

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
ФАКУЛЬТЕТ УКРАЇНСЬКОЇ ФІЛОЛОГІЇ ТА СОЦІАЛЬНИХ НАУК
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ МОВИ ТА ЛІТЕРАТУРИ**

«ЗАТВЕРДЖЕНО»

Навчально-методичною радою ІДГУ
Протокол № 4 від 15.09 2019 р.

Голова НМР Н. М. Кольцун Н. М. Кольцун

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Актуальні питання теоретичної морфології
(назва навчальної дисципліни)

освітній ступінь магістр
(назва освітнього ступеня)

галузь знань 03 Гуманітарні науки
(шифр і назва галузі знань)

спеціальність 035 Філологія (035.01 українська мова та література)
(код і назва спеціальності (предметної спеціальності або спеціалізації))

освітня програма «Українська мова та література»

тип дисципліни вибіркова
(обов'язкова / вибіркова / факультативна)

ПОГОДЖЕНО:

Гарант освітньо-професійної програми

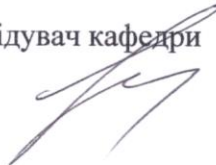


доц. Циганок І. Б.
(підпис, ініціали, прізвище)

РЕКОМЕНДОВАНО:

кафедрою української мови та літератури
протокол № 4 від 20.12.2018

Завідувач кафедри



проф. Колесников А. О.
(підпис, ініціали, прізвище)

ПОГОДЖЕНО:

Голова науково-методичної ради факультету

доц. Циганок І. Б.
(підпис, ініціали, прізвище)

Розробник програми: Циганок І. Б., доцент кафедри української мови і літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

Рецензенти програми: Колесников А. О., доктор філологічних наук, професор кафедри української мови і літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету

1. ОПИС ДИСЦИПЛІНИ

Найменування показників	Розподіл годин за навчальним планом	
	Денна	Заочна
Кількість кредитів: 4	Лекції:	
	20	-
Модуль: 1	Практичні заняття:	
Загальна кількість годин: 120	-	-
Рік вивчення дисципліни за навчальним планом: 1-2	Лабораторні заняття:	
	-	-
Семестр: 2-3	Семінарські заняття:	
	12	-
Тижневе навантаження (год.):	Консультації:	
	-	-
- аудиторне: 2	Індивідуальні заняття:	
- самостійна робота: 6	-	-
Форма підсумкового контролю: залік	-	-
Мова навчання: українська	Самостійна робота:	
	88	-

2. МЕТА ДИСЦИПЛІНИ

Предмет вивчення навчальної дисципліни становлять базові загальні дискусійні питання теоретичної морфології.

Метою викладання навчальної дисципліни «Актуальні питання теоретичної морфології» є поглиблене розуміння студентами магістеріуму специфіки теорії морфологічної науки.

Передумови для вивчення дисципліни: оволодіння спеціальними компетентностями, сформованими при опануванні курсів граматики сучасної української літературної мови, загального мовознавства, культури української мови та наукового мовлення.

Міждисциплінарні зв'язки: зміст означеної навчальної дисципліни пов'язаний з сучасною українською літературною мовою, стилістикою української мови, загальним мовознавством, культурою української мови та наукового мовлення.

3. ОЧІКУВАНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

1. Знання: знати специфіку морфології, її місце в моделі мови; характеристику морфологічних одиниць, зокрема частин мови; їх класифікацію та ступені і різновиди конверсії; специфіку адитивної моделі морфології: кумуляцію, ідіоматичність, контекстну варіативність і фузію; поняття граматичної категорії і грамеми, типи граматичних категорій; поняття морфологічного значення, його класифікації та способи вираження; основні синтаксичні грамеми іменних частин мови; проблемні питання опису семантичних граем; характеристику дейктичних і шиферних категорій;

елементи аналітизму в морфології; зв'язок морфології зі словотвором та синтаксисом.

2. *Уміння*: пояснювати й аргументувати поняття морфології, морфологічного слова, морфеми, словоформи, клітиків; диференціювати частини мови, характеризувати випадки їх конверсії; коментувати моделі морфології; класифікувати морфологічні значення; диференціювати й описувати основні синтаксичні грами імен; здійснювати типологічний опис граем; диференціювати граматичні категорії частин мови; характеризувати мовленнєвий акт, описувати дейктичні системи; коментувати на прикладах зв'язок морфології з іншими галузями лінгвістики тощо.

