

ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА: МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА, АНГЛІЙСЬКА)»

першого рівня вищої освіти
на здобуття освітнього ступеня бакалавра
галузі знань 01 Освіта
за спеціальністю 014 Середня освіта
предметною спеціалізацією 014.02 Середня освіта (мова і література (із
зазначенням мови))

Кваліфікація: Бакалавр освіти з мови і літератури.
Учитель російської та англійської мов і світової літератури.

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

Я. В. Кічук

(протокол № 10 від «26» 2016 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2018 р.

Ректор Я. В. Кічук

(наказ № 1 від «01» 2016 р.)

Ізмаїл – 2016 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

Навчально-методична рада ІДГУ

протокол № 3 від «28» листопада 2017 р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ Н.М. Кольцун (Кольцун Н.М.)

Вчена рада факультету іноземних мов ІДГУ

протокол № 2 від «16» листопада 2017 р.

Голова вченої ради факультету Л.М. Дзіковська (Дзіковська Л.М.)

Навчально-методична рада факультету іноземних мов ІДГУ

протокол № 2 від «14» листопада 2017 р.

Голова навчально-методичної ради факультету О.Р. Четверікова (Четверікова О.Р.)

Кафедра загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури

протокол № 1 від «30» серпня 2017 р.

Завідувач кафедри Т.С. Шевчук (Шевчук Т.С.)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури у складі:

1. Гарант освітньої програми – Савоськіна Т.О , кандидат філологічних наук, доцент;
2. Колесникова Л.В., кандидат філологічних наук, доцент;
3. Топчий Л.М., кандидат філологічних наук, доцент;

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент – кандидат філологічних наук,

доцент кафедри українознавства

та гуманітарної підготовки ВДНЗУ «УМСА»

Т.В. Тукова

1. Профіль освітньої програми зі спеціальності
014 Середня освіта: мова і література (російська, англійська)

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет іноземних мов, кафедра загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Кваліфікація – бакалавр з мови і літератури. Учитель російської та англійської мов і світової літератури.
Офіційна назва освітньої програми	Середня освіта: мова і література (російська, англійська)
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Сертифікат про Акредитацію Серія НД-ІІ № 1658478 від 2 липня 2013 р.
Цикл/рівень	<i>FQ-EHEA – перший цикл, QF-LLL – 6 рівень, НРК України – 7 рівень</i>
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська, російська
Термін дії освітньої програми	до 1 липня 2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Надати студентам ґрунтовні знання в галузі філології для виконання типових професійних завдань, пов'язаних зі здійсненням навчально-виховної, науково-методичної та організаційної діяльності в закладах освіти середньої школи на основі домінуючого фактору євроінтеграції.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь) знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)	01 Освіта, 014 Середня освіта 014.02 Середня освіта (мова і література (із зазначенням мови))
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Вища освіта в галузі знань 01 Освіта, спеціальні знання у сфері лінгвістичних та літературознавчих наук. Орієнтація на розвиток методологічних, діяльнісних та комунікативних компетенцій. Ключові слова: когнітивно-дискурсивна парадигма, неологія, активні процеси в мові та літературі, теорія художнього дискурсу, постмодернізм, компаративістика, методика викладання філологічних дисциплін, інноваційні технології викладання російської мови.

Особливості програми	Забезпечення успішної мовознавчої, літературознавчої, лінгводидактичної та дослідницької діяльності. Сприяння професійному зростанню з метою набуття нових знань, умінь як елементів для корегування, модернізації й удосконалення традиційних методик та впровадження інноваційних технологій навчання відповідно до завдань сучасної освіти.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Обіймати посади вчителя російської мови та світової літератури у закладах освіти: середньої школи, спеціалізованих шкіл, гімназіях, ліцеях, колегіумах, навчально-виховних комплексах
Подальше навчання	Можливість навчання на другому циклі вищої освіти за фахом
5 - Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Викладання мови та літератури із застосуванням сучасної методології та інформаційних технологій. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через науково-дослідницьку та педагогічну практику
Оцінювання	Усний та письмовий, поточний, проміжний і рубіжний контроль, практика. Презентації: усні та письмові в PowerPoint; наукові гранти, портфоліо. Система оцінювання: за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала ЄКТС).
6 - Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	Здатність самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук і характеризується комплексністю й визначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в закладах освіти середньої школи.
Загальні компетентності (ЗК)	ЗК 1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу. ЗК 2. Здібність планувати та управляти часом. ЗК 3. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій. ЗК 4. Спроможність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так письмово. ЗК 5. Знання предметної галузі та розуміння професії. ЗК 6. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні. ЗК 7. Здібність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел. ЗК 8. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 9. Спроможність генерувати нові ідеї (креативність). ЗК 10. Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією.

