

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ, СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ: ВОЛЕЙБОЛ
(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(код і назва спеціальності)

освітня програма Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність

тип дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми


доц. Ярчук Г.В.
(підпис, ініціал, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:


кафедрою соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

протокол № 1 від 11.09.2019 р.

Завідувач кафедри 
доц. Ярчук Г.В.
(підпис, ініціал, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова навчально-методичної ради педагогічного факультету


доц. Деникובה С.А.
(підпис, ініціал, прізвище)

Розробники програми:

Ярчук Геннадій Васильович, кандидат філософських наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

Рецензенти програми:

Баштовенко Оксана Анатоліївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

Ніфака Ярослав Миколайович, кандидат з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

© Ярчук Г.В. 2019

© ІДГУ, 2019

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	Лекції:	
	20	6
Модуль:	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 120	28	6
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 2	Лабораторні заняття:	
	-	-
Семестр: 3	Семінарські заняття:	
	-	-
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 2	-	-
- самостійна робота: 8	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік	-	-
Мова навчання: українська	Самостійна робота:	
	72	108

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення навчальної дисципліни є організація та проведення різних форм занять волейболу.

Мета та завдання дисципліни: засвоєння студентами теоретичних занять і методичних навичок в організації та проведенні різних форм занять гімнастикою, використання засобів у реабілітаційних цілях.

Передумови для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення дисциплін «Теорія і методика фізичної культури і спорту»

Міждисциплінарні зв'язки «Теорія і методика фізичного виховання», «Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень», «Біомеханіка фізичних вправ та спорт метрологією», «Педагогіка фізичного виховання і спорту», «Психологія спорту», «Теорія і методика викладання видів спорту».

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання: загальних питань системи знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки з волейболу.

Вміння: використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії та методики волейболу.

Комунікація: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань пропаганди спортивно-оздоровчої діяльності; формуванні спрямованості на пропаганду здоров'язбереження, виявляти повагу до різноманітних національних уподобань, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з можливістю побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку, виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Теоретична підготовка	4	2	2	-	-	-	6	2	1	1	-	-	-	10
2.	Правила волейболу, суддівство	6	2	4	-	-	-	8	2	1	1	-	-	-	10
3.	Технічна підготовка	4	2	2	-	-	-	8	1	-	1	-	-	-	10
4.	Тактична підготовка	4	2	2	-	-	-	6	1	1	-	-	-	-	10
5.	Загальна та спеціальна фізична підготовка	6	2	4	-	-	-	6	1	-	1	-	-	-	14
6.	Ознайомлення зі стійками та переміщеннями гравця по майданчику.	4	2	2	-	-	-	6	1	-	1	-	-	-	10
7.	Сприяння розвитку спеціальної швидкості	6	2	4	-	-	-	6	1	1	-	-	-	-	10
8.	Сприяння розвитку спеціальної витривалості	4	2	2	-	-	-	6	1	-	1	-	-	-	10
9.	Сприяти розвитку стрибучості	6	2	4	-	-	-	6	1	1	-	-	-	-	10
10.	Сприяння розвитку спеціальної сили воли	4	2	2	-	-	-	6	1	1	-	-	-	-	10
Проміжний контроль		-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Разом:		48	20	28	-	-	-	72	12	6	6	-	-	-	108

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Теоретична підготовка.

Офіційні правила гри у волейбол. Організація і провебдення техніки гри у волейболі. Аналіз проведення тренувань, розбір конкретних зустрічей, обговорення стратегічних і тактичних планів виступу команди згідно з календарем змагань. Правила гігієни, медичний контроль, самоконтроль.

Тема 2. Правила волейболу, суддівство

Вивчення правил пляжного і парк волейболу. Учбова гра. Практика суддівства.

Тема 3. Технічна підготовка

Переміщення, стійки та вихідні положення. Різновидності передачі м'яча двома руками зверху. Подачі м'яча. Нападаючі удари з різних зон.

Тема 4. Тактична підготовка.

Індивідуальні, групові та командні тактичні дії. Взаємодія гравців передньої та задньої лінії. Система гри через гравця передньої лінії. Система гри через гравця задньої лінії. Який виходить до сітки.

Тема 5. Загальна та спеціальна фізична підготовка

Переміщення, стійки та вихідні положення. Різновидності передачі м'яча двома руками зверху. Подача м'яча. Нападаючі удари х різних зон.

Тема 6. Ознайомлення зі стійками та переміщеннями гравця по майданчику.

