

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ШБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання	
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота			
ПВД 3.01.06	Світова педагогічна думка в постатях	120	4	26	22				72	залік	доц. Іванова Д.Г.
				48							

Завдання курсу: вивчення стану та розвитку виховання, виховних закладів і педагогічних теорій різних країн і народів на різних етапах розвитку людського суспільства; вироблення у студентів історичного підходу до розуміння педагогічних явищ і теорій; формування наукового світогляду, педагогічної ерудиції та обізнаності; розвиток науково-педагогічного мислення майбутнього педагога, уміння мислити педагогічними категоріями та творчо використовувати минулий досвід у власній роботі. У змісті курсу розглядаються основні етапи розвитку виховання, освіти та педагогічної думки, поглядів та систем виховання у вітчизняній і зарубіжній педагогіці.

Результати навчання:

знати: розвиток освіти і виховання з найдавніших часів до сьогодення згідно хронологічного принципу; суть найважливіших педагогічних теорій, концепцій і систем відомих постатей різних історичних епох та їх вплив на подальший розвиток педагогічного процесу країни і світу.

вміти: об'єктивно аналізувати і формувати власну точку зору на різні педагогічні концепції і теорії; виконувати творчо-пошукову діяльність, користуючись першоджерелами, архівними даними, нормативними документами та ін.

Анотація дисципліни:

Історичний шлях розвитку педагогіки на різних етапах розвитку людства: найважливіші педагогічні ідеї і теорії. Сутність історичного підходу до розуміння педагогічних явищ і теорій. Розвиток теорії і практики виховання до початку XIX ст. та у XIX–XX ст. Історико-педагогічний процес XX століття, його основні тенденції та особливості на різних історичних періодах у різних країнах світу. Особливості становлення вітчизняної та зарубіжної педагогічної думки XX століття, окремих педагогічних персоналій. Провідні напрямки розвитку освіти, навчальних закладів, змісту та організаційних форм навчання; діяльність новаторських шкіл на різних історичних етапах у різних країнах світу; краєзнавчі особливості розвитку освіти.

Пререквізит: Історія України. Педагогіка.

Кореквізит: Основи педагогічної творчості. Педагогічна інноватика. Порівняльна педагогіка