

## ЗВІТ

про педагогічну практику з 04.02.13 по 08.03.18  
керівника практики педагогічного факультету,  
денної форми навчання 441-442 гр.,  
доц. Звєкової В.К.

Педагогічну практику студенти проходили у ЗОШ I-III ступенів м. Ізмаїл, школі – інтернат, та за місцем проживання Одеської області.

Всього пройшло виробничу практику 30 студентів  
16 ( поч./англ.) та 14 (поч. /інтернат).

Під час практики у навчальних закладах були створені всі умови для проходження практики. Майже всі вчителі навчальних закладів мають високу фахову й методичну підготовку. Кабінети достатньо обладнані технічними засобами навчання, забезпечені наочними посібниками, науковою, навчальною та методичною літературою. Протягом усього перебування у школі студенти мали змогу отримувати консультації як від вчителів - предметників і класного керівника, так і від адміністрації шкіл.

Під час практики студенти проводили уроки з програми початкового навчання. Усі уроки були обговорені з вчителями початкових класів та педагогів школи-інтернат. Практика студентам допомогла виробити багато практичних умінь і навичок.

Студенти навчилися:

- 1) проводити уроки різних типів з навчальної та виховної роботи згідно плану закладів;
- 2) перевіряти різні види робіт, оцінювати та аналізувати їх;
- 3) планувати роботу;
- 4) працювати над наочністю, виготовляти дидактичний матеріал для пар;
- 5) організовувати позакласну роботу ;
- 6) проводити виховні години та бесіди.

При проведенні уроків з планів початкового напрямку у подачі нового матеріалу, в його закріпленні особливих труднощів не було.

Які ж труднощі були під час практики?

- ✓ Не завжди студенти могли підвести учнів до сприйняття наочності та організувати роботу з нею (Найчастіше наочність виконувала лише ілюстративну функцію, а не була важливим органічним елементом уроку).
- ✓ Деякі студенти важко встановлювали зв'язок уже вивченого учнями матеріалу з тим, що вивчається, а також показувати перспективу практичного його використання.
- ✓ Не завжди студенти-практиканти враховували психічний і фізичний стан дітей на уроці й намагалися утримувати увагу зауваженнями до класу.

**Висновки:**

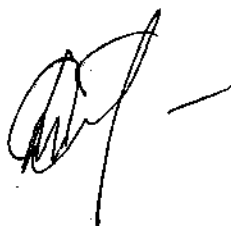
1. Педагогічна практика на 4 курсі денної форми навчання поглибила, закріпила знання з фахових і психолого-педагогічних дисциплін, здобуті в університеті, та дала змогу застосувати їх на практиці.

2. Виробила у студентів вміння проводити різні типи уроків, застосовувати різні методи й форми роботи, які активізують пізнавальну діяльність учнів.

3. Закріпила впевненість у правильності вибору професії й фаху, вдосконалювати свої педагогічні здібності, розширювати свою ерудицію.

6. Студенти початкового навчання мали змогу протягом восьми тижнів спостерігати за навчально-виховною роботою в школі, школі-інтернат, аналізувати її й робити висновки.

Керівник практики кафедри  
загальної педагогіки,  
дошкільної, початкової  
та спеціальної освіти



доц. Звєкова В.К.