3. *Комунікація*: використовувати набуті знання в ході наукових виступів, доповідей, веденні дискусій з проблемних питань теоретичної морфології; бути підготовленим для фахової комунікації із представниками наукових кіл.

4. *Автономність та відповідальність*: творчо виконувати індивідуальні науково-дослідні завдання означеної проблематики, виявляти самостійність у науковій роботі, бути відповідальним щодо постійного дотримання правил академічної доброчесності.

4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ДИСЦИПЛІНИ

№ з/п	Назви модулів / тем	Кількість годин (денна форма навчання)							Кількість годин (заочна форма навчання)						
		Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота	Аудиторні	Лекції	Семінарські (практичні)	Лабораторні	Консультації	Індивідуальні заняття	Самостійна робота
1.	Вступ	2	2					6							
2.	Об'єкт морфології та її основні одиниці	6	4	2				6							
3.	Поняття про морфему	6	4	2				6							
4.	Корені та афікси	6	4	2				6							
5.	Граматична семантика	4	2	2				6							
6.	Синтаксичні грами імен	4	2	2				6							
7.	Проблеми опису семантичних граем	4	2	2				8							
8.	Дейктичні та шифтерні категорії							14							
9.	Семантичні зони.							14							
Проміжний контроль								4							
Разом:		32	20	12				88							

5. ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

5.1. Зміст навчальної дисципліни за темами

Тема 1. Вступ. «Актуальні питання теоретичної морфології» як навчальна дисципліна. Мета і завдання актуальних питань теоретичної

морфології, її особливості системі загальної морфології. Зв'язок з іншими дисциплінами. Понятійний апарат курсу.

Тема 2. Об'єкт морфології та її основні одиниці. Морфології та її місце в моделі мови. Визначення об'єкта морфології. Поняття словоформи в морфології: словоформи, морфеми, клітики, лінійно-синтагматичний континуум.

Тема 3. Поняття про морфему. Одиниці та операції. Кумуляція, ідіоматичність і фузія. Несегментні морфеми. Адитивно-фузійний континуум. Три моделі морфології.

Тема 4. Корені та афікси. Поняття про корені та афікси, позиційні типи останніх, префікси, суфікси, нелінійна інтерфіксація, циркумфікси і проблема поліафіксів, інтерфікси (афікс чи морфоїд).

Тема 5. Граматична семантика. Елементи граматичної семантики, поняття про граматичне значення, класифікації морфологічних значень, граматичні категорії, лексема і парадигма, неграматичні значення, квазіграмеми.

Тема 6. Синтаксичні грамеми імен. Основні синтаксичні грамеми імені: узгодження, типи узгоджувальних систем, узгодження, конверсія і субстантивіація; відмінок основні функції відмінка; відмінкові засоби у мовах світу; морфологічні типи відмінків; типологія відмінкових систем.

Тема 7 Проблеми опису семантичних граем. Визначення семантики граеми. Їх семантичні інваріанти, структура значення граеми, граматичні категорії і частини мови, семантичні типи предикатів, граматична класифікація морфем.

Тема 8. Дейктичні та шифтерні категорії. Характеристика мовленнєвого акту, поняття особи, числа та інклюзивності у займенників, визначення логофоричних займенників, увічливості, дейктичних систем, часового і просторового дейксису. Таксис. Часова дистанція.

Тема 9. Семантичні зони. Іменні семантичні зони. Субстантивне число. Вторинні значення граем числа. Число як дієслівна категорія. Дієслівні семантичні зони. Кількісна та лінійна аспектуальність. Фазовість. Модальність

5.2. Тематика семінарських занять

1. Вступ
2. Об'єкт морфології та її основні одиниці
3. Поняття про морфему
4. Корені та афікси
5. Граматична семантика
6. Синтаксичні грамеми імен
7. Проблеми опису семантичних граем

5.3. Організація самостійної роботи студентів

№ з/п	Вид роботи	Кількість годин	Форми звітності
1.	Підготовка до аудиторних (лекційних та семінарських) занять.	20	Опорний конспект, письмові завдання, коментарі, таблиці.

