

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЙЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА**

**«Середня освіта: фізична культура, захист Вітчизни»**

**Першого рівня вищої освіти**

**на здобуття освітнього ступеня бакалавр**

**за спеціальністю 014 Середня освіта**

**предметною спеціальністю: 014.11 Фізична культура; захист Вітчизни**

**галузі знань                    01 Освіта/Педагогіка**

**кваліфікація: бакалавр освіти з фізичної культури, вчитель фізичної культури  
та предмету «Захист Вітчизни»**



**РАДОЮ ІДГУ**

**Голова вченової ради**

**Я. В. Кічук**

**(протокол 4 від 31 » 05 2018 р.)**

**Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.**

**Ректор Я. В. Кічук**

**(наказ № 4 від 31 » 05 2018 р.)**



**Ізмаїл – 2018 р.**

# ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

## 1.1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол №6 від «22» 05 2018 р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ Н.М. Кольцун (Н.М. Кольцун)

## 2. Вчена рада педагогічного факультету

протокол №10 від «18» 05 2018 р.

Голова вченої ради факультету Н.В. Кічук (Н.В. Кічук)

## 3. Навчально-методична рада педагогічного факультету

протокол №10 від «18» 05 2018 р.

Голова навчально-методичної ради факультету Н.В. Кічук (Н.В. Кічук)

## 4. Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

протокол №8 від «14» 03 2018 р.

Завідувач кафедри С.Б. Фурдуй (С.Б. Фурдуй)

## **ПЕРЕДМОВА**

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):  
кандидат фізичного виховання і спорту, доцент Ніфака Я.М.
2. К. біол. н, доцент Баштовенко О.А
3. Викладач Бочарова Т.В

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензенти:

Савчук С. А. - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Луцького національного технічного університету;  
Поляков В.В. – заслужений тренер України, суддя Національної категорії, комісар Федерації баскетболу України, директор спортивно-оздоровчого центру міського відділу освіти м. Ізмаїл.

## 1. Профіль освітньої програми

### Середня освіта: фізична культура, захист Вітчизни

| 1 – Загальна інформація  |   |
|--|---|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Ізмаїльський державний гуманітарний університет.<br>Педагогічний факультет<br>Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Бакалавр. Кваліфікація: вчитель фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни»   |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма первого бакалаврського рівня вищої освіти «Середня освіта: фізична культура»   |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитаційна комісія України. Сертифікат: серія НД № 1687111 від 29 березня 2018 р.<br>Акредитовано у 2018 р.                                      |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень   |
| <b>Передумови</b>  | Наявність повної загальної середньої освіти   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | українська  |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | до 01.07.2028 р.  |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>   |
| 2 – Мета освітньої програми  |   |
| Метою реалізації данної програми є підготовка бакалаврів у галузі освіти в предметній області навчання фізична культура, що охоплює компоненти фахової методики, яка ґрунтуються на застосуванні сучасних засобів навчання й різних форм взаємодії в процесі формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів загальноосвітніх навчальних закладів та формування теоретичних основи військової справи, цивільної оборони, медико-санітарної та психологічної підготовки молоді до захисту Вітчизни. |   |
| 3 – Характеристика освітньої програми  |   |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))</b>   | Освіта/Педагогіка/Середня освіта/Фізична культура/Захист Вітчизни   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна   |
| <b>Основний фокус освітньої програми та</b>  | Середня освіта в галузі педагогіки предметної спеціалізації фізична культура за кваліфікацією: вчитель фізичної культури та                         |

|                      |  |
|----------------------|--|
| <b>спеціалізації</b> | предмету «Захист Вітчизни»<br>Ключові слова: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку, формування здорового способу життя, свідоме ставлення до свого здоров'я, фактори здоров'я, заняття фізичною культурою, творча самореалізація; освоєння рухових дій, розвиток рухових (фізичних) якостей, навчально-виховний процес з допризовної підготовки. |
|----------------------|--|

|                             |   |
|-----------------------------|---|
| <b>Особливості програми</b> | Забезпечення індивідуальної траекторії фахової підготовки фахівця з фізичної культури та предмету «Захист Вітчизни». Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентісного, діяльнісного, проблемного й індивідуального підходів до навчання з використанням засобів фізичної культури. Програма забезпечує наявність виробничої педагогічної практики та залучення фахівців з педагогічних наук. |
|-----------------------------|---|

