

Шифр	Назва дисципліни (курсу)	Загальний обсяг		Кількість годин відведених на					Форма підсумкового контролю	ПІБ розробника курсу, науковий ступінь, вчене звання
		годин	кредитів	лекції	семінарські	практичні	модульний контроль	самостійна робота		
ПВД 2.02.02	Педагогічні основи логопедичної гімнастики	120	4	28	20		+	72	Залік	доц. Боднар Н.М.

**Завдання курсу:** сформувати в студентів уявлення про логопедичну гімнастику як сучасну логопедичну технологію корекції мовленнєвих порушень. Ознайомити з анатомо-фізіологічними механізмами мовлення, розкрити різноманітні технології логопедичного обстеження та логопедичної корекції звуковимовляння в осіб з тяжкими порушеннями мовлення.

**Результати навчання:**

*знати:* сутність логопедичної гімнастики та її значення; різноманітні логопедичні технології корекційної роботи та важливість проведення вправ артикуляційної гімнастики у роботі з дітьми з тяжкими вадами мовлення;

*вміти:* професійно опанувати артикуляцією губ, язика, нижньої щелепи, ясною і чіткою артикуляцією голосних і приголосних звуків, орфоепічними нормами української літературної мови; здійснювати навчально-пізнавальну і науково-дослідницьку діяльність, психолого-педагогічну діагностику; визначати і вирішувати педагогічні завдання логопедичного характеру; накопичувати професійний корекційно-педагогічний досвід.

**Анотація дисципліни:** Теоретичні основи мовленнєвої діяльності. Анатомо-фізіологічні механізми мовлення. Звуковимовні характеристики усного мовлення. Акустичні характеристики усного мовлення. Онтогенез мовленнєвої діяльності. Технологія логопедичного обстеження. Орієнтовний і диференціюючий етапи логопедичного обстеження. Основний етап логопедичного обстеження. Особливості логопедичного обстеження дітей раннього віку (до 2 – 3 років). Технології корекції вимовлювальної сторони мовлення. Технологія корекції звуковимови. Технологія формування мовленнєвого дихання. Технологія корекції голосу. Технологія розвитку інтонаційної сторони мовлення. Технологія корекції темпо-ритмічної організації мовлення. Технологія формування навичок мовленнєвої саморегуляції і введення їх в мовну комунікацію.

**Пререквізит:** Анатомія, фізіологія, патологія дітей з основами валеології; Вступ до спеціальності; Логопедія; Загальна, вікова та педагогічна психологія; Логопедичний масаж.

**Кореквізит:** Психолінгвістика; Логопедична ритміка з методикою; проходження педагогічної практики.