	<p>ЗК 11. Уміння працювати в команді.</p> <p>ЗК 12. Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<p>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</p>	<p>ФК 1. Володіти спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p>ФК 2. Бути обізнаними з внутрішніми та зовнішніми законами розвитку мови та літератури.</p> <p>ФК 3. Володіти основними поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої та літературознавчої науки.</p> <p>ФК 4. Мати здатність оперативно засвоювати нові теорії, методики дослідження, що народжуються як у галузі філології, так і на межі різних гуманітарних наук.</p> <p>ФК 5. Вміти застосовувати на практиці теоретичні знання з лінгвістики, літературознавства, загальні та спеціальні методи філологічного дослідження.</p> <p>ФК 6. Здійснювати аналіз мовних та мовленнєвих об'єктів, різних типів лінгвістичних та літературознавчих текстів, зокрема й художніх творів.</p> <p>ФК 7. Здійснювати пошук та аналітичне опрацювання нової текстової, графічної, звукової та відеоінформації.</p> <p>ФК 8. Вміти застосовувати трансфер академічних знань і академічних досліджень у прикладних освітніх технологіях та соціокультурної діяльності.</p> <p>ФК 9. Знати принципи, методи і форми організації навчального процесу в закладах світи середньої школи.</p> <p>ФК 10. Володіти специфікою сучасних технологій навчання та викладання в закладах світи середньої школи.</p> <p>ФК 11. Використовувати сучасні інноваційні технології навчання у процесі викладання російської мови та літератури.</p> <p>ФК 12. Володіти навичками професійної інформаційної діяльності щодо аспектів викладання російської мови та літератури в закладах світи середньої школи.</p> <p>ФК 13. Оволодіння професійним рівнем науково-ділової комунікації державною мовою.</p> <p>ФК 14. Знання основ теорії, методів і прийомів усної та писемної комунікації.</p> <p>ФК 15. Уміти вести дискусію.</p>
<p>7 Програмні результати навчання</p>	
<p>ПРН 1. Знання методики викладання російської мови та літератури в різних типах вищих та середніх навчальних закладів.</p> <p>ПРН 2. Знання сучасних наукових методів філологічних досліджень, достатню підготовку для проведення науково-дослідницької роботи в галузі філологічних наук.</p> <p>ПРН 3. Знання методики проведення експериментів у галузі лінгвістики та дидактики.</p> <p>ПРН 4. Знання методики психолого-педагогічної діагностики, володіння навичками та вміннями її реалізації.</p> <p>ПРН 5. Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p>ПРН 6. Знання законодавчої та нормативної бази України про охорону праці в освітній галузі.</p> <p>ПРН 7. Вільне володіння фундаментальними знаннями в галузі філології (основні концепції, праці гуманітарних наук та їх видатні представники).</p>	

- ПРН 8.** Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички, досліджувати мовні та літературні явища, вирішувати практичні завдання в галузі філології.
- ПРН 9.** Здатність коригувати та прогнозувати свою навчально-виховну роботу.
- ПРН 10.** Вміння проводити науково-методичну та організаційно-методичну роботу із запровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій навчання мови та літератури, в тому числі інтенсивних методів навчання, індивідуалізованого навчання тощо.
- ПРН 11.** Вміння планувати й організувати навчальну діяльність учнів на заняттях, в позааудиторній роботі, активізувати їх самостійну роботу й наукову творчість.
- ПРН 12.** Навички вести навчальний діалог і ефективно організувати співпрацю з учнями.
- ПРН 13.** Здійснювати діагностику особистості з використанням тестових завдань як важливого дослідницького інструменту.
- ПРН 14.** Вміння здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію.
- ПРН 15.** Досконале володіння державною, російською та іноземною мовами.
- ПРН 16.** Вміння працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її для обробки матеріалів і результатів досліджень у галузі філології.
- ПРН 17.** Вміння користуватися науковою літературою, аналізувати матеріал академічних підручників та навчальних посібників з російської мови та літератури для різних типів вищих та середніх навчальних закладів з метою виявлення його наукової вірогідності, методичного значення та прогнозування можливих труднощів у засвоєнні навчальних програм.
- ПРН 18.** Володіння навичками аналізу навчально-виховних ситуацій, уміння визначати і вирішувати педагогічні завдання.
- ПРН 19.** Формування суджень про використання знань, умінь, навичок у галузі теорії і практики дослідження мовних явищ для освоєння теоретичних основ і методів сучасної лінгвістики.
- ПРН 20.** Формування суджень про використання професійно-орієнтованих загальнотеоретичних знань іноземної мови.

