

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота		
ПВД 2.02.04	Корекційна педагогіка з основами превентивного виховання	120	4	28	20				Залік	к.пед.н. Холостенко Ю.В.
				48		+	72			

Завдання курсу: розкрити методологічні і теоретичні основи корекційної педагогіки, особливості психолого-педагогічного супроводу дітей з порушеннями психофізичного розвитку; сформулювати в студентів знання, уміння та навички організації ефективної корекційної допомоги дітям з психофізичними порушеннями в інклюзивних групах; сприяти поглибленню знань студентів про сутність і закономірності розвитку особистості, анатоμο-фізіологічних, психологічних та вікових особливостей учнів; формувати вміння здійснювати діагностику і володіти методами визначення рівнів вихованості дітей; розвивати вміння розроблення програми пропедевтичної виховної роботи щодо попередження відхилень у вихованні сучасної учнівської молоді; виховувати професійне ставлення до вирішення питань, пов'язаних із профілактикою шкільної дезадаптація дитини.

Результати навчання:

знати: основні поняття корекційної педагогіки; фактори шкільної дезадаптації, їх характеристики; передумови розвитку адаптаційних порушень та форми їх прояву; основні види порушень; сутнісну характеристику основних понять курсу: виховання, норма у вихованні, педагогічна превенція, освіта, шкільна дезадаптація, діти ризику шкільної дезадаптації, ситуації і становища ризику шкільної дезадаптації, девіантна поведінка, соціалізація і соціальна зрілість особистості, прямі та опосередковані дезадаптаційні впливи;

вміти: своєчасно виявляти відхилення в розвитку учнів та здійснювати правильний психолого-педагогічний супровід дітей, які потребують корекції психофізичного розвитку; здійснювати індивідуальний та диференційований підхід до учнів з вадами психофізичного розвитку; педагогічну діагностику порушень соціально-психологічної адаптації дітей та підлітків; добирати адекватні методи і методики превенції та інтервенції поведінкових порушень у школярів різних вікових груп; розробляти індивідуальні програми пропедевтичної роботи зі школярами груп ризику.

Анотація дисципліни: Корекційна педагогіка як наука про особливості та закономірності навчання і виховання особистості при порушеннях процесів її розвитку і соціалізації. Об'єкт, предмет і завдання корекційної педагогіки. Загальна характеристика превентивної поведінки неповнолітніх. Специфіка аддиктивної поведінки в підлітковому віці. Агресивна поведінка неповнолітніх. Деструктивна (суїцидальна) поведінка дітей та підлітків.

Пререквізит: Психологія. Педагогіка. Основи інклюзивної педагогіки. Педагогіка сімейного виховання.

Кореквізит: Спеціальна психологія. Спеціальна педагогіка. Спецметодика дошкільного виховання.