

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта: трудове навчання та технології. Мова і література  
(англійська)»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметної спеціальності 014.10 Трудове навчання та технології

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр освіти з трудового навчання та технологій.

Вчитель трудового навчання, технологій і креслення, англійської мови і  
літератури

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

Я. В. Кічук

(протокол № 7 від «3» 05 2018 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09.2018 р.

Ректор

Я. В. Кічук

(наказ № 1 від «3» 05 2018 р.)

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1.1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол № 6 від «22» травня 2018 р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ Н.М. Кольцун (Кольцун Н.М.)

### 2. Вчена рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 9 від «18» квітня 2018 р.

Голова вченої ради факультету В.А. Мізюк (Мізюк В.А.)

### 3. Навчально-методична рада факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності

протокол № 3 від «24» березня 2018 р.

Голова навчально-методичної ради факультету О.В. Федорова (Федорова О.В.)

### 4. Кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін

протокол № 8 від «21» березня 2018 р.

Завідувач кафедри О.В. Федорова (Федорова О.В.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

Букатова Оксана Михайлівна, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

2. Федорова Ольга Василівна, кандидат фізико – математичних наук, доцент, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

3. Яренчук Людмила Георгіївна - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент: доктор педагогічних наук, професор кафедри загальнотехнічних дисциплін, проректор із науково – педагогічної та адміністративно – господарчої роботи Національного педагогічного університету імені М.П. Драгоманова Корець Микола Савич.

**1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта предметної спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології)**

<b><i>1 – Загальна інформація</i></b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет Кафедра технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр освіти з трудового навчання та технологій. Учитель трудового навчання, технологій і креслення, англійської мови і літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта: трудове навчання та технології. Мова і література (англійська)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, Одиничний ступінь 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців.
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитаційна комісія України Сертифікат про акредитацію серія НД № 1687105 від 13.03.2013 р.
<b>Цикл/рівень</b>	FQ – ЕНЕА – перший цикл; QF – ННН – 6 рівень, НРК – 7 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної загальної середньої освіти
<b>Мова викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	до 1 липня 2018 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<b><i>2 – Мета освітньої програми</i></b>	
Підготовка фахівця за освітнім ступенем «Бакалавр» з правом подальшої професійної діяльності у системі середньої освіти на рівні загальноосвітньої школи, спроможного виконувати навчальну, виховну та організаційну функції; викладати шкільні предмети «Трудове навчання», «Технології», «Креслення» в основній (базовій) середній школі та в непрофільних класах старшої школи.	
<b><i>3 – Характеристика освітньої програми</i></b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, предметна спеціальність)</b>	Галузь знань 01 Освіта, Спеціальність 014 Середня освіта, предметна спеціальність 014.10 Трудове навчання та технології.
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна Програма базується на загальновідомих наукових результатах із врахуванням сьогоденного стану середньої освіти, трудового навчання, технологій та креслення.
<b>Основний фокус освітньої програми та предметної спеціальності</b>	Загальна освіта в галузі «Освіта» в предметній спеціальності «Середня освіта. Трудове навчання та технології» Ключові слова: Трудове навчання. Технології. Креслення. Педагогіка.

	Навчання. Виховання. Компетенції.
<b>Особливості програми</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ Програма передбачає вивчення освітньо - виховного процесу в вищих навчальних закладах та закладах середньої освіти (за предметною спеціальністю «Трудове навчання та технології».</li> <li>▪ Передбачена практика (технологічна, навчально – виховна, педагогічна) з метою забезпечення умов підготовки фахівця в реальному середовищі майбутньої професійної діяльності.</li> <li>▪ Формування професійних компетентностей майбутніх учителів трудового навчання, технологій та креслення основної (базової) середньої школи.</li> <li>▪ Ефективне застосування засобів та ресурсів у галузі міжнародних студентських програм, міжнародної освіти, високий рівень проінформованості студентів ВНЗ про міжнародне студентське наукове та культурне співробітництво з питань навчання та стажування за кордоном.</li> </ul>
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавр освіти з трудового навчання та технологій може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010</p> <p>2320 Вчитель середнього навчально – виховного закладу  2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу  2351.2 Вихователь – методист  3119 Стажист – дослідник  3340 Вихователь  3340 Вихователь гуртожитку  3340 Вихователь професійно – технічного навчального закладу  1229.6 Керівник гуртка</p>
<b>Подальше навчання</b>	Мають право продовжити навчання на другому рівні вищої освіти.
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване навчання: персоналізований підхід до кожного студента, зорієнтованість на вирішення індивідуальної навчальної проблеми. Організаційні форми: лекції, семінари, практичні заняття, лабораторні заняття, самостійна робота, практична робота.
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою. Форма контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, атестаційний екзамен.
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі освіти або в процесі навчання за спеціальністю 014 Середня освіта, предметною спеціальністю 014.10 Середня освіта(Трудове навчання та технології), що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 2. Здатність діяти на засадах етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК 3. Здатність діяти соціально відповідно та свідомо.</p>

