

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Середня освіта: фізична культура»

Першого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня бакалавр

за спеціальністю 014 Середня освіта

предметною спеціальністю: 014.11 Фізична культура

галузі знань 01 Освіта/Педагогіка

кваліфікація: бакалавр освіти з фізичної культури,

вчитель фізичної культури

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради

Я. В. Кічук

(протокол № 2 від «25» 05 2017р.)

Освітня програма вводиться в дію з 1 вересня 2018 р.

Ректор Я. В. Кічук

(наказ № 06 від «06» 06 2017р.)

Ізмаїл – 2017 р.

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

1.1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол № 2 від «03» 05 2017р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ  (Н.М. Кольцун)


2. Вчена рада педагогічного факультету

протокол № 11 від «26» 06 2017р.

Голова вченої ради факультету  (Н.В. Кічук)

3. Навчально-методична рада педагогічного факультету

протокол № 11 від «26» 06 2017р.

Голова навчально-методичної ради факультету  (Н.В. Кічук)

4. Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури

протокол № 10 від «07» 06 2017р.

Завідувач кафедри  (С.Б. Фурдуй)

ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми):
кандидат фізичного виховання і спорту, доцент Ніфака Я.М.
2. К. біол. н, доцент Баштовенко О.А
3. Викладач Бочарова Т.В.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензенти:

Савчук С. А. - кандидат наук з фізичного виховання та спорту, доцент, завідувач кафедри фізичного виховання Луцького національного технічного університету;
Поляков В.В. – заслужений тренер України, суддя Національної категорії, комісар Федерації баскетболу України, директор спортивно-оздоровчого центру міського відділу освіти м. Ізмаїл.

1. Профіль освітньої програми

Середня освіта: Фізична культура

1 – Загальна інформація	
Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет. Педагогічний факультет Кафедра соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичної культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр. Кваліфікація: вчитель фізичної культури
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого бакалаврського рівня вищої освіти «Середня освіта: фізична культура»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЕКТС, термін навчання 3 роки 10 місяців
Наявність акредитації	Акредитаційна комісія України. Сертифікат: серія НД – П № 1658461 від 02 липня 2013 р.
Цикл/рівень	НРК України – 7 рівень, FQ-ЕНЕА – перший цикл, EQF LLL – 6 рівень
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2018 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2 – Мета освітньої програми	
Метою реалізації данної програми є підготовка бакалаврів у галузі освіти в предметній області навчання фізична культура, що охоплює компоненти фахової методики, яка ґрунтується на застосуванні сучасних засобів навчання й різних форм взаємодії в процесі формування здоров'язбережувальних компетентностей учнів загальноосвітніх навчальних закладів.	
3 – Характеристика освітньої програми	
Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)	Освіта/Педагогіка/Середня освіта/Фізична культура
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Середня освіта в галузі педагогіки предметної спеціалізації фізична культура за кваліфікацією: вчитель фізичної культури. Ключові слова: концепція гармонійного рухового та духовного розвитку, формування здорового способу життя, свідоме ставлення до свого здоров'я, фактори здоров'я, заняття

	фізичною культурою, творча самореалізація; освоєння рухових дій, розвитк рухових (фізичних) якостей.
Особливості програми	Забезпечення індивідуальної траєкторії фахової підготовки фахівця з фізичної культури. Впровадження майбутнім фахівцем практичного аспекту компетентісного, діяльнісного, проблемного й індивідуального підходів до навчання з використанням засобів фізичної культури. Програма забезпечує наявність виробничої педагогічної практики та залучення фахівців з педагогічних наук.
4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	Бакалавр освіти з фізичної культури може займати первинні посади згідно з національним класифікатором ДК 003:2010: 2331 Вчитель загальноосвітнього навчального закладу (фізична культура) 3475 Інструктор з фізкультури 2359.2 Керівник секції спортивного напрямку в середній школі 1229.6 Керівник фізичного виховання 2351.2 Методист з фізичної культури
Подальше навчання	Можливість навчання за програмою другого (магістерського) рівня вищої освіти
5 – Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Основними підходами до навчання є компетентісний, студентоцентризований та проблемно-орієнтований. Викладання та навчання проводяться у формі лекції, мультимедійних лекцій, лабораторних, семінарських та практичних занять, самостійного навчання, індивідуальних і групових проєктів, консультування, курсового дослідження, виробничої педагогічної практики. Методи навчання: проблемний, частково-пошуковий та дослідницький. Методики: навчання і тренування, розвитку фізичних (рухових) якостей, контролю рівня підготовленості і функціонального стану та ін. Технології: педагогічні, медико-біологічні, інтерактивні (без застосування та із застосуванням інформаційних та мультимедійних засобів навчання). Інструменти та обладнання: об'єкти/предмети, пристрої та прилади, які здобувач вищої освіти вчиться застосовувати і використовувати
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівневою шкалою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, комплексний кваліфікаційний екзамен.
6 – Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність	ІК. Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми в галузі середньої освіти, що передбачає

