

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Соціальна робота. Соціальна педагогіка»

Другого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня магістр

за спеціальністю 231 Соціальна робота

галузі знань 23 Соціальна робота

Освітня програма: Соціальна робота. Соціальна педагогіка

Кваліфікація: магістр соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальна педагогіка»



РАДОЮ ІДГУ

голова вченої ради

Я. В. Кічук

(протокол № 10 від 26 травня 2018 р.)



Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Ректор Я. В. Кічук

(наказ № 10 від 05 2018 р.)

Ізмаїл – 2018 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол № 6 від « 22 » травня 2018 р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ М. Кольцун (Н.М. Кольцун)

2. Вчена рада педагогічного факультету

протокол № 10 від « 11 » травня 2018 р.

Голова вченої ради факультету Н.В. Кічук (Н.В. Кічук)

3. Навчально-методична рада педагогічного факультету

протокол № 10 від « 18 » травня 2018 р.

Голова навчально-методичної ради факультету Н.В. Кічук (Н.В. Кічук)

4. Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

протокол № В від « 14 » серпня 2018 р.

Завідувач кафедри С.Б. Фурдуй (С.Б. Фурдуй)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):

кандидат педагогічних наук, доцент Фурдуй С.Б.

Робоча група:

1. Замашкіна О.Д. - кандидат педагогічних наук, доцент кафедри;
2. Сучану А.К. - кандидат педагогічних наук, викладач.

Інформація про апробацію:

Рецензент: С.Ю. Пащенко кандидат педагогічних наук, доцент кафедри педагогіки та психології Київського національного університету імені Т.Г. Шевченко;

Рецензент: Д.Г. Іванова кандидат педагогічних наук, доцент (ІДГУ).

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності

231 Соціальна робота

<i>1 – Загальна інформація</i>	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, педагогічний факультет, кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр Кваліфікація: магістр соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальна педагогіка»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Соціальна робота. Соціальна педагогіка»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію: серія НД № 1687110
Цикл/рівень	FQ – ЕНЕА – другий цикл, QF-LLL – 7 рівень, НРК – 8 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра, або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	Термін дії до 1 липня 2026 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Метою реалізації даної програми є підготовка магістра в галузі соціальної роботи, що володіють сукупністю засобів, прийомів, способів і методів людської діяльності, спрямованої на створення конкурентноспроможного фахівця з соціальної сфери діяльності. Освітня програма (ОП) магістрату за спеціальністю 231 Соціальна робота реалізується за магістерською програмою, що орієнтована на формування особистості фахівця, здатного вирішувати типові та складні непередбачувані завдання і проблеми комплексного характеру в галузі соціальної сфери діяльності	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності))	Соціальна робота. Соціальна педагогіка
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус	Освітньо-професійна програма орієнтована на академічну

освітньої програми та спеціалізації	підготовку фахівців галузі соціальної роботи, ґрунтується на теоретичних дослідженнях і практичних наукових результатах з урахуванням світового досвіду соціальної роботи, сучасного стану соціономічної сфери України. Акцент на широкому огляді та глибоких знаннях взаємозв'язку між ідентифікацією соціальної роботи як науки і практики та в дослідженнях сучасних проблем соціального виховання.
Особливості програми	Програма містить теоретичну і практичну складові, базується на сучасних підходах у вивченні проблем соціальної роботи з населенням. Здобувач вищої освіти має можливість отримати знання з галузі соціальної роботи щодо забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки фахівця соціономічної сфери.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Магістр соціальної роботи за спеціалізацією «Соціальна реабілітація» може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010: 346 - Соціальний працівник; 3460 - Фахівець з вирішення конфліктів (побутова сфера); 2340 - Педагог соціальний; 2446.2 - Професіонали в галузі соціального захисту населення; 24768 - Фахівець із соціальної роботи; 24053 - Начальник відділу соціального розвитку
Подальше навчання	Особа, яка здобула вищу освіту другого (магістерського) рівня, має право продовжити навчання за третим (доктор філософії) рівнем.

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; персоналізований підхід до кожного студента; зорієнтованість на вирішенні індивідуальної навчальної проблеми. Організаційні форми: лекції, семінари, індивідуальні заняття, самостійна робота, практична робота.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, комплексний кваліфікаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні задачі і проблеми у галузі соціальної роботи або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій та характеризується невизначеністю умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до критичного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здатність розробляти і управляти проектами. ЗК 3. Здатність удосконалювати й розвивати професійний, інтелектуальний і культурний рівні. ЗК 4. Здатність до усного і письмового професійного спілкування іноземною мовою. ЗК 5. Здатність проведення наукових і прикладних досліджень на професійному рівні.

