

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ І ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРИ**



**ЄВРОПЕЙСЬКА КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНА СИСТЕМА**

# **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

<b>освітній ступінь</b>	<u>бакалавр</u>
<b>галузь знань</b>	<u>08 Право</u>
<b>спеціальність</b>	<u>081 Право</u>

## **ЗМІСТ**

- 1. Загальна інформація про факультет та випускову кафедру**
- 2. Описи освітніх програм спеціальності**
- 3. Інформація про окремі компоненти освітньої програми**

# 1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ФАКУЛЬТЕТ ТА ВИПУСКОВУ КАФЕДРУ

## *1.1. Інформація про факультет*

**Назва:** Факультет української філології та соціальних наук

**Адреса:** м. Ізмаїл, проспект Миру, 9, каб. 304

**Телефон деканату:** (04841) 5-36-60

**Веб-сторінка факультету:** <http://idgu.edu.ua/fufisn>

**Електронна пошта:** [idgu.fufsn@gmail.com](mailto:idgu.fufsn@gmail.com)

**Декан факультету:** Чорна Ліана Володимирівна - кандидат історичних наук,  
доцент.

## *1.2. Інформація про кафедру*

**Назва:** Кафедра української і всесвітньої історії та культури

**Адреса:** м. Ізмаїл, проспект Миру, 9, ауд. 305

**Телефон кафедри:** (04841) 5-58-47

**Веб-сторінка кафедри:** <http://idgu.edu.ua/fufisn>

**Електронна пошта:** [kafist.idgu@gmail.com](mailto:kafist.idgu@gmail.com)

**Завідувач кафедри:** Церковна Віра Георгіївна – кандидат історичних наук,  
доцент.

**Перелік освітніх програм спеціальності:**

- Право

## 2. ОПИСИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

### 2.1. Профіль освітньої програми

<b>1. Загальна інформація</b>	
<b>Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української філології та соціальних наук, кафедра української і всесвітньої історії та культури
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Бакалавр Бакалавр права
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Право»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом бакалавра, одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
<b>Наявність акредитації</b>	Первинна акредитація планується в 2022 р.
<b>Цикл/рівень</b>	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL); Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ EHEA)
<b>Передумови</b>	Повна загальна середня освіта
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	31.06.2022 р.
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<b>2. Мета освітньої програми</b>	
Програма призначена для підготовки фахівця з глибокими фундаментальними знаннями знань про теоретичні основи права і держави, природу і зміст правових інститутів базових галузей права, що здатен розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання.	
<b>3. Характеристика освітньої програми</b>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність)</b>	Право
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Бакалавр права має оволодіти компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин
<b>Особливості програми</b>	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті тощо

<b>4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Бакалавра права може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3432 Відповідальний секретар колегії судової</p> <p>3432 Державний уповноважений</p> <p>3432 Офісний службовець (недержавні установи юриспруденції)</p> <p>3432 Офісний службовець (страхування)</p> <p>3432 Помічник приватного виконавця</p> <p>3432 Секретар колегії судової</p> <p>3432 Секретар судового засідання</p> <p>3432 Секретар суду</p> <p>3432 Судовий виконавець</p> <p>3432 Судовий розпорядник</p> <p>3435.3 Організатор діловодства (система судочинства)</p> <p>3436.1 Помічник керівника (директора, начальника і т. ін.) установи виконання покарань</p> <p>3436.9 Помічник адвоката</p> <p>3436.9 Помічник нотаріуса</p> <p>3436.9 Помічник нотаріуса державного</p> <p>3436.9 Помічник судді</p> <p>3436.9 Помічник юриста</p> <p>3450 Помічник приватного детектива</p>
<b>Подальше навчання</b>	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти
<b>5. Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	Студентоцентроване проблемно-орієнтоване навчання, яке проводиться у формі лекцій, семінарів, практичних занять, консультацій, самостійного вивчення, виконання курсових робіт на основі нормативно-правових актів, підручників, посібників, періодичних наукових видань тощо
<b>Оцінювання</b>	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за чотирибальною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно), 2-рівнева шкалою (зараховано / не зараховано), 100-бальною шкалою. Форми контролю: поточний, проміжний (модульний), підсумковий (семестровий), захист практик, атестаційний екзаме́н.
<b>6. Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність (ІК)</b>	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК 1. Здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу.</p> <p>ЗК 2. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях.</p> <p>ЗК 3. Уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність.</p>

	<p>ЗК 4. Знання і розуміння предмета та характеру професійної діяльності, природи етичних стандартів та здатність діяти на їх основі.</p> <p>ЗК 5. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією.</p> <p>ЗК 6. Здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері.</p> <p>ЗК 7. Навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних.</p> <p>ЗК 8. Здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії.</p> <p>ЗК 9. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК 10. Здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки.</p> <p>ЗК 11. Уміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.</p> <p>ЗК 12. Здатність приймати неупереджені і мотивовані рішення, визначати інтереси і мотиви поведінки інших осіб, примирювати сторони з протилежними інтересами.</p> <p>ЗК 13. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК 14. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p> <p>ЗК 15. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p>
<p><b>Фахові компетентності спеціальності (ФК)</b></p>	<p>ФК 1. Знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>ФК 2. Знання історії права та державних інститутів.</p> <p>ФК 3. Знання стандартів правничої професії.</p> <p>ФК 4. Знання міжнародних стандартів прав людини.</p> <p>ФК 5. Знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>ФК 6. Знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів.</p> <p>ФК 7. Знання основ права Європейського Союзу.</p> <p>ФК 8. Знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>ФК 9. Навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>ФК 10. Уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій.</p>

- ФК 11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.
- ФК 12. Здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.
- ФК 13. Здатність застосовувати юридичну аргументацію.
- ФК 14. Здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності.
- ФК 15. Навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
- ФК 16 Навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.
- ФК 17. Навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.
- ФК 18. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

### **7. Програмні результати навчання (ПР)**

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання:

- ПРН 1. Визначати вагомість та переконливість аргументів в оцінці заздалегідь невідомих умов та обставин;
- ПРН 2. Здійснювати синтез відповідних концепцій і доктринальних положень публічної політики у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;
- ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;
- ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.
- ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих проблем з достатньою обґрунтованістю;
- ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;
- ПРН 7 Узгоджувати план власного дослідження і самостійно формувати матеріали за визначеними джерелами;
- ПРН 8 Використовувати різноманітні інформаційні джерела для засвоєння складних питань з певної теми;
- ПРН 9. Самостійно визначати та формулювати ті питання, з яких потрібна допомога і діяти відповідно до рекомендацій;
- ПРН 10. Вільно володіти письмовою та усною державною мовою, правильно вживаючи правничу термінологію;
- ПРН 11. Викладати матеріал з певної проблематики таким чином, щоб розкрити зміст основних питань;
- ПРН 12. Відтворювати зміст, демонструючи розуміння з основних професійних та суспільних тем;
- ПРН 13. Належно використовувати цифрову і статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;
- ПРН 14. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології, і бази даних;