	<p>ЗК 4. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 5. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 6. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність грамотно спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 9. Здатність використовувати знання з іноземної мови в освітній діяльності.</p> <p>ЗК 10. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Здатність і готовність здійснювати управління (спрямування) процесами навчальної діяльності, виховання та розвитку особистості учня.</p> <p>ФК 2. Здатність і готовність виявляти стан і можливості поліпшення педагогічного процесу та відповідного освітнього середовища в загальноосвітніх та позашкільних навчальних закладах; визначати індивідуальні особливості його учасників.</p> <p>ФК 3. Здатність і готовність забезпечувати навчально – виховний процес відповідною навчально – методичною документацією, програмами, планами та інноваційними проектами.</p> <p>ФК 4. Здатність і готовність розробляти системи заходів для забезпечення належного освітнього середовища, відповідно до норм безпеки життєдіяльності, ергономіки та сучасних технологій обробки конструкційних матеріалів.</p> <p>ФК 5. Знання психології як вчення про психічні явища, сутність і поведінку людини, закономірності її розвитку; здатність здійснювати безпосередньо психологічну підтримку своїх вихованців;</p> <p>ФК 6. Здатність і готовність здійснювати перевірку реального педагогічного процесу відповідно до схвалених планів, норм і вимог, інструкцій та рішень.</p> <p>ФК 7. Здатність і готовність формувати гідне ставлення до надбань національної культури і виробництва та надання допомоги учням а адаптації до культури інших держав.</p> <p>ФК 8. Здатність використовувати систематизовані теоретичні та практичні знання з теорії та методики навчання технологій і креслення та методики трудового навчання та креслення при вирішенні професійних завдань.</p> <p>ФК 9. Володіння математичним апаратом фундаментальних та технічних дисциплін.</p> <p>ФК 10. Здатність формувати в учнів предметні компетентності.</p> <p>ФК 11. Володіння основами ціле покладання, планування та проектування процесу трудового навчання, навчання технологій та креслення у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК 12. Здатність здійснювати об’єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з трудового навчання, технологій та креслення.</p> <p>ФК 13. Здатність до організації і проведення навчального процесу з трудового навчання, технологій і креслення у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК 14. Здатність виховувати в учнів любов і потребу в праці, усвідомленого та творчого ставлення до неї, вироблення прагнення й уміння постійно вдосконалювати свою професійну майстерність;</p> <p>ФК 15. Здатність формувати та розвивати значущі для технологічної</p>

