

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

**«Економіка та управління підприємствами. Менеджмент проектів і
консалтинг»**

Другого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня магістра

за спеціальністю 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність

галузі знань 07 Управління та адміністрування

Кваліфікація: «Магістр підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.

Менеджмент проектів і консалтинг»

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

Я. В. Кічук
(протокол № 9 від «25» травня 2017 р.)

**Освітня програма вводиться в дію з
«01» вересня 2017 р.**

Ректор **Я. В. Кічук**
(наказ № 76 від «01» червня 2017 р.)

Ізмаїл – 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

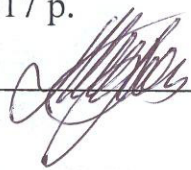
1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол №2 від «03» травня 2017р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ  Кольцун Н. М.

2. Вчена рада факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол №10 від «19» квітня 2017 р.

Голова вченої ради факультету  Мізюк В. А.

3. Навчально-методична рада факультету управління, адміністрування і інформаційної діяльності

протокол №9 від «12» квітня 2017 р.

Голова навчально-методичної ради факультету  Федорова О.В.

4. Кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

протокол №11 від «03» березня 2017 р.

Завідувач кафедри  Сорока Л. М.

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):
Меркулов Микола Миколайович, доктор економічних наук, професор, професор кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;
2. **Яковенко Олена Іванівна**, кандидат педагогічних наук, доцент кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ;
3. **Гилка Уляна Леонідівна**, кандидат економічних наук, старший викладач кафедри управління підприємницькою та туристичною діяльністю ІДГУ.

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (за освітньою програмою «Економіка та управління підприємствами. Менеджмент проектів і консалтинг»)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування і інформаційної діяльності, кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Магістр, кваліфікація: «Магістр підприємництва, торгівлі та біржової. Менеджмент проектів і консалтинг»
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Економіка та управління підприємствами. Менеджмент проектів і консалтинг»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці
Наявність акредитації	Сертифікат про акредитацію №1681536 від 17.03.2017
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
Передумови	Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	01.07.2022
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Програма призначена для оволодіння студентами інноваційними концепціями та системами менеджменту функціями, методами, технологіями управління організаціями та їх підрозділами, методологією наукових досліджень, вироблення навичок професійної (аналітичної, викладацької, консультативної, комунікативної, управлінської) діяльності, формування здатностей застосовувати набуті знання, щодо оцінки потенціалу установ сфери підприємництва, торгівлі та біржової діяльності та підвищення ефективності їх діяльності в не детермінованих умовах функціонування.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Спеціальності 076 Підприємництво, торгівля та біржова діяльність (за освітньою програмою «Економіка та управління підприємствами. Менеджмент проектів і консалтинг»)
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми	Спеціальна освіта в галузі управління і адміністрування, що орієнтована на підготовку фахівців, здатних ідентифікувати та

та спеціалізації	вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері управління організаціями на засадах оволодіння системою компетентностей.
Особливості програми	Програма поєднує теоретичний зміст предметної області з можливістю вирішення прикладних завдань у сфері управління закладами освіти. Програма містить два види практики: науково-педагогічну та науково-дослідну з підготовкою кваліфікаційної роботи.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Відповідно до кваліфікації магістр може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:13 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>131 Керівники малих підприємств без апарату управління</p> <p>1311 Керівники малих підприємств без апарату управління в сільському, мисливському, водному господарствах, лісівництві, рибному промислі</p> <p>1312 Керівники малих підприємств без апарату управління в промисловості</p> <p>1313 Керівники малих підприємств без апарату управління в будівництві</p> <p>1314 Керівники малих підприємств без апарату управління в оптовій та роздрібній торгівлі</p> <p>1315 Керівники малих підприємств-готелів та закладів ресторанного господарства без апарату управління</p> <p>1316 Керівники малих підприємств без апарату управління на транспорті, у складському господарстві та зв'язку</p> <p>1317 Керівники малих підприємств без апарату управління в комерційному обслуговуванні</p> <p>1318 Керівники малих підприємств без апарату управління в побутовому обслуговуванні</p> <p>1319 Керівники інших малих підприємств без апарату управління</p> <p>14 Менеджери (управителі) підприємств, установ, організацій та їх підрозділів</p> <p>141 Менеджери (управителі) у сільському, мисливському, лісовому, рибному та водному господарствах</p> <p>1439 Менеджери (управителі) в інших сферах обробної промисловості та у виробництві електроенергії, газу та води</p> <p>1452 Менеджери (управителі) в оптовій торгівлі та посередництві у торгівлі</p> <p>1453 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими та непродовольчими товарами та їх ремонті</p> <p>1453.1 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі побутовими товарами</p> <p>1453.2 Менеджери (управителі) в роздрібній торгівлі непродовольчими товарами</p>
Подальше навчання	Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти

5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; персоналізований підхід до кожного студента; зорієнтованість на вирішенні індивідуальної навчальної проблеми. Організаційні форми: лекції, семінари, індивідуальні заняття, самостійна робота, практична робота, підготовка кваліфікаційної роботи.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівнева шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, атестаційний екзамен з управління навчальним закладом, захист кваліфікаційної роботи.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність розв'язувати складні завдання і проблеми у галузі підприємництва, торгівлі та біржової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій за невизначених умов і вимог.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 2. Здатність спілкуватися професійною іноземною мовою. ЗК 3. Вміння виявляти, ставити, вирішувати проблеми та приймати обґрунтовані рішення. ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації, бути критичним та самокритичним. ЗК 5. Здатність до ефективної зовнішньої та внутрішньої комунікації.
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	ФК 1. Здатність розробляти та реалізовувати стратегію розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур. ФК 2. Здатність проводити дослідження з використанням теоретичних та прикладних досягнень в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ФК 3. Здатність проводити оцінювання продукції, товарів і послуг в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ФК 4. Здатність до ефективного управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ФК 5. Здатність до вирішення проблемних питань і нестандартних ситуацій у професійній діяльності за умов невизначеності та ризиків. ФК 6. Здатність до ініціювання та реалізації інноваційних проектів в підприємницькій, торговельній та біржовій діяльності. ФК 7. Здатність застосовувати загальнонаукові та спеціальні методи наукових досліджень для формування пропозицій у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності. ФК 8. Здатність вирішувати задачі з прогнозування процесів розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур із використанням економіко-математичних методів і інформаційних технологій.
7 – Програмні результати навчання	

<p>Знання та розуміння</p>	<p>ПРН 1. Демонструвати базові знання та розуміння економічних категорій, законів, причинно-наслідкових та функцій-нальних зв'язків, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем;</p> <p>ПРН 2. Оцінювати за різними параметрами продукцію, товари, послуги, а також процеси, що відбуваються в підприємницьких, торговельних і біржових структурах, та робити відповідні висновки для прийняття управлінських рішень.</p> <p>ПРН 3. Демонструвати навички самостійного опанування новими знаннями, використовуючи сучасні освітні та дослідницькі технології у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 4. Розуміти та інтерпретувати концепції, методи та інструментарій менеджменту;</p> <p>ПРН 5. Демонструвати вміння вирішувати проблемні ситуації, що виникають в діяльності підприємницьких, торговельних та біржових структур за умов невизначеності і ризиків.</p> <p>ПРН 6. Планувати і проводити наукові дослідження, демонструвати результати наукових робіт та готувати їх до оприлюднення.</p>
<p>Застосування знань та розуміння</p>	<p>ПРН 7. Визначати та впроваджувати стратегічні плани розвитку суб'єктів господарювання у сфері підприємництва, торгівлі та біржової діяльності.</p> <p>ПРН 8. Вміти управляти суб'єктами господарювання у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з метою забезпечення їх ефективності.</p> <p>ПРН 9. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.</p>
<p>Формування суджень</p>	<p>ПРН 10. Вміти здійснювати теоретичні і прикладні дослідження у сфері підприємницької, торговельної та біржової діяльності з використанням сучасних методів і технологій.</p> <p>ПРН 11. Моделювати процеси розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур за невизначених умов і вимог.</p>
<p>Комунікація</p>	<p>ПРН 13. Зрозуміле і недвозначне донесення власних висновків, а також знань та пояснень, що їх обґрунтовують, до фахівців і нефахівців, зокрема до осіб, які навчаються;</p> <p>ПРН 14. Використання державної мови у професійній діяльності;</p> <p>ПРН 15. Застосовувати бізнес-комунікації для підтримки взаємодії підприємства з його внутрішнім та зовнішнім середовищем.</p>
<p>Автономія і відповідальність</p>	<p>ПРН 16. Уміти продукувати нові ідеї щодо розвитку підприємницьких, торговельних та біржових структур і впроваджувати їх.</p> <p>ПРН 17. Впроваджувати інноваційні проекти з метою створення умов для ефективного функціонування та розвитку підприємницьких, торговельних і біржових структур.</p> <p>ПРН 18. Виявляти ініціативу і самостійність дій в різних ситуаціях, критично оцінювати явища та процеси у сфері підприємництва, торгівлі і біржової діяльності.</p>

