ЕКСПЕРТНІ ВИСНОВКИ
первинної акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті

Відповідно до підпункту 20 пункту 2 розділу XV «Прикінцеві та перехідні положення» Закону України «Про вищу освіту» та пункту 4 Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах, затвердженого постановою Кабінету Міністрів України від 9 серпня 2001 р. № 978 «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах», та наказу Міністерства освіти і науки України «Про проведення акредитаційної експертизи» від 29 листопада 2017 року № 359-л з метою проведення первинної акредитаційної експертизи освітньо-професійної програми «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія за другим (магістерським) рівнем вищої освіти в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті експертна комісія у складі:

Кондратенко Наталії Василівни	–	професора кафедри прикладної лінгвістики Одеського національного університету імені І. І. Мечникова, доктора філологічних наук, професора, голови комісії,
Коваль Людмили Михайлівни	–	професора кафедри загального та прикладного мовознавства, слов'янської філології Донецького національного університету імені Василя Стуса, доктора філологічних наук, професора, члена комісії

провела у строк із 6 грудня по 8 грудня 2017 року включно безпосередньо в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті (далі – ІДГУ) акредитаційну експертизу навчального закладу щодо надання освітніх послуг, пов'язаних з підготовкою магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Експертизу проведено відповідно до Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», Постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Положення про акредитацію вищих навчальних закладів і спеціальностей у вищих навчальних закладах та вищих професійних училищах» № 978 від 09.08.2001 р., наказу Міністерства освіти і науки України, молоді та спорту «Про затвердження Державних вимог до акредитації напряму підготовки, спеціальності та вищого навчального закладу» № 689 від 13.06.2012 р., постанови Кабінету Міністрів України «Про затвердження Ліцензійних умов провадження освітньої діяльності

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

закладів освіти» № 1187 від 30.12.2015 р. Експертне оцінювання здійснювалося за такими напрямами:

- достовірність інформації, поданої до МОН України навчальним закладом разом із заявою про акредитацію;
- відповідність установленим законодавством вимогам щодо кадрового, матеріально-технічного, навчально-методичного забезпечення спеціальності;
- відповідність наявних умов проведення освітньої діяльності державним вимогам щодо підготовки магістрів.

Експертизу проведено за такими показниками:

1) загальна характеристика навчального закладу та випускової кафедри;
2) структура підготовки фахівців та формування контингенту студентів
3) зміст підготовки магістрів
4) кадрове забезпечення підготовки фахівців;
5) відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення навчального процесу;
6) відомості про навчально-методичне забезпечення
7) відомості про інформаційне забезпечення навчального процесу
8) якість підготовки випускників;
9) перелік зауважень контролюючих органів, заходи щодо їх усунення.

1. Загальна характеристика навчального закладу та випускової кафедри

Університет є освітнім і культурним центром Подунав'я, науково-методичним осередком освіти та науки південного регіону. У навчальному закладі здійснюється постійна робота з удосконалення змісту й організаційних форм освітнього процесу, поглиблюються інтеграційні процеси, реалізується ступенева система підготовки, упроваджуються інформаційні технології.

Історія Ізмаїльського державного гуманітарного університету – важливий складник історії освітнього будівництва в Українському Подунав'ї. ІДГУ ініціює міжнародні наукові форуми з проблем розвитку науки та освіти в Українському Подунав'ї (3-rd International Conference «The Danube Axis of European Identity». – Izmail, 2013; міжнародна науково-практична конференція «Дунайські читання: європейський вимір і регіональний контекст», приурочена 75-річчю Ізмаїльського державного гуманітарного університету. – Ізмаїл, 2015 р.; міжнародна науково-практична конференція III Дунайські наукові читання: голод 1946-1947 рр.: історичні, філософсько-психологічні та педагогічні аспекти. – Ізмаїл, 2017 р.).

Колектив науковців університету працює над науковими проектами, зорієнтованими на вивчення регіональних проблем у річищі лінгвістики, історії, педагогіки, літературознавства: «Опис і картографування межиріччя Дністра і Дунаю – нової європейської моделі безконфліктної взаємодії різносистемних мов і діалектів» (НДР № 0116U004158); «Україна – Молдова: спільна історична пам'ять, уроки та перспективи» (НДР № 0117U001800); «Формування професійної мобільності фахівця соціально-педагогічної сфери в системі багатоступеневої підготовки» (НДР № 0108U003295); «Світовий літературний процес в контексті сучасних наукових парадигм» (НДР № 017U001800). Викладачами ІДГУ підготовлено низку наукових і навчально-методичних видань,

котрі активно використовуються в навчальному процесі (Українське Придунав'я у світлі гуманітарних досліджень: колективна монографія (Ізмаїл, 2015); Колесников А. О. Морфологія українських південнобесарабських говірок: генеза і динаміка: монографія (Ізмаїл, 2015); Колесников А. О. Атлас українських говірок межиріччя Дністра і Дунаю (Ізмаїл, 2016); Улицы Бессарабии: история и современность / под. ред. Л. Ф. Цыганенко (Харьков, 2017) тощо).

Під час проведення акредитаційної експертизи підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) експертна комісія ознайомилася з оригіналами всіх засновницьких документів навчального закладу і підтверджує достовірність інформації, поданої Ізмаїльським державним гуманітарним університетом Міністерства освіти і науки України.

Університет (юридична адреса: 68600, Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12 (телефон/факс: +38 (04841) 5-13-88, e-mail: idgu@ukr.net) діє згідно зі своїм Статутом, затвердженим Міністерством освіти і науки України за наказом №58 від 16.04.03 р. та зареєстрованим у виконкомі Ізмаїльської міської ради розпорядженням № 378 від 24.04.03 р. У 2011 році до статуту внесено зміни і погоджено їх у встановленому порядку.

Підготовка фахівців за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки здійснюється відповідно до ліцензії серії АЕ №636823 від 10.06.2015 року. Усього ліцензовано 25 місць. На сучасному етапі університет здійснює освітню діяльність за II-IV рівнями акредитації з 28 ліцензованих спеціальностей; освітній ступінь бакалавра представлено 28 спеціальностями, освітній ступінь магістра – 15 спеціальностями. Усього в університеті викладання навчальних дисциплін забезпечують 133 штатних науково-педагогічних працівники, серед яких докторів наук, професорів – 9 осіб (7%), кандидатів наук, доцентів – 84 особи (63%).

До структури університету входять чотири факультети (української філології та соціальних наук, педагогічний, іноземних мов, управління, адміністрування та інформаційної діяльності), центр неперервної освіти, 12 випускових кафедр, навчальний та науковий відділи, бібліотека, канцелярія, відділ кадрів, бухгалтерія, господарська частина.

Навчальний процес організовано у двох формах: денній та заочній за рахунок державного замовлення, а також за кошти фізичних і юридичних осіб. Державне замовлення виконується щороку на 100% і складає понад 50% від загальної кількості студентів, прийнятих на навчання.

Станом на 01.10.2017 р. контингент студентів в університеті становить 1824 особи, із них на денній формі навчається 1324 студенти, на заочній – 500.

Ректором Ізмаїльського держаного гуманітарного університету є Кічук Ярослав Валерійович, доктор педагогічних наук, професор.

Підготовка магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) здійснюється на факультеті української філології та соціальних наук, до

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

структури якого входять три кафедри: української мови і літератури, української і всесвітньої історії та культури, загальної та практичної психології.