	<p>діяльності психофізіологічні функції організму дітей, професійно важливі якості особистості, загальні (інтелектуальні, фізичні, творчі та ін.) і спеціальні (математичні, художні, технічні та ін..) здібності;</p> <p>ФК 16. Здатність до організації і проведення позакласної та позашкільної роботи з трудового навчання, технологій і креслення у загальноосвітніх навчальних закладах.</p> <p>ФК 17. Здатність до рефлексії та самоорганізації професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально-виховному процесі та позаурочній діяльності.</p> <p>ФК 19. Знання основних питань техніки та виробництва; знання мови техніки – креслення.</p> <p>ФК 20. Здатність характеризувати досягнення галузі знань «Технології» та визначати її роль у житті суспільства.</p> <p>ФК 21. Розуміти та пояснювати стратегію сталого розвитку людства і шляхи вирішення глобальних проблем.</p> <p>ФК 22. Бачення суперечностей, перенесення знань й умінь у нові ситуації, відмова від нав'язливих ідей, подолання інертності та надмірної критичності мислення, незалежність суджень.</p> <p>ФК 23. Здатність до оволодіння дієвими знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологіями художньої обробки матеріалів.</p> <p>ФК 24. Здатність до побудови креслень, розроблення проектно – конструкторської документації, внесення й оформлення змін у зв'язку з корективами, які виникають у процесі реалізації проекту в матеріалі;</p> <p>ФК 25. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології, у тому числі й інформаційні, для забезпечення якості навчально – виховного процесу в загальноосвітніх закладах.</p> <p>ФК 26. Здатність дотримуватись принципу науковості при трансляції наукових психолого – педагогічних знань у площину шкільних навчальних предметів з трудового навчання, технологій і креслення, здійснення структурування навчального матеріалу.</p> <p>ФК 27. Здатність визначати властивості та здійснювати добір конструкційних матеріалів для виготовлення виробів; здатність розробляти технологію виготовлення виробів і розраховувати оптимальні режими обробки матеріалів.</p> <p>ФК 28. Знання змісту шкільного курсу англійської мови та прагнення до набуття нових знань, орієнтація в сучасних дослідженнях у відповідних розділах англійської мови та літератури.</p> <p>ФК 29. Здатність організувати роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролювати та забезпечувати дотримання технологій та раціональну експлуатацію інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ФК 30. Здатність дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p>
--	---

### **7 – Програмні результати навчання**

<p><b>Знання:</b></p>	<p>ПРН 1. Знає основні психолого – педагогічні теорії навчання, інноваційні технології трудового навчання, навчання технологій і креслення, актуальні проблеми розвитку педагогіки та методик трудового навчання, методики навчання технологій та креслення.</p> <p>ПРН 2. Знає форми, методи і засоби контролю та корекції знань учнів з трудового навчання, технологій, креслення; зміст та методи різних видів позакласної та позашкільної роботи.</p>
-----------------------	---

**Уміння:**

- ПРН 3. Знає основи охорони та безпеки праці, техніки безпеки під час роботи в шкільних майстернях.
- ПРН 4. Знає сучасні теоретичні та практичні основи методик трудового навчання, навчання технологій та креслення у загальноосвітній школі.
- ПРН 5. Знає психолого – педагогічні аспекти навчання і виховання учнів середньої школи; теоретичні основи процесів навчання, виховання і розвитку особистості учнів середньої школи.
- ПРН 6. Знає основи безпеки життєдіяльності, безпечного використання обладнання шкільних майстерень та спеціалізованих кабінетів з трудового навчання та технологій.
- ПРН 7. Знає й розуміє математичні методи фундаментальних та технічних наук та розділів математики.
- ПРН 8. Володіє фундаментальними знаннями з формотворення, колористики й орнаментики, методикою креативного пошуку та технологією художньої обробки металів.
- ПРН 9. Володіє методиками навчання учнів основам англійської мови та літератури.
- ПРН 10. Знає зміст шкільного курсу англійської мови та набуває нових знань, орієнтується у відповідних розділах англійської мови та літератури.
- ПРН 11. Уміє підбирати методи та визначати прийоми навчання відповідно до мети й організаційної форми діяльності.
- ПРН 12. Уміє викладати навчальну інформацію відповідно до індивідуальних особливостей учнів.
- ПРН 13. Уміє використовувати та вдосконалювати педагогічні технології у професійній діяльності.
- ПРН 14. Володіє навиками дослідження основних видів декоративно – прикладного мистецтва України.
- ПРН 15. Володіє методиками розрахунку ефективного використання матеріальних цінностей і сировини в навчально – виховному процесі.
- ПРН 16. Уміє самостійно проводити уроки, добирати та застосовувати освітні технології, методи, прийоми, форми та засоби навчання.
- ПРН 17. Проектує різні типи уроків і конкретну технологію трудового навчання, навчання технологій і креслення та реалізує їх на практиці із застосуванням сучасних інформаційних технологій, розробляє річний, тематичний, поурочний плани.
- ПРН 18. Аналізує фізичні явища і процеси з погляду фундаментальних фізичних теорій, принципів і знань, а також на основі відповідних математичних методів.
- ПРН 19. Користується математичним апаратом фізики, математичними та числовими методами, які часто використовуються у фізиці та вищій математиці.
- ПРН 20. Уміє знаходити, обробляти та аналізувати інформацію з різних джерел, насамперед, за допомогою інформаційних технологій.
- ПРН 21. Володіє основами професійної культури, здатний до підготовки та редагування текстів професійного змісту державною мовою.
- ПРН 22. Володіє англійською мовою на рівні, необхідному для навчання шкільному курсу.
- ПРН 23. Володіє інформаційно – комунікаційними технологіями навчання і застосовує їх у навчальному процесі. Самостійно вивчає нові питання професійно – практичних дисциплін за різноманітними

