

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота		
ПВД 3.01.07	Основи педагогічної майстерності	120	4	20	8	20			залік	к.п.н., ст. викл. Житомирська Т.М.
				48			72			

Навчальний курс передбачає опанування студентами педагогічною майстерністю на різних рівнях, формування педагогічних умінь, які дозволять майбутнім учителям досягти високого рівня самоорганізації професійної діяльності на рефлексивній основі.

**Завдання курсу:** 1) озброїти студентів системою знань про педагогічну майстерність та педагогічну творчість; 2) сформувати у майбутніх педагогів уміння й навички з успішної організації навчально-виховного процесу; 3) познайомити студентів із можливими шляхами вдосконалення умінь, пов'язаних з різними елементами педагогічної техніки; 4) розвиток у майбутніх учителів уявлень про педагогічну діяльність як рефлексивне керування діяльністю учня.

У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен

- знати: понятійно-категорійний апарат курсу; сутність та складові педагогічної техніки, педагогічної творчості; шляхи вдосконалення педагогічної майстерності вчителя, досягнення педагогічної творчості;

- вміти: грамотно застосовувати понятійно-категорійний апарат курсу; аналізувати педагогічні ситуації з позицій педагогічної майстерності та педагогічної творчості; діагностувати рівень власної педагогічної майстерності; удосконалювати педагогічні здібності та уміння педагогічної техніки; виявляти власну педагогічну творчість у процесі ігрового моделювання педагогічних ситуацій.

**Анотація дисципліни:** Теоретичні засади педагогічної майстерності. Особливості формування практичних умінь у педагогічній діяльності. Шляхи забезпечення практичного оволодіння майбутніми фахівцями основ педагогічної культури. Принципи, норми і правила професійної поведінки вчителя; розкриття особливостей етичної підготовки вчителя. Методика організації процесу навчання як вирішення навчально-пізнавальних задач на основі творчої взаємодії з учнями. Засоби створення умов для формування гуманної позиції щодо розуміння вчителем мети і завдань власної педагогічної діяльності. Визначення оптимальних засобів і напрямів професійного самовдосконалення.

**Пререквізит:** Психологія. Педагогіка.

**Кореквізит:** Основи педагогічної творчості.