	<p>застосування теорій та методів освітніх наук та педагогіки, фізичного виховання і спорту, фізіології, біомеханіки, морфології і характеризується комплексністю та невизначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в основній (базовій) середній школі.</p>
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК 1. Здатність діяти етично, соціально відповідально та свідомо. ЗК 2. Здатність працювати в команді та автономно. ЗК 3. Здатність до пошуку інформації, її аналізу та критичного оцінювання. ЗК 4. Здатність застосовувати набуті знання в практичних ситуаціях. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційно-комунікаційні технології ЗК 6. Здатність до самовдосконалення та саморозвитку. ЗК 7. Здатність вільно спілкуватися державною мовою (усно та письмово). ЗК 8. Здатність використовувати знання іноземної мови в освітній діяльності. ЗК 9. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації на основі креативності. ЗК 10. Здатність розуміти стратегію сталого розвитку людства.</p>
Фахові компетентності спеціальності (ФК)	<p>ФК 1. Здатність формувати в учнів предметні компетентності з фізичного виховання, медико-біологічних та психологічних основ і технологій розвитку рухових умінь і навичок та фізичних якостей, санітарно-гігієнічних основ діяльності у сфері фізичної культури. ФК 2. Здатність застосовувати сучасні методи й освітні технології навчання у фізичному вихованні. ФК 3. Здатність здійснювати об'єктивний контроль і оцінювання рівня навчальних досягнень учнів з фізичного виховання. ФК 4. Здатність аналізувати особливості сприйняття та засвоєння учнями навчальної інформації з метою прогнозу ефективності та корекції навчально-виховного процесу з фізичного виховання. ФК 5. Здатність, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (до володіння педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя рухових) якостей у представників різних груп населення і самостійної розробки методик і технологій для інтегрального гармонійного розвитку людини. ФК 6. Здатність до аналізу, систематизації та оцінки педагогічного досвіду, здатність до розробки методики та технологій для розвитку рухових умінь і навичок та фізичних (рухових) якостей) на основі розуміння і застосування положень фізіології, морфології, біохімії, біомеханіки. ФК 7. Здатність оволодівати базовими і новими видами фізкультурної діяльності. ФК 8. Здатність вести документацію, що забезпечує процес навчання з фізичної культури в середніх загальноосвітніх навчальних закладах. ФК 9. Здатність здійснювати профілактику травматизму, забезпечувати охорону життя і здоров'я дітей. ФК 10. Здатність самостійно проводити навчальні заняття з</p>

	<p>фізичної культури з дітьми шкільного віку та учнями в загальноосвітніх установах, освітніх закладах середньої та професійної освіти, позакласну спортивно-масову роботу з учнями.</p> <p>ФК 11. Здатність самостійно проводити заняття з в шкільній секції спортивного напряму, здійснювати профілактику травматизму.</p> <p>ФК 12. Здатність виховувати в учнів соціально-особистісні якості: цілеспрямованість, організованість, працьовитість, відповідальність, громадянськість, комунікативність.</p> <p>ФК 13. Здатність оцінювати фізичні здібності і функціональний стан учнів, адекватно вибирати засоби і методи рухової діяльності для корекції стану учнів з урахуванням їх індивідуальних особливостей.</p> <p>ФК 14. Здатність здійснювати пошук, аналіз і оцінку інформації, у т.ч. за допомогою інформаційно-комунікаційних технологій, необхідної для постановки і вирішення професійних завдань, професійного та особистісного розвитку.</p> <p>ФК 15. Здатність до організаційної роботи у сфері фізкультурно-оздоровчої роботи у навчальних закладах, закладах фітнесу, рекреації та фізичної реабілітації.</p>
--	--