<p><b>Комунікація:</b></p> <p><b>Автономія і відповідальність:</b></p>	<p>інформаційними технологіями.</p> <p>ПРН 24. Здатний до організаційної роботи у позашкільних закладах учнівської молоді, літніх дитячих оздоровчих таборах.</p> <p>ПРН 25. Уміє визначати властивості та здійснювати добір матеріалів для виготовлення виробів, розробляти технологію виготовлення виробів і розрахувати оптимальні режими обробки матеріалів, встановлювати технічно обґрунтовані нормативи використання матеріальних, трудових, та енергетичних ресурсів.</p> <p>ПРН 26. Уміє обробляти сировину та матеріали, виготовляти вироби за допомогою ручних, електрифікованих інструментів і технологічного обладнання, використовуючи нормативно – технологічну документацію та систему управління якістю, дотримуватись вимог з охорони праці, протипожежної безпеки, захисту довкілля.</p> <p>ПРН 27. Організовує навчально – виховний процес з художньо - технологічних дисциплін, англійської мови та літератури в різних типах навчальних закладів.</p> <p>ПРН 28. Організовує роботу в шкільній майстерні (або кабінеті), на виробничій ділянці, контролює та забезпечує дотримання технології та раціональну експлуатацію інструментів і технологічного обладнання.</p> <p>ПРН 29. Організовує співпрацю учнів і вихованців та ефективно працює в команді (педагогічному колективі освітнього закладу, інших професійних об'єднаннях).</p> <p>ПРН 30. Організовує самостійну роботу учнів та здійснює їх поточний інструктаж.</p> <p>ПРН 31. Здатний вчитися упродовж життя і вдосконалювати з високим рівнем автономності здобуті під час навчання компетентності.</p> <p>ПРН 32. Усвідомлює соціальну значущість майбутньої професії, сформованість мотивації до здійснення професійної діяльності.</p> <p>ПРН 33. Відповідально ставиться до забезпечення охорони життя і здоров'я учнів у навчально – виховному процесі та позаурочній діяльності.</p>
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<p><b>Кадрове забезпечення</b></p>	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково – педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає більш ніж 50% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – більш ніж 10%); науково – педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом в дослідницькій, управлінській, інноваційній або творчій сферах діяльності – більш ніж 15%</p>
<p><b>Матеріально-технічне забезпечення</b></p>	<p>Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально – побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування; актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%</p>
<p><b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b></p>	<p>Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний депозитарій, доступ до баз даних</p>

	періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально – методичне забезпечення: опис освітньої програми, навчальний план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально – методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів.
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна програма</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково – педагогічних працівників у вітчизняних та зарубіжних ВНЗ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково – педагогічних працівників
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Наявна можливість для фізичних осіб

