

| Шифр | Назва дисципліни (курсу) | Загальний обсяг | | Кількість годин відведених на | | | | | Форма підсумкового контролю | ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання |
|----------|--------------------------------|-----------------|----------|-------------------------------|-------------|-----------|--------------------|-------------------|-----------------------------|--|
| | | годин | кредитів | лекції | семінарські | практичні | модульний контроль | самостійна робота | | |
| ЗВД 2.05 | Управління освітніми системами | 90 | 3 | 16 | 14 | | | | залік | Яковенко О.І., к пед.н., ст. викл. |
| | | | | 30 | | | + | 60 | | |

Завдання курсу формування усвідомлення сутності управління освітніми системами; розвиток потреби займатися управлінською діяльністю і усвідомлення її професійної та соціальної значущості; розширення професійного та культурного кругозору; поглиблення знань про принципи, способи, методи, типи, стилі управління освітніми системами; оволодіння управлінськими компетентностями; вироблення організованості, навичок планомірної систематичної роботи.

Результати навчання:

знати: теоретичні основи управління освітніми системами як науки в логіці цілісного освітнього процесу; сучасні освітні технології; основи теорії управління та педагогічного менеджменту, принципи управління освітніми системами; функції педагогічного управління, методика педагогічного аналізу.

вміти: здійснювати основні функції педагогічного управління - педагогічний аналіз, планування, організацію, регулювання і контроль; володіти навичками використання науково обґрунтованих методів і сучасних інформаційних технологій в організації власної професійної діяльності.

Анотація дисципліни: зміст та структура управління освітніми системами; інтеграція України у Європейський освітній простір; структура управління освітою в Україні; сучасні освітні технології в структурі управління освітніми системами; моніторинг якості управління освітніми системами; мотивація праці освітян; комунікації в системі управління освітою; ефективність управління у освітніми системами.

Пререквізит: історія педагогіки і освіти,; професійна етика психолого-педагогічної діяльності, основи педагогічної майстерності; університетська освіта; технологія професійної освіти; менеджмент освіти.

Кореквізит: психолого-педагогічна взаємодія учасників освітнього процесу.