7 – Програмні результати навчання

<p>Знання та уміння</p>	<p>ПРН 1. Знає та вміє застосовувати на практиці основні положення фізіології, біомеханіки, морфології, психології, біохімії для розвитку фізичних (рухових) якостей, формування рухових умінь і навичок людей різних вікових груп, володіє засобами інтегрального гармонійного (розумового, духовного і фізичного) розвитку людини.</p> <p>ПРН 2. Усвідомлює витoki і еволюцію формування теорії спортивного тренування, медико-біологічні та психологічні основи і технологію фізичного виховання представників різних вікових груп, санітарно-гігієнічні основи діяльності у сфері фізичної культури і спорту.</p> <p>ПРН 3. Знає, як застосовувати на практиці основні вчення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 4. Володіє актуальними технологіями педагогічного контролю і корекції, засобами і методами управління станом людини.</p> <p>ПРН 5. Знає закони і принципи розучування рухових умінь і навичок, володіє теорією і методикою розвитку рухових умінь і навичок в базових видах рухової активності.</p> <p>ПРН 6. Знає основні теоретичні положення в галузі фізичної культури.</p> <p>ПРН 7. Знає вимоги до оформлення документації та основні закономірності побудови документів для здійснення навчального процесу в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 8. Знає правила профілактики травматизму та надання першої медичної допомоги; володіє основними методами захисту персоналу та населення від можливих наслідків аварій, катастроф, стихійних лих.</p> <p>ПРН 9. Знає закономірності розвитку фізичних (рухових) якостей</p>
--------------------------------	--

	<p>в різних видах рухової активності.</p> <p>ПРН 10. Знає біологічні, соціальні, психологічні та ін. фактори збереження здоров'я</p> <p>ПРН 11. Знає біологічні, соціальні, психологічні, духовні фактори, що обумовлюють значущість професії фахівця в галузі фізичного виховання та спорту.</p> <p>ПРН 12. Знає основні закони природничо-наукових дисциплін у професійній діяльності, застосовувати методи теоретичного та експериментального дослідження в професійній діяльності.</p> <p>ПРН 13. Володіння інформацією про інноваційні підходи до підвищення резервних можливостей організму людини.</p>
Застосування знань та умінь	<p>ПРН 14. Вміє проводити дослідження на відповідному рівні, здійснювати пошук, обробку та аналіз інформації з різних джерел, вчитися і оволодівати сучасними знаннями для їх подальшої реалізації в практиці.</p> <p>ПРН 15. Спроможний розвивати педагогічну думку, методи педагогічного контролю і контролю якості навчання, актуальні дидактичні технології.</p> <p>ПРН 16. Володіє педагогічними, медико-біологічними, інформаційними технологіями для формування здорового способу життя, розвитку рухових умінь і навичок, розвитку фізичних (рухових) якостей у представників різних груп населення і вміє самостійно розробляти методики і технології для інтегрального гармонійного розвитку людини.</p> <p>ПРН 17. Володіє руховими уміньми і навичками в обраному виді спорту на рівні кваліфікованого спортсмена.</p> <p>ПРН 18. Володіє руховими навичками в базових видах спорту на рівні масових розрядів; вдосконалює руховий арсенал шляхом формування рухових умінь і навичок в інших видах спорту.</p> <p>ПРН 19. Вміє розробляти навчально-методичні матеріали (робочі програми, навчально-тематичні плани) на основі освітнього стандарту та зразкових програм з урахуванням виду освітньої установи, особливостей класу / групи та окремих учнів.</p> <p>ПРН 20. Вміє розробляти перспективні та оперативні плани і програми конкретних занять в сфері дитячо-юнацького спорту та зі спортсменами масових розрядів.</p> <p>ПРН 21. Вміє визначати цілі і завдання, планувати навчальні заняття, розробляти необхідну документацію для проведення занять з фізичної культури та спорту.</p>
8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми	
Кадрове забезпечення	<p>Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає понад 50% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – понад 10%); науково-педагогічних працівників, які є визначними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом – понад 10%</p>

Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає Ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програм практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів
9 – Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Стажування науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
Навчання іноземних здобувачів освіти	Наявна можливість для фізичних осіб

