

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ ПЕДАГОГІЧНИЙ
КАФЕДРА СОЦІАЛЬНОЇ РОБОТИ, СОЦІАЛЬНОЇ ПЕДАГОГІКИ ТА
ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ**

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

СПОРТИВНІ ІГРИ З МЕТОДИКОЮ НАВЧАННЯ: БАСКЕТБОЛ

(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь бакалавр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 01 Освіта/Педагогіка
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 017 Фізична культура і спорт
(код і назва спеціальності)

освітня програма Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька
діяльність

тип дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми


доц. Юзєн С.В.
(імя, ініціал, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури


протокол № 1 від 11.09.2019р.

Завідувач кафедри


доц. Юзєн С.В.
(імя, ініціал, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова навчально-методичної ради педагогічного факультету


доц. Яємєнєвє С.В.
(імя, ініціал, прізвище)

Розробники програми:

Житомирський Леонід Олександрович, старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

Рецензенти програми:

Баштовенко Оксана Анатоліївна, кандидат біологічних наук, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

Ніфака Ярослав Миколайович, кандидат з фізичного виховання та спорту, доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	Лекції:	
	20	6
Модуль:	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 120	28	6
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1	Лабораторні заняття:	
	-	-
Семестр: 1	Семінарські заняття:	
	-	-
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
- аудиторне: 2	-	-
- самостійна робота: 8	Індивідуальні заняття:	
Форма підсумкового контролю: залік	-	-
Мова навчання: українська	Самостійна робота:	
	72	108

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет формування систематизованих знань в області теорії і методики баскетболу та готовності до освоєння і реалізації методик навчання баскетболу в різних сферах професійної діяльності.

Мета та завдання дисципліни:

- виховання моральних і вольових якостей учнів;
- навчання прийомам сучасної техніки і тактики гри;
- формування теоретичних і методичних знань з баскетболу;
- придбання практичного досвіду (умінь і навичок) у викладанні баскетболу в загальноосвітній школі, установах початкової та середньої професійної освіти та вищих навчальних закладів, ДЮСШ;

Передумови для вивчення дисципліни - оволодіння фаховими компетентностями, що формуються під час вивчення анатомії та фізіології, основ медичних знань, гігієни, теорія і методика фізичного виховання, волейбол, спортивні ігри.

Міждисциплінарні зв'язки спортивна медицина, методика дитячого та юнацького спорту, види спорту з методикою навчання.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Знання: загальних питань системи знань із загальної теорії і методики спортивної підготовки з баскетболу.

Вміння: використовувати під час навчання та виконання професійних завдань базові знання з теорії та методики баскетболу.

Комунікація: використовувати набуті знання при веденні наукових дискусій з питань пропаганди спортивно-оздоровчої діяльності; формуванні спрямованості на пропаганду здоров'язбереження, виявляти повагу до різноманітних національних уподобань, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей; створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій.

Автономність та відповідальність: виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання з можливістю побудови індивідуальної траєкторії професійного розвитку, виявляти самостійність і соціальну відповідальність при виконанні функціональних обов'язків.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Спортивні ігри в системі фізичного виховання. Зародження та становлення баскетболу в Україні	4	2	2	-	-	-	6	2	1	1	-	-	-	10
2.	Класифікація техніки гри в баскетбол	6	2	4	-	-	-	8	2	1	1	-	-	-	10
3.	Техніка гри у нападі	4	2	2	-	-	-	8	1	-	1	-	-	-	10
4.	Ознайомлення з технікою гри у нападі та методика навчання техніці пересувань в баскетболі	4	2	2	-	-	-	6	1	1	-	-	-	-	10
5.	Ознайомлення з технікою гри у нападі та методикою навчання ловлі та передачі м'яча	6	2	4	-	-	-	6	1	-	1	-	-	-	14
6.	Ознайомлення з технікою гри у нападі та методика навчання веденню м'яча	4	2	2	-	-	-	6	1	-	1	-	-	-	10
7.	Ознайомлення з технікою гри у нападі та методика навчання кидкам м'яча у кошик	6	2	4	-	-	-	6	1	1	-	-	-	-	10
8.	Техніка оволодіння м'ячем і протидія	4	2	2	-	-	-	6	1	-	1	-	-	-	10
9.	Методика розвитку фізичних якостей баскетболістів	6	2	4	-	-	-	6	1	1	-	-	-	-	10
10.	Правила з баскетболу	4	2	2	-	-	-	6	1	1	-	-	-	-	10
Проміжний контроль		-	-	-	-	-	-	4	-	-	-	-	-	-	4
Разом:		48	20	28	-	-	-	72	12	6	6	-	-	-	108

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1 Спортивні ігри в системі фізичного виховання. Зародження та становлення баскетболу в Україні.

