

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ШБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання	
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний	самостійна робота			
ПВД 3.02.05	Дозвіллезнавство	120	4	48		22		+	72	залік	Доц. Звєкова В.К.
				26							

**Завдання курсу:** ознайомлення майбутніх педагогів з такими поняттями як «дозвілля», «вільний час», «сфера дозвілля», «культурно-дозвіллева діяльність»; забезпечення студентів спеціальними знаннями теорії і практики дозвілля, вміннями та навичками практичної роботи з проектування та проведення різних форм організації дозвілля; опанування теоретичними основами та методикою організації дозвіллевої діяльності, що дасть можливість осмислити зміст, форми, методи і засоби її педагогічної організації з педагогічним застосуванням у професійній діяльності; засвоєння основних технологій організації роботи у сфері дозвілля.

**Результати навчання:**

**Знати:** нормативно-правову документацію організації роботи у сфері дозвілля; розвиток педагогіки дозвілля; предмет, принципи, чинники, аксіологію та інфраструктуру педагогіки дозвілля; методику дозвіллевої роботи у процесі організації групової і масової дозвіллевої діяльності, зокрема свят, ігор тощо; функції педагога, як організатора дозвілля; сутність відпочинку та дозвілля; сутність ігрової форми дозвіллевої діяльності

**вміти:** аналізувати дозвіллеву діяльність, здійснювати цілеспрямовану, планомірну та систематичну її організацію шляхом піднесення її на вищий рівень розвитку; встановлювати і пояснювати взаємозв'язок дозвіллевої діяльності з педагогічною дійсністю; творчо використовувати здобуті знання у практиці педагогічної роботи у сфері дозвілля; розробляти програми організації вільного часу різних груп населення та сценарії проведення відповідних заходів, добирати адекватні форми і методи роботи.

**Анотація дисципліни:** Теоретичні основи педагогічної роботи у сфері дозвілля. Предмет педагогіки дозвілля. Ретроспектива організації дозвілля. Основні принципи педагогіки дозвілля. Провідні чинники, що визначають характер потреб людини у сфері дозвілля. Соціальна інфраструктура дозвілля. Методика організації дозвіллевої роботи. Основи сценарної роботи. Методика організації масової дозвіллевої діяльності. Методика організації масової дозвіллевої діяльності. Методика організації родинного дозвілля. Ігрові технології. Свята й обряди у структурі дозвілля.

**Пререквізит:** історія педагогіки, філософія, загальна педагогіка, педагогіка, методика виховної роботи.

**Кореквізит:** дозвіллезнавство, педагогіка і психологія дозвілля, соціологія, сімейне виховання, родинна педагогіка