2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

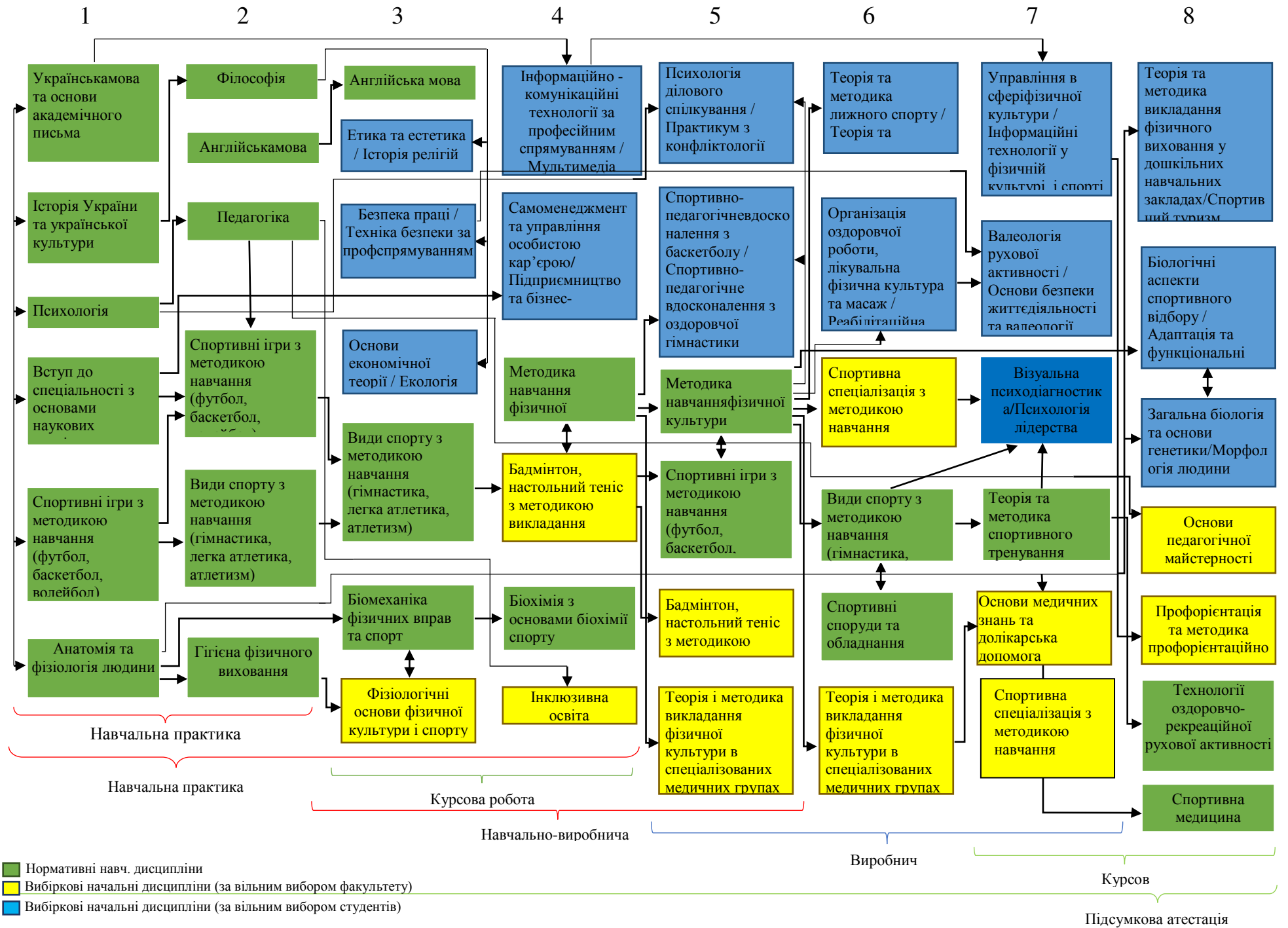
2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Філософія	4	екзамен
ОК 2.	Англійська мова	9	залік, екзамен
ОК 3.	Українська мова та основи академічного письма	6	залік
ОК 4.	Історія та культура України	5	екзамен
ОК 5.	Педагогіка	6	екзамен
ОК 6.	Психологія	6	екзамен
ОК 7.	Вступ до спеціальності з основами наукових досліджень	4	залік
ОК 8.	Методика навчання фізичної культури	8	залік, екзамен
ОК 9.	Спортивні ігри з методикою навчання (футбол, баскетбол, волейбол)	14	залік, екзамен
ОК 10.	Види спорту з методикою навчання (гімнастика, легка	12	залік, екзамен