Виникнення і розвиток баскетболу в Україні і за кордоном.

Змагання з баскетболу. Еволюція правил, техніки і тактики гри. Найсильніші команди в світі і в Україні. Перспективи розвитку баскетболу.

Тема 2 Класифікація техніки гри в баскетбол.

Зміст гри. Характеристика баскетболу як ефективного засобу фізичного виховання і як виду спорту. Розвиток фізичних якостей у баскетболі. Термінологія в баскетболі.

Тема 3. Техніка гри у нападі.

Стійка баскетболіста. Пересування і переміщення гравця по майданчику.

Зупинка стрибком та двома кроками.

Повороти на місці.

Ловля і передача м'яча на місці, у русі: двома руками від грудей; двома руками зверху; однією рукою від плеча (голови); двома руками від грудей з відскоком від підлоги.

Ведення м'яча: по прямій зі зміною напрямку руху, у поєднанні із зупинками.

Переведення м'яча на іншу руку зі зміною напрямку руху.

Штрафні кидки. Однією рукою від плеча; двома руками від грудей.

Навчання переведення м'яча за спиною.

Навчання рухам: фінт на ведення; фінт на передачу; фінт на кидок.

Кидки з середньої дистанції: без опору; з опором.

5.2. Тематика практичних занять.

Тема 1. Ознайомлення з технікою гри у нападі та методика навчання техніці пересувань в баскетболі

Тема 2. Ознайомлення з технікою гри у нападі та методикою навчання ловлі та передачі м'яча

Тема 3. Ознайомлення з технікою гри у нападі та методика навчання веденню м'яча

Тема 4. Ознайомлення з технікою гри у нападі та методика навчання кидкам м'яча у кошик

Тема 5. Ознайомлення з технікою гри у захисті та методика навчання техніці пересувань в баскетболі

Тема 6. Техніка оволодіння м'ячем і протидія

Тема 7. Методика розвитку фізичних якостей баскетболістів

Тема 8. Вивчення комплексу вправ для розвитку сили

Тема 9. Вивчення комплексу вправ для розвитку швидкості

Тема 10. Вивчення комплексу вправ для розвитку спритності

Тема 11. Вивчення комплексу вправ для розвитку гнучкості

Тема 12. Психологічна підготовка

Тема 13. Правила з баскетболу

Тема 14. Організація проведення змагань

5.3. Організація самостійної роботи студентів.

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин		Форми звітності
1.	Підготовка до лекційних та семінарських занять	20	30	Конспект
2	Підготовка до проміжного контролю	4	4	Модульна контрольна робота
3.	Виконання індивідуальних завдань:			

- підготовка доповіді;	10	20	Доповідь
- підготовка реферату;	10	20	Реферат
- підготовка до презентації результатів дослідження.	28	34	Презентація
Разом	72	108	

Тематика індивідуальних завдань

1. Використовуючи рекомендації літературних джерел, результати проведення функціональної діагностики на практичних заняттях і самодіагностики, розробити модельні характеристики спортсменів різної спеціалізації
2. Використовуючи знання та вміння, отримані на лекціях і практичних заняттях, рекомендації літературних джерел розробити індивідуальну оздоровчу систему з урахуванням обраного виду

Теми рефератів

№ з/п	Назва теми
1	Виникнення і розвиток баскетболу
2	Баскетбол в Україні
2	Пересування, переміщення суддів на майданчику. Початок гри
3	Спосіб проведення змагань з вибуванням
4	Зупинки стрибком та двома кроками. Методика навчання.
5	Фінти в баскетболі. Методика навчання.
6	Розміри майданчика, її будівництво
7	Зустрічна передача, її особливості.
8	Накривання м'яча в баскетболі. Методика навчання

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 6.1. *Форми поточного контролю.* Усна або письмова перевірка вивчення навчальних матеріалів на практичних заняттях.
- 6.2. *Форми проміжного контролю.* Модульна контрольна робота
- 6.3. *Форми підсумкового контролю.* Залік

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Під час поточного контролю оцінюється здатність та рівень виконання студентом завдань на практичних заняттях, результати самостійної роботи з навчальною літературою, а також якість виконання студентом індивідуального завдання у вигляді реферату та його презентації.

Модульна контрольна робота проводиться в письмовій формі та включає два теоретичні питання, відповіді на які дають можливість оцінити рівень оволодіння теоретичним матеріалом.

Зразок варіанту модульної контрольної роботи:

Зразок варіанту модульної контрольної роботи: «Тести»

1. Що відноситься до групових взаємодій?
 - А) фінти
 - Б) «мала вісімка»
 - В) заслін

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

- 8.1. *Шкала та схема формування підсумкової оцінки*

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
------------------------	-------------------------------------

90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Презентація навчального матеріалу	5
Доповідь	5
Реферат	5

Критеріями оцінювання доповіді є вміння студента стисло визначати ключові позиції, які викладені у проблематики обраної теми.