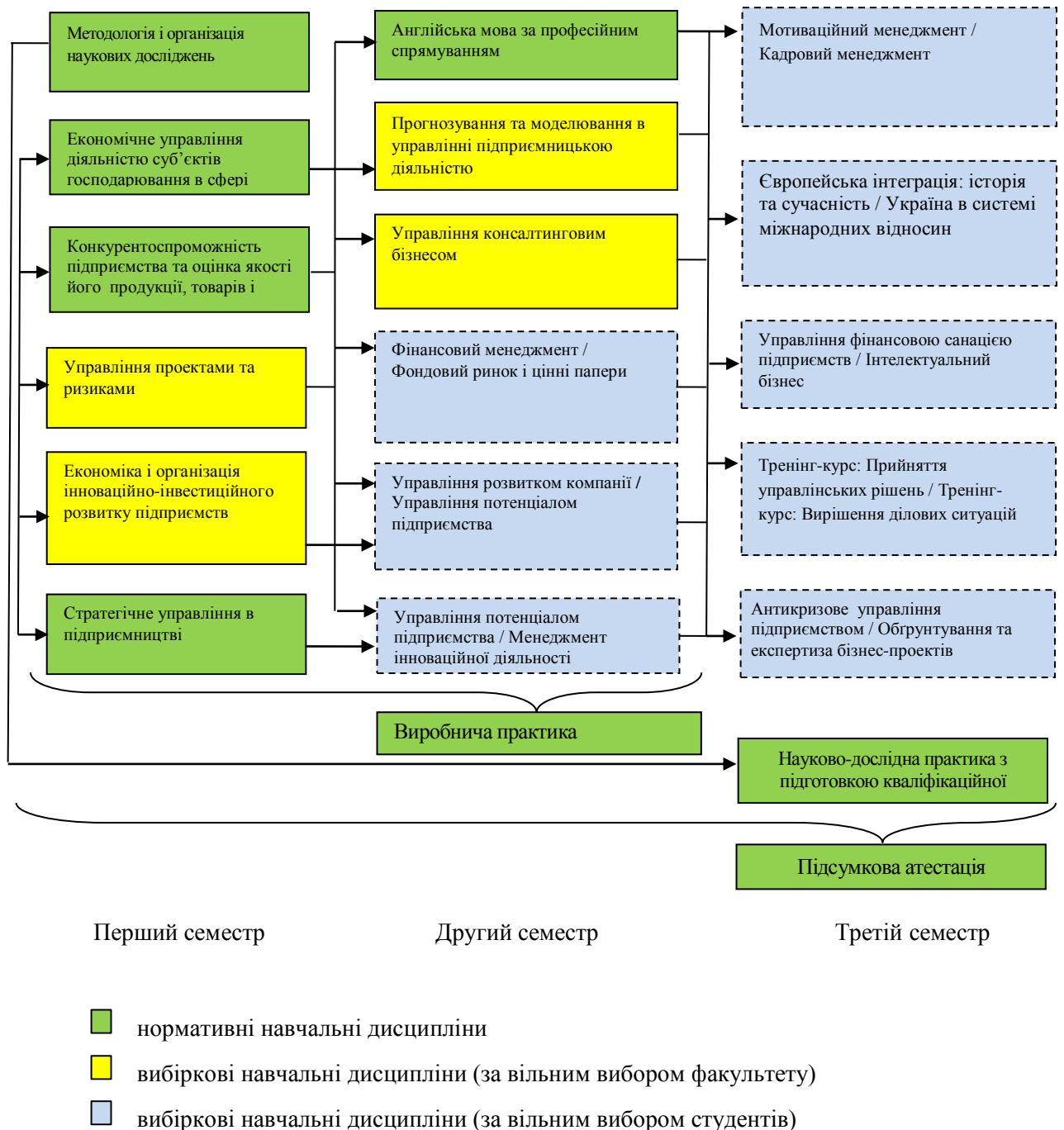
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає більше 50% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – більше 25%).
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням – 30%. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 70%
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програм практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Міжнародна кредитна мобільність	Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково-педагогічних працівників
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 2.	Економічне управління діяльністю суб'єктів господарювання в сфері підприємництва, торгівлі та біржової	5	екзамен
ОК 3.	Конкурентоспроможність підприємства та оцінка якості його продукції, товарів і послуг	5	екзамен
ОК 4.	Англійська мова за професійним спрямуванням	5	екзамен
ОК 5.	Стратегічне управління в підприємстві	5	екзамен
ОК 6.	Виробнича практика	6	захист практики
ОК 7.	Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	15	захист практики
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		45	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (вибір факультету)</i>			
ВБ 1.1.	Управління проектами та ризиками	6	екзамен
ВБ 1.2.	Економіка і організація інноваційно-інвестиційного розвитку підприємств	5	екзамен
ВБ 1.3.	Управління консалтинговим бізнесом	5	екзамен
ВБ 1.4.	Прогнозування та моделювання в управлінні підприємницькою діяльністю	5	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (вільний вибір студента)</i>			
ВБ 2.1.	Європейська інтеграція: історія та сучасність / Україна в системі міжнародних відносин	3	залік
ВБ 2.2.	Фінансовий менеджмент / Фондовий ринок і цінні папери	3	залік
ВБ 2.3.	Управління розвитком компанії/ Управління потенціалом підприємства	3	залік
ВБ 2.4.	Мотиваційний менеджмент / Кадровий менеджмент	3	залік
ВБ 2.5.	Управління потенціалом підприємства / Менеджмент інноваційної діяльності	3	залік
ВБ 2.6.	Управління фінансовою санацією підприємств / Інтелектуальний бізнес	3	залік
ВБ 2.7.	Тренінг-курс: Прийняття управлінських рішень / Тренінг-курс: Вирішення ділових ситуацій	3	залік
ВБ 2.8.	Антикризове управління підприємством / Обґрунтування та експертиза бізнес-проектів	3	залік
Загальний обсяг вибірових компонент:		45	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		90	

