

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота		
ПВД 3.01	Педагогічна компетентність викладача навчального закладу	90	3	16		14			залік	проф. Рашидов С.Ф.
				30				60		

Завдання курсу: розвиток загальних та фахових компетентностей майбутніх викладачів, вміння вирішувати педагогічні конфлікти, підвищення рівня їх етичної взаємодії зі студентами, формування позитивної спрямованості, емпатійності, рефлексії.

Результати навчання:

Внаслідок опанування змісту нормативної навчальної дисципліни у магістрантів формуються такі **навчальні компетентності**: спроможність ефективно планувати та організовувати власну викладацьку діяльність; володіти формами, методами та засобами викладання у вищій школі; використовувати інноваційні технології навчання, інтерактивні методи навчання; здатність до постійного самовдосконалення задля підвищення власного рівня професійної компетентності; спроможність організувати сприятливе комунікативне середовище для взаємодії у системі «викладач-студент»; здатність до рефлексії, уміння діагностувати результати навчальних досягнень студентів.

Опрацювавши даний курс магістранти повинні набути наступні **знання, уміння та навички**: система знань і уявлень про закономірності і принципи спілкування, педагогічної комунікації, способи управління індивідумом і групою та вміння використовувати їх в своїй професійно-педагогічній та науковій діяльності; знання про типові способи професійної комунікації, типові причини виникнення конфліктних ситуацій; знання про основні засоби професійно-педагогічної комунікації, їх різновиди, способи та умови використання; уміння будувати взаємовідносини з колегами, студентами, володіння культурою педагогічного мислення, мовлення, спілкування, комунікації; уміння використовувати в своїй професійно-педагогічній діяльності різні засоби організації комунікативної взаємодії; уміння вирішувати педагогічні конфлікти та запобігати їх виникненню.

Анотація дисципліни:

Системний характер міждисциплінарного розв'язання проблеми компетентнісного підходу до формування професійної компетентності викладача як домінуючої умови покращення якості управлінської підготовки майбутніх фахівців вищих навчальних закладів. Проблема формування компетентності науково-педагогічного працівника в таких напрямках і аспектах, як: професійна компетентність педагога (Алексєєва Л.П., Баркасі В.В, Введенський В.М., Добутько Т.В., Дубасенюк О.А., Калінін В.О., Макарова Л.Н., Маркова А.К., Стрельников В., Хоружа Л.Л., Шевчук Л.І.); педагогічна компетентність (Адольф В.О., Бездухов В.П., Кузьміна Н.В, Лук'янова М.І., Шаматова Т.І.); аутопсихологічна компетентність (Шиян О.М.); управлінська компетентність керівників освітніх закладів (Атласова О.М., Тонконога О.П., Мармаза О.І., Семикін І.П., Сорочан Т.І., Третьяков П.І.) та ін. Шляхи забезпечення «входження» студента вищого навчального закладу як майбутнього творчого фахівця-керівника у світ професійної культури та його оптимальна адаптація до умов професійної діяльності.

Пререквізит: Організація освітньої та виховної діяльності навчального закладу.

Кореквізит: Управління якістю освітніх послуг у навчальному закладі. Самоменеджмент та управління особистою кар'єрою.