

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота. Соціальна педагогіка»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота. Соціальна педагогіка

Кваліфікація: Бакалавр соціальної роботи за спеціалізацією

«Соціальна педагогіка»

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

Я. В. Кічук

(протокол № 10 від 26 грудня 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2016 р.

Ректор Я. В. Кічук

Наказ № 10 від 06 2016 р.)

Ізмаїл – 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол № 2 від « 13 » квітня 2016 р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ  (Н.М. Кольцун)


2. Вчена рада педагогічного факультету

протокол № 9 від « 17 » березня 2016 р.

Голова вченої ради факультету  (Н.В. Кічук)

3. Навчально-методична рада педагогічного факультету

протокол № 9 від « 17 » березня 2016 р.

Голова навчально-методичної ради факультету  (Н.В. Кічук)

4. Кафедра загальної та соціальної педагогіки та початкової освіти

протокол № 10 від « 10 » березня 2016 р.

Завідувач кафедри  (Д.Г. Іванова)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

кандидат педагогічних наук, доцент Фурдуй С.Б.

Робоча група:

1. Замашкіна О.Д. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри;
2. Сучану А.К. - кандидат педагогічних наук, викладач.

Інформація про апробацію:

Рецензент: С.Ю. Пащенко кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного університету імені Т.Г.Шевченко;

Рецензент: Д.Г. Іванова кандидат педагогічних наук, доцент (ІДГУ).

1. Профіль освітньої програми
зі спеціальності **231 Соціальна робота**

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, педагогічний факультет, кафедра загальної та соціальної педагогіки та початкової освіти
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація: Бакалавр соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальна педагогіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого рівня вищої освіти «Соціальна робота. Соціальна педагогіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання - 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД №1687108
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – перший цикл, EQF-LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти (освітньо-кваліфікаційного рівня молодшого спеціаліста, освітнього ступеня бакалавра)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Метою реалізації данної програми є підготовка бакалаврів в галузі соціальної роботи та соціальної педагогіки з акцентом на критичному мисленні та практичних навичках дослідження, розвиток компетентностей, необхідних для комунікації, кооперації, поширення інформації у практичній галузі соціальної роботи.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Гуманітарні науки / Соціологічні науки / Соціальна робота / Соціальна педагогіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну підготовку фахівців галузі соціальної роботи, ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціономічної сфери України. Акцентує увагу на здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми

	у сфері професійної діяльності з соціальної роботи з населенням, орієнтує на подальшу фахову самоосвіту.
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Загальна вища освіта в галузі гуманітарних та соціологічних наук, спеціальності «Соціальна робота». Ключові слова: акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між ідентифікацією соціальної роботи як науки і практики.
Особливості програми	Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні проблем соціальної роботи з населенням. Здобувач вищої освіти має можливість отримати знання з галузі соціальної роботи щодо забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки фахівця соціономічної сфери.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальна педагогіка» може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 2446.2 - Соціальний працівник; 24314 - Педагог соціальний; 24768 - Фахівець із соціальної роботи; 3460 - Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера).
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту першого (бакалаврського) рівня, має право продовжити навчання за другим (магістерським) рівнем.
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; персоналізований підхід до кожного студента; зорієнтованість на вирішенні індивідуальної навчальної проблеми. Організаційні форми: лекції, семінари, індивідуальні заняття, самостійна робота, практична робота.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів соціальної роботи, соціальної педагогіки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях. ЗК 3. Здатність планувати та управляти часом. ЗК 4. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності. ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово у професійній діяльності.

