



У К Р А І Н А

ІЗМАЇЛЬСЬКА МІСЬКА РАДА

ВІДДІЛ ФІЗИЧНОЇ КУЛЬТУРИ ТА СПОРТУ

68600, м. Ізмаїл, вул. Покровська, 1

тел., факс 6-22-15, e-mail: izmcomsport@ukr.net

Рецензія

**на освітньо-професійну програму «Фізична культура і спорт:
тренерсько-викладацька діяльність»
першого (бакалаврського) рівня вищої освіти
спеціальності 017 Фізична культура і спорт
Ізмаїльського державного гуманітарного університету**

Представлена до розгляду освітньо-професійна програма включає комплекс документів, що розроблені з огляду на сучасні потреби держави та з урахуванням потреб ринку праці.

Освітньо-професійна програма складає 240 кредитів з включенням всіх видів аудиторної та самостійної роботи студентів, практики та необхідного часу на контроль якості щодо успішного формування програмних компетентностей.

Мета даної освітньої програми повністю співпадає з сучасними потребами у кваліфікованих фахівцях, що здатні розв'язувати складні спеціалізовані завдання та практичні проблеми, що характеризуються комплексністю та невизначеністю умов під час професійної діяльності у сфері фізичної культури та спорту.

Важливими складовими програми є очікувані результати навчання, зміст, умови і технології реалізації освітнього процесу, засоби оцінювання якості підготовки бакалаврів за даною спеціальністю та надає можливості для працевлаштування випускників з подальшим професійним зростанням.

Складові освітньо-професійної програми мають логічну послідовність, що відображує структуро-логічна схема освітньої програми, матриця

освітніх компонент відповідає програмним компетентностям та забезпечує врахування вимог компетентнісного підходу.

Важливим є можливість простеження формування здатності студентів до критичності та самокритичності, працювати самостійно, ініціативно, керувати часом, а також працювати в команді.

Складові освітньої програми включають основні та вибіркові компоненти, що відображують можливість студентоцентрованого підходу, враховують вимоги компетентнісного підходу, зокрема, вироблення узгоджених вимог, виражених у термінах результатів навчання та компетентностей із предметних галузей.

Вважаємо, що представлені розробниками складові освітньої програми, відповідають встановленим вимогам до такого виду документа, досить докладно надають узагальнену характеристику змісту програми.

Змістовне наповнення – розподіл за семестрами кредитних обсягів/модулів навчальних дисциплін освітньої програми, на наш погляд, достовірно відображає рівень відповідності результатів навчання, навчальної/виробничої практики в межах і окремого модуля, і загальних результатів навчання за освітньою програмою.

Актуальним є те, що програмні результати навчання, акцентують увагу на здатності випускника бакалавріату визначати й описувати європейський контекст професійної проблематики сьогодення спираючись на знання обраної галузі та спроможності продемонструвати професіоналізм у обраній професійній діяльності.

Після прийняття стандарту вищої освіти фахівці внесли зміни до освітньо-професійної програми щодо переліку обов'язкових компонентів з метою удосконалення навчального процесу у здоров'язбережувальному напрямі та формуванні фізичної культури особистості. Здатність зміцнювати здоров'я людини шляхом використання рухової активності, надавати долікарську допомогу під час виникнення невідкладних станів, на основі використання знань про будову та функціонування організму людини

дозволить якісно застосовувати заходи з фізкультурно-спортивної реабілітації та форми адаптивного спорту для осіб, що їх потребують, здійснювати навчання, виховання та соціалізацію людини у сфері фізичної культури і спорту. Застосування різних педагогічних методів та прийомів, аналіз проявів психіки людини під час занять фізичною культурою і спортом – співзвучно до вимог стандарту вищої освіти. До переліку обов'язкових компонентів внесено зміни (долучено предмети): «Основи медичних знань та долікарської допомоги» (4 кредити), «Спортивна фізіологія» (4 кредити), «Психології спорту» (4 кредити), «Біохімія з основами біохімії спорту» (4 кредити), «Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності» (4 кредити), «Психологія спорту» (4 кредити).

Рецензована освітньо-професійна програма розроблена фахівцями Ізмаїльського державного гуманітарного університету після консультацій із спеціалістами нашого закладу, має реальні можливості забезпечити наші потреби у фахівцях з сформованими професійними програмними компетентностями, виходячи із видів і завдань навчання. Запропоновані загальні та професійні компетенції відповідають запропонованій програмі, носять практичний характер та можуть бути використані у професійній діяльності.

Ураховуючи вище зазначене, вважаємо, що розробка освітньо-професійної програми «Фізична культура і спорт: тренерсько-викладацька діяльність» є необхідною для реалізації подальшої професійної діяльності і може бути рекомендована до впровадження.

Рецензент



**в. о. начальника відділу фізичної культури і спорту Ізмаїльської міської ради
Морій Т.Г.**