Випусковою для означеної спеціальності є кафедра української мови і літератури. Її очолює доктор філологічних наук, доцент Колесников А. О. Кваліфікація кадрового складу кафедри відповідає обійманим посадам та ліцензійним вимогам, якісний показник НПС становить 100%.

Поряд з магістрантами, які навчаються за означеною освітньо-професійною програмою зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки, на факультеті опановують цей же фах бакалаври, а також навчаються бакалаври та магістранти зі спеціальності 014 Середня освіта (Українська мова і література) галузі знань 01 Освіта/Педагогіка.

Висновок: на підставі розгляду основних установчих та реєстраційних документів Університету, ліцензій та сертифікатів про акредитацію, наданих матеріалів та вивчення реального стану справ в ІДГУ експертна комісія засвідчує, що документи, які забезпечують правові основи діяльності вишу, є достовірними, відповідають нормативам МОН України та засвідчують можливість акредитації магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки.

2. Структура підготовки фахівців та формування контингенту студентів

Підготовку магістрантів за означеною освітньо-професійною програмою здійснюють відповідно до ліцензованого обсягу (25 осіб). Результати відображено у нижчеподаній таблиці.

Показники формування контингенту студентів

№ з/п	Показник	2015-2016 н.р	2016-2017 н.р.	2017-2018 н.р.
		освітній ступінь «магістр»		
1.	Ліцензований обсяг підготовки: - денна форма навчання	25	25	25
	- заочна форма навчання	-	-	-
2.	Прийнято на навчання, всього *(осіб)*	7	4	7
	- денна форма / в тому числі за держзамовленням	7/7	4/4	7/3
	- заочна форма / в тому числі за держзамовленням	-	-	-
	- таких, які пройшли довгострокову підготовку і профорієнтацію	-	-	-
	- зарахованих на пільгових умовах	-	-	-
3.	Подано заяв: - за денною формою навчання	9	7	9
	- за заочною формою навчання	-	-	-
4.	Конкурс абітурієнтів на місця державного замовлення: - за денною формою навчання	1,3	1,8	3
	- за заочною формою навчання	-	-	-
5.	Кількість випускників ВНЗ І-ІІ рівнів акредитації прийнятих на скорочений термін навчання: - на денну форму	-	-	-
	- на заочну форму	-	-	-

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

В ході перевірки комісія засвідчує, що у 2015-2016 н. р. на навчання було прийнято 7 осіб за державним замовленням, однак 3 особи відраховано, решта оформили академічні відпустки з особистих причин. У 2016-2017 н. р. на бюджетну форму навчання вступили 4 особи відповідно до виділених місць. А в 2017-2018 н. р. на навчання зарахували 7 осіб, з них – 3 на бюджетну основу, 4 – на контрактну. Конкурс вступників на місця державного замовлення у вищезазначений період мав відповідно показники 1,3; 1,8 та 3.

Колектив випускової кафедри української мови і літератури, деканат факультету української філології та соціальних наук здійснюють активну профорієнтаційну роботу через засоби масової інформації, завдяки науковим заходам всеукраїнського рівня з метою постійного привертання уваги до нашого університету випускників інших вишів України та зарубіжжя.

Висновок: формування контингенту студентів здійснюється згідно з правилами прийому до Ізмаїльського державного гуманітарного університету, кількість осіб у академічних групах не перевищує ліцензованого обсягу; профорієнтаційна робота загалом відповідає чинним вимогам щодо акредитації.

3. Зміст підготовки магістрів

Навчання магістрів здійснюється за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки. У документі визначено профіль, мету та характеристику; зазначено інформацію про придатність випускників до працевлаштування, подальшого їх навчання, особливості викладання й оцінювання; визначено програмні компетентності, результати навчання та інші складники. Всі дисципліни освітньо-професійної програми спрямовані на формування цих компетентностей та результатів навчання.

У відповідності до вимог ОПП складено навчальний план у встановленому порядку. Зміст підготовки магістрів передбачає вивчення дисциплін за циклами загальної і професійної та практичної підготовки.

Дисципліни циклу загальної підготовки призначені поглибити знання магістрантів з нормативних курсів «Методологія та організація наукових досліджень» та вибіркових: «Європейська інтеграція: історія та сучасність», «Україна в системі міжнародних відносин».

Цикл професійної та практичної підготовки представлений такими нормативними курсами, як «Психологія та педагогіка вищої школи», «Український літературний процес кінця ХХ – початку ХХІ століття», «Методика викладання філологічних дисциплін у ВНЗ», «Зіставне мовознавство».

З урахуванням найновіших аспектів сучасної філологічної науки розроблено вибіркову частину плану. Наприклад, за вільним вибором факультету магістрантам запропоновано вивчати дисципліни «Теоретичні проблеми граматики української та російської мов», «Порівняльна стилістика української та російської мов», «Українські говірки межиріччя Дністра і Дунаю в порівняльно-історичному аспекті»; за вільним вибором студентів – «Методи лінгвістичних досліджень», «Українська наукова мова», «Українська соціолінгвістика», «Антропологічний дискурс в українській літературі ХХ – початку ХХІ ст.»,

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

«Порівняльне літературознавство», «Літературне краєзнавство», «Літературна ономастика» та ін.

У навчальному плані означеної спеціальності подано перелік та обсяг нормативних і вибіркових дисциплін, послідовність їх вивчення, зазначено форми навчальних занять, графік навчального процесу, форми та засоби проведення поточного контролю і підсумкової атестації. Для конкретизації планування навчального процесу на навчальний рік складено робочий навчальний план. Із загального обсягу годин на самостійну роботу відведено 2/3 навчального часу.

Висновок: навчальні плани складено згідно з чинними вимогами, загалом в обсязі годин навчального навантаження розподіл на аудиторну (лекції та семінарські заняття) і самостійну роботу відповідає положенню про організацію навчального процесу у вищих навчальних закладах.

4. Відомості про кількісні та якісні показники кадрового забезпечення навчального процесу

Склад науково-педагогічних працівників, які здійснюватимуть підготовку магістрантів за означеною ОПП, сформовано відповідно до ліцензійних вимог щодо надання освітніх послуг у сфері вищої освіти, зокрема, згідно з вимогами щодо викладання лекційних занять із фахових дисциплін навчального плану спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) та проведення семінарських занять, керівництва практикою, керівництва підготовкою магістерських робіт тощо.

До навчального процесу залучено 5 кафедр, 15 викладачів, з яких – 6 докторів наук, професорів, 9 кандидатів наук, доцентів.

Реалізацію навчального процесу забезпечують кафедри:

- української мови і літератури;
- загального мовознавства, слов'янських мов і світової літератури;
- української і всесвітньої історії та культури;
- загальної та практичної психології;
- загальної педагогіки, дошкільної, початкової та спеціальної освіти.

Інформація про відповідність кадрового забезпечення ліцензійним вимогам подана в порівняльній таблиці.

Книги наказів із кадрових питань, особові справи, трудові книжки викладачів ІДГУ оформлені належним чином і зберігаються у відділі кадрів.

Провідна роль у підготовці фахівців спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) належить випусковій кафедрі української мови та літератури, якісний склад якої становить 100 %.