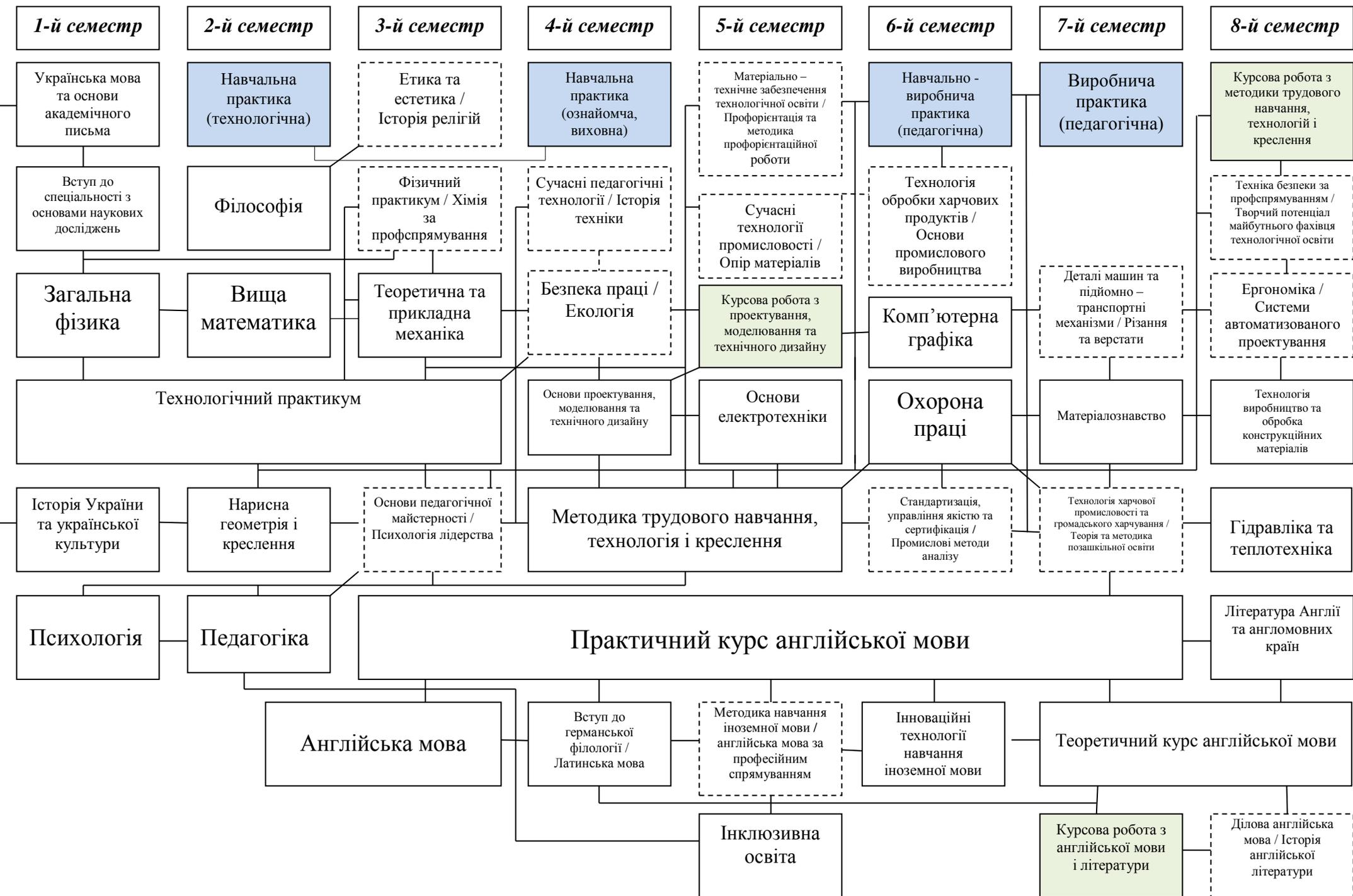
## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	4	екзамен
ОК 2.	Англійська мова	9	залік, екзамен
ОК 3.	Українська мова та основи академічного письма	6	залік
ОК 4.	Історія України та української культури	5	екзамен
ОК 5.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 6.	Психологія	6	екзамен
ОК 7.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 8.	Загальна фізика	5	екзамен
ОК 9.	Вища математика	4	екзамен
ОК 10.	Нарисна геометрія і креслення	4	екзамен
ОК 11.	Теоретична та прикладна механіка	5	екзамен
ОК 12.	Основи проектування, моделювання та технічного дизайну	4	екзамен
ОК 13.	Основи електротехніки	5	екзамен
ОК 14.	Комп'ютерна графіка	4	екзамен
ОК 15.	Матеріалознавство	5	екзамен
ОК 16.	Технологія виробництва та обробка конструкційних матеріалів	5	екзамен
ОК 17.	Гідравліка та теплотехніка	4	екзамен
ОК 18.	Технологічний практикум	12	залік, залік, залік
ОК 19.	Методика трудового навчання, технологій і креслення	8	екзамен, екзамен