<p>ПРН 15. Користуватися комп'ютерними програмами у межах стандартного програмного забезпечення з використанням електронних таблиць, графіків та інших можливостей;</p> <p>ПРН 16. Працювати в групі як учасник, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;</p> <p>ПРН 17. Демонструвати знання і розуміння щодо визначення основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;</p> <p>ПРН 18. Пояснювати природу та зміст основних правових інститутів та процедур національного права;</p> <p>ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння суті та змісту основних правових інститутів та норм фундаментальних галузей права;</p> <p>ПРН 20. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;</p> <p>ПРН 21. Самостійно підготувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях;</p> <p>ПРН 22. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.</p>	
<b>8. Ресурсне забезпечення реалізації програми</b>	
<b>Кадрове забезпечення</b>	Проведення лекцій з навчальних дисциплін науково-педагогічними працівниками, які мають науковий ступінь та/або вчене звання, складає більш ніж 50% від загальної кількості годин (які мають науковий ступінь доктора наук або вчене звання професора – більш ніж 10%); науково-педагогічних працівників, які є визнаними професіоналами з досвідом практичної роботи за фахом – більш ніж 10%
<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість аудиторним фондом, комп'ютерними робочими місцями, лабораторіями, необхідними для виконання навчальних планів; мінімальний відсоток кількості аудиторій з мультимедійним обладнанням відповідає ліцензійним умовам провадження освітньої діяльності. Наявність соціально-побутової інфраструктури: бібліотеки, у тому числі читального залу; пунктів харчування актового залу; спортивного залу; спортивних майданчиків; медичного пункту. Забезпеченість здобувачів вищої освіти гуртожитком – 100%
<b>Інформаційне та навчально-методичне забезпечення</b>	Інформаційне забезпечення: бібліотечний ресурс (фахова література, вітчизняні та закордонні фахові періодичні видання, в тому числі в електронному вигляді), електронний репозитарій, доступ до баз даних періодичних наукових видань, наявність веб-сайту ІДГУ, наявність електронного ресурсу Google Suite for Education. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочий навчальний план, робочі програми, комплекси навчально-методичного забезпечення, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, робочі програми практик, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів
<b>9. Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	Підвищення кваліфікації (стажування) науково-педагогічних працівників у вітчизняних ВНЗ



<b>Міжнародна кредитна мобільність</b>	Universitatea Dunarea de Jos (Галац, Румунія) – угоди щодо семестрового академічного обміну, проведення спільного (паралельного) навчання і видачі дипломів, стажування науково-педагогічних працівників
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Наявна можливість для фізичних осіб

## 2.2. Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Філософія	4	екзамен
ОК 2.	Англійська мова	9	екзамен, залік
ОК 3.	Українська мова та основи академічного письма	6	залік
ОК 4.	Історія України та української культури	5	екзамен
ОК 5.	Теорія держави і права	10	екзамен
ОК 6.	Історія держави і права України	5	екзамен
ОК 7.	Історія держави і права зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 8.	Міжнародне публічне і приватне право	6	екзамен, залік
ОК 9.	Основи права Європейського Союзу	4	екзамен
ОК 10.	Кримінологія	5	екзамен
ОК 11.	Конституційне право України	5	екзамен
ОК 12.	Адміністративне право і процес в Україні	6	екзамен
ОК 13.	Цивільне право України	10	екзамен, залік
ОК 14.	Цивільне процесуальне право України	4	екзамен
ОК 15.	Трудове право України	5	екзамен
ОК 16.	Кримінальне право України	8	екзамен, залік
ОК 17.	Кримінальне процесуальне право України	4	екзамен
ОК 18.	Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	4	залік
ОК 19.	Історія вчень про державу і право	4	залік
ОК 20.	Латинська мова	3	залік
ОК 21.	Основи римського права	4	залік
ОК 22.	Риторика	4	залік
ОК 23.	Логіка	4	залік
ОК 24.	Документальне супроводження юридичної діяльності	4	залік
ОК 25.	Юридична психологія	4	залік
ОК 26.	Судові та правоохоронні органи України	4	екзамен

ОК 27.	Інформаційні технології в юридичній діяльності	3	залік
ОК 28.	Нотаріат і адвокатура в Україні	4	екзамен
ОК 29.	Курсова робота з теорії та історії держави і права	1	захист
ОК 30.	Курсова робота з цивільного права і процесу	1	захист
ОК 31.	Курсова робота з кримінального права і процесу	1	захист
ОК 32.	Навчальна практика (ознайомча)	3	захист практики
ОК 33.	Навчальна практика (правова)	6	захист практики
ОК 34.	Виробнича практика (правова)	15	захист практики
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонентів:</b>		<b>168</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
<i>Вибірковий блок 1 (вибір факультету)</i>			
ВБ 1.1.	Основи правової педагогіки	4	залік
ВБ 1.2.	Правове регулювання молодіжної політики	4	залік
ВБ 1.3.	Основи ювенальної превенції та юстиції	4	екзамен
<i>Вибірковий блок 2 (вільний вибір студента)*</i>			
ВБ 2.1.	Перелік дисциплін загальної підготовки	12	заліки
ВБ 2.2.	Перелік дисциплін професійної підготовки	24	заліки
ВБ 2.3.	Сертифікована програма / Перелік дисциплін вільного вибору	24	заліки
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>72</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>240</b>	

### 2.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. До структури атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких галузей права: конституційне право; адміністративне право; цивільне право; цивільне процесуальне право; кримінальне право; кримінальне процесуальне право. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених галузевим стандартом вищої освіти та освітньо-професійною програмою. Атестація здійснюється відкрито і публічно, завершується видачею документів встановленого зрізця про присудження ступеня бакалавра з права.

\*Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

### 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

#### *Обов'язкові компоненти*

#### **Філософія**

**1. КОД:** ОК 1.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 2

**4. ЛЕКТОР:** доц. Запорожченко О.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом; цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** специфіку філософії як особливого типу світогляду, її функції, завдання, проблемне поле; основні напрямки філософії та історію їх виникнення; основних представників світової філософії та їх базові концепції та ідеї; особливості та проблематику філософських пошуків у кожен епоху розвитку людства; понятійно-термінологічний апарат курсу; основні джерела філософських знань;

**вміти:** обґрунтовувати свою світоглядну позицію щодо важливості знань з основ філософії; порівнювати між собою різні філософські погляди, ідеї, концепції; аналізувати вплив соціокультурних чинників на формування філософських ідей, проблематику філософських пошуків; коректно використовувати філософські терміни та поняття під час усних відповідей на семінарських заняттях, складати термінологічні словники, застосовувати філософські терміни для експлікації власної думки; здійснювати самостійний пошук інформації з використанням різноманітних ресурсів.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:** вступ до історії з основами наукових досліджень

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** джерела філософії. Філософія як форма суспільної свідомості. Структура, предмет і функції філософії. Пізнавальна функція філософії. Практичне і пізнавальне ставлення людини до світу і до самої себе як предмет філософського знання. Пізнавальна діяльність філософії та її мета. Світоглядна функція філософії. Філософія як теоретичне осмислення буття. Структура світогляду. Світовідчуття, світосприйняття, світорозуміння. Методологічна функція філософії. Методологія та її різновиди. Філософія як теорія і методологія. Основні філософські поняття античної філософії. Філософія епохи Відродження. Марксистська філософія. Філософська думка Київської Русі.

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Історія філософії: підручник / А. К. Бичко, І. В. Бичко, В. Г. Табачковський. — К., 2001.
2. Огородник І. В. Історія філософської думки в Україні : навч. посібник /І. В. Огородник, В. В. Огородник. — К., 1999.
3. Філософія : навч. посібник / за ред. І. Ф. Надольного. — 5-е вид., випр. і доп. — К. 2005.
4. Федів Ю., Мозгова Н. Історія української філософії: навч. посібник / Ю. Федів, Н. Мозгова— К., 2001.
5. Чижевський Д. Нариси з історії філософи в Україні / Д. Чижевський // Твори. В 4 т. / під заг. ред. В. Лісового. — К., 2005.

## **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Англійська мова**

**1. КОД:** ОК 2.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший,другий

**3. СЕМЕСТР:** 2,3

**4. ЛЕКТОР:** доц. Олейнікова Г.О.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

здатність спілкуватися іноземною мовою як усно, так і письмово, у тому числі у професійній сфері;навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:**граматичну структуру англійської мови й вивчати певну кількість лексичних одиниць (понад 2000) – для того, щоб вільно висловлювати свої думки, сприймати на слух та читати й перекладати художні, політичні та фахові тексти.

