

**ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

**ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА  
«СЕРЕДНЯ ОСВІТА: МОВА І ЛІТЕРАТУРА (РОСІЙСЬКА)»**

**другого рівня вищої освіти  
на здобуття освітнього ступеня магістра  
за спеціальністю 014 Середня освіта  
предметною спеціальністю 014.02 Мова і література (із зазначенням мови)  
галузі знань 01 Освіта/Педагогіка  
Кваліфікація: Магістр освіти з мови і літератури.  
Викладач російської мови і світової літератури.  
Учитель російської мови і світової літератури**

**ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ РАДОЮ ІДГУ**  
Голова вченої ради  
**Я. В. Кічук**  
(протокол № 2 від «25» травня 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01 вересня 2017 р.  
Ректор **Я. В. Кічук**  
(наказ № 76 від «06» 2017 р.)

Ізмаїл – 2017 р.

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

**Навчально-методична рада ІДГУ**

протокол № 2 від «3» травня 2017 р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ  (Кольцун Н.М.)


**Вчена рада факультету іноземних мов**

протокол № 7 від «20» квітня 2017 р.

Голова вченої ради факультету  (Дзіковська Л.М.)

**Навчально-методична рада факультету іноземних мов**

протокол № 4 від «09» березня 2017 р.

Голова навчально-методичної ради факультету  (Четверікова О.Р.)

**Кафедра загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури**

протокол № 7 від «24» лютого 2017 р.

Завідувач кафедри  (Шевчук Т.С.)

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою кафедри загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури у складі:

1. Гарант освітньої програми – Колесникова Л.В., кандидат філологічних наук, доцент;
2. Глушук С.В., кандидат педагогічних наук, доцент;
3. Кольцун Н.М., кандидат філологічних наук, доцент;
4. Савоськіна Т.О., кандидат філологічних наук, доцент.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент – кандидат педагогічних наук, доцент кафедри слов'янської філології Резніченко Н.О., Херсонський державний університет.

# 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 014 Середня освіта (Мова і література (російська))

<b>1 – Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет іноземних мов, кафедра загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Магістр освіти, кваліфікація – магістр з мови і літератури. Викладач російської мови і світової літератури. Учитель російської мови і світової літератури
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Середня освіта: мова і література (російська)
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом магістра, одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання 1 рік 4 місяці
<b>Наявність акредитації</b>	Акредитована Державною акредитаційною комісією України, 2013 р.
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень
<b>Передумови</b>	- високі навчальні досягнення; - інтерес до педагогічної науки; - бажання отримати високий рівень професійної підготовки; - наявність ступеня бакалавра або освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська, російська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	1 рік 4 місяці
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<b>2 – Мета освітньої програми</b>	
Надати студентам ґрунтовні знання в галузі філології для виконання типових професійних завдань, пов'язаних зі здійсненням навчально-виховної, науково-методичної та організаційної діяльності в різних типах середніх та вищих навчальних закладів на основі домінуючого фактору євроінтеграції.	
<b>3 – Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь) знань, спеціальність, спеціалізація (за наявності)</b>	01 Освіта/Педагогіка, 014.02 Середня освіта (Мова і література) (російська)
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Вища освіта в галузі знань 01 Освіта/Педагогіка / спеціальні знання у сфері лінгвістичних та літературознавчих наук. Орієнтація на розвиток методологічних, діяльнісних та комунікативних компетенцій. Ключові слова: когнітивно-дискурсивна парадигма, неологія, активні процеси, теорія художнього дискурсу,