ОК 20.	Охорона праці	4	екзамен
ОК 21.	Курсова робота з проектування, моделювання та технічного дизайну	1	диф.залік
ОК 22.	Курсова робота з методики трудового навчання, технологій і креслення	1	диф.залік
ОК 23.	Начальна практика (технологічна)	3	залік
ОК 24.	Навчальна практика (ознайомча, виховна)	6	залік
ОК 25.	Навчально – виробнича (педагогічна)	6	залік
ОК 26.	Виробнича практика (педагогічна)	9	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		135	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (за вільним вибором факультету)</i>			
ВБ 1.1.	Практичний курс англійської мови	23	заліки, екзамен
ВБ 1.2.	Вступ до германської філології / латинська мова	3	залік
ВБ 1.3.	Теоретичний курс англійської мови	8	залік, екзамен
ВБ 1.4.	Інклюзивна освіта	3	залік
ВБ 1.5.	Інноваційні технології навчання іноземної мови	4	екзамен
ВБ 1.6.	Література Англії та англomовних країн	3	залік
ВБ 1.7.	Курсова робота з англійської мови та літератури	1	
<i>Вибірковий блок 2 (за вільним вибором студентів)</i>			
ВБ 2.1.	Етика та естетика / Історія релігій	4	залік
ВБ 2.2.	Безпека праці / Екологія	4	залік
ВБ 2.3.	Основи педагогічної майстерності / Психологія лідерства	4	залік
ВБ 2.4.	Фізичний практикум / Хімія за профспрямуванням	4	залік
ВБ 2.5.	Сучасні педагогічні технології / Історія техніки	4	залік
ВБ 2.6.	Сучасні технології промисловості / Опір матеріалів	4	залік
ВБ 2.7.	Матеріально – технічне забезпечення технологічної освіти / Профорієнтація та методика профорієнтаційної роботи	4	залік
ВБ 2.8.	Методика навчання іноземної мови / Англійська мова за професійним спрямуванням	4	залік
ВБ 2.9.	Технологія обробки харчових продуктів / Основи промислового виробництва	4	залік
ВБ 2.10.	Стандартизація, управління якістю та сертифікація / Промислові методи аналізу	4	залік
ВБ 2.11.	Деталі машин та підйомно – транспортні механізми / Різання та верстати	4	залік
ВБ 2.12.	Технологія харчової промисловості та громадського харчування / Теорія та методика позашкільної освіти	4	залік
ВБ 2.13.	Ергономіка / Системи автоматизованого проектування	4	залік
ВБ 2.14.	Техніка безпеки за профспрямуванням / Творчий потенціал майбутнього фахівця технологічної освіти	4	залік
ВБ 2.15.	Ділова англійська мова / Історія англійської літератури	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		105	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



### **3. Форма атестації здобувачів вищої освіти**

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта, предметної спеціальності 014.10 Середня освіта (Трудове навчання та технології) проводиться у формі Комплексного кваліфікаційного екзамену з теорії та методики трудового навчання, технологій і креслення та Атестаційного екзамену з англійської мови і літератури з методикою навчання та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти (з трудового навчання та технологій). Учитель трудового навчання, технологій і креслення, англійської мови і літератури.