**вміти:**обговорювати навчальні та пов'язані зі спеціальністю питання, для того щоб досягти порозуміння зі співрозмовником; готувати публічні виступи з низки великої кількості галузевих питань, застосовуючи відповідні засоби вербальної комунікації та адекватні форми ведення дискусій і дебатів; знаходити нову текстову, графічну, аудіо та відео інформацію, що міститься в англійськомовних галузевих матеріалах (як у друкованому, так і в електронному вигляді), користуючись відповідними пошуковими методами і термінологією; аналізувати англійськомовні джерела; писати професійні тексти і документи англійською мовою; перекладати англійськомовні професійні тексти на рідну мову.

## **7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** навчальна дисципліна «Англійська мова» пропонує студентам поступово опанувати граматичний матеріал, вивчити основні правила читання, засвоїти сучасну англомовну лексику і широко вживані мовленнєві та ідіоматичні конструкції АМ. Вивчення лексико-граматичного й фонетичного матеріалу відбувається на основі таких автентичних текстів, як-от: «Походження суспільства», «Стародавні цивілізації», «Пам'ятки культури», «Історія освіти», «Міфи, легенди, мистецтво древніх», «Алфавіт, календарі, бібліотеки», «Витоки демократії» та ін. Робота з вищезазначеними джерелами дає можливість студентам оволодіти політичною, економічною й краєзнавчою лексикою АМ, а також ознайомитися з державно, парламентською й економічною системами Великобританії та США, їх історичними і географічними особливостями. Така робота є необхідною для формування й розвитку в майбутніх фахівців навичок та умінь роботи з англомовними газетами і журналами і вдосконалення практики двостороннього писемного та усного перекладу.

## **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Камянова Т. English. Практический курс английского языка. М., Издательство «Дом Славянской Книги», 2005 г. – 384 с.
2. Паращук В.Ю. Грицюк Л.Ф., Саум Стівен Б. Практичний курс англійської мови: Підручник. – К.: Т-во «Знання», КОО, 1999. – 526 с.
3. Числова А.С. Английский для гуманитариев. Учебник по английскому языку для студентов неязыковых специальностей. Ростов н / Д: изд-во «Феникс», 1999. – 320 с.
4. Hutchinson T. Project English 1, 2, 3 / Teacher's Book. – Oxford: Oxford University Press, 1994/ - 140 p.
5. New way in Teaching Writing. – Bloomington, Illinois USA, 1995. – 217 p.
3. Oxford Advanced Learner's Dictionary. New International Student's Edition: Oxford University Press, 1996.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:** практичні заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** англійська.

## **Українська мова та основи академічного письма**

**1. КОД:** ОК 3.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 1

**4. ЛЕКТОР:** доц. Мельникова Р. М.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:** здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних

інформаційних технологій і баз даних; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

## **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** закономірності розвитку українського розмовного мовлення; теорію про мовленнєву діяльність та про види мовленнєвої діяльності; основи наук про етику професійного спілкування, особливості користування нею у своїй професійній діяльності; основні категорії, властивості, структуру, мовні засоби академічного тексту, опанування технологією роботи з академічним текстом, сучасні норми української академічної мови та застосування їх у текстах на граматичному, орфографічному та лексико-семантичному рівнях;

**вміти:** володіти різними видами усного спілкування, готуватися до публічного виступу; знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні власне українську та іншомовну лексику, термінологічну лексику та професіоналізми; перекладати тексти українською мовою; скорочувати та створювати наукові тексти професійного спрямування, складати план, конспект, реферат тощо, робити необхідні нотатки, виписки відповідно до поставленої мети; складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку;

## **7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** сформувані чітке і правильне розуміння ролі державної мови у професійній діяльності; забезпечити досконале володіння нормами сучасної української літературної мови та дотримання вимог культури усного й писемного мовлення; розвинути вміння й навички продукувати якісні наукові тексти різного фахового спрямування; сформувані навички оперування фаховою термінологією, редагування, коригування та перекладу ділових і наукових текстів; прищеплення навичок користування лінгвістичними термінологічними і енциклопедичними словниками, додатковою лінгвістичною літературою, лінгвістичними науковими журналами тощо.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Висоцький А. В. Синтаксична сфера прислівника в українській літературній мові. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2013. – 328 с.
2. Городенська К. Г. Сполучники української літературної мови. – К.: Видавничий дім Дмитра Бураго, 2010. – 208 с.
3. Делюсто М. С. Сучасна українська літературна мова: Морфеміка. Словотвір : навчально-методичний посібник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2015. – 100 с.
4. Коваль Л. Семантико-синтаксична основа головного компонента односкладних речень в українській мові. – Вінниця: ТОВ «Нілан-ЛТД», 2015. – 316 с.
5. Колесников А. О. Морфологія українських південнобесарабських говірок: генеза і динаміка. – Ізмаїл : СМІЛ, 2015. – 676 с.

## **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Історія України та української культури**

**1. КОД:** ОК 4.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 1

**4. ЛЕКТОР:** проф. Циганенко Л.Ф.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу. Здатність застосовувати знання в професійній діяльності у стандартних та окремих нестандартних ситуаціях; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом; цінування та повага різноманітності і мультикультурності.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** основні періоди формування української державності; дати важливих історичних подій, явищ, процесів, які вплинули на історичний розвиток України, основні періоди розвитку української культури; геополітичне становище України, специфіку її історико-етнографічних регіонів; найважливіші досягнення національної та світової культур; особливості розвитку української культури в різні хронологічні відрізки та вплив на неї загальноєвропейських тенденцій; культурну специфіку окремих етнографічних груп українців й етнічних спільнот, які проживали або проживають у межах української держави;

**вміти:** орієнтуватися в історичній періодизації та використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу; виділяти особливості суспільно-політичного, соціально-економічного та культурного розвитку держави в окремі хронологічні відрізки; орієнтуватися в історичному просторі; співвідносити розвиток історичних явищ і процесів з географічним положенням країни та природними умовами; користуватися картою, визначати сучасне геополітичне становище України, виокремлювати її історико-етнографічні регіони й територіально-адміністративні одиниці; висловлювати власну точку зору з окремої проблеми, використовувати на практиці історичні поняття; здійснювати самостійний пошук джерел і літератури, визначати їхню історичну цінність; дотримуватися в реальному житті загальнолюдських моральних цінностей, формувати відчуття толерантності до інших народів, визначати культурні цінності; на підставі засвоєних знань робити свідомий громадянський вибір, дотримуватися активної соціальної позиції, удосконалювати власну політичну культуру.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:** вступ до історії з основами наукових досліджень

## **8. ЗМІСТ КУРСУ:**

Блок 1. Історія України. Стародавня доба в історії України. Середньовічна держава Київська Русь. Галицько-Волинське князівство. Українські землі під владою іноземних держав (XIV – перша половина XVII ст.). Утворення Литовської держави. Українське козацтво. Причини виникнення козацтва. Виникнення Запорозької Січі, її адміністративно-територіальний устрій, господарство, традиції. Українська національна революція середини XVII ст. Причини і характер, мета, рушійні сили революції. Проблеми періодизації. Б.Хмельницький. Гетьманщина, Правобережна Україна і Запорозька Січ в кінці XVII - XVIII ст.

Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (XIX – початок XX ст.) Адміністративно-територіальний устрій та регіональний поділ українських земель у складі іноземних держав.

Українське національне відродження. Кирило-Мефодіївське товариство. Т.Шевченко.

Особливості економічного розвитку українських земель напередодні селянської реформи 1861 р. в Росії. Скасування кріпацтва. Реформи 60-70-х років XIX ст. Соціально-економічний розвиток у пореформений період. Національна політика російського царизму щодо українців.