	<p>ЗК 6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК 7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 8. Здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p>ЗК 9. Вміння виявляти, ставити та вирішувати проблеми.</p> <p>ЗК 10. Здатність приймати обґрунтовані рішення.</p> <p>ЗК 11. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Навички міжособистісної взаємодії.</p> <p>ЗК 13. Здатність мотивувати людей та рухатися до спільної мети</p> <p>ЗК 14. Визначеність і наполегливість щодо поставлених завдань і взятих обов'язків.</p> <p>ЗК 15. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність аналізувати суспільні процеси становлення і розвитку соціальної роботи як інтеграційної галузі наукових знань, що акумулюють дані всіх наук про людину.</p> <p>ФК 2. Здатність оцінювати соціально-політичні процеси, пов'язані з соціальним розвитком держави.</p> <p>ФУ 3. Здатність аналізувати існуючу нормативно-правову базу стосовно соціальної роботи та соціального забезпечення.</p> <p>ФК 4. Здатність до аналізу психічних властивостей, станів і процесів, процесів становлення, розвитку та соціалізації особистості, розвитку соціальної групи і громади.</p> <p>ФК 5. Здатність до діяльності з попередження соціальних ризиків, складних життєвих обставин, запобігання та вирішення соціальних конфліктів.</p> <p>ФК 6. Здатність до розуміння організації та функціонування системи соціального захисту, соціально-психологічної допомоги населенню.</p> <p>ФК 7. Здатність до цінування та поваги різноманітності, унікальності й мультикультурності особистості.</p> <p>ФК 8. Здатність вивчати соціальну проблему за допомогою методів дослідження в умовах конкретної ситуації.</p> <p>ФК 9. Здатність оцінювати проблеми, потреби, специфічні особливості та ресурси клієнтів.</p> <p>ФК 10. Здатність розробляти шляхи подолання проблем і знаходити ефективні методи їх вирішення.</p> <p>ФК 11. Здатність до надання допомоги та підтримки клієнтам із врахуванням їх індивідуальних потреб, вікових відмінностей, гендерних, етнічних та інших особливостей.</p> <p>ФК 12. Здатність ініціювати соціальні зміни, спрямовані на піднесення соціального добробуту.</p> <p>ФК 13. Здатність до розробки та зреалізування соціальних проектів і програм.</p> <p>ФК 14. Здатність до застосування методів менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ФК 15. Здатність взаємодіяти з клієнтами, представниками</p>

	<p>різних професійних груп та громад.</p> <p>ФК 16. Здатність дотримуватися етичних принципів та стандартів соціальної роботи.</p> <p>ФК 17. Здатність виявляти і залучати ресурси особистості, соціальної групи та громади для виконання завдань професійної діяльності.</p> <p>ФК 18. Здатність до генерування нових ідей та креативності у професійній сфері.</p> <p>ФК 19. Здатність оцінювати результати та якість професійної діяльності у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 20. Здатність до сприяння підвищення добробуту і соціального захисту осіб, здійснення соціальної допомоги та підтримки тим, хто перебуває у складних життєвих обставинах.</p>
7 – Програмні результати навчання	
Знання та розуміння	<p>ПРН 1. Здійснювати пошук, аналіз і синтез інформації з різних джерел для розв’язування завдань спеціальності, відтворювати факти (дати, події, принципи й закономірності суспільного розвитку), встановлювати причинно-наслідкові зв’язки між подіями, явищами, робити висновки, аргументувати свої думки.</p> <p>ПРН 2. Грамотно висловлюватися в усній та писемній формі, використовувати мову професійного спілкування, пояснювати й характеризувати факти і явища державною мовою.</p> <p>ПРН 3. Розуміти наукові принципи, що лежать в основі соціальної діяльності, ідентифікувати, формулювати і розв’язувати завдання зі спеціальності, інтегрувати теоретичні знання та практичний досвід.</p> <p>ПРН 4. Давати визначення і виокремлювати основні поняття, використовувати власні приклади для ілюстрації відповідей, знаходити спільні риси та відмінності при порівнянні фактів, явищ, характеризувати соціальні явища.</p> <p>ПРН 5. Теоретично аргументувати шляхи подолання проблем та складних життєвих обставин, обирати ефективні методи їх вирішення, передбачати наслідки.</p> <p>ПРН 6. Розробляти перспективні та поточні плани, програми проведення заходів, оперативно приймати ефективні рішення у складних ситуаціях.</p> <p>ПРН 7. Використовувати прикладні комп’ютерні програми у ході розв’язання професійних завдань.</p> <p>ПРН 8. Критично аналізувати й оцінювати чинну соціальну політику країни, соціально-політичні процеси на загальнодержавному, регіональному та місцевому рівнях.</p> <p>ПРН 9. Використовувати відповідні наукові дослідження та застосовувати дослідницькі професійні навички.</p> <p>ПРН 10. Аналізувати психічні властивості і стани, характеризувати психічні процеси, різні види діяльності індивідів у групі, процеси розвитку, соціалізації, соціальної адаптації та інтеграції особистості, соціально-психологічні процеси в малих та великих групах.</p>