	постмодернізм, компаративістика, методика викладання філологічних дисциплін, інноваційні технології викладання російської мови.
<b>Особливості програми</b>	Забезпечення успішної мовознавчої, літературознавчої, лінгводидактичної та дослідницької діяльності. Сприяння професійному зростанню з метою набуття нових знань, умінь як елементів для корегування, модернізації й удосконалення традиційних методик та впровадження інноваційних технологій навчання відповідно до завдань сучасної освіти.
<b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	Обіймати посади викладача, вчителя російської мови та світової літератури у вищих та середніх навчальних закладах, спеціалізованих школах, гімназіях, ліцеях, колегіумах, навчально-виховних комплексах
<b>Подальше навчання</b>	Навчання за III освітньо-науковим рівнем.
<b>5 - Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Викладання мови та літератури із застосуванням сучасної методології та інформаційних технології. Проблемно-орієнтоване навчання, самонавчання, навчання через науково-дослідницьку та педагогічну практику
<b>Оцінювання</b>	Усний та письмовий, поточний, проміжний і рубіжний контроль, практика, захист магістерської роботи. Презентації: усні та письмові в PowerPoint; наукові гранти, портфоліо. Система оцінювання: за чотирибальною національною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно); дворівнева національна шкала (зараховано/не зараховано); 100-бальна шкала).
<b>6 - Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	Здатність самостійно розв'язувати складні спеціалізовані завдання й практичні проблеми в галузі середньої та вищої освіти, що передбачає застосування теорій і методів освітніх наук і характеризується комплексністю й визначеністю педагогічних умов організації навчально-виховного процесу в середній та вищій школі.

<p><b>Загальні компетентності (ЗК)</b></p>	<p><b>ЗК 1.</b> Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p><b>ЗК 2.</b> Здібність планувати та управляти часом.</p> <p><b>ЗК 3.</b> Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p><b>ЗК 4.</b> Спроможність спілкуватися рідною та іноземною мовами як усно, так письмово.</p> <p><b>ЗК 5.</b> Знання предметної галузі та розуміння професії.</p> <p><b>ЗК 6.</b> Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p><b>ЗК 7.</b> Здібність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел.</p> <p><b>ЗК 8.</b> Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p><b>ЗК 9.</b> Спроможність генерувати нові ідеї (креативність).</p> <p><b>ЗК 10.</b> Здатність виявляти, ставити та вирішувати проблеми з відповідною аргументацією.</p> <p><b>ЗК 11.</b> Уміння працювати в команді.</p> <p><b>ЗК 12.</b> Цінування і повага різноманітності та мультикультурності.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p><b>ФК 1.</b> Володіти спеціальними знаннями загальних і часткових теорій мовознавства та літературознавства, наукових шкіл і напрямів філологічних досліджень.</p> <p><b>ФК 2.</b> Бути обізнаними з внутрішніми та зовнішніми законами розвитку мови та літератури.</p> <p><b>ФК 3.</b> Володіти основними поняттями, концепціями і фактами сучасної мовознавчої та літературознавчої науки.</p> <p><b>ФК 4.</b> Мати здатність оперативно засвоювати нові теорії, методики дослідження, що народжуються як у галузі філології, так і на межі різних гуманітарних наук.</p> <p><b>ФК 5.</b> Вміти застосовувати на практиці теоретичні знання з лінгвістики, літературознавства, загальні та спеціальні методи філологічного дослідження.</p> <p><b>ФК 6.</b> Здійснювати аналіз мовних та мовленнєвих об'єктів, різних типів лінгвістичних та літературознавчих текстів, зокрема й художніх творів.</p> <p><b>ФК 7.</b> Здійснювати пошук та аналітичне опрацювання нової текстової, графічної, звукової та відеоінформації.</p> <p><b>ФК 8.</b> Вміти застосовувати трансфер академічних знань і академічних досліджень у прикладних освітніх технологіях та соціокультурної діяльності.</p> <p><b>ФК 9.</b> Знати принципи, методи і форми організації навчального процесу та науково-педагогічної діяльності у різних структурах ВНЗ.</p> <p><b>ФК 10.</b> Володіти специфікою сучасних технологій навчання та викладання у вищій школі.</p> <p><b>ФК 11.</b> Використовувати сучасні інноваційні технології навчання у процесі викладання російської мови та літератури.</p> <p><b>ФК 12.</b> Володіти навичками професійної інформаційної діяльності щодо аспектів викладання російської мови та літератури у вищій школі.</p> <p><b>ФК 13.</b> Оволодіння професійним рівнем науково-ділової комунікації державною мовою.</p>

	<p><b>ФК 14.</b> Знання основ теорії, методів і прийомів усної та писемної комунікації.</p> <p><b>ФК 15.</b> Уміти вести дискусію.</p>
<b>7 - Програмні результати навчання</b>	
<p><b>ПРН 1.</b> Знання методики викладання російської мови та літератури в різних типах вищих та середніх навчальних закладів.</p> <p><b>ПРН 2.</b> Знання сучасних наукових методів філологічних досліджень, достатню підготовку для проведення науково-дослідницької роботи в галузі філологічних наук.</p> <p><b>ПРН 3.</b> Знання методики проведення експериментів у галузі лінгвістики та дидактики.</p> <p><b>ПРН 4.</b> Знання методики психолого-педагогічної діагностики, володіння навичками та вміннями її реалізації.</p> <p><b>ПРН 5.</b> Знання правових та етичних норм, які регулюють відносини між людьми в професійних колективах.</p> <p><b>ПРН 6.</b> Знання законодавчої та нормативної бази України про охорону праці в освітній галузі.</p> <p><b>ПРН 7</b> Вільне володіння фундаментальними знаннями в галузі філології (основні концепції, праці гуманітарних наук та їх видатні представники).</p> <p><b>ПРН 8.</b> Здатність використовувати професійно-профільовані знання, уміння й навички, досліджувати мовні та літературні явища, вирішувати практичні завдання в галузі філології.</p> <p><b>ПРН 9.</b> Здатність коригувати та прогнозувати свою навчально-виховну роботу.</p> <p><b>ПРН 10.</b> Вміння проводити науково-методичну та організаційно-методичну роботу із запровадження у навчальний процес нових інформаційних технологій навчання мови та літератури, в тому числі інтенсивних методів навчання, індивідуалізованого навчання тощо.</p> <p><b>ПРН 11.</b> Вміння планувати й організовувати навчальну діяльність учнів і студентів на заняттях, в позааудиторній роботі, активізувати їх самостійну роботу й наукову творчість.</p> <p><b>ПРН 12.</b> Навички вести навчальний діалог і ефективно організовувати співпрацю з учнями та студентами.</p> <p><b>ПРН 13.</b> Здійснювати діагностику особистості з використанням тестових завдань як важливого дослідницького інструменту.</p> <p><b>ПРН 14.</b> Вміння здійснювати самоконтроль, самооцінку, саморегуляцію.</p> <p><b>ПРН 15.</b> Досконале володіння державною, російською та іноземною мовами.</p> <p><b>ПРН 16.</b> Вміння працювати з комп'ютерною технікою та ефективно використовувати її для обробки матеріалів і результатів досліджень у галузі філології.</p> <p><b>ПРН 17.</b> Вміння користуватися науковою літературою, аналізувати матеріал академічних підручників та навчальних посібників з російської мови та літератури для різних типів вищих та середніх навчальних закладів з метою виявлення його наукової вірогідності, методичного значення та прогнозування можливих труднощів у засвоєнні навчальних програм.</p> <p><b>ПРН 18.</b> Володіння навичками аналізу навчально-виховних ситуацій, уміння визначати і вирішувати педагогічні завдання.</p> <p><b>ПРН 19.</b> Формування суджень про використання знань, умінь, навичок у галузі теорії і практики дослідження мовних явищ для освоєння теоретичних основ і методів сучасної лінгвістики.</p> <p><b>ПРН 20.</b> Формування суджень про використання професійно-орієнтованих загальнотеоретичних знань іноземної мови.</p>	
<b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	В реалізації програми беруть участь штатні науково-педагогічні працівники – доктори філологічних наук, професори, кандидати філологічних наук, доценти, кандидат педагогічних наук, доцент; за можливості залучаються закордонні фахівці.

	З метою підвищення фахового рівня всі науково-педагогічні працівники один раз на п'ять років проходять підвищення кваліфікації, в тому числі закордонні.
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- навчальні корпуси;</li> <li>- гуртожитки;</li> <li>- спеціалізовані кабінети, лабораторії;</li> <li>- комп'ютерні класи;</li> <li>- пункти харчування;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- мультимедійне обладнання;</li> <li>- спортивний зал, спортивні майданчики.</li> </ul>
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- офіційний сайт ІДГУ: idgu.edu.ua;</li> <li>- точки бездротового доступу до мережі Інтернет;</li> <li>- необмежений доступ до Інтернет;</li> <li>- наукова бібліотека, читальні зали;</li> <li>- навчальні та робочі плани;</li> <li>- графіки навчального процесу;</li> <li>- навчально-методичні комплекси дисциплін;</li> <li>- навчальні та робочі програми дисциплін;</li> <li>- дидактичні матеріали для самостійної та індивідуальної роботи студентів;</li> <li>- програми практик;</li> <li>- методичні рекомендації щодо написання кваліфікаційної (магістерської) роботи;</li> <li>- критерії оцінювання рівня підготовки;</li> <li>- пакети комплексних контрольних робіт.</li> </ul>
<b>9–Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ
<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Не передбачено
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Можливе

## 2.Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

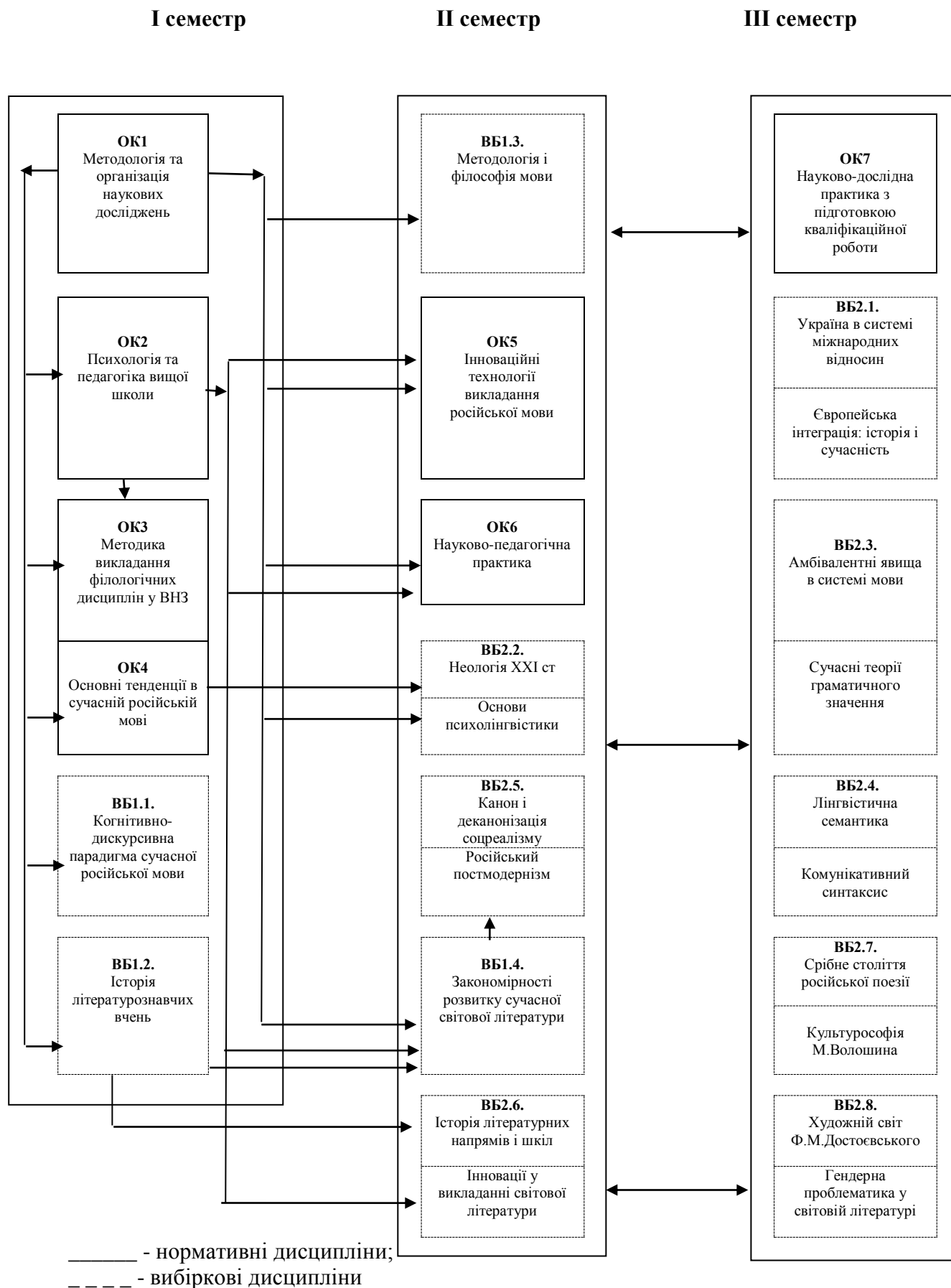
### 2.1. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни (курсіві проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Методологія та організація наукових досліджень	4	залік
ОК 2.	Психологія та педагогіка вищої школи	5	екзамен



ОК 3.	Методика викладання філологічних дисциплін у ВНЗ	5	екзамен
ОК 4.	Основні тенденції в сучасній російській мові	5	екзамен
ОК 5.	Інноваційні технології викладання російської мови	5	екзамен
ОК 6.	Науково-педагогічна практика	6	захист практики
ОК 7.	Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи	15	захист практики
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
	<i>Вибірковий блок 1 (за вибором факультету)</i>	<i>21</i>	
ВБ 1.1.	Когнітивно-дискурсивна парадигма сучасної російської мови	6	екзамен
ВБ 1.2.	Історія літературознавчих вчень	5	залік
ВБ 1.3.	Методологія і філософія мови	5	екзамен
ВБ 1.4.	Закономірності розвитку сучасної світової літератури	5	екзамен
	<i>Вибірковий блок 2 (за вибором студента)</i>	<i>24</i>	
ВБ 2.1.	Україна в системі міжнародних відносин / Європейська інтеграція: історія і сучасність	3	залік
ВБ 2.2.	Неологія ХХІ століття /Основи психолінгвістики	3	залік
ВБ 2.3.	Амбівалентні явища в системі мови / Сучасні теорії граматичного значення	3	залік
ВБ 2.4.	Лінгвістична семантика / Комунікативний синтаксис	3	залік
ВБ 2.5.	Канон і деканонізація соцреалізму / Російський постмодернізм	3	залік
ВБ 2.6.	Історія літературних напрямів і шкіл / Інновації у викладанні світової літератури	3	залік
ВБ 2.7.	Срібне століття російської поезії / Культурософія М.Волошина	3	залік
ВБ 2.8.	Художній світ Ф. М. Достоевського / Гендерна проблематика в російській літературі	3	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>45</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>90</b>	

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП





ПРН7				*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН8			*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН9	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН10				*		*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН11	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН12		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН13		*				*	*		*										
ПРН14	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН15	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН16		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН17		*	*	*	*	*	*	*	*	*	*		*	*	*	*	*	*	*
ПРН18	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*	*
ПРН19				*		*	*	*		*			*	*	*				
ПРН20			*		*	*	*	*					*	*	*				