Українські землі напередодні Першої світової війни. Українська революція 1917-1920 рр. Лютнева революція 1917 р. у Росії. Українська Центральна Рада, її універсали. Гетьманський переворот. Зовнішня і внутрішня політика П.Скоропадського. Директорія. Внутрішня і зовнішня політика. Поразка Української національно-демократичної революції. Основні уроки і здобутки української революції.

Україна у міжвоєнну добу (1921-1939). Україна в Другій світовій війні (1939-1945 рр.) та післявоєнний період (1945-1954 рр.). Українська РСР у 1954-1991 рр. Україна в умовах незалежності. Розгортання державотворчих процесів. «Помаранчева революція». Президентські вибори 2010 р., 2014 р. Революція Гідності.

Блок 2. Українська культура. Проблема періодизації української культури. Культурологічна думка України. Витоки та передумови формування української культури. Культура Київської Русі. Українська культура в другій половині XIV – першій половині XVII ст. Українське бароко (середина XVII – кінець XVIII ст.). Національне відродження в Україні (кінець XVIII - XIX ст.). Розвиток української культури в другій половині XIX - на початку XX ст. Українська культура XX- початку XXI ст. Суперечливий характер культурного процесу в сучасних умовах. Сучасні здобутки української культури.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Бойко О.Д. Історія України. Навчальний посібник для ВНЗ. — К., 2010.
2. Лазарович М. В. Історія України : навч. посіб. / М. В. Лазарович. – 3-тє вид., стереотип. – К., 2013.



3. Мицик Ю., Бажан О. Історія України. – К.: Кліо, 2015.
4. Пальм Н. Д. Історія української культури : навч. посібник / Н. Д. Пальм, Т. Є. Гетало. – Харків : Вид-во ХНЕУ, 2013. – 296 с.
5. Українська культура в європейському контексті / Ю. П. Богущкий. – К. : Знання, 2007. – 680 с.
6. Хома І. Я. Історія української культури : навч. посібник / І. Я. Хома, А. О. Сова, Ж. В. Мина. – Львів : Вид-во Львів. політехніки, 2013. – 356 с.

#### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

#### **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Теорія держави і права**

**1. КОД:** ОК 5.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 1,2

**4. ЛЕКТОР:** викл. Переверза І. М.

#### **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; знання стандартів правничої професії; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** поняття та основні ознаки держави і права; функції держави і права та їх соціальну цінність; зміст правового статусу людини і громадянина; характеристику прав і свобод людини і громадянина, їх гарантії у демократичній правовій державі;

**вміти:** аргументовано відстоювати власну точку зору з позицій знання та розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права; будувати професійну та буденну діяльність, виходячи з розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права.

#### **7. ПРЕРЕКВІЗИТ:** -

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** теорія держави і права вивчає загальні закономірності виникнення, розвитку і функціонування державно-правових явищ, глибинну сутність права і держави, взаємообумовлений характер їхніх зв'язків, зв'язок держави і права з різноманітними суспільними явищами і процесами. Держава

розглядається з точки зору її правового оформлення, а право — в контексті його державного забезпечення, надання йому загальної обов'язковості.

#### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1.Актуальні проблеми теорії держави та права [Текст] : навч. посіб. / [П.В. Волвенко, Л.М. Князькова, О.С. Туренко та ін.]. – Донецьк : Норд Комп'ютер, 2007.

2.Актуальні проблеми теорії держави і права. Частина I. Актуальні проблеми теорії держави: навчальний посібник / С.М. Тимченко, С.К. Бостан, С.М. Легуша, Н.М. Пархоменко, Т.О. Пікуля, Н.В. Пронюк. – К., 2007.

3.Машков А. Проблеми теорії держави і права. Основи: Курс лекцій – К.: К.І.С., 2008.

4.Скакун, О.Ф.Теоріяправа і держави [Текст] : підручник / О. Ф. Скакун ; Харк. нац. ун-т внутр. справ. – Вид. 3-тє, доп. і перероб. – К. : Правова єдність, 2011.

5.Теорія держави і права. Академічний курс: Підручник / За ред. О.В. Зайчука, Н.М. Оніщенко. – К.: Юрінком Інтер, 2006.

#### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

#### **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Історія держави і права України**

**1. КОД:** ОК 6.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 2

**4. ЛЕКТОР:** доц. Дізанова А.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:** знання основ теорії та історії права, структури правничої професії, розвитку та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; знання стандартів правничої професії; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** історію виникнення держави і права в Україні та основні етапи їх розвитку, історію становлення і розвитку державно-правових інститутів в Україні, основні системи права, їх зміст і місце в історії України;

**вміти:** аналізувати причини та обставини, що вплинули на утворення держави і права в Україні, процес їх становлення, зміну форми і політичного режиму, розуміти складні державно-правові явища сьогодення, орієнтуватися в проблемах сучасного державотворення, розвитку права й конституційного процесу.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** теорія держави і права.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** курс “Історії держави і права України” повинен дати студентам знання з питань історії розвитку державно-правових інститутів на території України з найдавніших часів і до сьогодення. Формування права на різних етапах розвитку України. Предметом “Історії держави і права України” є

вивчення, виникнення, розвиток і зміна типів та форм держави і права, а також державних органів і правових інститутів українського народу та народів, що населяли територію України.

#### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

- 1.Історія держави і права України. Навч. посібник під ред. Гончаренка В.Г. — Київ, 1996.
2. Кульчицький В.С., Настюк М.І., Тищик Б.П. Історія держави і права України. — Львів, 1996.
3. Гуречко М.М., Калиноєський В.С. та ін. Історія держави і права України (в схемах). — Київ, 1995.
- 4.Музичко П.П. Історія держави і права України. Навчальний посібник. — Київ, 1999.
5. Терлюк І. Історія держави і права України. — Київ, 2011.

#### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

#### **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Історія держави і права зарубіжних країн**

**1. КОД:** ОК 7.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 1

**4. ЛЕКТОР:** викл. Татаринів І.Є.

#### **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та історії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів у зарубіжних країнах; знання стандартів правничої професії зарубіжних країн; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** історію виникнення держави і права зарубіжних країн та основні етапи їх розвитку, історію становлення і розвитку державно-правових інститутів зарубіжних країн, основні системи права, їх зміст і місце в історії конкретних держав;

**вміти:** аналізувати причини та обставини, що вплинули на утворення держави і права зарубіжних країн, процес їх становлення, зміну форми і політичного режиму, розуміти складні державно-правові явища сьогодення, орієнтуватися в проблемах сучасного державотворення, розвитку права й конституційного процесу.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:**-теорія держави і права.

#### **8. ЗМІСТ КУРСУ:**

предмет науки «Історія держави і права зарубіжних країн» та її місце в системі юридичних наук. Виникнення та розвиток загальної історії держави і права. Становлення протодержави. Розклад родоплемінних відносин і виникнення

державної організації в країнах Сходу. Особливості суспільного ладу країн Стародавнього Сходу. Функції давньосхідних держав. Державний механізм країн Стародавнього Сходу. Форми давньосхідних держав. «Східна деспотія», її загальні риси та особливості у стародавніх країнах.

#### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн. – К.: ЦНЛ, 2008.
2. Історія держави і права зарубіжних країн. Середні віки / За ред. Б.Й. Тищика. – Л.: «Світ», 2006.
3. Історія держави і права зарубіжних країн. Новий час (XVII ст. – 1918 р.) / Під ред. Тищика Б.Й. – Львів: «Світ», 2013.
4. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. – К.: Атіка, 2006.
5. Ригіна О.М. Історія держави і права Сполучених Штатів Америки. Новітній час (1914 – 2008 рр.). Курс лекцій. – Дрогобич: «Коло», 2011.

#### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

#### **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Міжнародне публічне і приватне право**

**1. КОД:** ОК 8.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** третій

**3. СЕМЕСТР:** 5,6

**4. ЛЕКТОР:** доц.Овчатова-Редько А.О.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:** знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві на міжнародній арені; знання історії права та державних інститутів; знання стандартів правничої професії; здатність аналізувати правові проблеми, міжнародні правовідносини та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, та міжнародних договорів розуміння їх правового характеру і значення; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** поняття та предмет міжнародного публічного права, його взаємозв'язок з іншими галузями права; чинні джерела міжнародного публічного права; систему галузей та інститутів міжнародного публічного права; основні принципи міжнародного публічного права та вирішення міжнародних спорів мирними засобами в сучасному світі; поняття, види, класифікації міжнародних спорів і ситуацій, міжнародних договорів, міжнародних організацій, прав людини;

**вміти:** працювати з міжнародними договорами, іншими міжнародними актами, а також тлумачити їх відповідно до конкретних ситуацій міжнародного життя; визначати завдання та функції судових органів та міжнародних організацій стосовно мирного вирішення міжнародних спорів; встановлювати основні принципи вирішення міжнародних спорів мирними засобами в сучасному світі; поняття, види, класифікацію міжнародних спорів і ситуацій на підставі аналізу положень міжнародних нормативно-правових актів з тематики.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:**- теорія держави і права.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** Формування знань про міжнародне публічне право, його особливості, основні галузі та інститути. Здобуття студентом теоретичних і практичних знань та вмінь щодо ролі, призначення, дії та застосування в Україні джерел міжнародного публічного права. Виявляти ознаки міжнародного правопорушення, визначати вид і форму міжнародно-правової відповідальності, отримання необхідних знань та навичок з захисту прав людини за межами України та в Європейському суді з прав людини. Формування знань теоретичних основ правового регулювання цивільних та інших приватних правовідносин з іноземним елементом, а також уміння аналізувати і тлумачити міжнародні договори, звичаї міжнародного ділового обігу і вітчизняне законодавство з питань міжнародного приватного права та застосовувати міжнародні приватноправові норми на практиці.

#### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1.Буроменський М. В., Кудас І. Б., Маєвська А. А., Семенов В. С., Стешенко 24. В. М.. Міжнародне право: навч. посібник / М.В. Буроменський 25. (заг.ред.). — К.: Юрінком Інтер, 2008.

2. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. / Київський ун-т права; Інститут міжнародних відносин Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка / Ю.С. Шемшученко 29. (відп.ред.), Л.В. Губерський (відп.ред.). — Стереотип. вид. — К. : 30. Юрінком Інтер, 2001.

3.. Міжнародне приватне право: навчальний посібник/ В. П. Жушман ; ред. В. М. Гайворонський; Мін-во освіти і науки України. - К.: Юрінком Інтер, 2005.

4. Міжнародне приватне право: підручник / Мін-во освіти і науки України, Нац. юр. академія України ім. Я. Мудрого; ред.: В. П. Жушман, І. А. Шуміло. - Х.: Право, 2011.

5. Чубарев В.Л. Міжнародне приватне право : навчальний посібник Київ : Атіка, 2008.

#### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Основи права Європейського Союзу**

**1. КОД:** ОК 9.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** четвертий

**3. СЕМЕСТР:** 8

**4. ЛЕКТОР:** доц. Овчатова-Редько А.О.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання міжнародних стандартів прав людини; знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини; знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів; знання основ права Європейського Союзу; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** поняття, сутність та основні принципи права Європейського Союзу; основи правового регулювання ринків товарів та послуг ЄС; порядок вирішення спорів та здійснення судової юрисдикції в ЄС; основи правового статусу людини і громадянина за правом ЄС;

**вміти:** кваліфікувати існуючі правовідносини, що регулюються нормами права ЄС; тлумачити норми права ЄС; застосовувати норми права ЄС; використовувати норми національного законодавства, з урахуванням положень права ЄС.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:** - теорія держави і права.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** курс «Основ права Європейського Союзу» надає знання у галузі права Європейського Союзу та Європейських співтовариств, достатнього для усвідомлення значення регіональної інтеграції держав Європи та необхідності її подальшого розвитку, а також розуміння сучасних проблем правового забезпечення процесу інтеграції Європи та принципів, на яких ґрунтується процес європейської інтеграції, шляхи і місце в цьому процесі України.

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Конституційні акти Європейського Союзу. Частина I/ Упорядник Г. Друзенко, за загальною редакцією Т. Качки. – К.: Видавництво «Юстиніан», 2005.

2. Хартия основних прав Європейського Союзу. [Електронний ресурс], – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>

3. Угода про асоціацію між Україною та ЄС [Електронний ресурс], – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>

4. Гердеген М. Європейське право / Пер. з німецької. - К.: «К.І.С.», 2008.

5. Дубовицька О.А. Європейське корпоративне право: Свобода переміщення компаній у Європейському співтоваристві. Навчальний посібник. - М.: 2004.

**10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11. МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

## Кримінологія

**1. КОД:** ОК 10.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** четвертий

### **3. СЕМЕСТР: 8**

#### **4. ЛЕКТОР: доц..Плахіна І.В.**

#### **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

застосування знань з історії країни, її зовнішньої політики, історії держави і права у практичній діяльності; застосування теоретичних, правових засад та норм права; застосування знань з етики ділового спілкування, культури і стилістики офіційних документів

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** фактори, які обумовлюють існування злочинності в суспільстві, причинно-наслідкові комплекси, які породжують окремі види, групи, злочинів та конкретні злочини; кримінологічну характеристику злочинців; методику проведення кримінологічних досліджень; комплекс загальносуспільних заходів запобігання злочинності і набір спеціально-кримінологічних способів і заходів профілактики по запобіганню;засвоєння нових знань, прогресивних технологій та інших новацій пов'язаних з професійною діяльністю.

**вміти:** аналізувати криміногенну ситуацію злочинності в окремому регіоні; виявляти причини та умови, які сприяють вчиненню конкретного злочину; організувати і проводити кримінологічні дослідження на окремому об'єкті, території; розробляти і реалізовувати різноманітні заходи по запобіганню злочинів.

#### **7. ПРЕРЕКВІЗИТ:- кримінальне право України**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** поняття, предмет, методи та система кримінології. Історія розвитку кримінології. Злочинність та її основні характеристики. Причини і умови злочинності. Зарубіжні концепції причин злочинності. Кримінологічне вчення про особу злочинця. Проблеми кримінальної віктимології та суїциду. Кримінологічне прогнозування і планування заходів боротьби із злочинністю. Кримінологічна характеристика і профілактика негативних соціальних явищ, пов'язаних зі злочинністю.

#### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1.Александров Ю.В., Гель А.П., Семаков Г.С. Кримінологія: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2009.

2.Зелінський А.Ф. Кримінологія. Навчальний посібник. – Х.: Рубікон, 2010.

3.Кримінологія: Учебник / Под ред. Г.А. Аванесова. М., 2010 г.

4.Кримінологічна віктимологія: Навчальний посібник / Моїсєєв Є.М., Джужа О.М., Василевич В.В. та ін.; За заг. ред. проф. О.М. Джужа: - К.: Атака, 2012.

5.Кримінологія. Спеціалізований курс лекцій зі схемами (Загальна та Особлива частини): Навчальний посібник. / За заг. ред. О.М. Джужа О.М. – К.: Атіка, 2011.

6.Кримінологія: Навчально-методичний посібник / В. В. Василевич, Т. Л. Кальченко, Н. В. Кулакова та ін.; За заг. ред. проф. О. М. Джужа. – К.: Атіка, 2010.

#### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

## **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Конституційне право України**

**1. КОД:** ОК 11.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** другий

**3. СЕМЕСТР:** 3

**4. ЛЕКТОР:** доц.Плахіна І.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

вміння визначати характерні риси державно-правової системи України; здатність визначати особливості та структуру законодавства України;готовність характеризувати конституційно-правовий статус, особливості формування, структуру та характер діяльності парламенту (Верховної Ради України), уряду (Кабінету Міністрів України), Президента України, органів самоврядування та місцевого управління; визначати повноваження та межі компетенції органів влади в Україні; вміння визначати особливості статусу особи, громадянина, іноземця та біженця в Конституції України; порівнювати права і обов'язки особи, громадянина, іноземця та біженця; здатність характеризувати особливості виборчого законодавства та процедури виборів в Україні; готовність використовувати набуті знання при вивченні інших галузей права України.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** поняття “Конституційне право України”, його місце в системі галузей публічного права; основні положення теорії конституціоналізму та конституції; концептуальні засади конституційно-правового статусу людини і громадянина; конституційні основи побудови громадянського суспільства в Україні; системи органів державної влади і місцевого самоврядування; засади територіального устрою; форми та суб'єктів захисту Конституції України; питання відповідальності в конституційному праві;

**вміти:** використовувати отримані знання щодо конституційного захисту прав і свобод людини і громадянина; користуватися здобутими навичками у сфері взаємовідносин громадян, їх об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства із органами та посадовими особами публічної влади, а також щодо провадження та процедури розгляду питань конституційно-правового характеру в державних органах та установах; аналізувати та коментувати нормативно-правові акти, які регламентують статус людини та громадянина, функціонування інститутів громадянського суспільства, організацію та діяльність органів державної влади і місцевого самоврядування.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** теорія держави і права

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** предмет Конституційного права України. Метод правового регулювання в Конституційному праві України. Інститути Конституційного права України. Конституційно-правові норми, їх структура, зміст, класифікація. Місце і роль Конституційного права України в нормативно-правовій системі України. Поняття і зміст джерел Конституційного права України. Порядок набирання



чинності Конституції України. Внесення змін до Конституції України. Роль Конституції України на сучасному етапі розвитку держави і суспільства. Поняття, принципи Конституційного ладу України.

### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

- 1.Актульні проблеми конституційного права України: підручник /за заг. ред. проф. Олійника. А.Ю. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. - 554 с.
2. Веніславський Ф.В. Конституційне право України в схемах і таблицях [Текст] : навч. посіб. для студентів юрид. вузів та ф-тів / Ф. В. Веніславський ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2014. - 374 с.
3. Демків Р. Я. Конституційне право України. Курс лекцій. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012.
4. Конституційне право України [Текст] : підручник / [Алмаші І. М. та ін.] ; Держ. ВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", Юрид. ф-т, Каф. конституц. права та порівнял. правознавства. - 8-е вид., перероб. та допов. - Ужгород : Гельветика, 2016.
5. Крусян А.Р. Конституційне право України [Текст] : навч.-метод. посіб. / А. Р. Крусян ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Каф. конституц. права. - Одеса : Фенікс, 2015.

### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

### **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

## **Адміністративне право і процес в Україні**

**1. КОД:** ОК 12.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** другий

**3. СЕМЕСТР:** 4

**4. ЛЕКТОР:** викл. **Топчій О.Ю.**

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** поняття, систему адміністративного права України, його функції та принципи; поняття та ознаки законів про адміністративну відповідальність та їх юрисдикційні межі; поняття та ознаки правопорушення, об'єктивні та суб'єктивні ознаки правопорушень та складів правопорушень; поняття, ознаки співучасті, її форми та види співучасників; поняття та ознаки сукупності, повторності та рецидиву;

**вміти:** аналізувати норми інститутів Загальної та Особливої часті адміністративного права та інших правових актів; здійснювати пошук та об'єктивний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності; складати процесуальні документи в порядку адміністративного судочинства та адміністративних процедур; давати правову характеристику конкретних ситуацій в процесі; аналізувати адміністративно-правові акти.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** Теорія держави і права, Конституційне право України.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** поняття адміністративного права. Сутність державного управління. Механізм адміністративно-правового регулювання. Джерела адміністративного права. Суб'єкти адміністративного права. Державна служба. Адміністративно-правові режими: теорія та проблеми законодавчого забезпечення. Адміністративно-процесуальні норми, правовідносини та адміністративний процес. Докази в адміністративному процесі. Процесуальні строки. Поняття та стадії адміністративного судочинства. Проведення у справах про адміністративні правопорушення.

#### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Авер'янов В.Б. Адміністративне право двох томах: Том 1. Загальна частина / Ред. колегія: В. Б. Авер'янов (голова). – К. : Юридична думка, 2004.

2. Адміністративне право (Семінари) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [http://studies.in.ua/admin\\_pravo-seminar/3427-ponyattya-sutnst-formi-metodi-derzhavnogo-upravlnnya.html](http://studies.in.ua/admin_pravo-seminar/3427-ponyattya-sutnst-formi-metodi-derzhavnogo-upravlnnya.html)

3. Адміністративне право : підручник / Ю. П. Битяк, В. М. Гаращук, В. В. Богуцький та ін. ; за заг. ред. Ю. П. Битяка, В. М. Гаращука, В. В. Зуй. – Х.: Право, 2010.

4. Адміністративне право України (у схемах та коментарях) : навч. посібник / Р.С.Мельник, С.О.Мосьондз; за ред. Р.С.Мельника. – К. : Юрінком Інтер, 2015.

5. Адміністративне право України : навчальний посібник / М. М. Бурбика, А. В. Солонар, К. Д. Янішевська – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2015.

#### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Цивільне право України**

**1. КОД:** ОК 13.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** другий

**3. СЕМЕСТР:** 3, 4

**4. ЛЕКТОР:** доц..Плахіна І.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право,

цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

## **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** стан основних проблем науки цивільного права; предмет та метод регулювання цивільних відносин; функції та принципи цивільного права, їх джерела; поняття, зміст та види цивільних відносин, їх специфіку, підстави виникнення та їх учасників; зміст підгалузей та правових інститутів цивільного права; сутність цивільних правових категорій; особливості правового регулювання окремих видів цивільних відносин; способи захисту цивільних прав та законних інтересів;

**вміти:** вільно орієнтуватися у системі цивільного законодавства та судовій практиці у цивільних справах; правильно тлумачити та застосовувати норми цивільного права; використовувати дані науки цивільного права для вирішення казусів.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** Конституційне право, Основи римського права

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** цивільне право як самостійна галузь системи права України. Цивільне законодавство. Загальні положення про право власності. Загальні положення про зобов'язання. Поняття, види та зміст договору . Укладення, зміна та розірвання договору. Загальні положення про не договірні зобов'язання. Загальні положення про відшкодування шкоди.

## **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1.Братель О. Г. Цивільне право України / О. Г. Братель, С. А. Пилипенко. – К. : Вид. О. С. Ліпкан, 2010.

2.Вавженчук С. Я. Договірне право : навч. посіб. / С. Я. Вавженчук ; Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана. – К. : КНЕУ, 2011.

3.Договір як універсальна правова конструкція : монографія / А. П. Гетьман [та ін.] ; за ред.: А. П. Гетьман, В. І. Борисова ; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". – Х. : Право, 2012.

4. Цивільне право України. Особлива частина : підручник / за ред.: В. Г. Фазикоша, С. Б. Булеци. – К. : Знання, 2013.– (Вища освіта ХХІ століття).

