

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ШБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання		
		годин	кредитів	лекції	лабораторні	практичні	модульний контроль	самостійна робота				
ПВД 3.02.02	Педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми	120	4	26		22			+	72	Залік	проф. Кічук Н.В.
				48								

Педагогічні основи роботи з обдарованими дітьми

Завдання курсу:

формування у майбутніх учителів початкових класів професійної компетентності в аспекті роботи з обдарованими дітьми, що ґрунтується на загально-науковій та конкретно-науковій методології, психолого-педагогічному знанні про структуру обдарованості сучасної дитини, про підходи до розбудови освіти дітей, що окресленні у концепції нової української школи.

Результати навчання:

- набуття здатності визначити проблемні питання обдарованості сучасної дитини молодшого шкільного віку;
- систематизація досвіду здійснення педагогічної діагностики різновиду обдарованості дитини 6 -11 років;
- набуття здатності здійснювати порівняльний аналіз вітчизняного і зарубіжного досвіду навчання обдарованої дитини молодшого шкільного віку;
- набуття фахової компетентності в питання навчально-виховного супроводу дитини, яка виявляє в умовах початкової ланки освіти певний рівень обдарованості у різновиді діяльності.

Анотація: Філософське підґрунття вивчення феномену обдарованості. Природа обдарованості у контексті сучасних психолого-педагогічних досліджень. Обдарована особистість у контексті сучасних психолого-педагогічних досліджень. Особливості розв'язання проблем навчання і виховання обдарованої дитини: європейський вимір. Системи роботи закладу освіти з обдарованими учнями школи першого ступеня. Дозвілля як фактор випереджувального розвитку обдарованої дитини молодшого шкільного віку. Соціально-педагогічна взаємодія школи і сім'ї-родини у розвитку різновиду обдарованості сучасної дитини. Узагальнена характеристика міжнародних проектів, які спрямовують процес випереджувального розвитку обдарованої особистості. Вітчизняні соціальні інституції, проектна діяльність яких сприяє визначенню індивідуальної траєкторії діяльності дитини молодшого шкільного віку.

Пререквізит: «Історія педагогіки», «Загальна педагогіка», «Педагогіка».

Кореквізит: «Педагогіка сімейного виховання», «Дошкільна педагогіка», «Інклюзивна освіта».