

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ПБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота		
ПВД 3.02.06	Сучасні оздоровчі технології та безпека життєдіяльності в дошкільному закладі освіти	120	4	20		28			залік	викл. Мондич О.В.
				48		+		72		

**Завдання курсу:** опанування студентами знаннями про сучасні оздоровчі технології та безпеку життєдіяльності в дошкільному закладі освіти; формування усвідомлення доцільності застосування оздоровчих технологій відповідно до індивідуальних, психічних, фізичних особливостей дітей дошкільного віку, особистісних потреб; формування практичних умінь та навичок застосування оздоровчих технологій дітей дошкільного віку; формування у студентів відповідальності за особисту та колективну безпеку і усвідомлення необхідності обов'язкового виконання в повному обсязі всіх заходів гарантування безпеки праці на робочих місцях.

**Результати навчання:**

**знати:** інноваційні тенденції розвитку сучасної дошкільної освіти щодо фізичного виховання та розвитку дітей; основні категорії, поняття, та терміни, які вживаються при висвітленні проблем оздоровчих технологій та безпеки життєдіяльності дітей; мету, завдання та зміст провідних концептуальних, базових та варіативних програмних документів з методики оздоровчих технологій та безпеки життєдіяльності; завдання, зміст, засоби сучасної системи оздоровчих технологій та безпеки життєдіяльності дітей у дошкільному навчальному закладі освіти;

**вміти:** вивчати, аналізувати, узагальнювати результати сучасних наукових досліджень та передового педагогічного досвіду; добирати оптимальні традиційні та нетрадиційні засоби впливу на покращення здоров'я та методик оздоровчих технологій; регулювати фізичне, психічне, емоційне навантаження за рахунок використання оздоровчих технологій; визначати найбільш ефективні оздоровчі технології для збереження здоров'я та рухового розвитку дітей; здійснювати діагностику фізичного розвитку та рухової підготовленості дітей дошкільного віку, проводити просвітницьку роботу з батьками дітей

**Анотація дисципліни:** Фізичний стан дітей в Україні та шляхи його покращення. Роль здоров'язберігаючих технологій у забезпеченні повноцінного фізичного розвитку дитини, покращення функціонального стану та фізичної підготовленості. Закони України «Про освіту», «Про дошкільну освіту», «Про охорону дитинства», Наказ МОН України «Про систему організації фізкультурно-оздоровчої та спортивної роботи дошкільних, загальноосвітніх, професійно-технічних та позашкільних навчальних закладах». Значення діагностики та прогнозування фізичного та рухового розвитку дітей дошкільного віку. Діагностика розвитку рухів дітей та контроль за організацією рухового режиму в дошкільному навчальному закладі. Критерії оцінки рухової активності дітей. Напрями оздоровчої технології. Характеристика та значення різноманітних видів оздоровлення. Головні визначення – безпека, загроза, небезпека, надзвичайна ситуація, ризик. Безпека людини, суспільства, національна безпека. Культура безпеки як елемент загальної культури, що реалізує захисну функцію людства. Небезпека, його основні поняття та класифікація. Класифікація небезпек. Природні, техногенні, соціальні джерела небезпеки. Джерела політичних небезпек. Таксономія, ідентифікація та квантифікація небезпек.

**Пререквізит:** Анатомія, фізіологія, патологія дітей з основами валеології.

**Кореквізит:** Гігієна дітей та підлітків.