Оцінювання реферату здійснюється за такими критеріями: самостійність та оригінальність дослідження, виконання поставлених автором завдань, здатність здійснювати узагальнення на основі опрацювання теоретичного матеріалу та відсутність помилок при оформленні цитування й посилань на джерела.

Критеріями оцінювання презентації є її відповідність змісту доповіді студента за матеріалами дослідження та оригінальність візуального представлення.

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Критерії оцінки успішності відповідають навчальній програмі й найбільш важливим вимогам до знань студентів: відповіді повинні бути повними, логічними, доказовими.

Максимальна кількість балів за відповідь на 1 питання складає 15 балів. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

8.5. Критерії оцінювання під час підсумкового контролю

Підсумкова оцінка виставляється за результатами поточного та проміжного контролю.

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Технічні засоби для демонстрування презентацій (ноутбук, проектор), спортивний зал обладнаний під спортивні ігри.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела

1. Нестрівський Д.І. Баскетбол. Теорія і методика навчання: Навч. Посібник для студ. висш. навч. закладів.-М.: Видавничий центр «Академія», 2004.-336 с. Спортивні ігри: техніка, тактика, методика навчання: [учеб. для студ. висш. навч. закладів] : допущено УМО / Ю. М. Железняк [та ін.]; під ред. Д. Ю. Залізняка, Ю. М. Портнова. – 5-е изд., стер. – М: Академія, 2008. – 520 з. – (Вища професійна освіта. Педагогічні спеціальності). – Бібліогр. В кінці глав. – ISBN 978-5-7695-5517-6 : 459.00.
2. Спортивні ігри: навч. За спец. № 2114 «Фізичне виховання» / під ред. Д. В. Коальова. – М : Просвітництво, 1988. -304 с. :іл. – (Підручник для педінститутів).- ISBN 5-09-000286-X :0.85.
3. Гелас М.В. Базові і нові фізкультурно-спортивні види. Спортивні ігри. Баскетбол: історія баскетболу,техніка володіння м'ячем : учеб.- метод посібник / М.Ст. Гелас, Н.Ст. Новожилов.
4. Железняк Юрій Дмитрович. Теорія і методика навчання предмета «Фізична культура» : [учеб. Посібник для студ. висш.навч.закладів] : допустимо УМО / Железняк Ю.Д., В.М. Минбулатов.- 3-е изд., стер.- М: Академія, 2008.- 272 с. – (Вища професійна освіта. Педагогічні спеціальності). - Ббліогр.: с. 265.
5. Найминова, Е.Б. Фізкультура : Методика викладання. Спортивні ігри / Е.Б. Найминова.-Ростов-на-Дону : Фенікс,2001. – 256с.
6. Романенко В. А. Двигательные способности человека / В. А. Романенко. –Донецк : Новый мир, УК Центр, 1999. – 336 с.
7. Сапин М. Р. Анатомия и физиология детей и подростков : учеб. пособие / Сапин М. Р. – М. : Академия, 2002. – 456 с.

Додакова література:

1. Баскетбол. Підручник для ВНЗ фізичної культури. (Під загальною редакцією Ю.М. Портнова). Москва, 1997.-476с.
2. Чорнобилі Л.В., Коротков І.М. Рухливі ігри. - М.: ФиС, 1982.-224с.
3. Гомельський А.Я. Баскетбол секрети майстра. 1000 баскетбольних вправ. - М.: Агенетів «ФАИР», 1997.-224с.
4. Коробейников І.М., Міхеєв А.А., Ніколенко І.Г. Фізичне виховання. Навчальний посібник для середніх-спеціальних навчальних закладів. М: Вища школа, 1984.-336с.
5. Коротков І.М. Рухливі ігри в заняттях спортом. - М.: ФиС, 1971.-120с.
6. Кудряшов В.А., Мірошникова Р.В. Технічні прийоми гри в баскетбол. - Мінськ.: Білорусь, 1967.- 184с.
7. Кудряшов В.А., Мірошникова Р.В. Фізична підготовка юних баскетболістів. - Мінськ.: Білорусь, 1970. - 136с.
8. Горбуля, В., Горбуля, В., Горбуля, О. (2012), "Дослідження функціональної підготовленості баскетболістів у підготовчому періоді", Фізичне виховання, спорт і культура, здоров'я у сучасному суспільстві: збірник наукових праць, № 3(19), С. 323-327. Платонов, В.Н. (2005), Система підготовки спортсменів в олімпійському спорті, Советський спорт, Москва. Платонов, В.М., Булатова, М.М. (1995), Фізична підготовка спортсмена, Олімпійська література, Київ.