: учеб. /О. П. Коршунов, Т. Ф. Лиховид, Т. А. Новоженова; под ред. О. П. Коршунова. – М. : Издво «ФАИР», 2009. – 336 с., ил. – (Специальный издательский проект для библиотек).
16.Подолян Л.А. К истории библиографии / Л. А. Подолян // Шкільна бібліотека. – 2003. – №2. – С. 93-95.
17.Прокопенко Л. Джерельна база дослідження діяльності ІФЛА /Л. Прокопенко // Вісник Кн. палати. – 2003. – № 7. – С. 14-16.
18.Соколов А. В. Библиографоведение: Terra incognita: диалог о библиографической науке [Текст] : науч.-практ. пособ. / А. В. Соколов, В. А. Фокиев. – М. : Литера, 2010. – 197 с. – (Сер. «Современная библиотека»; Вып. 73).
19.Соколов А. В. Теория библиографии в лабиринте концепций [Текст] / А. В. Соколов // Мир библиографии. – 2009. – № 3. – С. 19-25; № 4. – С. 9-20.
20.Справочик библиографа [Текст] /науч. ред. : А. Н. Ванев, В. А. Минкина. – СПб. : Профессия, 2002. – 527 с.
21.Трачук Л. Електронна бібліографічна продукція на сайтах українських бібліотек / Л. Трачук // Бібл. вісник. – 2009. – № 3. – С. 6.
22.Трачук Л. Вебліографічні посібники бібліотек як джерела електронного довідково-бібліографічного обслуговування [Текст] / Л.Трачук // Бібл. вісник. – 2011. – № 5. – С. 29-32.

23. Швецова-Водка Г. М. Бібліографічні ресурси України: загальна характеристика : навч. посіб. / Г. М. Швецова-Водка ; Рівнен. держ. гуманіт. ун-т. − Рівне : РДГУ, 2000. – 145 с.
24.Швецова-Водка Г. Бібліографічні ресурси України: стан, проблеми розвитку/Г. Швецова-Водка // Бібл. вісник. – 2000.– №3. – С. 2-5; № 4. – С. 2-5.
25.Швецова-Водка Г. М. Вступ до бібліографознавства [Текст] : навч. посіб. / Г. М. Швецова-Водка. – К. : Кондор, 2008. – 218 с.
26.Швецова-Водка Г. М. Загальне бібліографознавство. Основи теорії бібліографії [Текст] : навч. посіб. /Г. М. Швецова–Водка. – Рівне, 1995. – 183 с.
27.Швецова-Водка Г. М. Теорія, історія, організація та методика бібліографії [Текст] : вибрані праці /Г. М. Швецова-Водка; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. – Рівне, 2011. – 495 с.

10.2. Допоміжні джерела

1. Авдонина Н. А. Как подобрать и оформить список литературы к научной работе: методика подготовки к лекции/Н. А. Авдонина // Библиграфия. – 2008. – № 6. – С. 28-33.
2. Барсук А. И. Библиографоведение в системе книговедческих дисциплин [Текст] : методолог. очерк /А. И. Барсук. – М. : Книга, 1975. – 206 с.
3. Беспалова Э. К. Библиография: новый этап осмысления [Текст] /К. Беспалова // Библиография. – 2005. – № 1. – С. 65-67.
4. Бібліографознавство України (2006–2010) : наук.-допом. бібліогр. покажч. / НПБ України; уклад. Л. А. Кухар; наук. ред. Н. І. Тертичка. – К., 2012. – 232 с.
5. Бібліотека та інформаційні ресурси в сучасному світі науки, культури, освіти та бізнесу: підсумки 12-ї міжнародної конференції «Крим-2005» [Текст] // Бібліотечний вісник. – 2005. – № 5. – С. 59-65.
6. Богза, Н. Ф. Создание электронных библиографических указателей – перспективные направления раскрытия краеведческих фондов [в Николаев. обл. б-ке им. А. Гмырева] / Н. Ф. Богза // Бібліотеки та асоціації в світі, що змінюється: нові технології та нові форми співробітництва: VII Міжнар. конф. «Крим-2000»: Тема 2000 року: Б-ки, вид-ва, книгорозповсюдження та освіта в єдиному інформ. соціокульт. просторі: Матеріали конф., Судак та ін. міста, 3–11 черв. 2000 р. – Сімф. : Тавріда, 2000. – Т. 2. – С. 238-240.
7. Буринская, Е. Н. Общетеоретические основы библиографоведения в начале XXI века [Текст] / Е. Н. Буринская, А. В. Соколов // Библиография. – 2005. – № 4.– С. 34-42.
8. Вальдовська Г. Методологічний аспект підготовки бібліографічних покажчиків [Текст] / Г. Вальдовська, І. Бірюкова // Бібліотечний форум України. – 2005. – № 2. – С. 20-21.

10.3. Інтернет-ресурси

1. Гречихин А. И. Общая библиография [Электронный ресурс] /А. И. Гречихин // Электронная гуманитарная библиотека. – Режим доступа: // http://www.gumfak.ru/bib_html/bibio/content.shml
2. Гречихин И. А. Библиографическая евристика: История, теория и методика информационного поиска: Конспект лекций [Электронный ресурс] /А. И. Гречихин. – М.. : МПИ, 1984. – 84 с. – Режим доступа: http// www.hi-edu.ru/x-books

2. Швецова-Водка Г. М. Вступ до бібліографознавства : навч. посіб. для студентів напряму 6.020102 «Книгознавство, бібліотекознавство і бібліогр.» /Г. М. Швецова-Водка; Рівнен. держ. гуманітар. ун-т. − 3-тє вид., випр. та допов. − Рівне, 2011. − 231 с. − Режим доступа: // http://oa.elibukr.org

11. ДОПОВНЕННЯ ТА ЗМІНИ, ВНЕСЕНІ ДО РОБОЧОЇ ПРОГРАМИ В 20__ / 20__ Н.Р.[1]

[1] Доповнення та зміни до робочої програми додаються на окремому аркуші, затверджуються на засіданні кафедри до початку навчального року