

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота		
ЗВД 2.02.08	Анатомія і фізіологія людини	120	4	26		22			залік	викл. Мондич О.В.
				48			+	72		

Завдання курсу: професійна підготовка майбутнього педагога, який отримує високий рівень знань про ріст і розвиток людського організму, його специфіку у кожному віковому періоді, що забезпечує необхідну ефективність навчально-виховного процесу, застосування нових методів навчання, профілактику відхилень стану здоров'я, а також для використання здобутих знань на роботі, у власному побуті і родині. Курс покликаний надати майбутнім спеціалістам загальні знання анатомо-морфологічних особливостей будови людського організму та спадкові аномалії розвитку дітей з метою збереження і життя, і здоров'я людині.

Результати навчання:

знати: методи фізіологічних досліджень; будову і функції органів і систем дитячого організму та їхні механізми регуляції; основні генетичні закономірності, закони Менделя, генетичні хвороби дітей. предмет, значення, основні методичні підходи до вивчення анатомії та фізіології організму, рівні організації організму людини; типи тканин (епітеліальна, внутрішнього середовища, м'язова, нервова); фізіологічні та функціональні системи людського організму, а також особливості опорно-рухового апарату, серцево-судинної, дихальної, травної, видільної, нервової, ендокринної, статевої систем організму на різних етапах онтогенезу та спадкових закономірностей їх функціонування; уявлення про організм як єдину саморегулюючу систему, функціональні особливості якого змінюються у процесі онтогенезу; профілактику дитячих хвороб і гігієни навчально-виховного процесу в школі.

вміти: характеризувати організм людини як біологічну систему; пояснювати зв'язок між будовою і функціями органів організму людини; самостійно проводити вимірювання основних антропометричних показників людини; визначати основні фізіологічні показники роботи таких систем органів, як серцево-судинна, дихальна, рухова, нервова, тощо; оцінювати рівень фізичного розвитку людини діагностувати стан стомлення; запобігати настанню перевтоми; проводити оздоровчу роботу, загартування; запроваджувати в життя основи раціонального харчування; сприяти підвищенню стійкості до стресів; опрацьовувати наукову літературу з анатомії і фізіології людини; - сформулювати у студентів навички використання одержаних знань у процесі подальшого вивчення спеціальних фахових дисциплін та майбутньої практичної діяльності.

Анотація дисципліни: Загальні уявлення про будову і функціонування організму. Біохімічні та цитологічні основи спадковості. Основні поняття і терміни сучасної генетики. Особливості спадковості людини. Анатомія і фізіологія опорно-рухової системи. Особливості будови і функції органів дихання. Морфо-функціональні особливості крові та кровообігу організму. Морфо-функціональні особливості видільної системи людини. Анатомо-фізіологічні особливості шкіри. Морфо-функціональні особливості органів травної системи, Обмін речовин та енергії. Залози внутрішньої секреції, вплив гормонів на ріст і розвиток організму. Анатомія і фізіологія нервової системи. Вища нервова діяльність та її вікові особливості. Вікова фізіологія і гігієна аналізаторів.

Пререквізит: безпека життєдіяльності

Кореквізит: проходження педагогічної практики