8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	<p>В реалізації програми беруть участь штатні науково-педагогічні працівники – доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних наук, доценти, кандидат педагогічних наук, доцент; за можливості залучаються закордонні фахівці.</p> <p>З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в тому числі закордонні.</p>
Матеріально-технічне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - навчальні корпуси; - гуртожитки; - спеціалізовані кабінети, лабораторії; - комп'ютерні класи; - пункти харчування; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - мультимедійне обладнання; - спортивний зал, спортивні майданчики.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	<ul style="list-style-type: none"> - офіційний сайт ІДГУ: idgu.edu.ua; - точки бездротового доступу до мережі Інтернет; - необмежений доступ до Інтернет; - наукова бібліотека, читальні зали; - навчальні та робочі плани; - графіки навчального процесу; - навчально-методичні комплекси дисциплін; - навчальні та робочі програми дисциплін;

	<ul style="list-style-type: none"> - дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів; - програми практик; - методичні рекомендації щодо написання курсових робіт; - критерії оцінювання рівня підготовки; - пакети комплексних контрольних робіт.
9–Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Міжнародна кредитна мобільність	Не передбачено
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Можливе

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

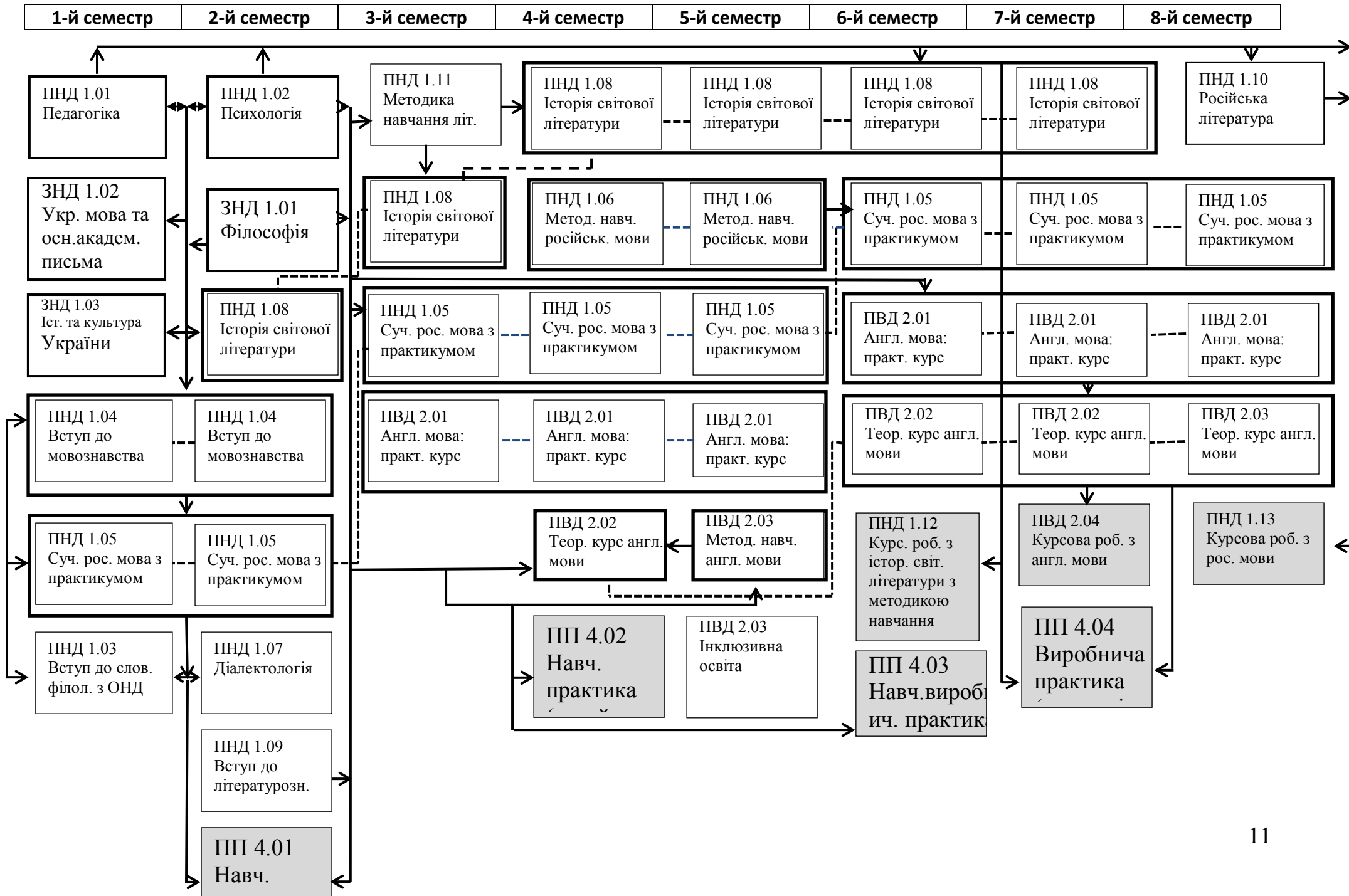
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни (курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Цикл загальної підготовки			
1. Загальні нормативні дисципліни		15	
ЗНД 1.01.	Філософія	4	екзамен
ЗНД 1.02.	Українська мова та основи академічного письма	6	залік
ЗНД 1.03.	Історія та культура України	5	екзамен
2. Загальні вибіркові дисципліни (за вільним вибором студентів) 24			
ЗВД 2.01.	Соціологія / Політологія	4	залік
ЗВД 2.02.	Основи економічної теорії / Екологія	4	залік
ЗВД 2.03.	Безпека праці / Техніка безпеки за профспрямуванням	4	залік
ЗВД 2.04.	Ділові папери і професійна компетентність / Історія релігій	4	залік
ЗВД 2.05.	Етика / Естетика	4	залік
ЗВД 2.06.	Підприємництво та бізнес-культура / Самоменеджмент та управління особистою кар'єрою	4	залік
Разом ЗП:		39	
Цикл професійної та практичної підготовки			