5. Цивільне право : підручник : у 2 т. / Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого"; за ред.: В. І. Борисова, І. В. Спасибо-Фатеева, В. Л. Яроцький. – Х. : Право, 2014

## **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

## **Цивільне процесуальне право України**

**1. КОД:** ОК 14.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** третій

**3. СЕМЕСТР:** 5

**4. ЛЕКТОР:** доц..Плахіна І.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** сутність основних положень Цивільного процесуального кодексу України та інших нормативних актів що регламентують процесуальний порядок захисту прав та охоронюваних законом інтересів в судовому порядку; процесуальний порядок порушення цивільної справи у суді, її розгляд, вступ у справу третіх осіб та порядок залучення процесуального представника і інших учасників процесу; права та обов'язки сторін, третіх осіб, процесуального представника та інших учасників процесу; порядок оскарження судових рішень та звернення судових рішень до виконання;

**вміти:** аналізувати основні життєві ситуації, пов'язані з порушенням прав та охоронюваних законом інтересів та вміти визначати їх цивільну юрисдикцію; самостійно готувати основні цивільно-процесуальні документи, пов'язані з порушенням справи в суді, оскарженням ухвал, наказів та рішень суду, а також їх виконанням.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** Основи римського права, Цивільне право України

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** цивільно-процесуальні правовідносини. Процесуальні строки. Судовий розгляд і судові рішення. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним судом України. Третейське судочинство.

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1.Безлюдько І. О., Бичкова С.С., Бобрик В.І. та ін.. Цивільне процесуальне право України: Навчальний посібник / За заг. ред. С.С. Бичкової. - К.: Атака, 2006.

2.Мазур О.С. Цивільне право України: Навч. пос. — К.: Центр навчальної літератури, 2006.

3.Фурса С.Я., Цюра Т.В. Докази і доказування у цивільному процесі: Науково-практичний посібник.-К.: КНТ, 2005

4.Фурса С.Я., Щербак СВ., Євтушенко О.І. Цивільний процес України: Проблеми і перспективи: Науково-практичний посібник. - К.: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2006.

5. Харитонов Є. О., Саніахметова Н.О., [Цивільне право України: Підручник.-К.: Істина, 2003.-

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

**Трудове право України**

**1. КОД:** ОК 15.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** четвертий

**3. СЕМЕСТР:** 7

**4. ЛЕКТОР:** викл.Метіль А.С.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** основні положення Конституції України, Кодексу законів про працю України, рішень Конституційного Суду України, постанов Пленуму Верховного Суду України з питань застосування трудового законодавства, стан судової практики; предмет, метод, систему і принципи трудового права, зміст його основних інститутів; сферу дії законодавства про працю;

**вміти:** правильно визначати характер і зміст правовідносин у сфері праці; точно тлумачити зміст правової норми; правильно застосовувати нормативний матеріал до конкретних відносин; тлумачити чинне трудове законодавство; надавати проведеній роботі належної форми (письмове рішення, складання документа тощо); аналізувати тенденції юридичної практики та оцінювати їх з точки зору відповідності законодавству.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** Конституційне право України, Цивільне право України.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** принципи трудового права та джерела трудового права. Міжнародно-правове регулювання праці. Правове регулювання зайнятості і працевлаштування. Трудовий договір. Поняття, сторони, зміст. Види трудового договору. Укладення трудового договору . Зміна трудового договору. Припинення трудового договору . Робочий час. Час відпочинку . Правове регулювання оплати праці. Гарантії і компенсації. Дисципліна праці.

## **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

- 1.Дмитренко Ю.П. Трудове право України : Підручник / Ю.П.Дмитренко. — К. : Юрінком Інтер, 2009.
2. Мельничук О.А., Мельничук О.Ф. Трудове право України: навч. посібник. — Вінниця : Едельвейс і К, 2009.
3. Ротань В. Г., Зуб І. В., Сонін О. Є. Науково-практичний коментар законодавства України про працю / 14-те вид., допов. та переробл. – К., Алерта ; ЦУЛ, 2011.
4. Пилипенко П. Д., Козак З. Я., Лещух Д. Р., Парпан Т. В. Трудове право України. Практикум : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка / Пилип Данилович Пилипенко (ред.). — К. : Ін Юре, 2008
5. Болотіна Н.Б. Трудове право України: Підручник. — 4-те вид., стер. — К.: Вікар, 2008.

## **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

## **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Кримінальне право України**

**1. КОД:** ОК 16.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** третій

**3. СЕМЕСТР:** 5,6

**4. ЛЕКТОР:** викл.Метіль А.С.

#### **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію;

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** основні положення Кримінального кодексу України, його інститути, категорії та поняття; постанови Пленуму Верховного Суду України з питань застосування кримінального законодавства; основні проблеми науки кримінального права; предмет та принципи кримінального законодавства, його систему; підстави кримінальної відповідальності; систему та види кримінальних покарань, умови та порядок їх застосування; звільнення від кримінальної відповідальності й покарання; законодавчі межі криміналізації суспільно небезпечних діянь; підстави кримінальної відповідальності за конкретні злочини, характер та ступінь їх суспільної небезпеки; наукові засади кваліфікації злочинів;

**вміти:** тлумачити чинне кримінальне законодавство України і правильно його застосовувати, розуміти його функції та значення, з урахуванням того, що єдиною підставою кримінальної відповідальності є вчинення особою суспільно небезпечного діяння, яке містить склад злочину, передбачений Кримінальним кодексом; правильно, з неухильним дотриманням загальних засад, вирішувати питання щодо призначення покарання, визначати підстави та умови різних видів звільнення від кримінальної відповідальності та покарання; аналізувати тенденції юридичної практики та оцінювати їх згідно із законом; правильно кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, визначати місце злочину в системі КК України, аналізувати склад конкретного злочину і відмежовувати його від суміжних злочинів.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** Конституційне право України

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** сучасні кримінально-правові системи. Поняття злочину (злочинного діяння). Стадії вчинення злочину (злочинного діяння). Співучасть у злочині (злочинному діянні). Обставини, що виключають злочинність діяння. Поняття та цілі покарання. Система та види покарань. Окремі види покарань. Інші заходи кримінально-правового характеру. Загальна характеристика системи Особливої частини кримінального права. Кримінальна відповідальність за окремі види злочинів (злочинних діянь).

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1.Бойко А. И. Римское и современное уголовное право / А. И. Бойко. – СПб.: Юридический центр пресс, 2003.

2.Вереща Р.В. Суб'єктивні елементи складу злочину: наук.-практ. посіб. – К.: Алерта. – 2015.

3.Грищук В.К. Поняття, предмет, методи, завдання, функції, система, джерела та принципи українського кримінального права: (навчальний посібник).- Львів: Львів. держ. ун-т внутр.. справ, 2009.

4.Кримінальне право України: Особлива частина: підручник /За ред. проф. В.Я. Тація, В.І.Борисова, В.І.Тютюгіна. - 5-те вид., переробл. і допов.– Х.:Право,2015.

Панов М.І., Тихий В.П. Злочин, його види та стадії. – Видавничий дім «Промінь», Київ, 2007.

5.Пономаренко Ю.А. Чинність і дія кримінального закону в часі.– Київ, «Атіка», 2005.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Кримінальне процесуальне право України**

**1. КОД:** ОК 17.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** четвертий

**3. СЕМЕСТР:** 7

**4. ЛЕКТОР:** викл.Переверза І.М.

## **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

## **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** теоретичні основи кримінального процесуального права; зміст норм кримінального процесуального права, які регулюють діяльність, пов'язану із здійсненням кримінального провадження; практику застосування кримінального та кримінального процесуального законодавства та пов'язані з цим проблеми; основні проблеми кримінальної процесуальної доктрини і практики; основні наукові тенденції та вдосконалення кримінального процесуального законодавства;  
**вміти:** чітко формулювати та пояснювати поняття, що містяться в положеннях кримінального процесуального законодавства; орієнтуватись в законодавчій базі кримінального провадження; глибоко аналізувати норми кримінального процесуального права; розмежовувати стадії кримінального провадження та знати їхні особливості; розв'язувати практичні ситуації, пов'язані із застосуванням кримінальних процесуальних норм.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** Кримінальне право України.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** Докази у кримінальному провадженні. Теорія доказів у кримінальному процесуальному праві . Кримінальне процесуальне доказування як форма пізнання. Слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів у кримінальному процесі . Доказування при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження . Доказування у судових стадіях кримінального процесу . Доказування при здійсненні кримінального провадження в особливих порядках.