<p>Застосування знань та розумінь</p>	<p>ПРН 11. Практикувати методи профілактики для запобігання можливих відхилень у психічному розвитку, порушень поведінки, міжособистісних стосунків, для розв'язання конфліктів, попередження соціальних ризиків та складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 12. Визначати зміст діяльності, зв'язки та межі компетенції установ та закладів соціального захисту, соціальних служб, інших організацій.</p> <p>ПРН 13. Використовувати методи діагностики у процесі оцінювання проблем, потреб, специфічних особливостей та ресурсів клієнтів.</p> <p>ПРН 14. Застосовувати методи соціальної роботи в конкретних умовах взаємодії з клієнтом.</p> <p>ПРН 15. Обґрунтовувати необхідність соціальних змін, прийняття практичних рішень щодо покращення соціального добробуту та підвищення соціальної безпеки.</p> <p>ПРН 16. Застосовувати методи менеджменту для організації власної професійної діяльності та управління діяльністю соціальних робітників і волонтерів, іншого персоналу.</p> <p>ПРН 17. Встановлювати та підтримувати взаємини з клієнтами на підґрунті взаємної довіри та відповідно до етичних принципів і стандартів соціальної роботи, надавати їм психологічну підтримку й наснажувати клієнтів.</p> <p>ПРН 18. Налагоджувати співпрацю з представникам різних професійних груп та громад.</p> <p>ПРН 19. Використовувати стратегії індивідуального та колективного представництва інтересів клієнтів.</p> <p>ПРН 20. Виявляти сильні сторони та залучати особистісні ресурси клієнтів, ресурси соціальної групи і громади для розв'язання їх проблем, виходу із складних життєвих обставин.</p> <p>ПРН 21. Виявляти етичні дилеми та суперечності у професійній діяльності та застосовувати засоби супервізії для їх розв'язання.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>ПРН 22. Демонструвати знання основних етапів становлення і розвитку соціальної роботи як науки та практичної діяльності, нормативно-правової бази соціальної роботи та соціального забезпечення, соціально-психологічної допомоги населенню.</p> <p>ПРН 23. Демонструвати толерантну поведінку, виявляти повагу до культурних, релігійних, етнічних відмінностей, розрізняти вплив стереотипів та упереджень.</p> <p>ПРН 24. Демонструвати вміння креативно вирішувати проблеми та приймати інноваційні рішення, мислити та застосовувати творчі здібності до формування принципово нових ідей.</p>
<p>Автономія і відповідальність</p>	<p>ПРН 25. Впроваджувати прийоми мотивації, самомотивації на шляху до досягнення спільної мети, виявляти вміння адаптувати свою поведінку до прийняття системи цінностей іншого.</p> <p>ПРН 26. Конструювати процес та результат соціальної роботи в межах поставлених завдань, використовувати кількісні та якісні показники, коригувати план роботи відповідно до результатів оцінки.</p>
<p>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</p>	
<p>Кадрове забезпечення</p>	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-</p>

	педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає понад 50% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%); науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом – понад 10%
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програм практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів
<i>9 – Академічна мобільність</i>	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Міжнародна кредитна мобільність	Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково-педагогічних працівників
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонент освітньо-професійної/наукової програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	5	іспит
ОК 2.	Історія та культура України	5	іспит
ОК 3.	Англійська мова	10	іспит