1. Професійні нормативні дисципліни		96	
ПНД 1.01	Педагогіка	6	екзамен
ПНД 1.02	Психологія	6	екзамен
ПНД 1.03	Вступ до слов'янської філології з основами наукових досліджень	4	залік

ПНД 1.04	Вступ до мовознавства	5	екзамен
ПНД 1.05	Сучасна російська мова з практикумом	33	екзамен/залік
ПНД 1.06	Методика навчання іноземної мови (російської)	6	екзамен
ПНД 1.07	Діалектологія	2	залік
ПНД 1.08	Вступ до літературознавства	4	екзамен
ПНД 1.09	Історія світової літератури	20	екзамен/залік
ПНД 1.10	Російська література	4	екзамен
ПНД 1.11	Методика навчання літератури	4	екзамен
ПНД 1.12	Курсова робота з історії світової літератури з методикою навчання	1	захист
ПНД 1.13	Курсова робота з російської мови з методикою навчання	1	захист
2. Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором факультету)			
45			
ПВД 2.01	Англійська мова: практичний курс	28	екзамен/залік
ПВД 2.02	Теоретичний курс англійської мови (теоретична фонетика, теоретична граматики, лексикологія, стилістика)	13	екзамен
ПВД 2.03	Інклюзивна освіта	3	екзамен
ПВД 2.04	Методика навчання англійської мови	3	екзамен
ПВД 2.05	Курсова робота з англійської мови	1	захист
3. Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором студентів)			
36			
ПВД 3.01	Європейські абриси педагогіки соціалізації/ Психодіагностика	4	залік
ПВД 3.02	Гендерна проблематика в літературі/ Західноєвропейська літературна казка	4	залік
ПВД 3.03	Невідомий Гоголь: таємниці особистості та творчості письменника / Класичний детектив як раціонально-ігровий жанр	4	залік
ПВД 3.04	Амбівалентність морфологічних одиниць російської мови / Активні процеси в сучасній російській мові	4	залік
ПВД 3.05	Когнітивні аспекти частин мови / Інноваційні процеси в синтаксисі	4	залік
ПВД 3.06	Інноваційні технології у викладанні російської мови / Проектна робота на уроках російської мови	4	залік
ПВД 3.07	Країнознавство Англії/Лінгвокраїнознавство англомовних країн	4	залік
ПВД 3.08	Теорія та практика перекладу (англійська мова)/ Лексичні, граматичні та стилістичні труднощі перекладу (англійська мова)	4	залік
ПВД 3.09	Лінгвістичний аналіз англомовного тексту /Аналітичне читання англомовних текстів	4	залік
4. Практична підготовка			
24			
ПП 4.01	Навчальна практика (філологічна)	3	залік
ПП 4.02	Навчальна практика (ознайомча, виховна)	6	залік
ПП 4.03	Навчально-виробнича практика (педагогічна)	6	екзамен
ПП 4.04	Виробнича практика (педагогічна)	9	екзамен

