

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ШБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання		
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота				
ПВД 3.02.02	Превентивна педагогіка	120	4	28		20			+	72	залік	проф. Рашидов С.Ф.
				48								

Завдання курсу : освоєння студентами професійних компетенцій формування політичної, етнічної та релігійної толерантності школярів у педагогічному процесі на певному освітньому щаблі за допомогою одержання теоретичних знань в області виховання толерантності, практичних умінь і навичок, що дозволяють вирішувати професійні завдання з формування у вихованців толерантної свідомості, ставлення та поведінки.

Результати навчання:

знати: своєрідність поняття «педагогічна толерантність», його структуру і функції; психолого-педагогічні умови формування толерантності в учнів у педагогічному процесі на певному освітньому щаблі; сучасну практику толерантної взаємодії в освітньо-виховному процесі; історію становлення педагогіки толерантності, її мету, завдання та принципи; передовий досвід та особливості формування толерантної особистості у провідних зарубіжних країнах та в Україні; проблеми гендерної толерантності у процесі освіти, пріоритети сучасного виховання на ідеях педагогіки ненасильства та співробітництва; тенденції розвитку толерантної Інтернет-комунікації в сучасному світі;

вміти: підтримувати установку (орієнтацію) на толерантну взаємодію і розуміння необхідності створення толерантного середовища в освітньому закладі; формувати толерантності в учнів у педагогічному процесі на певному освітньому щаблі; здійснювати дослідницьку та моделюючу діяльність в галузі виховання толерантності;

набути здатностей: організації толерантного взаємодії (комунікації) і спілкування з іншими людьми в полікультурному середовищі; розвитку практичних навичок толерантної взаємодії; володіння способами, методами та методиками толерантної Інтернет-комунікації.

Анотація дисципліни: Науково-практичні основи виховання толерантності у дітей дошкільного віку. Толерантність як складова педагогічної культури та педагогічної компетентності педагога та вихователя. Прийоми саморозвитку педагогічної толерантності. Принципи виховання толерантності: принцип толерантного середовища, принцип умовності толерантності, принцип особистої гідності, принцип соціальної обумовленості виховання, принцип діалогу та співробітництва та ін. Зміст виховання толерантності в системі сучасної полікультурної освіти. Форми, методи і прийоми формування толерантності. Проблеми толерантності в дитячому середовищі. Особливості розвитку толерантності у дітей різних вікових груп. Толерантність як основа сімейного благополуччя. Можливі варіанти вирішення проблеми сімейної інтолерантності. Дитина в соціальному просторі школи та розвивальному середовищі ДНЗ: толерантність і інтолерантність у прийнятті соціально-рольових позицій. Прояв гендерної толерантності у дітей різних вікових груп. Національна та конфесійна толерантність у дитячому середовищі: педагогічні умови формування. Характеристика програмного забезпечення педагогіки толерантності, способів, методів та методик толерантної Інтернет-комунікації. Робота з Інтернет-сайтами з проблеми толерантності (розміщення інформації на сайті «Інтернет і толерантність», участь в опитуваннях, у конференції, на форумі і т. д.).

Пререквізит: Вступ до спеціальності. Філософія.

Кореквізит: Екологія дитинства. Основи полікультурного виховання. Європейські абрисы педагогіки соціалізації.