---

\* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

#### 4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 1.5	ВБ 1.6	ВБ 1.7			
ЗК 1					+		+					+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			
ЗК 2	+		+	+	+	+	+													+			+		+	+	+	+		+						
ЗК 3	+	+	+	+	+	+	+													+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 4					+	+	+	+	+		+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 5	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 6		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 7	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 8	+		+	+	+	+	+												+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 9		+		+				+	+	+	+		+	+			+		+	+		+				+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ЗК 10					+	+	+					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+				+					
ФК 1					+														+			+		+	+	+	+				+	+				
ФК 2					+														+			+		+	+	+	+				+	+				
ФК 3		+	+	+	+														+			+		+	+	+	+				+	+				
ФК 4		+			+														+	+		+		+	+	+	+									
ФК 5						+													+	+		+		+	+	+	+				+					
ФК 6		+		+	+														+			+		+	+	+	+					+				
ФК 7	+	+	+	+								+							+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		
ФК 8																			+			+		+	+	+	+									
ФК 9								+	+	+	+		+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+									
ФК 10	+	+			+							+							+			+		+	+	+	+					+				
ФК 11																			+			+		+	+	+	+									
ФК 12																			+			+		+	+	+	+									
ФК 13																			+			+		+	+	+	+									
ФК 14					+							+							+			+		+	+	+	+									
ФК 15						+													+			+		+	+	+	+					+				
ФК 16					+														+			+		+	+	+	+									
ФК 17			+		+	+													+			+		+	+	+	+				+	+				
ФК 18					+		+	+			+	+	+	+	+			+	+	+		+		+	+	+	+				+					
ФК 19						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+									
ФК 20						+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+		+		+	+	+									
ФК 21	+		+	+				+	+		+	+	+		+	+	+			+	+		+		+	+	+									
ФК 22	+		+		+	+													+			+		+	+	+	+				+	+			+	
ФК 23							+					+							+			+	+	+	+	+	+									
ФК 24							+			+		+		+	+	+			+			+	+	+	+	+	+									
ФК 25					+				+				+						+			+	+	+	+	+	+			+	+				+	
ФК 26	+				+	+				+									+			+		+	+	+	+									
ФК 27												+			+	+			+			+	+	+	+	+	+									
ФК 28		+																									+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ФК 29																			+			+	+	+	+	+	+									
ФК 30					+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+			+					

**5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми**

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ОК 8	ОК 9	ОК 10	ОК 11	ОК 12	ОК 13	ОК 14	ОК 15	ОК 16	ОК 17	ОК 18	ОК 19	ОК 20	ОК 21	ОК 22	ОК 23	ОК 24	ОК 25	ОК 26	ББ.1.1	ББ.1.2	ББ.1.3	ББ.1.4	ББ.1.5	ББ.1.6	ББ.1.7		
ПРН 1					+	+	+												+			+		+	+	+					+		+		
ПРН 2					+															+			+		+	+	+					+		+	
ПРН 3							+					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+					+			
ПРН 4																				+			+		+	+	+								
ПРН 5					+	+	+													+			+		+	+	+				+	+		+	
ПРН 6							+					+							+	+	+	+	+	+	+	+	+								
ПРН 7								+	+		+		+	+	+	+	+	+																	
ПРН 8												+							+	+	+	+	+	+											
ПРН 9		+																									+					+		+	
ПРН 10		+																									+	+	+		+	+	+	+	
ПРН 11			+		+															+			+		+	+	+				+	+	+	+	
ПРН 12	+		+		+	+														+			+			+	+				+	+	+	+	
ПРН 13					+															+			+			+	+				+	+	+	+	
ПРН 14				+			+					+							+	+		+	+	+		+	+								
ПРН 15											+				+	+		+	+	+	+	+	+	+		+	+								
ПРН 16					+															+			+			+	+				+	+	+	+	
ПРН 17					+					+										+			+			+	+				+				
ПРН 18	+						+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+		+												
ПРН 19								+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+																	
ПРН 20			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 21	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 22		+																									+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 23				+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 24					+	+														+			+		+	+	+				+	+			
ПРН 25							+					+			+	+		+	+			+	+		+	+	+	+							
ПРН 26											+				+	+		+	+			+	+		+	+	+	+							
ПРН 27					+															+	+		+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 28																				+			+			+	+								
ПРН 29	+	+			+	+														+			+			+	+				+	+		+	
ПРН 30					+															+			+			+	+				+	+		+	
ПРН 31	+	+		+	+			+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 32					+					+		+								+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+
ПРН 33					+			+		+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+	+				+	+		