#### **4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання**

|  |  |
|--|--|
| <b>Придатність до працевлаштування</b> | Бакалавр освіти з фізичної культури може займати первинні посади згідно з національним класифікатором ДК 003:2010:<br>2331        Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура та «Захист Вітчизни»)<br>3475        Інструктор з фізкультури<br>2359.2      Керівник секції спортивного напряму в середній школі<br>1229.6      Керівник фізичного виховання<br>2351.2      Методист з фізичної культури |
| <b>Подальше навчання</b>               | Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти   |

#### **5 – Викладання та оцінювання**

|                               |  |
|-------------------------------|--|
| <b>Викладання та навчання</b> | Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентрований та проблемно-орієнтований.<br>Викладання та навчання проводяться у формі лекції, мультимедійних лекцій, лабораторних, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних і групових проектів, консультування, курсового дослідження, виробничої педагогічної практики.<br>Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький.<br>Методики: навчання і тренування, розвитку фізичних (рухових) якостей, контролю рівня підготовленості і функціонального стану та ін.<br>Технології: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання).<br>Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати |
|-------------------------------|--|

|                   |   |
|-------------------|---|
| <b>Оцінювання</b> | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибалльною шкалою (відмінно, добре, задовільно, нездовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано / не зараховано), 100-балльною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, комплексний кваліфікаційний екзамен. |
|-------------------|---|

#### **6 – Програмні компетентності**

|                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Інтегральна компетентність</b> | Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері фізичної культури і спорту, здійснення |
|-----------------------------------|---|

|   |   |
|---|---|
|   | виробничої та техногенної безпеки у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується комплексністю та невизначеністю умов  |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>             | <p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно.</p> <p>ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання.</p> <p>ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології</p> <p>ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку.</p> <p>ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово).</p> <p>ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності.</p> <p>ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p>  |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури.</p> <p>ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні.</p> <p>ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання.</p> <p>ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання.</p> <p>ФК 5. Здатність, розвиту рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки.</p> <p>ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності.</p> <p>ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей.</p> <p>ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в школіній секції спортивного напряму, здійснювати профілактику</p> |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>травматизму.</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК 13. Здатність до забезпечення підготовки молоді до служби в лавах Збройних сил.</p> <p>ФК 14. Здатність до практичного обґрунтування знань щодо необхідності оволодіння практичними навиками самозахисту.</p> <p>ФК 15. Здатність до формування патріотичного світогляду молоді на уроках з предмету «Захист Вітчизни».</p>  |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b> |   |
| <b>Знання та уміння</b>                  | <p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлює витоки і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знання методологічних проблем військового виховання</p> <p>ПРН 13. Володіння інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.</p> |
| <b>Застосування знань та умінь</b>       | <p>ПРН 14. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 15. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи</p>  |

|  |   |
|--|---|
|  | <p>педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 16. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвиту рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 17. Володіє руховими уміннями і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p>ПРН 18. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 19. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 20. Уміння практично використовувати документи державних і громадських органів управління у сфері фізичної культури та військово-патріотичному вихованні.</p> <p>ПРН 21. Уміння використовувати процес військового виховання у формуванні патріотичного світогляду.</p> |
|--|---|

#### **8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми**

|   |  |
|---|--|
| <b>Кадрове забезпечення</b>                             | Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає понад 50% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%); науково-педагогічних працівників, які є визначними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом – понад 10%   |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, начальний план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів |

#### **9 – Академічна мобільність**

|   |   |
|---|---|
| <b>Національна кредитна мобільність</b>     | Стажування науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ |
| <b>Навчання іноземних здобувачів освіти</b> | Наявна можливість для фізичних осіб                           |