	атлетика, атлетизм)		
ОК 11.	Теорія та методика спортивного тренування	5	екзамен
ОК 12.	Анатомія та фізіологія людини	4	екзамен
ОК 13.	Спортивна медицина	5	екзамен
ОК 14.	Біохімія з основами біохімії спорту	4	екзамен
ОК 15.	Біомеханіка фізичних вправ та спортметрологія	5	екзамен
ОК 16.	Гігієна фізичного виховання	4	залік
ОК 17.	Спортивні споруди та обладнання	4	екзамен
ОК 18.	Технології оздоровчо-рекреаційної рухової активності	4	екзамен
ОК 19.	Курсова робота з теорії та методики фізичної культури	1	захист
ОК 20.	Курсова робота з методики навчання спортивних ігор	1	захист
ОК 21.	Навчальна практика (літня табірна)	3	звіт
ОК 22.	Навчальна практика (ознайомча, виховна)	6	звіт
ОК 23.	Навчально-виробнича практика (педагогічна)	6	звіт
ОК 24.	Виробнича практика (педагогічна)	9	звіт
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		111	
Практична підготовка		24	
Вибіркові компоненти ОП			
1. Загальні вибіркові дисципліни (за вільним вибором студентів)			
ВБ 1.1.	Етика та естетика / Історія релігій	4	залік
ВБ 1.2.	Інформаційно -комунікаційні технології за професійним спрямуванням / Мультимедіа технології та основи web-дизайну за професійним спрямуванням	4	залік
ВБ 1.3.	Самоменеджмент та управління особистою кар'єрою / Підприємництво та бізнес-культура	4	залік
ВБ 1.4.	Основи економічної теорії / Екологія	4	залік
ВБ 1.5.	Безпека праці / Техніка безпеки за профспрямуванням	4	залік
ВБ 1.6.	Візуальна психодіагностика / Психологія лідерства	4	залік
2. Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором факультету)			
ВБ 2.1.	Фізіологічні основи фізичного виховання та спорту	5	екзамен
ВБ 2.2.	Організація та методика роботи в ОСОТ	4	екзамен
ВБ 2.3.	Історія фізичної культури та олімпійського спорту	4	залік
ВБ 2.4.	Бадмінтон, настільний теніс з методикою викладання	4	екзамен
ВБ 2.5.	Основи медичних знань та долікарська допомога	4	залік
ВБ 2.6.	Основи педагогічної майстерності	4	екзамен
ВБ 2.7.	Теорія і методика викладання фізичної культури в спеціалізованих медичних групах	4	залік
ВБ 2.8.	Спортивна спеціалізація з методикою навчання	4	екзамен
ВБ 2.9.	Науково-педагогічні засади здорового способу життя	3	залік
ВБ 2.10.	Соціологія фізичної культури	4	екзамен
ВБ 2.11.	Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	4	залік
ВБ 2.12.	Курсова робота з професійного удосконалення	1	захист
3. Професійні вибіркові дисципліни (за вільним вибором студентів)			
ВБ 2.9	Психологія ділового спілкування / Практикум з конфліктології	4	залік
ВБ 2.10	Спортивно-педагогічне вдосконалення з баскетболу / Спортивно-педагогічне вдосконалення з оздоровчої гімнастики	4	залік
ВБ 2.11	Теорія та методика лижного спорту / Теорія та методика плавання	4	залік
ВБ 2.12	Організація оздоровчої роботи, лікувальна фізична культура та масаж / Реабілітаційна психологія	4	залік
ВБ 2.13	Управління в сфері фізичної культури / Інформаційні технології у фізичній культурі і спорті	4	залік

ВБ 2.14	Валеологія рухової активності / Основи безпеки життєдіяльності та валеології	4	залік
ВБ 2.15	Біологічні аспекти спортивного відбору / Адаптація та функціональні резерви спортсменів	4	залік
ВБ 2.16	Загальна біологія та основи генетики/Морфологія людини	4	залік
ВБ 2.17	Теорія та методика викладання фізичного виховання у дошкільних навчальних закладах/Спортивний туризм	4	залік
Загальний обсяг обов'язкових компонент:		111	
Загальний обсяг вибіркового компонент:		105	
Практична підготовка		24	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2. Структуро-логічна схема



3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми «Середня освіта: фізична культура, захист Вітчизни» проводиться у формі комплексного кваліфікаційного екзамену з фізичної культури та методики її навчання. Атестація завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня бакалавра із присвоєнням кваліфікації: Бакалавр освіти з фізичної культури, учитель фізичної культури.

* Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати

