

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА

«Історія. Історичне туризмознавство»

Другого рівня вищої освіти

на здобуття освітнього ступеня магістра

за спеціальністю 032 Історія та археологія

галузі знань 03 Гуманітарні науки

Кваліфікація: Магістр історії та археології

(за спеціалізацією «Історія. Історичне туризмознавство»)

ЗАТВЕРДЖЕНО ВЧЕНОЮ

РАДОЮ ІДГУ

Голова вченої ради \_\_\_\_\_ Я. В. Кічук

(протокол № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2017 р.)

Освітня програма вводиться в дію з 01.09 2017 р.

Ректор \_\_\_\_\_ Я. В. Кічук

(наказ № \_\_\_\_\_ від \_\_\_\_\_ 2017 р.)

Ізмаїл – 2017

## ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ

### 1. Навчально-методична рада ІДГУ

протокол № 2 від «03» 05 2017р.

Голова навчально-методичної ради ІДГУ  Кольцун Н. М.

### 2. Вчена рада факультету української філології та соціальних наук

протокол № 4 від «26» 04 2017р.

Голова вченої ради факультету  Чорна Л. В.

### 3. Навчально-методична рада факультету української філології та соціальних наук

протокол № 3 від «29» 03 2017р.

Голова навчально-методичної ради факультету  Циганок І. Б.

### 4. Кафедра української і всесвітньої історії та культури

протокол № 9 від «22» 03 2017р.

Завідувач кафедри  Церковна В. Г.

## ПЕРЕДМОВА

Розроблено робочою групою у складі:

1. Керівник проектної групи (гарант освітньої програми): **Чорна Ліана Володимирівна**, кандидат історичних наук, доцент, декан факультету української філології та соціальних наук;
2. **Циганенко Лілія Федорівна**, доктор історичних наук, професор, проректор з науково-педагогічної роботи ІДГУ;
3. **Дроздов Віктор Володимирович**, кандидат історичних наук, доцент, начальник навчально-методичного відділу ІДГУ.

Інформація про зовнішню апробацію:

Рецензент: **Орлик Василь Михайлович**, доктор історичних наук, професор, завідувач кафедри гуманітарних наук та документознавства Кіровоградського національного технічного університету

## 1. Профіль освітньої програми зі спеціальності 032 Історія та археологія (за спеціалізацією «Історія. Історичне туризмознавство»)

| <i>1 – Загальна інформація</i>   |  |
|--|--|
| <b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>   | Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української філології та соціальних наук, кафедра української і всесвітньої історії та культури |
| <b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>  | Магістр, кваліфікація: магістр історії та археології (за спеціалізацією «Історія. Історичне туризмознавство»)  |
| <b>Офіційна назва освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна програма другого (магістерського) рівня вищої освіти «Історія. Історичне туризмознавство»  |
| <b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>   | Диплом одиничний, 90 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 4 місяці   |
| <b>Наявність акредитації</b>   | Акредитаційна комісія України<br>Сертифікат про акредитацію серія НД-IV № 1658469 від 02.07.2013 р.  |
| <b>Цикл/рівень</b>   | НРК України – 7 рівень, FQ-EHEA – другий цикл, EQF-LLL – 7 рівень  |
| <b>Передумови</b>  | Наявність ступеня бакалавра або магістра (освітньо-кваліфікаційного рівня спеціаліста)   |
| <b>Мова(и) викладання</b>  | Українська   |
| <b>Термін дії освітньої програми</b>   | 01.07.2018   |
| <b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>  | <a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>  |
| <i>2 – Мета освітньої програми</i>   |  |
| Програма призначена для оволодіння студентами дослідницькими практиками, зокрема сучасними теоретико-методологічними засадами і методами вивчення та інтерпретації історичного минулого, вироблення навичок професійної (аналітичної, викладацької, консультативної, комунікативної, організаційно-методичної) діяльності, формування здатностей застосовувати набуті знання та навички для вивчення, збереження та використання культурного спадку, вирішення актуальних проблем сьогодення |  |
| <i>3 – Характеристика освітньої програми</i>   |  |
| <b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація)</b>  | Гуманітарні науки / Історія та археологія / Історія. Історичне туризмознавство   |
| <b>Орієнтація освітньої програми</b>   | Освітньо-професійна  |
| <b>Основний фокус освітньої програми та</b>  | Спеціальна освіта в історичній галузі, що орієнтована на вивчення системи наукових теорій, концепцій, гіпотез,   |

|   |  |
|---|--|
| <b>спеціалізації</b>  | принципів, категорій, методів, які використовуються у процесі історичного пізнання, а також практичне застосування цих знань і вмінь у краєзнавчо-туристичній діяльності   |
| <b>Особливості програми</b>   | Програма поєднує теоретичний зміст предметної області з можливістю вирішення прикладних завдань у сфері історичного туризму. Програма містить два види практики: науково-педагогічну та науково-дослідну   |
| <b>4 – Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b> |  |
| <b>Придатність до працевлаштування</b>  | Магістр історії та археології може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:<br>2310.2 Викладач вищого навчального закладу<br>2320 Викладач професійно-технічного навчального закладу<br>2431.1 Молодший науковий співробітник (архівна справа, музеєзнавство)<br>2433.1 Молодший науковий співробітник (історія)<br>2442.1 Молодший науковий співробітник (археографія, археологія)<br>2443.2 Історик<br>2443.2 Консультант з питань історії<br>2481.2 Екскурсовод<br>2481.2 Туризмознавець |
| <b>Подальше навчання</b>  | Мають право продовжити навчання на третьому освітньо-науковому рівні вищої освіти  |
| <b>5 – Викладання та оцінювання</b>   |  |
| <b>Викладання та навчання</b>   | Студентоцентроване навчання; персоналізований підхід до кожного студента; зорієнтованість на вирішенні індивідуальної навчальної проблеми. Організаційні форми: лекції, семінари, індивідуальні заняття, самостійна робота, практична робота, підготовка кваліфікаційної роботи.   |
| <b>Оцінювання</b>   | Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівнева шкалою (зараховано / незараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, атестаційний екзамен, захист кваліфікаційної роботи.   |
| <b>6 – Програмні компетентності</b>   |  |
| <b>Інтегральна компетентність</b>   | Здатність розв'язувати складні задачі та проблеми в галузі історії та історичного туризмознавства, в процесі різнопланової фахової діяльності або у процесі навчання, що передбачає проведення досліджень та/або здійснення інновацій, а також характеризується комплексністю та невизначеністю умов   |
| <b>Загальні компетентності (ЗК)</b>   | ЗК 1. Здатність до цілеспрямованого накопичування знання, самостійного пошуку та опрацювання інформації<br>ЗК 2. Вміння організувати творчі колективи з метою розв'язання комплексних міжпредметних проблем<br>ЗК 3. Здатність застосовувати набуті знання та навички у практичних ситуаціях, виявляючи ініціативу та підприємливість  |

|   |   |
|---|---|
|   | <p>ЗК 4. Здатність до адаптації та дії в новій ситуації</p> <p>ЗК 5. Здатність взаємодіяти з представниками інших професійних груп гуманітарної сфери</p>   |
| <b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b> | <p>ФК 1. Здатність виявляти та опрацьовувати історичні джерела різних видів, аналізувати наукові тексти та узагальнювати цю інформацію</p> <p>ФК 2. Здатність здійснювати історичні дослідження з визначеної тематики, в тому числі використовуючи методологічний інструментарій інших гуманітарних наук, застосовуючи інформаційно-комунікативні технології та інформаційні бази даних</p> <p>ФК 3. Вміння створювати тексти однією з іноземних мов з використанням термінів, які прийняті в фаховому середовищі</p> <p>ФК 4. Здатність брати участь у дискусії з певної наукової проблеми, у різних формах наукової комунікації</p> <p>ФК 5. Здатність відрізняти специфіку у підходах до вирішення проблем в галузі історії представників різних наукових напрямів та шкіл, критично осмислювати новітні досягнення історичної науки</p> <p>ФК 6. Вміння застосовувати принципи та методи педагогіки і психології у навчально-виховному процесі у вищих навчальних закладах</p> <p>ФК 7. Вміння застосовувати сучасні методи викладання історії та суміжних дисциплін у вищих навчальних закладах</p> <p>ФК 8. Здатність застосовувати поглиблені знання з історичного туризмознавства при підготовці та виконанні наукових проектів прикладної спрямованості, а також при вирішенні певних практичних проблем</p> |
| <b>7 – Програмні результати навчання</b>        |   |
| <b>Знання та розуміння</b>                      | <p>ПРН 1. Запам'ятовувати або відтворювати глибокі знання в галузі історії з позначенням новацій останнього часу</p> <p>ПРН 2. Знати специфіку розвитку історичного пізнання в конкретні історіографічні періоди, в тому числі й на сучасному етапі</p> <p>ПРН 3. Знати професійні норми в галузі історії, основні етапи наукового пошуку та завдання кожного з них</p> <p>ПРН 4. Розуміти та інтерпретувати основні теоретичні та методологічні проблеми сучасної історичної науки</p> <p>ПРН 5. Розуміти та інтерпретувати шляхи формування репрезентативної джерельної бази при розробці певної історичної проблематики, зв'язок та різницю між історичними фактами у джерелі та історіографічними фактами у науковій літературі</p> <p>ПРН 6. Розуміти та інтерпретувати вибір методології та методів при здійсненні власного дослідження</p>   |
| <b>Застосування знань та розуміння</b>          | <p>ПРН 7. Пояснювати взаємозв'язки між процесами у минулому та на сучасному етапі, оцінювати альтернативні варіанти інтерпретації основних тенденцій та особливостей історичного розвитку людства у певні історичні періоди</p> <p>ПРН 8. Аналізувати взаємозв'язки між позицією професійного</p>   |

|  |  |
|--|--|
|  | <p>історика та пануючими у суспільстві поглядами на минуле</p> <p>ПРН 9. Демонструвати навички професійного спілкування з використанням іноземної мови</p> <p>ПРН 10. Виявляти ініціативу, яка спрямована на збереження та управління культурною спадщиною</p> <p>ПРН 11. Аналізувати явища та процеси світової історії з урахуванням сучасних теорій суспільного розвитку</p> <p>ПРН 12. Визначати інформаційний потенціал конкретних історичних джерел при вирішенні певної наукової проблеми</p> <p>ПРН 13. Досліджувати життя та діяльність конкретних людей з урахуванням досягнень сучасної біографістики</p> <p>ПРН 14. Здійснювати експертизу пам'яток матеріальної та духовної культури, в тому числі з метою їх подальшого використання в сфері туризму та рекреації</p> <p>ПРН 15. Використовувати на практиці набуті знання з історичного туризмознавства з метою розроблення туристичних маршрутів, ведення туристичного бізнесу, управління туристично-рекреаційними системами</p> |
| <b>Формування суджень</b>                            | <p>ПРН 16. Визначати соціальні функції історика в нових умовах, встановлювати ефективну комунікацію з представниками інших гуманітарних та природничих наук</p> <p>ПРН 17. Обґрунтувати мету та завдання власного дослідження з урахуванням актуальних проблем сьогодення, визначати вплив на хід та результати дослідження традицій певних наукових шкіл</p> <p>ПРН 18. Критично оцінювати ступінь розробленості дослідницької проблеми та отриманих результатів фахівцями, узагальнювати результати власного дослідження</p>   |
| <b>Комунікація</b>                                   | <p>ПРН 19. Виявляти повагу до різноманітних національних спільнот як невід'ємної складової історії України, співпрацювати з носіями різних історичних і культурних цінностей</p> <p>ПРН 20. Створювати умови для комунікації із представниками наукових, громадських, релігійних і національно-культурних організацій</p> <p>ПРН 21. Практикувати дотримання етичних принципів ведення дискусій та оприлюднення результатів наукової праці</p>   |
| <b>Автономія і відповідальність</b>                  | <p>ПРН 22. Відповідати сучасним вимогам до організації навчального процесу, поширювати кращий досвід професійної діяльності</p> <p>ПРН 23. Виявляти самостійність і соціальну відповідальність, громадянські та патріотичні чесноти при виконанні функціональних обов'язків</p> <p>ПРН 24. Переглядати результати власної праці та визнавати власну відповідальність за свої вчинки</p>  |
| <b>8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми</b> |  |
| <b>Кадрове забезпечення</b>                          | Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь  |