Різновидності передачі м'яча двома руками зверху. Подача м'яча. Нападаючі удари х різних зон.

Тема 7. Сприяння розвитку спеціальної швидкості

Засоби розвитку та вдосконалення спеціальної швидкості. Методика розвитку та вдосконалення спеціальної швидкості.

Тема 8. Сприяння розвитку спеціальної витривалості

Засоби розвитку та вдосконалення спеціальної витривалості. Методика розвитку та вдосконалення спеціальної витривалості.

Тема 9. Сприяти розвитку стрибучості

Засоби розвитку та вдосконалення стрибучості. Методика розвитку та вдосконалення стрибучості.

Тема 10. Сприяння розвитку спеціальної сили воли

Засоби розвитку та вдосконалення спеціальної сили воли. Методика розвитку та вдосконалення спеціальної сили воли.

5.2. Тематика практичних занять.

Тема 1. Вдосконалення передачі м'яча зверху і знизу двома руками

Тема 2. Сприяння розвитку спеціальної швидкості

Тема 3. Сприяння розвитку спеціальної витривалості

Тема 4. Сприяти розвитку стрибучості

Тема 5. Сприяння розвитку спеціальної сили воли

Тема 6. Сприяти розвитку стрибковій витривалості

Тема 7. Сприяти розвитку швидкісній витривалості

Тема 8. Вдосконалення прийомів техніки гри, переміщень, передачі і інші

Тема 9. Вдосконалення переміщень гравців по майданчику

Тема 10. Ознайомлення зі стійками

5.3. Організація самостійної роботи студентів.

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		Форми звітності
1.	Підготовка до лекційних та семінарських занять	20	30	Конспект
2	Підготовка до проміжного контролю	4	4	Модульна контрольна робота
3.	Виконання індивідуальних завдань: - підготовка доповіді; - підготовка реферату; - підготовка до презентації результатів дослідження.	10 10 28	20 20 34	Доповідь Реферат Презентація
	Разом	72	108	

5.4. Тематика індивідуальних завдань

Тематика рефератів

1. Розвиток волейболу СРСР.
2. Розвиток волейболу в Україні.
3. Виступ збірних команд України міжнародних змаганнях.
4. Підсумки ЧУ, ЧЄ, ЧС, олімпійських ігор з волейболу а попередній сезон.

5. Волейбол на Олімпіаді.
6. Різновиди волейболу.
7. Класичний волейбол, пляжний волейбол, парк-волей.
8. Техніка переміщень волейболістів.
9. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою нижньої прямої подачі.
10. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою передачі м'яча двома руками знизу.
11. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою передачі м'яча двома руками зверху.
12. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою передачі м'яча за голову.
13. Комплекс вправ, спрямованих на оволодіння технікою обманного удару.

Тематика доповіді

1. Історія розвитку волейболу.
2. Правила гри волейболу.
3. Техніка і тактика волейболу.
4. Змагання з волейболу.
5. Деякі різновиди волейболу.
6. Професійний волейбол.
7. Міжнародний волейбол.

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 6.1. *Форми поточного контролю.* Усна або письмова перевірка вивчення навчальних матеріалів на практичних заняттях.
- 6.2. *Форми проміжного контролю.* Модульна контрольна робота
- 6.3. *Форми підсумкового контролю.* Залік

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюється здатність та рівень виконання студентом завдань на практичних заняттях, результати самостійної роботи з навчальною літературою, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді реферату та його презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

Зразок варіанту модульної контрольної роботи:

1. *Методика навчання та вдосконалення.*
2. *Різновиди волейболу.*

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. Шкала та схема формування підсумкової оцінки

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на	30 балів (проміжний контроль) – за
------------------------------------	---	---

	семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор), спортивна зала обладнана під рухові ігри.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Губенко Л.Я. Организация и судейство соревнований по волейболу.- М.: ФиС, 1988.
2. Хапко В.Е., Маслов В.Н. Совершенствование мастерства волейболистов.- К.: Здоров'я, 1990.
3. Железняк Ю.Д. 120 ударов по волейболу .- М.: ФиС, 1970.
4. Демчишин А.А., Пилипчук Б.Є. Підготовка волейболістів. – К., Здоров'я, 1979.
5. Хапко В.Е. Волейбол – юним. – К.:Здоров'я, 1987.
6. Слупский А.Н. Волейбол: Игра связующего.-М.: ФиС, 1984.
7. Чехов О., Слупский Л.Н. Волейбол в школе. – М.: ФиС, 1978.