Кафедру очолює доктор філологічних наук, доцент Колесников Андрій Олександрович, який у 2014 р. закінчив докторантуру Інституту української мови НАН України, де захистив докторську дисертацію «Морфологія українських говірок межиріччя Дністра і Дунаю» зі спеціальності 10.02.01 – українська мова. Є відповідальним виконавцем фундаментального державного наукового проекту ІДГУ «Опис і картографування межиріччя Дністра і Дунаю – нової європейської моделі безконфліктної взаємодії різносистемних мов і діалектів» (НДР № 0116U004158), який реалізується спільно з Інститутом української мови НАН

України, активний учасник міжнародних і всеукраїнських конференцій, модератор щорічної всеукраїнської науково-практичної конференції «Збереження і розвиток української мови в лінгвально неоднорідних регіонах України». Автор 67 наукових праць загальним обсягом 104 др. арк., серед яких 2 монографії та атлас.

Серед співробітників кафедри також – 1 кандидат філологічних наук, професор; 7 кандидатів філологічних наук, доцентів, 1 кандидат педагогічних наук, доцент.

Викладачі, які забезпечують навчальний процес зазначеною ОПП, мають відповідну базову освіту, наукові ступені й учені звання, що відповідають вимогам кадрового забезпечення підготовки фахівців освітнього ступеня «магістр» спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література). Усі науково-педагогічні працівники мають достатній стаж науково-педагогічної роботи (від 10 до 30 років).

Основні напрями наукової діяльності кафедри української мови та літератури відповідають профілю підготовки кадрів і сконцентровані на розв'язанні фундаментальних проблем українського мовознавства та літературознавства.

Лише за останні два роки кафедра спільно з академічними науковими установами організувала і провела 2 всеукраїнські наукові конференції «Сучасна україністика: проблеми мови, літератури і культури» (травень, 2016), «Збереження і розвиток української мови в лінгвально неоднорідних регіонах України» (жовтень, 2017), за матеріалами яких вийшли наукові збірники статей. Кафедра опікується лінгвістичною серією фахового видання «Науковий вісник Ізмаїльського державного гуманітарного університету», видає кафедральний часопис «Філологічні діалоги». Викладачі кафедри постійно беруть участь у наукових конференціях, конгресах, наукових семінарах тощо.

Наукові здобутки кафедри української мови та літератури безпосередньо впроваджуються в навчально-виховний процес і слугують фундаментальним підґрунтям розвитку професійно спрямованої творчості студентів.

Штатні працівники – доктори та кандидати наук – становлять 100 % складу кафедри. НПС кафедр, які забезпечують викладання дисциплін за означеною освітньо-професійною програмою, працює над підвищенням своєї кваліфікації. За останні 5 років захистив докторську дисертацію Колесников А. О., закінчили курси підвищення кваліфікації в різних ВНЗ України Циганок І. Б., Мельникова Р. М., здобула другу вищу освіту Топчій Л. М., отримала атестат професора Райбедюк Г. Б., атестат доцента – Погорєлова А. Д., Делюсто М. С., Фоміна Л. Г. Підвищення кваліфікації науково-педагогічного складу кафедр ІДГУ здійснюється за відповідними графіками у вишах та наукових установах не лише України, а й країн Євросоюзу. На кафедрах університету розроблено перспективні плани підвищення кваліфікації викладачів.

Висновок: унаслідок проведеного аналізу комісія констатує, що кількісні та якісні показники кадрового забезпечення навчального процесу за ОПП «Українська мова та література» відповідають вимогам МОН України.

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

5. Відомості про кількісні та якісні показники матеріально-технічного забезпечення навчального процесу

Ізмаїльський державний гуманітарний університет має належну матеріально-технічну базу. Навчальний процес забезпечений аудиторним фондом, адміністративними та допоміжними приміщеннями, що є власністю університету. Всі будівлі та споруди відповідають санітарно-технічним вимогам, державним будівельним нормам ДБН В 2.2-3-97 «Будинки та споруди навчальних закладів». За висновками державної санітарно-епідеміологічної служби та протипожежної безпеки в університеті можна здійснювати освітню діяльність у всіх навчальних приміщеннях. Загальна площа університету складає 38261 м^2, з них навчальна – 20058 м^2. Усі корпуси забезпечені централізованим енерго-, водо-, теплопостачанням від міських мереж.

Як свідчить перевірка матеріально-технічної бази, підготовку магістрантів за означеною освітньо-професійною програмою здійснюють на факультеті української філології та соціальних наук у корпусі № 3, який був побудований у 1974 р. В навчальному процесі задіяно 30 навчальних аудиторій та спеціалізованих кабінетів (з них 21 – групові, 9 – лекційні) та 7 адміністративних кабінетів. Навчальні аудиторії розраховані на 1580 посадкових місць, що повністю задовольняє потреби факультету. Є також власна актова зала (ауд. № 316). Санітарно-технічний стан приміщень відповідає нормативним вимогам. Дотримання вимог санітарії та протипожежної безпеки контролюється відповідними університетськими службами.

Для проведення навчальних занять з дисциплін загальної та професійної і практичної підготовки обладнано спеціалізовані кабінети українського мовознавства, методики викладання української мови, української літератури, фольклористики, психології.

Забезпечення університету комп'ютерною технікою відповідає нормативним вимогам. Всі ПК мають вихід у Інтернет.

Для належної підготовки фахівців за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» використовують спеціалізовану лабораторію з ПЕОМ, комп'ютерний та мультимедійний класи. Комп'ютери підключено до локальної мережі університету, є вільний вихід до мережі Інтернет і покриття Wi-Fi. Для комп'ютерного програмного забезпечення дисциплін використовуються системні й прикладні програми. В комп'ютерних лабораторіях встановлено ліцензовані пакети ОС Microsoft Windows XP, безкоштовну он-лайн версію Google Earth / Картограф Google, а також безкоштовну операційну систему ОС Linux.

В університеті функціонує бібліотека (994 м2) з читальними залами, персональними комп'ютерами, фондами, які постійно поповнюються підручниками, науковими журналами, навчальними посібниками, монографіями тощо. Загальний фонд бібліотеки становить 319765 примірників, серед яких навчальна література складає 172766, наукова – 14582. З 2012 року функціонує електронний каталог, з 2016 року працює електронна бібліотека, продовжується співпраця з бібліотеками-партнерами. У бібліотеці є достатня кількість літератури

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

навчально-методичного характеру, фахові періодичні видання для забезпечення ефективного навчання студентів.

Університет має два гуртожитки для проживання студентів. Житлова площа на одну особу в гуртожитку становить 6,3 м^2. Забезпеченість гуртожитком стовідсоткова. До послуг студентів 3 спортивних зали, 2 спортивних майданчики, 2 актові зали, 2 буфети. В університеті немає власного санаторію-профілакторію, проте студенти мають можливість відпочивати на спортивно-оздоровчій базі, розташованій на узбережжі Чорного моря у с. Приморське Кілійського району Одеської області.

Висновок: матеріально-технічна база університету та випускової кафедри української мови і літератури відповідає державним вимогам; усі навчальні та адміністративні приміщення – вимогам техніки безпеки, нормам освітлення й повітряного режиму; копії документів, що засвідчують право володіння приміщеннями для здійснення освітнього процесу, висновок органу державного санітарного нагляду про відповідність наявних приміщень вимогам санітарних і будівельних норм та документи, що регламентують порядок провадження освітньої діяльності, наявні.

6. Відомості про навчально-методичне забезпечення навчального процесу

Експертами проаналізовано наявність нормативних документів з організації навчального процесу та якість навчально-методичного забезпечення підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки.

Навчальний план складено згідно з чинними вимогами й відповідно до освітньо-професійної програми заявленої спеціальності.

Експертна комісія проаналізувала рівень навчально-методичного забезпечення дисциплін з означеної спеціальності, а саме: наявність навчальних і робочих програм; планів практичних занять; завдань для самостійної роботи студентів; варіанти модульних контрольних робіт, пакети комплексних контрольних робіт для перевірки залишкових знань, методичні вказівки для виконання магістерських робіт з української мови / літератури тощо.

Навчально-методичне забезпечення наявне на кафедрах, що забезпечують викладання дисциплін навчального плану, розроблене й затверджене в установленому порядку. Відповідні записи зафіксовані в протоколах засідань кафедр, методичних рад факультетів, ученої ради університету. З кожної дисципліни сформовані комплекси навчально-методичної документації, які визначають зміст, методи підготовки, форми і засоби контролю й оцінювання студентів. Кафедрою української мови і літератури розроблено методичні рекомендації до проведення науково-педагогічної та науково-дослідної практики з підготовкою кваліфікаційної роботи.

Контроль за успішністю й оцінюванням знань студентів здійснюється за «Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС», розробленого методичною комісією й ухваленого вченою радою

ІДГУ від 02.03.2016 р, яким регламентовано оцінювання всіх видів діяльності студентів, зокрема й державної атестації, за 100-бальною шкалою та визначено порядок перерахунку рейтингових показників. Державна атестація випускників проводитиметься відповідно до чинної нормативної бази з належним методичним забезпеченням.

За навчальним планом дві третини часу, відведеного на вивчення дисциплін, припадає на самостійну роботу, виконання якої здійснюватиметься на семінарських заняттях в усній чи письмовій формах, а також під час семестрового контролю. Для всіх студентів розроблено варіанти індивідуально-дослідних завдань. Самостійна робота має різні форми: реферати з визначених тем курсів, конспекти рекомендованої літератури, виконання творчих завдань, вивчення поезій напам'ять тощо.

У другому семестрі відповідно до навчального плану магістранти проходять науково-педагогічна практику упродовж 4-х тижнів. Вони працюють асистентами викладачів, переважно своїх наукових керівників, на кафедрі української мови та літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету. Відтак угоди з іншими ВНЗ для проходження практики укладати немає потреби. Кожен магістрант, крім пасивної практики, проводить залікові лекційні та практичні заняття, виховний захід, профорієнтаційну роботу.

У третьому семестрі 10 тижнів триває науково-дослідна практика з підготовкою кваліфікаційної роботи. Магістранти активно долучаються до наукової роботи кафедри, зокрема опублікують наукові статті, беруть участь у міжнародних та всеукраїнських науково-практичних конференціях, пишуть плани-проспекти магістерських робіт, укладають до неї список використаних джерел, виконують магістерську роботу. На кафедрі розроблено методичні рекомендації щодо проведення цих видів практик.

Випусків означеної спеціальності ще не було. За навчальним планом магістранти складатимуть атестаційний екзамен з української мови і літератури, а також захищатимуть магістерську роботу з фаху. На кафедрах є тематика та методичні вказівки до написання наукових досліджень такого типу, а також інше методичне забезпечення.

Проблематика лінгвістичних досліджень у цілому відповідає колективним науковим темам кафедри української мови і літератури «Мова художнього дискурсу: диференційні ознаки та специфіка функціонування вербальних одиниць» та «Опис і картографування межиріччя Дністра і Дунаю – нової європейської моделі безконфліктної взаємодії різносистемних мов і діалектів».

Наукові студентські дослідження в галузі літературознавства загалом виконуються відповідно до тем «Міфотворчий дискурс в українській художній традиції», «Творчість київських неокласиків», «Творчість українських поетів-дисидентів» та ін.

Завдяки сервісу UNICHECK для виявлення плагіату в наукових текстах усі магістерські роботи ретельно перевіряються на унікальність, оскільки, починаючи з 2016 р., упродовж чотирьох років Ізмаїльський державний гуманітарний університет бере участь у проекті щодо дотримання академічної доброчесності за

сприяння Американських рад.

В університеті й на факультеті української філології та соціальних наук діє студентське самоврядування, що здійснюється на рівні академічних груп, факультету, студмістечка й університету. Самоврядування на факультеті очолює студент 4 курсу М. Семенов. Робота цього органу сприяє навчальній, науковій та творчій діяльності студентів, зокрема, роботі у різноманітних студентських гуртках, товариствах, клубах тощо. Представники студентського самоврядування є членами ради факультету, беруть участь у поселенні студентів у гуртожитки ІДГУ, у розподілі стипендіального фонду, у виховній роботі факультету і т. ін.

Серед виховних заходів щорічно влаштовуються такі, як тиждень української писемності і мови; день рідної мови; конференції, присвячені видатним українським лінгвіста (О. Потебня, Є. Тимченко, В. Русанівський, Ю. Шевельов, О. Курило), літературознавцям (Н. Зборовська, С. Павличко), письменникам і поетам (Т. Шевченко, С. Сапеляк, Л. Костенко, М. Стельмах, М. Вінграновський, М. Василюк, Т. Кібкало, І. Калинець, В. Підпалий, І. Франко); літературні читання «У мене тільки слово»; засідання літературної студії «Первоцвіт»; літературно-мистецьке свято «Поет-кобзар», присвячене 70-річчю з дня народження М. Василюка; літературні хвилинки: «Шевченківські лауреати», «Святе письмо в українській та світовій літературі», «Що ми знаємо про сучасну літературу?», «Л. Костенко в житті нації: до дня народження поетеси» тощо.

Висновок: навчально-методичне забезпечення кафедр, задіяних у навчально-виховному процесі на факультеті української філології та соціальних наук, дозволяє належним чином підготувати магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки.

7. Відомості про інформаційне забезпечення навчального процесу

Інформаційне забезпечення навчального процесу за означеною освітньо-професійною програмою достатнє для здобуття студентами якісних знань з фахових дисциплін. Для цього в бібліотеці університету є навчальна та науково-методична література, періодичні фахові видання, які відповідають потребам підготовки випускників. Магістранти можуть користуватися лабораторіями, комп'ютерними та мультимедійними класами відповідно на 10, 15, 12 посадкових місць з мережею Інтернет. У розпорядженні студентів і викладачів читальний зал на 100 посадкових місць з комп'ютерами, що уможливлює користування Інтернетом, Wi-Fi, а також бібліотека з загальним фондом 319765 примірників та електронним бібліотечним фондом.

Завдяки видавничій діяльності викладачів випускової кафедри забезпечено навчально-методичними посібниками викладання певних курсів, а саме: Райбедюк Г. Б., Томчук О. Ф. Вивчення творчості київських неокласиків: Навчально-методичний посібник – Ізмаїл, 2010. – 14, 5 др. арк. (Гриф МОН України. Лист № 1/11 – 2536 від 29. 03. 10 р.); Райбедюк Г. «Вивчення творчості українських поетів-дисидентів: навчально-методичний посібник» (Ізмаїл, 2012) – Гриф МОН України. Лист № 1\11–1063 від 08.02.11 р; Томчук О. Ф. Міфософська

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

типологічна лінія в українській ліриці 20-30-х рр. XX ст. (Ізмаїл, 2014); Соколова А. В. Основи літературної ономастики (Ізмаїл, 2014); Делюсто М. С. «Українська наддунайська говірка» (Ізмаїл, 2016) та ін.

Видано методичні вказівки до виконання студентських кваліфікаційних робіт, наприклад, Циганок І. Б. «Магістерська робота з української мови» (Ізмаїл, 2017), Райбедюк Г. Б. «Методичні рекомендації щодо підготовки магістерської роботи з української літератури» (Ізмаїл, 2017).

Кафедри мають досвід запровадження у навчальний процес новітніх технологій навчання, використання локальних і глобальних комп'ютерних мереж. У навчальну практику введено електронні підручники та посібники, а також лексикографічні джерела з лінгвістичних, літературознавчих курсів. Зокрема, вивчаючи теоретичні проблеми синтаксису, студенти працюватимуть за електронним посібником Лавриненко С. Т. «Тестові завдання з синтаксису сучасної української мови» (Ізмаїл, 2007) – Гриф МОН 1.4./18–Г–727 від 14.05.07. Свідоцтво про авторське право №21155 та ін.

Для вивчення навчальних дисциплін студенти мають змогу користуватися електронними посібниками, кількість яких становить 60% від загальної чисельності навчальної літератури. Загалом цьому сприяє співпраця з бібліотеками-партнерами, наприклад, з бібліотекою Інституту української мови НАН України, бібліотекою Інституту історії України НАНУ, центральною науковою бібліотекою Харківського національного університету ім. В. Н. Каразіна, науковою бібліотекою національного університету «Києво-Могилянська академія», бібліотекою національного педагогічного університету імені М. П. Драгоманова та ін.

Забезпеченість україномовною літературою з усіх навчальних курсів за освітнім ступенем «магістр» становить: з циклу загальної підготовки – 100%; з циклу професійної та практичної підготовки – 89%.

Кабінети українського мовознавства, методики навчання української мови, української літератури, фольклористики забезпечено фаховими періодичними виданнями, зокрема, науковими та науково-методичними журналами «Українська мова», «Мовознавство», «Слово і час», «Народна творчість та етнологія» тощо.

Висновок: інформаційне забезпечення кафедр, задіяних у навчальному процесі на факультеті української філології та соціальних наук, дозволяє належним чином підготувати магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки.

8. Якість підготовки випускників

У ході акредитаційної експертизи в Ізмаїльському державному гуманітарному університеті були проведені заміри залишкових знань студентів із циклів загальної та професійної і практичної підготовки. Пакети контрольних робіт розроблено відповідно до стандартів.

Результати контрольних робіт такі:

цикл загальної підготовки абсолютна успішність – 100%,
якість знань – 57 %;

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

цикл професійної	абсолютна успішність – 100 %,
та практичної підготовки:	якість знань – 57 %

Перевірка залишкових знань студентів, проведена експертами, підтвердила результати самоаналізу. Відхилень в оцінюванні немає. Рівень підготовки магістрантів з дисциплін циклу загальної підготовки та циклу професійної і практичної підготовки подано у порівняльній таблиці відповідності.

Документація з науково-педагогічної та науково-дослідної практик, проаналізована експертами, свідчить про належну професійну підготовку випускників. Цьому сприяє внутрішня системи забезпечення якості освіти в ІДГУ, що діє згідно з «Положенням про систему внутрішнього забезпечення якості освітньої діяльності та якості вищої освіти» (від 15.09.2016 р.). Для підтримання належного рівня якості освіти важливою є перевірка освітніх програм на початку навчального року відділом моніторингу якості вищої освіти, ліцензування та акредитації, працівники якого разом з деканами та завідувачами випускових кафедр розробляють також і навчальні плани. Студенти університету теж беруть участь у формуванні навчального плану, обираючи не менше 25% вибіркових навчальних дисциплін від загального обсягу кредитів ЄКТС. Якості освітнього процесу в ІДГУ сприяє і система оцінювання результатів навчання студентів, що включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та підсумкову атестацію.

Оскільки означена освітньо-професійна програма акредитується вперше, підсумкової атестації у випускників освітнього ступеня «магістр» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) ще не було. Вона відбудеться у лютому поточного навчального року. Студенти складатимуть атестаційний іспит з української мови та літератури, а також захищатимуть магістерську роботу. Наукові роби як студентів, так викладачів університету проходять перевірку на унікальність у зв'язку протидією академічному плагіату в ІДГУ.

Висновок: вивчивши стан якості підготовки випускників, експертна комісія констатує, що навчальний заклад дотримується вимог державних стандартів та умов акредитації за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки.

9. Наукова діяльність та міжнародні зв'язки

Експертна комісія констатує, що наукова робота університету і колективу випускової кафедри української мови і літератури зокрема, підпорядкована концепції інтеграції науки й освіти, що у своїй основі передбачає інноваційні аспекти навчально-виховного процесу.

На випусковій кафедрі функціонують мовознавча та літературознавча секції. Наукова робота проводиться відповідно до двох колективних тем з лінгвістики, як-от: «Міжмовна взаємодія та взаємозбагачення в говірках мультилінгвального ареалу межиріччя Дністра і Дунаю», «Мова художнього дискурсу: диференційні ознаки та специфіка функціонування вербальних одиниць», двох колективних літературознавчих тем «Міфологічний дискурс в

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

української художній традиції» і «Творчість київських неокласиків», а також індивідуальних наукових проблем, зокрема, «Творчість українських поетів-дисидентів», «Проблеми сучасної методики викладання української мови в середніх навчальних закладах».

Одним із основних видів наукової продукції колективу кафедри залишаються статті, тематика яких відповідає перспективному плану науково-дослідної роботи кафедри й університету. Загалом у виші за останні 5 років спостерігається позитивна динаміка наукових видань, опублікованих науково-педагогічними працівниками. Викладачами кафедри видано понад 150 статей загальною кількістю понад 75 друкованих аркушів. Серед навчально-методичних посібників, що побачили світ, 3 з грифом Міністерства освіти і науки України, опубліковано також 3 монографії – з них 1 індивідуальна і 2 колективні. Активна участь викладачів кафедри у всеукраїнських та міжнародних конференціях забезпечує якісне оновлення навчального процесу, відповідність змісту певної дисципліни сучасному стану освіти й науки. Істотно, що на кафедрі наявні названі матеріали і в паперовому, й у електронному варіантах, якими студенти послуговуються, опановуючи навчальний матеріал.

Лінгвісти кафедри співпрацюють з кафедрою загального мовознавства, слов'янських мов і світової літератури над науковими проектами.

У 2012-2014 рр. у межах наукового проекту «Стійкість і динаміка мов і діалектів інтерферентного ареалу межиріччя Дністра та Дунаю» проводилися дослідження сучасного стану й розвитку мов і діалектів регіону межиріччя Дністра і Дунаю (південної частини Одеської обл. України), що характеризується специфічними локальними інтермовними особливостями говірок різних національних мов. Зібрані, записані та затранскрибовані діалектні матеріали, історико-етнографічні відомості, матеріали соціолінгвістичної характеристики регіону, наукові доробки виконавців проекту використовуються в навчальному процесі при підготовці магістрів з курсів «Типологія говірок межиріччя Дністра і Дунаю», «Українська соціолінгвістика» тощо. У межах проекту 16 жовтня 2015 року захищено докторську дисертацію «Морфологія українських говірок межиріччя Дністра і Дунаю» (Колесников А. О.).

З 2016 року лінгвісти кафедр української мови і літератури, а також загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури виконують за рахунок видатків загального фонду державного бюджету завдання проекту «Опис і картографування межиріччя Дністра і Дунаю – нової європейської моделі безконфліктної взаємодії різносистемних мов і діалектів» (державний реєстраційний номер – 0116U004158). Його мета полягає у комплексному дослідженні сучасного стану та динаміки різносистемних мов і діалектів у регіоні. Розв'язання поставлених у проекті завдань має значну актуальність у світлі сучасної геополітичної ситуації. Результати проекту будуть використані для утвердження і популяризації в Україні, Європі та світі українського поліетнічного межиріччя Дністра і Дунаю як регіону домінантно українського в етнічному, мовному і культурному плані; для розробки і коригування специфічної регіональної мовної та освітньої політики (що не має суперечити

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

загальнонаціональній з єдиною українською державною мовою), для вдосконалення інформаційної політики держави; для коригування дозаселення Південної Бессарабії вимушеними переселенцями з тимчасово окупованих територій.

У межах наукової теми «Мова художнього дискурсу: диференційні ознаки та специфіка функціонування вербальних одиниць» здійснюють дослідження доценти Циганок І. Б., Топчій Л. М. За останні п'ять років у цій галузі опубліковано 20 статей, 1 колективну монографію.

З наукової теми в галузі літературознавства «Міфологічний дискурс в українській художній традиції» здійснює дослідження авторський колектив у складі професора Райбедюк Г. Б., доцентів Томчука О. Ф., Соколової А. В., Фоміної Л. Ф., Погорєлової А. Д. Уже видано десятки наукових статей. Крім того, у межах наукової теми «Творчість українських поетів-дисидентів» працює над докторською дисертацією «Українська дисидентська поезія XX століття і творчість Василя Стуса» професор Райбедюк Г. Б.

На кафедрі української мови і літератури організовано роботу двох науково-теоретичних семінарів: «Функціонування і розвиток мов», «Поетика художнього твору». На їх засіданнях викладачі виступають із науковими доповідями, котрі лягають в основу колективних видань, як-от збірники наукових праць «Філологічні діалоги» (Ізмаїл, 2013; 2015; 2017).

До роботи науково-теоретичних семінарів залучається талановита студентська молодь.

Наукові дослідження викладацького складу кафедри впроваджуються у навчальний процес. Вони рекомендуються студентам для опрацювання у підготовці до семінарських занять з відповідних тем фахових дисциплін. Власною науково-методичною продукцією викладачів забезпечуються всі авторські курси. Значну їх частину становлять навчальні та навчально-методичні посібники з грифом Міністерства науки і освіти України.

Викладачі кафедри виступають опонентами на захистах кандидатських дисертацій (к. філол. н., проф. Райбедюк Г. Б.).

З нагоди 200-літнього ювілею Т. Шевченка кафедрою було організовано і проведено міжнародну науково-практичну конференцію «Тарас Шевченко і світ» (Ізмаїл, 2014 р.).

Колектив кафедри брав активну участь в організації та проведенні міжнародної науково-практичної конференції «Дунайські читання: європейський вимір і регіональний контекст», приуроченої 75-річчю Ізмаїльського державного гуманітарного університету (Ізмаїл, 2015 р.).

До 25-річчя незалежності України випусковою кафедрою було організовано і проведено всеукраїнську наукову конференцію з міжнародною участю «Україністика: проблеми мови, літератури, культури» (Ізмаїл, 2016 р.).

А в межах державного наукового лінгвістичного проекту «Опис і картографування межиріччя Дністра і Дунаю – нової європейської моделі безконфліктної взаємодії різносистемних мов і діалектів» проведено всеукраїнську науково-практичну конференцію «Збереження і розвиток

української мови в лінгвально неоднорідних регіонах України» (Ізмаїл, 2017 р.).

Викладачі кафедри здійснюють керівництво студентською науковою роботою. В університеті і при кафедрі діє студентське наукове товариство (СНТ). До нього входить талановита студентська молодь, яка бере участь у наукових заходах кафедрального, університетського, міжвишівського й усеукраїнського рівнів: щорічні університетські конференції «Пріоритетні напрями науки: пошук студента», всеукраїнські конференції та олімпіади. До діяльності СНТ залучаються учні загальноосвітніх шкіл міста та району, популяризуються досягнення науковців університету (України) серед студентської й учнівської молоді. Результатом роботи наукового товариства стали: збірник студентських наукових робіт (2013 р.); участь у Всеукраїнському конкурсі студентських наукових робіт з української літератури магістранток Аніної Н., Свищ Н., де вони здобули дипломи ІІІ ступеня (Кам'янець-Подільський, 2014 р.); участь магістрантів Свищ Н., Мітрієвої І., Мітєвої М., Аніної Н. у міжнародній науковій конференції «Тарас Шевченко і світ» (Ізмаїл, 2014), магістрантів Каплієнко А., Вельчевої М. у всеукраїнській науково-практичній конференції з міжнародною участю «Сучасна україністика: проблеми мови, літератури й культури» (Ізмаїл, 2016); магістрантів Сівак Т., Парпуланської М., Копанської А. у всеукраїнській науково-практичній конференції «Збереження і розвиток української мови в лінгвально неоднорідних регіонах України» (Ізмаїл, 2017 р.); публікація статей магістрантів Сівак Т., Чеботар К., Бойко Д., Петрової Г., Каплієнко А., Терзі Г., Федьорко В. у збірнику наукових праць «Філологічні діалоги» (Ізмаїл, 2017).

У жовтні 2016 р. в університеті започатковано центр академічного письма як засіб протидії академічного плагіату.

В контексті міжнародної діяльності університету зусиллями науково-педагогічного складу кафедри налагоджено міжнародні зв'язки переважно на рівні участі в наукових конференціях, симпозіумах, що відбувалися у різні роки в таких країнах: США, Румунія (проф. Райбедюк Г. Б.), Польща, Болгарія, Сербія, Румунія (доц. Колесников А. О.), Румунія (доц. Топчій Л. М., доц. Соколова А. В.), Молдова (доц. Соколова А. В., доц. Топчій Л. М.), Сербія, Румунія, Польща (доц. Циганок І. Б.), Білорусія (доц. Соколова А. В.); Сербія, Румунія (доц. Делюсто М. С.).

Висновок: науково-дослідна робота та міжнародні зв'язки випускової кафедри української мови і літератури відповідають сучасним тенденціям науки й освіти; результати наукової діяльності науково-педагогічного складу широко впроваджено у навчальний процес; науково-педагогічний потенціал випускової та інших кафедр університету забезпечують поглиблену фахову підготовку магістрантів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» з означеної спеціальності.

10. Перелік зауважень (приписів) контролюючих органів та заходи щодо їх усунення

Акредитація освітньо-професійної програми «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки проводиться вперше. Ліцензійну експертизу

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

означеного фаху було здійснено 2015 року. За її результатами висловлено зауваження.