	<p>ЗК 6. Здатність ініціювати, планувати та управляти змінами для вдосконалення існуючих та розроблення нових соціальних систем.</p> <p>ЗК 7. Здатність фахово аналізувати інформацію, оцінювати повноту та можливості її використання.</p> <p>ЗК 8. Здатність генерувати нові ідеї й нестандартні підходи до їх реалізації (креативність).</p> <p>ЗК 9. Здатність налагоджувати соціальну взаємодію, співробітництво, попереджати та розв'язувати конфлікти.</p> <p>ЗК 10. Здатність управляти різнобічною комунікацією.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Здатність до розуміння та використання сучасних теорій, методологій і методів соціальних та інших наук стосовно до завдань фундаментальних і прикладних досліджень у галузі соціальної роботи.</p> <p>ФК 2. Здатність планувати та здійснювати наукові комплексні дослідження з метою виявлення й аналізу соціально значимих проблем і факторів досягнення соціального благополуччя різних груп населення.</p> <p>ФК 3. Здатність професійно діагностувати, прогнозувати, проектувати та моделювати соціальні ситуації.</p> <p>ФК 4. Здатність до впровадження методів і технологій інноваційного практикування та управління в системі соціальної роботи.</p> <p>ФК 5. Здатність спілкуватися з представниками інших професійних груп різного рівня (експертами з інших галузей/видів економічної діяльності), налагоджувати взаємодію державних, громадських і комерційних організацій на підґрунті соціального партнерства.</p> <p>ФК 6. Здатність оцінювати процес і результат виконаної роботи, розробляти та впроваджувати програми забезпечення якості соціальних послуг.</p> <p>ФК 7. Здатність до професійної рефлексії.</p> <p>ФК 8. Здатність до ініціювання та просування соціальних змін, спрямованих на покращення соціального добробуту.</p> <p>ФК 9. Здатність організовувати спільну діяльність, ініціювати командоутворення, сприяти згуртуванню та груповій мотивації, фасилітувати процеси прийняття групових рішень.</p> <p>ФК 10. Здатність сприяти набуванню й удосконаленню фахівцями та нефахівцями спеціальних знань і навичок у сфері соціальної роботи.</p> <p>ФК 11. Здатність до розроблення та управління соціальними проектами.</p> <p>ФК 12. Здатність виявляти ініціативу та підприємливість задля вирішення соціальних проблем через упровадження соціальних інновацій.</p> <p>ФК 13. Здатність виявляти професійну ідентичність та діяти згідно з цінностями соціальної роботи.</p> <p>ФК 14. Здатність до критичного оцінювання соціальних наслідків політики у сфері прав людини, соціальної інклюзії та сталого розвитку суспільства, ініціювання пропозицій і рекомендацій стосовно удосконалення нормативно-правового забезпечення соціальної роботи.</p> <p>ФК 15. Здатність до формування позитивного іміджу професії, її статусу в суспільстві.</p> <p>ФК 16. Здатність упроваджувати ефективний менеджмент організації у сфері соціальної роботи.</p>

7 – Програмні результати навчання

Програмні результати навчання (ПРН)	<p>ПРН 1. Знання видів, форм та класифікації управлінських рішень.</p> <p>ПРН 2. Знання методів підготовки та обґрунтування управлінських рішень.</p> <p>ПРН 3. Знання техніки організації робочого місця.</p> <p>ПРН 4. Знання етики, правил забезпечення охайності робочого місця.</p> <p>ПРН 5. Знання про сучасні погляди на визначення індивідуального та громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 6. Розуміння демографічних проблем України як інтегрального показника стану громадського здоров'я.</p> <p>ПРН 7. Знання особистісних та соціальних засад збереження та зміцнення індивідуального здоров'я.</p> <p>ПРН 8. Знання методів роботи з науковою інформацією зі спеціальних літературних джерел та мережі Інтернет.</p> <p>ПРН 9. Розуміння основних документів Європейської кредитно-транспортної системи навчання, механізми адаптації законодавства України до законодавства ЄС.</p> <p>ПРН 10. Базові знання в галузі інформатики й сучасних інформаційних технологій; уміння працювати в Internet</p> <p>ПРН 11. Сучасні уявлення про специфіку педагогіки та психології вищої школи як науки та галузі професійної діяльності.</p> <p>ПРН 12. Базові уявлення про основи філософії, психології, педагогіки, що сприяють розвитку загальної культури й соціалізації особистості, схильності до естетичних цінностей, знання вітчизняної історії, економіки й права, розуміння причинно-наслідкових зв'язків розвитку суспільства й уміння їх використовувати в професійній і соціальній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Сучасні уявлення про основні законодавчі положення соціальної політики молоді.</p> <p>ПРН 14. Володіння уявленням про сучасні проектувальні інноваційні технології.</p> <p>ПРН 15. Здатність застосовувати професійні компетенції в процесі викладання галузі соціальної педагогіки.</p> <p>ПРН 16. Володіння методикою соціально-виховної діяльності.</p> <p>ПРН 17. Досконалі професійно-орієнтовані загальнотеоретичні знання з фаху.</p> <p>ПРН 18. Сучасні уявлення про концепції гуманітарних та суспільних наук та методики цих наук у різних сферах викладацької і науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ПРН 19. Сучасні уявлення про концепції гуманітарних та суспільних наук та методики цих наук у різних сферах викладацької і науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ПРН 20. Сучасні уявлення про концепції гуманітарних та суспільних наук та методики цих наук у різних сферах викладацької і науково-дослідницької діяльності.</p> <p>ПРН 21. Сучасні уявлення про національні та культурні особливості країни.</p> <p>ПРН 22. Сучасні уявлення про соціально-психологічні еталони, стандарти, стереотипи поведінки особистості.</p> <p>ПРН 23. Здатність користуватися науковою літературою, аналізувати стан проблем з питань своєї спеціальності.</p> <p>ПРН 24. Сучасні уявлення про методику проведення експериментів у галузі педагогіки, психології, соціальної педагогіки та дидактики викладання.</p> <p>ПРН 25. Професійно профільовані знання педагогіки співробітництва.</p>
--	--