Разом ППП:		201	
Усього за навчальним планом:		240	
Утому числі			
	Нормативні дисципліни	111	екзамен/ залік/захист
	Дисципліни вільного вибору факультету	45	екзамен/ залік/захист
	Дисципліни вільного вибору студентів	60	залік
	Практична підготовка	24	екзамен/залік

2.2. Структурно-логічна схема ОП (див. додаток 1)



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (із зазначенням мови)) проводиться у формі атестаційних екзаменів та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти з мови і літератури. Учитель російської та англійської мов і світової літератури.

Атестація здійснюється відкрито і публічно.

4. Матриця відповідності програмних компетентностей компонентам освітньої програми

	ЗНД 1.01	ЗНД 1.02	ЗНД 1.03	ЗВД 2.01	ЗВД 2.02	ЗВД 2.03	ЗВД 2.04	ЗВД 2.05	ЗВД 2.06	ПНД 1.01	ПНД 1.03	ПНД 1.05	ПНД 1.04	ПНД 1.05	ПНД 1.07	ПНД 1.08	ПНД 1.09	ПНД 1.00	ПНД 1.10	ПНД 1.11	ПНД 1.12	ПНД 1.13	ПВД 2.01	ПВД 2.02	ПВД 2.03	ПВД 2.04	ПВД 3.01	ПВД 3.02	ПВД 3.03	ПВД 3.04	ПВД 3.05	ПВД 3.06	ПВД 3.07	ПВД 3.08	ПВД 3.09		
ЗК1	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК2		*	*		*	*	*					*															*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК3	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК6		*	*	*	*	*	*				*			*				*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК8	*	*		*		*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК9		*	*		*	*	*					*						*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ЗК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК11	*	*	*		*	*	*				*	*					*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ЗК12	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК1				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК2				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК3				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК4	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК5				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК6				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК7	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК8			*		*	*	*	*	*							*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ФК9	*	*				*	*	*	*									*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК10	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК11				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК12				*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК13	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ФК15		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*

5. Матриця забезпечення програмних результатів навчання (ПРН) відповідними компонентами освітньої програми

	ЗНД 1.01	ЗНД 1.02	ЗНД 1.03	ЗВД 2.01	ЗВД 2.02	ЗВД 2.03	ЗВД 2.04	ЗВД 2.05	ЗВД 2.06	ПНД 1.01	ПНД 1.02	ПНД 1.03	ПНД 1.04	ПНД 1.05	ПНД 1.06	ПНД 1.07	ПНД 1.08	ПНД 1.09	ПНД 1.10	ПНД 1.11	ПНД 1.12	ПНД 1.13	ПВД 2.01	ПВД 2.02	ПВД 2.03	ПВД 2.04	ПВД 3.01	ПВД 3.02	ПВД 3.03	ПВД 3.04	ПВД 3.05	ПВД 3.06	ПВД 3.07	ПВД 3.08	ПВД 3.09			
ПРН1			*		*	*	*							*														*	*	*	*	*	*	*	*			
ПРН2				*		*	*	*			*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН3		*	*		*	*	*						*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН4		*	*		*	*	*						*										*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		
ПРН5	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН6	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН7				*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН8			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН10				*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН12		*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН13		*				*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	
ПРН18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН19			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН20			*		*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*