2.2. Структурно-логічна схема освітньої програми



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників, які навчались за спеціальністю 076 Підприємство, торгівля та біржова діяльність за освітньою програмою «Економіка та управління підприємствами. Менеджмент проектів і консалтинг» проводиться у формі атестаційного екзамену з управління навчальним закладом і публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр менеджменту за спеціалізацією «Управління навчальним закладом».

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ЗК 1	•	•	•		•		•	•		•		•	•		•		•	•	•
ЗК 2	•		•	•	•					•	•				•	•	•	•	•
ЗК 3	•	•		•			•	•		•	•	•	•	•					
ЗК 4	•	•					•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ЗК 5	•		•	•	•	•	•	•		•	•						•	•	
ФК 1			•	•							•	•	•					•	•
ФК 2		•			•	•	•	•	•							•	•	•	•
ФК 3		•			•	•	•	•	•	•	•	•		•	•	•	•	•	•
ФК 4			•		•	•				•	•	•		•	•	•			
ФК 5			•		•	•				•	•	•	•				•	•	•
ФК 6		•	•						•	•	•	•					•	•	•
ФК 7	•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ФК 8	•	•					•	•	•	•	•	•	•				•	•	•

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ОК 1	ОК 2	ОК 3	ОК 4	ОК 5	ОК 6	ОК 7	ВБ 1.1	ВБ 1.2	ВБ 1.3	ВБ 1.4	ВБ 2.1	ВБ 2.2	ВБ 2.3	ВБ 2.4	ВБ 2.5	ВБ 2.6	ВБ 2.7	ВБ 2.8
ПРН 1	•	•	•			•		•			•	•		•	•				
ПРН 2		•	•					•	•						•				
ПРН 3	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	
ПРН 4	•		•		•	•	•		•			•	•	•	•	•		•	
ПРН 5	•	•	•		•	•	•	•	•		•		•	•	•	•		•	
ПРН 6	•	•			•	•	•		•	•		•					•	•	
ПРН 7		•	•		•			•			•		•	•	•	•		•	
ПРН 8		•	•		•	•	•						•	•	•	•		•	
ПРН 9		•			•			•			•						•	•	
ПРН 10			•				•	•		•				•		•	•		•
ПРН 11		•											•	•	•	•			
ПРН 12			•		•	•	•	•		•		•		•	•	•	•	•	
ПРН 13		•	•	•	•				•		•		•	•	•	•	•	•	
ПРН 14		•	•	•		•		•		•	•	•			•	•	•	•	•
ПРН 15		•	•	•		•			•	•			•	•	•	•	•	•	•
ПРН 16	•		•		•	•	•		•		•	•	•	•		•		•	
ПРН 17	•	•			•	•	•	•				•				•		•	
ПРН 18	•	•	•		•	•	•	•									•	•	•