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає понад 50% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%); науково-педагогічних працівників,
-----------------------------	--

	які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом – понад 10%
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програм практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Міжнародна кредитна мобільність	Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково-педагогічних працівників
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 2.	Психологія та педагогіка вищої школи	5	іспит
ОК 3.	Методика викладання соціономічних дисциплін	5	іспит
ОК 4.	Корпоративна культура фахівця соціальних закладів	5	іспит
ОК 5.	Соціальна робота в Україні	5	іспит
ОК 6.	Науково-педагогічна практика	6	захист
ОК 7.	Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	15	захист
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (за вільним вибором факультету)</i>			
ВБ 1.1	Методи і моделі соціальної роботи в громаді	6	іспит
ВБ 1.2	Технологія професійного спілкування фахівця соціономічної сфери	5	залік
ВБ 1.3	Технологія зація волонтерського руху в Україні і за	5	іспит

	рубежем		
ВБ 1.4	Супервізорство як соціально-педагогічна проблема сучасності	5	іспит
<i>Вибірковий блок 2 (за вільним вибором студентів)*</i>			
ВБ 2.1.	Україна в системі міжнародних відносин / Європейська інтеграція: історія та сучасність	3	залік
ВБ 2.2.	Превентивна педагогіка / Гендерна педагогіка	3	залік
ВБ 2.3.	Інноваційні методи в соціальній роботі /Актуальні соціально-педагогічні проблеми професійної соціалізації	3	залік
ВБ 2.4.	Форма соціальної роботи в групах самодопомоги /Соціальна педагогіка в постанях	3	залік
ВБ 2.5.	Супервізорство як соціально-педагогічна проблема сучасності/ Технології збереження в соціальній сфері	3	залік
ВБ 2.6.	Соціальний проект Тьюнінг: гармонізація освітніх послуг /Сімейна терапія як комплексна модель соціальної роботи	3	залік
ВБ 2.7.	Технологізація волонтерського руху в Україні і за рубежом / Вулична соціальна робота	3	залік
ВБ 2.8.	Організація і методи соціально-педагогічного тренінгу / Педагогічні основи міжкультурної компетентності	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

*Переліки дисциплін вільного вибору студентів затверджуються щорічно рішенням вченої ради факультету.

2.2. Структурно-логічна схема ОП

1 семестр	2 семестр	3 семестр
Методологія та організація наукових досліджень	Корпоративна культура фахівця соціальних закладів	<i>Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи</i>
Педагогіка та психологія вищої школи	Технологізація волонтерського руху в Україні і за рубежом	Україна в системі міжнародних відносин / Європейська інтеграція: історія та сучасність
Методика викладання соціономічних дисциплін	Супервізорство як соціально-педагогічна проблема сучасності	Супервізорство як соціально-педагогічна проблема сучасності/ Технології збереження в соціальній сфері
Соціальна робота в Україні	<i>Науково-педагогічна практика</i>	Соціальний проект Тьюнінг: гармонізація освітніх послуг /Сімейна терапія як комплексна модель соціальної роботи
Методи і моделі соціальної роботи в громаді	Превентивна педагогіка / Гендерна педагогіка	Технологізація волонтерського руху в Україні і за рубежом / Вулична соціальна робота
Технологія професійного спілкування фахівця соціономічної сфери	Інноваційні методи в соціальній роботі /Актуальні соціально-педагогічні проблеми професійної соціалізації	Організація і методи соціально-педагогічного тренінгу / Педагогічні основи міжкультурної компетентності
	Форма соціальної роботи в групах самопомоги /Соціальна педагогіка в постатях	
<i>Підсумкова атестація</i>		