2.	Підготовка до модульної контрольної роботи	6	Модульна контрольна робота
2.	Виконання завдань самостійної роботи:	52	Конспекти відповідей, тести.
3	Виконання індивідуальних завдань	10	Письмові роботи, презентація
	Разом	88	

Зміст завдань для самостійної роботи студентів

№ з/п	Назва теми
1.	<i>Тема 1. Зв'язок курсу «Актуальні питання теоретичної морфології» з іншими дисциплінами. Питання обґрунтувати письмово.</i>
2.	<i>Тема 2. Питання про лінійно-синтагматичний континуум опрацювати за підручником Плунгяна В. О. «Загальна морфологія»</i>
3.	<i>Тема 3. Три моделі морфології</i>
4.	<i>Тема 4. Нелінійна інтерфіксація</i>
5.	<i>Тема 5. Класифікація морфологічних значень</i>
6.	<i>Тема 6. Типологія відмінкових систем.</i>
7.	<i>Тема 7. Граматична класифікація морфем</i>
8.	<i>Тема 8. Дейктичні та шиферні категорії. Характеристика мовленнєвого акту, поняття особи, числа та інклюзивності у займенників, визначення логофоричних займенників, ввічливості, дейктичних систем, часового і просторового дейксису. Таксис. Часова дистанція.</i>
9.	<i>Тема 9. Семантичні зони. Іменні семантичні зони. Субстантивне число. Вторинні значення грамем числа Число як дієслівна категорія. Дієслівні семантичні зони. Кількісна та лінійна аспектуальність. Фазовість. Модальність</i>

Тематика індивідуальних завдань

- Написати реферати на нижчеподані теми.. Роботу виконати на аркушах формату А 4. Подати на перевірку в папці.
- 1. Об'єкт морфології та її місце в моделі мови
- 2. Проблеми визначення коренів та афіксів
- 3. Питання про позиційні типи афіксів
- 4. Поняття про морфологічне значення, їх класифікація
- 5. Поняття про графему. Типологія графем.
- 6. Поняття про дейктичні системи
- 7. Поняття про три моделі морфології
- 8. Поняття слова в морфології: словоформи, морфеми, клітики

6. ФОРМИ ПОТОЧНОГО ТА ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

- 6.1. *Форми поточного контролю:* семінарські заняття, самостійна робота, індивідуальні завдання.
- 6.2. *Форми проміжного контролю:* модульна контрольна робота.
- 6.3. *Форми підсумкового контролю:* залік.

7. ЗАСОБИ ДІАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання є:
– залік;

- стандартизовані тести;
- студентські презентації та виступи на наукових заходах;
- модульна контрольна робота (проводиться в письмовій формі, кожен варіант включає 3 питання, з них перше – тести, друге і третє – теоретичні, відповіді на які дають можливість всебічно оцінити рівень знань студента).

Зразок модульної контрольної роботи:

Варіант 1

I. Розв'язати тести:

1. Дейктичну функцію виконують:

- а) займенники
- б) числівники
- в) прикметники
- г) прислівники

2. Проніміналізація – це:

- а) вид конверсії, що полягає у переході іменних частин мови до класу займенників
- б) вид конверсії, що полягає у переході іменних частин мови до класу іменників
- в) вид конверсії, що полягає у переході іменних частин мови до класу числівників
- г) вид конверсії, що полягає у переході інших частин мови у сполучники

...

II. З'ясувати питання про три моделі морфології.

III. Схарактеризувати основні синтаксичні грами імені.

8. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

8.1. Шкала та критерії оцінювання знань студентів

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням застосовуються наступні рівні навчальних досягнень студентів:

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
		Студент	
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	89...70	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
Студент			
Задовільний	69...51	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдань
Незадовільний	50...26	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допущено суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	25...1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

8.2. Критерії оцінювання під час аудиторних занять

Досягнення студентів на семінарських (практичних), лабораторних заняттях оцінюються за шкалою від «0» до «5».

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
5 балів	Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.
4 бали	Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.
3 бали	Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.
2 бали	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і

	практичних завдань.
1 бал	Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.
0 балів	Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.

8.3. Критерії оцінювання самостійної роботи та індивідуальних завдань

Вид	Максимальна кількість балів
Конспектування наукових статей	5
Реферати	5
Презентації	5

8.4. Критерії оцінювання модульної контрольної роботи.

Проміжний контроль з означеного курсу проводиться у вигляді модульної контрольної роботи. Відповідь на кожне питання оцінюється за 5-бальною шкалою, і на основі середнього арифметичного здійснюється виведення остаточної оцінки за нижчеподаною таблицею. Критеріями оцінювання є: повнота відповіді, здатність критичного аналізу теоретичного матеріалу, вміння наводити аргументи та робити висновки.

8.5. Критерії оцінювання підсумкового контролю.

Оцінку за семестр з дисципліни, що закривається заліком, слід виставляти після її вивчення до початку екзаменаційної сесії за результатами поточного та проміжного контролю (відповідно вагові коефіцієнти 0,7 та 0,3); при цьому обов'язкової присутності здобувачів вищої освіти не передбачено.

Переведення підсумкового балу за 100-бальною шкалою оцінювання в підсумкову оцінку за традиційною шкалою

Підсумковий бал	Оцінка за традиційною шкалою
90-100	зараховано
70-89	
51-69	
26-50	не зараховано
1-25	

Схема розподілу балів

Максимальна кількість балів	70 балів (поточний контроль) – середньозважений бал оцінок за відповіді на семінарських заняттях та виконання індивідуальних завдань, який переводиться у 100-бальну шкалу з ваговим коефіцієнтом.0,7	30 балів (проміжний контроль) – за результатами виконання модульної контрольної роботи
Мінімальний пороговий рівень	35 балів (поточний контроль)	16 балів (проміжний контроль)

Таблиця переведення середньозваженого балу за 100-бальною шкалою

100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал
100	4,97–5,00	80	4,10–4,14	60	3,10–3,14	40	2,25–2,29	20	1,15–1,20
99	4,94–4,96	79	4,05–4,09	59	3,05–3,09	39	2,20–2,24	19	1,09–1,14
98	4,91–4,93	78	4,00–4,04	58	3,00–3,04	38	2,15–2,19	18	1,03–1,08
97	4,87–4,90	77	3,95–3,99	57	2,95–2,99	37	2,10–2,14	17	0,97–1,02
96	4,84–4,86	76	3,90–3,94	56	2,90–2,94	36	2,05–2,09	16	0,91–0,96
95	4,80–4,83	75	3,85–3,89	55	2,85–2,89	35	2,00–2,04	15	0,85–0,90
94	4,76–4,79	74	3,80–3,84	54	2,81–2,84	34	1,95–1,99	14	0,79–0,84
93	4,72–4,75	73	3,75–3,79	53	2,97–2,80	33	1,90–1,94	13	0,73–0,78
92	4,68–4,71	72	3,70–3,74	52	2,93–2,96	32	1,85–1,89	12	0,67–0,72
91	4,64–4,67	71	3,65–3,70	51	2,89–2,92	31	1,80–1,84	11	0,61–0,66
90	4,60–4,63	70	3,60–3,64	50	2,75–2,88	30	1,75–1,79	10	0,55–0,60
89	4,55–4,59	69	3,55–3,59	49	2,70–2,74	29	1,69–1,74	9	0,49–0,54
88	4,50–4,54	68	3,50–3,54	48	2,65–2,69	28	1,63–1,68	8	0,43–0,48
87	4,45–4,49	67	3,45–3,49	47	2,60–2,64	27	1,57–1,62	7	0,37–0,42
86	4,40–4,44	66	3,40–3,44	46	2,55–2,59	26	1,51–1,56	6	0,31–0,36
85	4,35–4,39	65	3,35–3,39	45	2,50–2,54	25	1,45–1,50	5	0,25–0,30
84	4,30–4,34	64	3,30–3,34	44	2,45–2,49	24	1,39–1,44	4	0,19–0,24
83	4,25–4,29	63	3,25–3,29	43	2,40–2,44	23	1,33–1,38	3	0,13–0,18
82	4,20–4,24	62	3,20–3,24	42	2,35–2,39	22	1,27–1,32	2	0,07–0,12
81	4,15–4,19	61	3,15–3,19	41	2,30–2,34	21	1,21–1,26	1	0,01–0,06

9. ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ, ВИКОРИСТАННЯ ЯКИХ ПЕРЕДБАЧАЄ НАВЧАЛЬНА ДИСЦИПЛІНА

Для окремих тем застосовується комп'ютерна техніка з метою демонстрації презентацій, слайдів.

10. РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

10.1. Основні джерела

1. Вихованець І. Р., Городенська К. Г., Загнітко А. П., Соколова С. О. Граматика сучасної української літературної мови. Морфологія. К. Видавничий дім Дмитра Бураго. 2017.
2. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови. К: Пульсари, 2004.
3. Горпинич В.О. Морфологія української мови. К, Альма-матер. 2004.
4. Загнітко А. П. Теоретична граматики української мови. Морфологія. Донецьк, 1996.
5. Плунгян В. А. Общая морфология. Введение в проблематику. М.: Эдиториал УРСС, 2003.
6. Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Синтаксис: підручник / А. К. Мойсієнко, І. М. Арібжанова, В. В. Коломийцева та ін. К., 2010.
7. Сучасна українська літературна мова. Морфологія / За ред. І. К. Білодіда. К.: Наукова думка. 1969.

10.2. Допоміжні джерела

1. Виноградов В. В. Русский язык. Грамматическое учение о слове. М., 1986.

2. Вихованець І. Аналітизм у граматичній структурі сучасної української мови. Українська мова. 2002. №2.
3. Вихованець І. Навколо проблем предикативності, предикації, предикатності. Українська мова. 2002. №1.
4. Вихованець І.Р. Частини мови в семантико-граматичному аспекті. К., 1988.
5. Голосовська Г. Неповнозначні частини мови у функціональному аспекті. Українська мова. 2012. №1.
6. Гроденська К. Українське слово у вимірах сьогодення. К.: КММ. 2014.
7. Коць Т. А. Варіантність морфологічних форм іменника в прескрипціях і мовній практиці другої половини ХХ ст. Мовознавство. 2016. №2.
8. Зарудняк О. А., Циганок І. Б. Теоретичні питання граматики української мови. Ізмаїл, 2007.
9. Невідомська Л. Про внутрішню форму слова як вияв імпліцитності. Українська мова. 2002. №2.
10. Соколова С. Аспектуальні роди дії та їхнє місце у загальній системі префіксального словотвору дієслова. Українська мова. 2002. №1.
11. Українська мова. Енциклопедія. К., 2007.

10.3. Інтернет-ресурси

1. Безпояско О. К. та ін. Граматика української мови. Морфологія URL: <http://toloka.hurton.com/viewtopic.php?t=30428>.
1. Безпояско О. К., Городенська К. Г., Русанівський В.М. Граматика української мови. Морфологія. URL: <http://freelib.in.ua/load/78-1-0-5345>.
2. Вихованець І., Городенська К. Теоретична морфологія української мови URL: http://ukrknyga.at.ua/load/vikhovanec_i_gorodenska_k_teoretichna_morfologija_ukrajinskoji_movi/4-1-0-1777
3. Загнітко А. П. Теоретична граматика сучасної української мови. Морфологія. Синтаксис. Донецьк, 1996. URL: http://litmisto.org.ua/?page_id=15.
4. Мойсієнко, А. К. Сучасна українська літературна мова: Морфологія. Синтаксис. К. : Знання, 2011 URL: http://lib.npu.edu.ua/cgi-bin/irbis64r/cgiirbis_64.exe?LNG=&Z21ID= & I21DBN= KPD&P21DBN=KPD&S21STN =1& S21REF=5&S21FMT =fullwebr&C21COM= S&S21CNR= 10&S21P01= 0& S21P02= 1&S21P03=A=&S21STR=%D0%9C%D0%BE% D0%B9%D1% 81% D1%96% D1%94%D0%BD%D0%BA%D0%BE,%20%D0%90.%20%D0%9A.
5. Плющ М. Я. Морфеміка. Словотвір. Морфологія. 2005 URL: <http://www.ex.ua/14316707>.
6. Плунгян В. А. Общая морфология: Введение в проблематику URL: <http://www.twirpx.com/file/659339>.