## 2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

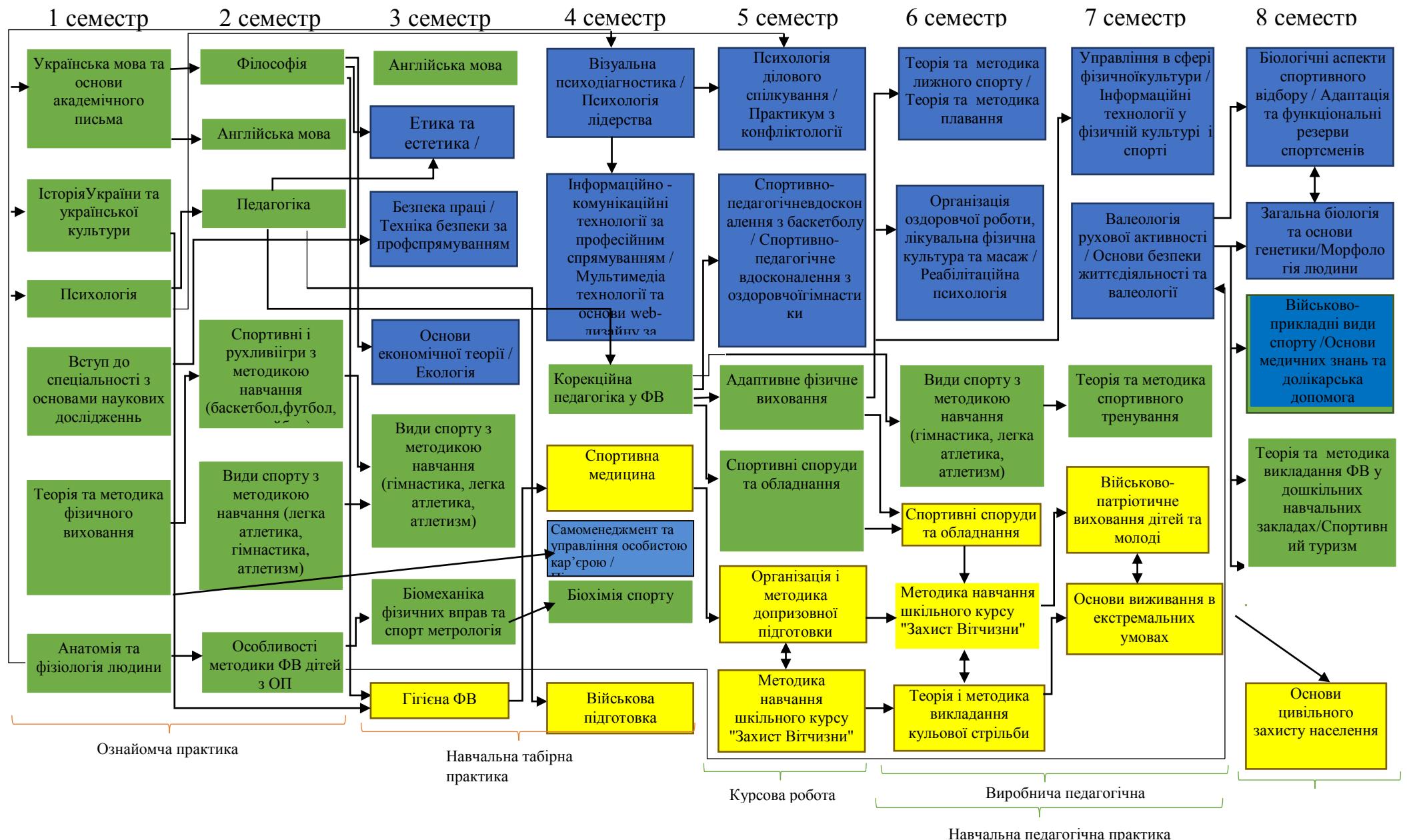
| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)                               | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|---|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2   | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>  |   |                    |                             |
| ОК 1.   | Філософія   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 2.   | Англійська мова   | 9                  | залік,екзамен               |
| ОК 3.   | Українська мова та основи академічного письма   | 6                  | залік                       |
| ОК 4.   | Історія України та української культури   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 5.   | Педагогіка  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 6.   | Психологія  | 6                  | екзамен                     |
| ОК 7.   | Спортивні і рухливі ігри з методикою навчання (баскетбол, футбол, волейбол, методика спортивного тренування)                                  | 19                 | залік,екзамен               |
| ОК 8.   | Види спорту з методикою навчання ( легка атлетика, гімнастика, атлетизм)  | 12                 | залік                       |
| ОК 9.   | Теорія та методика фізичного виховання  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 10.  | Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень   | 4                  | залік                       |
| ОК 11.  | Анатомія та фізіологія людини   | 9                  | залік,<br>екзамен           |
| ОК 12.  | Особливості методики фізичного виховання дітей з особливими потребами   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 13   | Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 14.  | Біохімія спорту   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 15.  | Корекційна педагогіка у фізичному вихованні   | 4                  | залік                       |
| ОК 16.  | Адаптивне фізичне виховання   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 17.  | Спортивні споруди та обладнання   | 4                  | екзамен                     |
| ОК 18.  | Курсова робота з теорії та методики фізичної культури   | 1                  | захист                      |
| ОК 19.  | Ознайомча практика  | 3                  | звіт                        |
| ОК 20.  | Навчальна (табірна) практика  | 6                  | звіт                        |
| ОК 21.  | Навчальна (педагогічна) практика  | 6                  | звіт                        |
| ОК 22.  | Виробнича (педагогічна) практика  | 9                  | звіт                        |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>                            |   | 112                |                             |
| <b>Практична підготовка</b>   |   | 24                 |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>  |   |                    |                             |
| <b>1. Загальні вибіркові дисципліни (за вільним вибором студентів)</b>    |   |                    |                             |
| ВБ 1.1.   | Етика та естетика / Історія релігій   | 4                  | залік                       |
| ВБ 1.2.   | Інформаційно -комунікаційні технології за професійним спрямуванням / Мультимедіа технології та основи web-дизайну за професійним спрямуванням | 4                  | залік                       |
| ВБ 1.3.   | Самоменеджмент та управління особистою кар'єрою / Підприємництво та бізнес-культура   | 4                  | залік                       |
| ВБ 1.4.   | Основи економічної теорії / Екологія  | 4                  | залік                       |
| ВБ 1.5.   | Безпека праці / Техніка безпеки за профспрямуванням   | 4                  | залік                       |
| ВБ 1.6.   | Візуальна психодіагностика / Психологія лідерства   | 4                  | залік                       |
| <b>2. Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором факультету)</b> |   |                    |                             |
| ВБ 2.1.   | Військова підготовка  | 8                  | екзамен                     |