1. Підвищувати науковий потенціал випускової кафедри за рахунок навчання викладачів у докторантурі зі спеціальності 10.01.02 – українська мова; 10.01.01 – українська література; 10.01.06 – теорія літератури; 10.01.07 – фольклористика; 13.00.02 – теорія та методика навчання (українська мова).

Нині випускову кафедру української мови і літератури очолює д. філол. н., доцент Колесников А. О., який після закінчення докторантури захистив докторську дисертацію зі спеціальності українська мова – 10.01.02.

2. Продовжити роботу з удосконалення навчально-методичного та інформаційного забезпечення (підготовка навчальних електронних каталогів, навчальних посібників та підручників) зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література).

Видано як електронний ресурс для внутрішнього користування посібники: Соколова А. В. Етнографія Подунав'я. – Ізмаїл, 2015; Делюсто М. С. Українська наддунайська говірка. – Ізмаїл, 2016; Райбедюк Г. Б. Дисидентський дискурс в українському літературному процесі XX ст. – Ізмаїл, 2017.

3. Рекомендувати активніше використовувати інтерактивні та мультимедійні засоби у процесі професійної підготовки студентів.

Лекційні і семінарські заняття з багатьох фахових дисциплін та виступи студентів і викладачів на наукових конференціях проводяться із залученням мультимедійних засобів.

4. Здійснити необхідні заходи щодо створення електронно-освітніх ресурсів з дисциплін заявленої спеціальності з метою організації інформаційно-освітнього простору та забезпечення студентів матеріалами для самостійної роботи.

В електронній бібліотеці університету створено репозитарій наукових, навчальних, навчально-методичних та методичних праць, зокрема і за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки.

11. Загальні висновки та пропозиції

На підставі наданих матеріалів Ізмаїльським державним гуманітарним університетом щодо акредитації магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки та перевірки результатів діяльності на місці експертна комісія дійшла висновку, що підготовка магістрів відповідає установленим вимогам до названого рівня навчальної підготовки, забезпечує державну гарантію якості освіти. У зв'язку із зазначеним вище комісія вважає, що Ізмаїльський державний гуманітарний університет спроможний надавати освітні послуги з підготовки магістрів за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки *з ліцензійним обсягом 25 осіб.*

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

Водночас комісія вважає за необхідне висловити пропозиції, які не входять до складу обов'язкових, але сприятимуть покращенню якості підготовки фахівців:

- розширити опублікування навчально-методичних посібників, навчально-методичних комплексів у формі методичних рекомендацій із дисциплін підготовки магістрів як у друкованому, так і в електронному вигляді;
- порушити клопотання перед ректоратом щодо придбання ліцензійних програм комп'ютерного забезпечення фахових дисциплін;
- акцентувати увагу на методичному забезпеченні самостійної роботи студентів, зокрема з використанням інформаційних технологій.

Голова експертної комісії,
професор кафедри прикладної лінгвістики
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова,
доктор філологічних наук, професор Н. В. Кондратенко

Член експертної комісії,
професор кафедри загального та
прикладного мовознавства, слов'янської філології
Донецького національного університету
імені Василя Стуса,
доктор філологічних наук, професор Л. М. Коваль

Ознайомлений,
ректор Ізмаїльського державного
гуманітарного університету Я. В. Кічук

08 грудня 2017 року

ТАБЛИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ
дотримання кадрових і технологічних вимог щодо матеріально-технічного, навчально-методичного та інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література» зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література) галузі знань 03 Гуманітарні науки освітнього ступеня «магістр» Ізмаїльський державний гуманітарний університет

№	Найменування показника (нормативу)	Вимоги до значення показника (нормативу) за другим (магістерським) рівнем вищої освіти		
		Значення нормативу	Фактичне значення	Відхилення показників
1	2	3	4	5
1. КАДРОВІ ВИМОГИ щодо забезпечення провадження освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
1.1	Наявність у закладі освіти підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти	+	+	
1.2	Наявність у складі підрозділу чи кафедри, відповідальних за підготовку здобувачів вищої освіти, тимчасової робочої групи (проектної групи) з науково-педагогічних працівників, на яку покладено відповідальність за підготовку здобувачів	три особи, що мають науковий ступінь та вчене звання, з них один доктор наук або професор	+	
1.3	Наявність у керівника проектної групи (гаранта освітньої програми):			
	1) наукового ступеня та/або вченого звання за відповідною або спорідненою спеціальністю	+	+	
	2) стажу науково-педагогічної та/або наукової роботи не менш як 10 років (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням стажу педагогічної роботи)	+	+	
1.4	**Провадження освітньої діяльності**			
	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними (науковими) працівниками відповідної спеціальності за основним місцем роботи (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин):			
	1) які мають науковий ступінь та/або вчене звання (до 6 вересня 2019 р. для початкового рівня з урахуванням педагогічних працівників, які мають вищу категорію)	50	100	+50
	2) які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора	25	37	+12

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

1.5	Проведення лекцій з навчальних дисциплін, що забезпечують формування професійних компетентностей, науково-педагогічними (науковими) працівниками, які є визнаними професіоналами з досвідом роботи за фахом (мінімальний відсоток визначеної навчальним планом кількості годин): дослідницької, управлінської, інноваційної або творчої роботи за фахом	15	80	+65
1.6	Проведення лекцій, практичних, семінарських та лабораторних занять, здійснення наукового керівництва курсовими, дипломними роботами (проектами), дисертаційними дослідженнями науково-педагогічними (науковими) працівниками, рівень наукової та професійної активності кожного з яких засвідчується виконанням за останні п'ять років не менше трьох умов, зазначених у пункті 5 приміток	підпункти 1-16 пункту 5 приміток	+	
1.7	Наявність випускової кафедри із спеціальної (фахової) підготовки, яку очолює фахівець відповідної або спорідненої науково-педагогічної спеціальності: з науковим ступенем та вченим званням	+	+	
1.8	Наявність трудових договорів (контрактів) з усіма науково-педагогічними працівниками та/або наказів про прийняття їх на роботу	+	+	
	3. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ **щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти**			
2.1	**Забезпеченість освітньої діяльності** Забезпеченість приміщеннями для проведення навчальних занять та контрольних заходів (кв. метрів на одну особу для фактичного контингенту студентів та заявленого обсягу з урахуванням навчання за змінами)	2,4	2,4	
2.2	Забезпеченість мультимедійним обладнанням для одночасного використання в навчальних аудиторіях (мінімальний відсоток кількості	30	30	
2.3	Наявність соціально-побутової інфраструктури: 1) бібліотеки, у тому числі читального залу 2) пунктів харчування 3) актового чи концертного залу 4) спортивного залу 5) стадіону та/або спортивних майданчиків 6) медичного пункту	 + + + + + +	 + + + + + +	
2.4	Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком (мінімальний відсоток потреби)	70	100	+30
2.5	**Провадження освітньої діяльності** Забезпеченість комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, полігонами, обладнанням, устаткованням, необхідними для виконання навчальних планів	+	+	