ОК 4.	Українська мова	5	залік
ОК 5.	Основи психології і педагогіки	6	іспит
ОК 6.	Соціальна політика	5	іспит
ОК 7.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 8.	Історія соціальної роботи	6	залік
ОК 9.	Загальна соціологія	4	залік
ОК 10.	Соціальна педагогіка	6	іспит
ОК 11.	Соціальна робота з молоддю	4	іспит
ОК 12.	Соціальна робота в Україні	5	іспит
ОК 13.	Соціальна робота з різними групами населення	8	залік
ОК 14.	Теорія та технології соціальної роботи	5	іспит
ОК 15.	Спеціалізовані служби у соціальній сфері	5	іспит
ОК 16.	Соціально-профілактична робота з групами делінквентної поведінки	4	залік
ОК 17.	Соціалізація особистості	4	іспит
ОК 18.	Менеджмент соціальної роботи	7	іспит
ОК 19.	Основи соціальної реабілітації	4	іспит
ОК 20.	Курсова робота з теорії та технології соціальної роботи		захист
ОК 21.	Курсова робота з теорії та методи соціально-педагогічної діяльності		захист
ОК 22.	Ознайомча практика (соціально-педагогічна)	3	захист
ОК 23.	Навчальна практика (соціально-волонтерська)	6	захист
ОК 24.	Виробнича практика (соціально-виховна)	6	захист
ОК 25.	Виробнича практика (соціально-технологічна)	9	захист
ОК 26.	Підготовка кваліфікаційної роботи	6	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		132	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вільним вибором факультету)</i>			
ВБ 1.1.	Соціальне забезпечення населення	6	іспит
ВБ 1.2.	Соціальна робота в різних сферах життєдіяльності	6	іспит
ВБ 1.3.	Соціально-педагогічне консультування	6	іспит
ВБ 1.4.	Теорія та методи соціально-педагогічної діяльності	6	іспит
ВБ 1.5.	Система культурно-дозвілевої роботи	6	іспит
ВБ 1.6.	Методика роботи соціального гувернера	6	іспит
ВБ 1.7.	Основи профорієнтаційної роботи	6	іспит
ВБ 1.8.	Етика соціального працівника та соціального педагога	6	залік
<i>Вибірковий блок 2 (за вільним вибором студентів)*</i>			
ВБ 2.1.	Етика та естетика / Історія релігій	4	залік
ВБ 2.2.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням / Мультимедіа технології та основи web-дизайну за професійним спрямуванням	4	залік

ВБ 2.3.	Самоменеджмент та управління особистою кар'єрою / Підприємництво та бізнес-культура	4	залік
ВБ 2.4.	Превентивна педагогіка / Гендерна педагогіка	4	залік
ВБ 2.5.	Інклюзивна освіта / Європейські абрисы педагогіки соціалізації	4	залік
ВБ 2.6.	Психологія ділового спілкування / Психологія ділового спілкування	4	залік
ВБ 2.7.	Візуальна психодіагностика / Психологія лідерства	4	залік
ВБ 2.8.	Людина в сучасному соціумі / Соціально-медичний патронаж	4	залік
ВБ 2.9.	Соціальна компетентність особистості / Соціальне партнерство	4	залік
ВБ 2.10.	Технології соціальної роботи в зарубіжних країнах / Теорія і методи соціальної роботи	4	залік
ВБ 2.11.	Методи роботи з групами ризику / Соціальна робота з сім'ями і дітьми	4	залік
ВБ 2.12.	Опікунство і піклування / Соціальна робота зі спеціальними групами клієнтів	4	залік
ВБ 2.13.	Соціально-педагогічне проектування / Соціально-педагогічний захист дітей та молоді	4	залік
ВБ 2.14.	Соціальний супровід сім'ї / Анімаційна діяльність соціального педагога	4	залік
ВБ 2.15.	Опікунство і піклування / Практикум соціальної роботи	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонентів:		108	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Соціальна робота. Соціальна педагогіка» проводиться у формі: 1) атестаційного екзамену з соціальної роботи; 2) атестаційного екзамену з соціальної педагогіки; 3) публічного захисту кваліфікаційної роботи. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальна педагогіка».

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