|   |  |
|---|--|
|   | та/або вчене звання, складає більш ніж 50% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – більш ніж 25%); науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом в дослідницькій, управлінській, інноваційній або творчій сферах діяльності – більш ніж 15%  |
| <b>Матеріально-технічне забезпечення</b>                | Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%  |
| <b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b> | Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програм практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів |
| <b>9 – Академічна мобільність</b>                       |  |
| <b>Національна кредитна мобільність</b>                 | Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ  |
| <b>Міжнародна кредитна мобільність</b>                  | Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково-педагогічних працівників   |
| <b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>       | Наявна можливість для фізичних осіб  |



## 2. Перелік компонент освітньо-професійної програми та їх логічна послідовність

### 2.1. Перелік компонент ОП

| Код н/д   | Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)  | Кількість кредитів | Форма підсумкового контролю |
|---|--|--------------------|-----------------------------|
| 1   | 2  | 3                  | 4                           |
| <b>Обов'язкові компоненти ОП</b>                  |  |                    |                             |
| ОК 1.   | Методологія та організація наукових досліджень   | 4                  | залік                       |
| ОК 2.   | Психологія та педагогіка вищої школи   | 5                  | екзамен                     |
| ОК 3.   | Методика викладання історії у ВНЗ  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 4.   | Теорія та методологія історії  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 5.   | Актуальні проблеми сучасної світової та вітчизняної історіографії  | 5                  | екзамен                     |
| ОК 6.   | Науково-педагогічна практика   | 6                  | захист практики             |
| ОК 7.   | Науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи   | 15                 | захист практики             |
| <b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>    |  | <b>45</b>          |                             |
| <b>Вибіркові компоненти ОП</b>                    |  |                    |                             |
| <i>Вибірковий блок 1 (вибір факультету)</i>       |  |                    |                             |
| ВБ 1.1.   | Туризмологія   | 6                  | екзамен                     |
| ВБ 1.2.   | Регіональна історія України  | 5                  | залік                       |
| ВБ 1.3.   | Екскурсологія  | 5                  | екзамен                     |
| ВБ 1.4.   | Англійське академічне письмо   | 5                  | екзамен                     |
| <i>Вибірковий блок 2 (вільний вибір студента)</i> |  |                    |                             |
| ВБ 2.1.   | Право інтелектуальної власності / Застосування інформаційних технологій в науково-дослідній роботі               | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.2.   | Історія пострадянських країн / Етнодемографічні процеси сучасного світу  | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.3.   | Бессарабське питання в європейській дипломатії (XIX-XX ст.) / Традиційні культури етносів Українського Подунав'я | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.4.   | Дворянство в історії та культурі України / Макро-, мікро- і мета історія   | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.5.   | Історична урбаністика / Друга світова війна: проблеми вивчення та інтерпретації                                  | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.6.   | НАТО в системі євроатлантичної безпеки / Світова культура XX – початку XXI ст.                                   | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.7.   | Історичний туризм в Україні та світі / Музейний туризм та етнотуризм   | 3                  | залік                       |
| ВБ 2.8.   | Туристичне краєзнавство / Міжнародний туристичний бізнес   | 3                  | залік                       |
| <b>Загальний обсяг вибіркових компонент:</b>      |  | <b>45</b>          |                             |
| <b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>         |  | <b>90</b>          |                             |

## 2.2. Структурно-логічна схема ОП



## 3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників освітньої програми спеціальності 032 «Історія та археологія» проводиться у формі кваліфікаційного екзамену й публічного захисту кваліфікаційної роботи та завершується видачею документу встановленого зразка про присудження йому ступеня магістра із присвоєнням кваліфікації: Магістр з історії та археології за спеціалізацією «Історія. Історичне туризмознавство».