3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здійснюватися у формі публічного захисту кваліфікаційної роботи та атестаційного екзамену з соціальної роботи, соціальної педагогіки. З метою атестації здобувачів вищої освіти створюється Атестаційна комісія, діяльність якої регламентується «Положенням про порядок створення та організацію роботи Атестаційної комісії в ІДГУ» (рішення вченої ради ІДГУ від 26.02.2015 р., протокол №5). Атестаційний екзамен включає програмні питання, які визначають рівень засвоєння фахових компетентностей.

Кваліфікаційною роботою є робота магістра, що виконується на завершальному етапі здобуття другого (магістерського) рівня вищої освіти для встановлення відповідності набутих результатів навчання (компетентностей) вимогам стандартів вищої освіти. Вимоги до написання кваліфікаційних робіт, порядок її виконання та захисту визначено в «Положенні про кваліфікаційні роботи в ІДГУ» (рішення вченої ради ІДГУ від 26.11.2015 р., протокол №4). Деталізація вимог до кваліфікаційної роботи регламентується методичними рекомендаціями кафедри. Для запобігання академічного плагіату кваліфікаційні роботи розміщуються на електронному репозиторії вищого навчального закладу та проходять комп'ютерну перевірку на наявність плагіату.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ЗК 1	•			•	•			•		•	•		•	•		•	•	•	
ЗК 2	•				•	•	•	•		•	•			•					•
ЗК 3		•	•		•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	•
ЗК 4	•				•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•
ЗК 5	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ЗК 6	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•	•	
ЗК 7	•	•		•	•	•	•	•		•	•			•			•	•	
ЗК 8	•	•			•	•	•	•		•	•	•		•	•				•
ЗК 9	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•		•	•		•	•	•
ЗК 10	•	•		•	•	•		•		•							•	•	•
ФК 1	•	•			•	•		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 2	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 3		•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 4	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ФК 5	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 6		•	•	•	•	•			•										•
ФК 7	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•			•
ФК 8	•	•	•	•	•	•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	
ФК 9	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•	•	•	•	•	
ФК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 11	•		•	•	•	•		•		•	•	•	•	•			•		•
ФК 12	•	•	•	•				•	•	•	•	•	•	•	•	•			•
ФК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•				
ФК 14	•				•	•	•	•	•			•			•	•		•	
ФК 15	•		•	•		•		•				•			•	•		•	
ФК 16			•	•		•		•	•	•		•				•		•	

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ПРН 1	•			•	•			•			•		•	•		•	•	•	
ПРН 2	•				•	•	•	•			•			•					•
ПРН 3		•	•		•	•	•	•	•		•		•	•		•	•	•	•
ПРН 4	•				•	•	•	•	•	•	•			•			•	•	•
ПРН 5		•		•	•	•		•	•	•	•	•		•	•		•		•
ПРН 6	•	•					•	•	•	•	•		•	•		•	•		
ПРН 7	•	•		•	•	•	•	•		•	•			•			•	•	
ПРН 8					•		•	•		•	•	•		•	•			•	•
ПРН 9	•		•		•		•	•	•		•	•		•	•		•	•	•
ПРН 10				•	•			•									•	•	•
ПРН 11	•	•			•	•		•			•	•	•	•	•	•	•	•	•
ПРН 12		•	•				•	•	•	•		•	•		•	•	•	•	
ПРН 13		•	•		•	•	•		•	•		•	•		•		•	•	
ПРН 14	•				•	•	•	•	•	•		•	•		•		•	•	
ПРН 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•
ПРН 16		•	•		•				•					•	•	•			•
ПРН 17	•	•	•					•	•	•		•	•	•	•	•			•
ПРН 18	•	•	•					•	•	•		•	•		•	•	•	•	
ПРН 19	•	•	•	•		•			•			•	•		•	•	•	•	
ПРН 20		•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•
ПРН 21	•			•	•	•		•		•		•	•	•			•		•
ПРН 22		•		•				•	•	•		•	•	•	•	•			•
ПРН 23		•	•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•				
ПРН 24					•	•	•	•	•			•			•	•		•	
ПРН 25	•		•	•		•		•				•			•	•		•	