

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання	
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота			
ПВД 3.02.01	Новаторські навчально-виховні заклади в Україні	120	4	26		22		+	72	залік	к.п.н. Лунгу Л.В.

**Завдання курсу:** а) виявити закономірності розвитку інноваційних моделей виховання, школи й передового педагогічного досвіду за різних історичних періодів; б) сформувати в студентів систему знань про світовий історико-педагогічний процес та про місце вітчизняної авторської школи в ньому; в) розкрити найкращі здобутки передового педагогічного досвіду українських новаторів та виробити уміння застосовувати їх у майбутній професійній діяльності; г) сформувати самостійне історико-педагогічне мислення (навчити бачити й розуміти закономірності розвитку педагогічних категорій); д) навчити використовувати методи ретроспективного аналізу історико-педагогічних явищ і фактів; е) розширити професійний світогляд, збагатити духовну культуру майбутніх педагогів.

**Результати навчання:**

**знати:** сутність авторських шкіл та їхні моделі; характер та логіку розвитку історико педагогічного

процесу у зв'язку з розвитком суспільства; специфіку розвитку зарубіжної і вітчизняної авторської

школи та передової педагогічної думки за різних історичних періодів.

**вміти:** визначати специфіку розвитку зарубіжної і вітчизняної авторської школи та передової педагогічної думки за різних історичних періодів; характеризувати внесок видатних вітчизняних і зарубіжних педагогів-новаторів та освітніх діячів у розвиток педагогічної теорії та практики; визначати шляхи впровадження новаторських педагогічних ідей у сучасну освітню практику; доводити цінність історико-педагогічного знання в загальній культурі педагога.

**Анотація дисципліни:** Новаторський рух у зарубіжних країнах та шляхи його розвитку. Передумови розвитку теоретико-методологічних засад авторської школи в українській педагогіці. Поширення новаторського педагогічного руху в Україні. Сутність та зміст авторських шкіл та їх моделей. Становлення авторських шкіл в Україні та період інтенсивного розвитку (1950-1960 рр. XX ст.). Творчі пошуки вчителів-новаторів щодо вдосконалення навчально-виховного процесу в школі (1970-1980 тирр. XX ст.). Багатовекторність авторських шкіл за доби незалежності. Шляхи впровадження новаторських педагогічних ідей другої половини XX – початку XXI століття в освітню практику сьогодення.

**Пререквізит:** «Історія педагогіки», «Загальна педагогіка», «Педагогіка».

**Кореквізит:** «Педагогіка сімейного виховання», «Дошкільна педагогіка».