

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота		
ПВД 2.02.03	Педагогічна деонтологія	120	4	28	20		+	72	Залік	доц. Іванова Д.Г.
				48						

Завдання курсу: теоретичне і практичне опанування студентами основ педагогічної етики, розвиток гуманістичних цінностей, моральних особистісно професійних якостей, умінь щодо здійснення індивідуальної педагогічної дії на етичних засадах; формування готовності педагога виконувати свої функції відповідно до професійних обов'язків; усвідомлення завдань, принципів, функцій педагогічної деонтології; ознайомлення з методами дослідження деонтології як науки; правилами і нормами поведінки педагога; формування вмінь адекватно сприймати педагогічну дійсність, орієнтуватися в ній, свідомо регулювати свою поведінку; виробляти стратегію і тактику, планувати й визначати цілі професійної діяльності, займатися професійним самовдосконаленням.

Результати навчання:

знати: призначення та особливості педагогічної діяльності, своєрідність професійної ролі педагога у сфері корекційної освіти; етичні норми професійної поведінки; професійно значущі якості особистості педагога-логопеда; сутність та зміст поняття комунікативної компетенції фахівця як основи для технологічного забезпечення його успішної професійної діяльності; шляхи та засоби формування доцільних взаємин педагога з вихованцями, їх батьками, колегами на основі принципів педагогічної етики;

вміти: регулювати свою поведінку, передусім мовленнєву; використовувати методи саморегуляції для забезпечення психологічної стійкості, врівноваженості у вчинках та рішеннях, спрямованих на розв'язання завдань професійної діяльності; додержуватись норм педагогічної етики та визначати шляхи професійного зростання;

Анотація дисципліни: Педагогічна деонтологія як наука про норми професійної діяльності вчителя. Професійна етика вчителя як змістова основа педагогічної деонтології. Етичні норми професійної поведінки вчителя. Роль педагогічної етики вчителя у реалізації основних прав і свобод дитини. Особливості етичної поведінки вчителя в різних педагогічних ситуаціях. Способи діагностики та шляхи розвитку педагогічної етики педагога

Пререквізит та кореквізит: Філософія. Українська культура. Педагогічна ергономіка. Педагогіка спілкування. Індивідуальне та сімейне консультування. Екологія дитинства.