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

4. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо матеріально-технічного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти щодо навчально-методичного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
3.1	**Забезпеченість освітньої діяльності** Наявність опису освітньої програми	+	+	
3.2	Наявність навчального плану та пояснювальної записки до нього	+	+	
3.3	**Провадження освітньої діяльності** Наявність робочої програми з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.4	Наявність комплексу навчально-методичного забезпечення з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.5	Наявність програми практичної підготовки, робочих програм практик	+	+	
3.6	Забезпеченість студентів навчальними матеріалами з кожної навчальної дисципліни навчального плану	+	+	
3.7	Наявність методичних матеріалів для проведення атестації здобувачів	+	+	
5. ТЕХНОЛОГІЧНІ ВИМОГИ щодо інформаційного забезпечення освітньої діяльності у сфері вищої освіти				
4.1	**Забезпеченість освітньої діяльності** Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді	5	8	+3
4.2	Наявність доступу до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю (допускається спільне користування базами кількома закладами освіти)	+	+	
4.3	**Провадження освітньої діяльності** Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових кадрів) діяльність, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація)	+	+	
4.4	Наявність електронного ресурсу закладу освіти, який містить навчально-методичні матеріали з навчальних дисциплін навчального плану, в тому числі в системі дистанційного навчання (мінімальний відсоток навчальних дисциплін)	60	60	
6. Якісні характеристики підготовки фахівців різних освітньо-кваліфікаційних рівнів				
5.1	**Умови забезпечення державної гарантії якості вищої освіти** Виконання навчального плану за показниками: перелік навчальних дисциплін, години, форми	100	100	

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

	контролю, %			
5.2	Підвищення кваліфікації викладачів постійного складу за останні 5 років, %	100	100	
5.3	Чисельність науково-педагогічних (педагогічних) працівників, що обслуговують спеціальність і працюють у навчальному закладі за основним місцем роботи, які займаються вдосконаленням навчально-методичного забезпечення, науковими дослідженнями, підготовкою підручників та навчальних посібників, %	100	100	
5.4	**Результати освітньої діяльності**			
5.4.1	Рівень знань студентів з гуманітарної та соціально-економічної підготовки:			
5.4.2	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
5.4.3	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57	+7
5.4.4	Рівень знань студентів з природничо-наукової (фундаментальної) підготовки:		*В	
5.4.5	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	*В	
5.4.6	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	*В	
5.4.7	Рівень знань студентів зі спеціальної (фахової) підготовки:			
5.4.8	Успішно виконані контрольні завдання, %	90	100	+10
5.4.9	Якісно виконані контрольні завдання (оцінки «5» і «4»), %	50	57	+7
5.8	**Організація наукової роботи** Наявність у структурі навчального закладу наукових підрозділів	+	+	
5.9	Участь студентів у науковій роботі (наукова робота на кафедрах та в лабораторіях, участь в наукових конференціях, конкурсах, виставках, профільних олімпіадах тощо)	+	+	

*В – непередбачено освітньо-професійною програмою та навчальним планом

Голова експертної комісії,
професор кафедри прикладної лінгвістики
Одеського національного університету
імені І. І. Мечникова,
доктор філологічних наук, професор Н. В. Кондратенко

Член експертної комісії,
професор кафедри загального та
прикладного мовознавства, слов'янської філології
Донецького національного університету
імені Василя Стуса,
доктор філологічних наук, професор Л. М. Коваль

Ознайомлений, ректор Ізмаїльського державного
гуманітарного університету Я. В. Кічук
08 грудня 2017 року

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

ПОРІВНЯЛЬНА ТАБЛИЦЯ ВИКОНАННЯ КОНТРОЛЬНИХ РОБІТ
за освітньо-професійною програмою «Українська мова та література»
зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література)
галузі знань 03 Гуманітарні науки
освітнього ступеня «магістр»
Ізмаїльський державний гуманітарний університет

Назва дисциплін, за якими проводився контроль	Вид контролю	Група	Кількість студентів, осіб	Виконували КР		З них одержали оцінки								Абсолютна успішність %	Якість успішності %	Середній бал	Примітка
						5		4		3		2					
				осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%	осіб	%				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18
1. Цикл загальної підготовки																	
Методологія та організація наукових досліджень	самоаналіз	73	7	7	100	2	28,5	2	28,5	3	43	-	-	100	57	3,9	-
	експертиза	73	7	7	100	2	28,5	2	28,5	3	43	-	-	100	57	3,9	-
Європейська інтеграція:історія та сучасність	самоаналіз	73	7	7	100	1	14	3	43	3	43	-	-	100	57	3,7	-
	експертиза	73	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-	100	57	3,6	-
Всього	самоаналіз		**14**	**14**	**100**	**3**	**21**	**5**	**36**	**6**	**43**	-	-	**100**	**57**	**3,8**	-
	експертиза		**14**	**14**	**100**	**2**	**14**	**6**	**43**	**6**	**43**	-	-	**100**	**57**	**3,7**	-
2. Цикл професійної та практичної підготовки																	
Педагогіка та психологія вищої школи	самоаналіз	73	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-	100	57	3,6	-
	експертиза	73	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-	100	57	3,6	-
Методика викладання філологічних	самоаналіз	73	7	7	100	1	14	3	43	3	43	-	-	100	57	3,7	-

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

дисциплін у ВНЗ	експертиза	73	7	7	100	-	-	4	57	3	43	-	-	100	57	3,6	-
Теоретичні питання граматики української мови	самоаналіз	73	7	7	100	2	28,5	2	28,5	3	43	-	-	100	57	3,9	-
	експертиза	73	7	7	100	2	28,5	2	28,5	3	43	-	-	100	57	3,9	-
Всього	самоаналіз		**21**	**21**	**100**	**3**	**14**	**9**	**43**	**9**	**43**	-	-	**100**	**57**	**3,7**	-
	експертиза		**21**	**21**	**100**	**2**	**10**	**10**	**47**	**9**	**43**	-	-	**100**	**57**	**3,7**	-

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

Експерт Л. М. Коваль

Ознайомлений,
ректор ІДГУ Я. В. Кічук

08 грудня 2017 року

Голова експертної комісії Н. В. Кондратенко

«Погоджено»
Голова експертної комісії
Міністерства освіти і
науки України
Н. В. Кондратенко
«06» грудня 2017 р.

«Затверджено»
Ректор Я.В. Кічук
«07» грудня 2017 р.

Графік
проведення контрольних робіт з перевірки залишкових знань
студентів зі спеціальності 035 Філологія (Українська мова та література)
галузі знань 03 Гуманітарні науки
освітнього ступеня «магістр»
Ізмаїльський державний гуманітарний університет

№	Назва дисципліни	група	дата проведення	час	№ аудиторії	ПІП викладача	ПІП експерта
Цикл загальної підготовки							
1.	Методологія та організація наукових досліджень	73	07.12.17	09.00	306	І. А .Долголенко	Н. В. Кондратенко
2.	Європейська інтеграція: історія та сучасність	73	08.12.17	09.00	303	І. Є. Татаринов	Л. М. Коваль
Цикл професійної та практичної підготовки							
1.	Психологія та педагогіка вищої школи	73	07.12.17	13.00	306	Л. В. Лунгу	Н. В. Кондратенко
2.	Методика викладання філологічних дисциплін у ВНЗ	73	08.12.17	13.00	303	І. В. Романюк	Л. М. Коваль
3.	Теоретичні питання граматики української мови	73	06.12.17	13.00	306	Р. М. Мельникова	Н. В. Кондратенко

Декан факультету української філології
та соціальних наук Л. В. Чорна