|         |   |   |         |
|---------|---|---|---------|
| ВБ 2.2. | Організація допризовної підготовки                  | 4 | екзамен |
| ВБ 2.3. | Гігієна фізичного виховання                         | 4 | екзамен |
| ВБ 2.4  | Методика навчання шкільного курсу "Захист Вітчизни" | 6 | екзамен |
| ВБ 2.5. | Спортивна медицина                                  | 5 | екзамен |
| ВБ 2.6  | Теорія та методика викладання кульової стрільби     | 5 | екзамен |
| ВБ 2.7  | Військово-патріотичне виховання дітей та молоді     | 4 | екзамен |
| ВБ 2.8  | Основи виживання в екстремальних умовах             | 4 | екзамен |
| ВБ 2.9  | Основи цивільного захисту населення                 | 4 | екзамен |

**3. Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором студентів)**

|  |  |            |       |
|--|--|------------|-------|
| ВБ 3.1   | Психологія ділового спілкування / Практикум з конфліктології   | 4          | залік |
| ВБ 3.2   | Спортивно-педагогічне вдосконалення з баскетболу / Спортивно-педагогічне вдосконалення з оздоровчої гімнастики | 4          | залік |
| ВБ 3.3   | Теорія та методика лижного спорту / Теорія та методика плавання  | 4          | залік |
| ВБ 3.4   | Організація оздоровчої роботи, лікувальна фізична культура та масаж / Реабілітаційна психологія                | 4          | залік |
| ВБ 3.5   | Управління в сфері фізичної культури / Інформаційні технології у фізичній культурі і спорти                    | 4          | залік |
| ВБ 3.6   | Валеологія рухової активності / Основи безпеки життєдіяльності та валеології                                   | 4          | залік |
| ВБ 3.7   | Біологічні аспекти спортивного відбору / Адаптація та функціональні резерви спортсменів                        | 4          | залік |
| ВБ 3.8   | Загальна біологія та основи генетики / Морфологія людини   | 4          | залік |
| ВБ 3.9   | Військово-прикладні види спорту / Основи медичних знань та долікарська допомога                                | 4          | залік |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b> |  | <b>112</b> |       |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>   |  | <b>104</b> |       |
| <b>Практична підготовка</b>                    |  | <b>24</b>  |       |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>      |  | <b>240</b> |       |

## 2. Структурно-логічна схема



Нормативні навч. дисципліни

Вибіркові начальні дисципліни (за вільним вибором факультету)

Вибіркові начальні дисципліни (за вільним вибором студентів)

Підсумкова атестація

Навчальна педагогічна практика

### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта: фізична культура, захист Вітчизни» проводиться у формі: 1) комплексного кваліфікаційного екзамену з фізичної культури та методики її навчання; 2) атестаційного екзамену зі шкільного курсу «Захист Вітчизни» та методика його навчання. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти з фізичної культури, учитель фізичної культури та предмета «Захист Вітчизни».

---

\* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщаються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченого ради університету (обсяг – 24 кредити ЕКТС), та опанувати

#### **4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми**

## **5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**