## **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

- 1.Азаров Ю. І. Доказування на досудових стадіях кримінального процесу : [навч.-метод. посіб.] / Ю. І. Азаров. – К. : Київ. Нац. ун-т внутр. справ, 2008.
- 2.Грошевий Ю. М. Докази і доказування у кримінальному процесі : [наук.- практ. посіб.] / Ю. М. Грошевий, С. М. Стахівський. – 2-е вид., стереот. – К. : КНТ, 2007.
- 3.Лобойко Л. М. Кримінальний процес : Підручник / Лобойко Л. М. – К. : Істина, 2014.
- 4.Науково-практичний коментар до Кримінального процесуального кодексу України від 13 квітня 2012 року / За ред. О. А. Банчука, Р. О. Куйбіди, М. І. Хавронюка. – Х. : Фактор, 2013.
- 5.Складання кримінально-процесуальних документів у досудовому провадженні. – К. : КНТ, 2013.



## **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Юридична деонтологія та основи наукових досліджень**

**1. КОД:** ОК 18.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 1

**4. ЛЕКТОР:** викл.Переверза І.М.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: :**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту основних правових професій таких фундаментальних як: суддя, прокурор, слідчий, адвокат та нотаріус; навички реалізації та застосування норм моралі, культури, релігії, етики та естетики юридичної професії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** предмет і структуру юридичної деонтології, її основні дефініції, завдання, етапи становлення та розвитку; поняття та зміст юридичної діяльності, її специфіку та принципи; основні види юридичних професій, їх характеристику; нормативи професійної культури юриста, її структуру та зміст; загальні правила притягнення до дисциплінарної відповідальності юристів-практиків;

**вміти:** реалізовувати правові, психологічні, політичні, економічні, етичні, естетичні, екологічні, інформаційні норми-вимоги у процесі здійснення юридичної діяльності; виявляти, аналізувати та розв'язувати конкретні життєві ситуації, оперуючи правовими та іншими соціальними нормами; формувати власну точку зору і внутрішнє переконання юриста; своєчасно виявляти та усувати деформації в юридичній практиці; робити позитивні висновки з негативного досвіду, постійно вдаватися до самоаналізу і об'єктивної оцінки як своїх дій, так і дій інших.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** Юридична психологія

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** поняття юридичної деонтології, її предмет, структура і методологія. Психологічна культура юриста. Професійно – правова та політична культура юриста. Етична та естетична культура юриста. Професійна юридична діяльність та професіограми судді. Професійна юридична діяльність у правоохоронній сфері. Професійна юридична діяльність у правозахисній та правозасвідчувальній сферах.

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА**

1. Гусарев, С. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності) [Текст] : навч. посіб / С. Д. Гусарев, О. Д. Тихомиров. 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008.
  2. Сливка, С. С. Юридична деонтологія [Текст] : підручник / С. С. Сливка. Вид. 3-тє, перероб. і доп. – К.: Атака, 2008.
  3. Скакун, О. Ф. Юридична деонтологія [Текст] : підруч. / О. Ф. Скакун. – Х.: Еспада, 2008.
  4. Юридична деонтологія [Текст] : навч. посіб. для юрид. Вищих навч. закладів і фак. / Горшеньов В. М., Богачова Л. Л., Бенедик І. В. та ін. / За ред. В. М. Горшеньова, В. В. Комарова. – Х.: Основа, 2003.
  5. Юридична деонтологія [Текст] : підручник / Ткаченко В. Д., Погребняк С. П., Лук'янов Д. В. та ін./ за ред. В. Д. Ткаченка. Вид. друге. – Х. : Одиссей, 2008.
- 10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**  
лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
- 11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### Історія вчень про державу і право

1. КОД: ОК 19.
2. РІК НАВЧАННЯ: перший
3. СЕМЕСТР: 2
4. ЛЕКТОР: доц. Дроздов В.В.
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.
6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:  
**знати:** основні політико-правові доктрини Стародавнього Сходу та Античності; основні політико-правові доктрини Середньовіччя та епохи Відродження; напрямки еволюції політико-правових учень періоду Нового часу; основні концепції держави і права сформовані у ХХ сторіччі; погляди на державу і право на українських землях в епоху Середньовіччя та козаччини; зміна в політико-правових поглядах в Україні; основні політико-правові вчення ХХ ст.;
- вміти:** застосовувати в практичній діяльності набуті в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; підготувати наукову доповідь з проблем історії вчень про державу і право; аналізувати першоджерела та наукову літературу; аналізувати зміни в законодавстві з точки зору історичного досвіду отриманого в процесі еволюції поглядів на державу і право; дати порівняльну характеристику основних концепцій щодо держави і права; самостійно виявляти

як позитивні моменти так і слабкі сторони в сучасних концепціях; творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:**- Теорія держави і права.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** предмет історії вчень про право і державу. Політична і правова думка в Стародавньому світі, її місце в системі юридичних наук. Політичні і правові вчення Стародавньої Греції. Політичні і правові вчення Риму. Державно-правові ідеї в поглядах ранньохристиянських мислителів. Політико-правові вчення в Середньовіччі. Політико-правова теорія середньовічної схоластики. Політичні та правові вчення епохи Відродження і Реформації. Вчення про право і державу в XVI-XVII ст. Загальна характеристика теорії природного права. Право і держава у вченнях епохи Просвітництва. Основні напрямки західноєвропейської політико-юридичної думки наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. Основні напрямки європейських концепцій держави і права другої половини XIX ст. Західноєвропейські вчення про державу та право у XX ст. Політична і правова думка Київської Русі. Гуманістичні і реформаційні ідеї в Україні XVI – початку XVII ст. Політичні та правові програми гетьманів України. Феофан Прокопович та Григорій Сковорода про державу і право. Вітчизняні політико-правові ідеї XIX ст. Безперервність розвитку української державницької і правової думки під час національно-визвольних змагань 1917 - 1920 рр. Основні напрямки державницько-правової ідеології української еміграції. Теорії права в Україні наприкінці XIX–XX ст.

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Історія вчень про державу і право: підручник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.; за ред. Г.Г.Демиденка, О.В.Петришина; Нац. юрид. акад. ім. Я. Мудрого. – Х.: Право, 2009.
2. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. – К.: Правова єдність, 2009.
3. Марчук В.П. Історія політичних і правових вчень: навч. посіб. – К.: Вид. дім «Персонал», 2009.
4. Мироненко О.М. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. - К.: Академія, 2010.

**10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11. МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### Латинська мова

**1. КОД:** ОК 20.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 1

**4. ЛЕКТОР:** доц. Кудінова О.І.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:** здатність до засвоєння та розуміння основних латинських термінів та висловів;

навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

## **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** правила читання літер та їх сполучень; понятійний апарат фонетики, морфології, словотворення, синтаксису, лексикології латинської мови; граматичні категорії латинської мови: парадигми відмінювання іменника, прикметника, системи дієслова, інфектні та перфектні особові закінчення, віддієслівні форми, групи числівників тощо; основи синтаксису простого та складного речень; до 300 лексичних і словотворчих одиниць, 100 латинських паремій, студентський гімн «Gaudeamus»; базові відомості про реалії матеріальної та духовної культури Давнього Риму, які є необхідними для адекватного розуміння латинського тексту античної епохи; базові навички усного спілкування латинською мовою; бути обізнаними з творами деяких новолатинських авторів;

**вміти:** читати та писати латинською мовою; перекладати зі словником оригінальні латиномовні джерела; перекладати з української на латинську мову нескладні тексти, прості вирази, афоризми, паремії; пояснювати фонетичні, лексичні та граматичні явища латинської мови; розпізнавати запозичені латинські корені в українській лексиці; користуватися словниками і довідковою літературою з латинської мови.

## **7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** латинська мова як носій культури Римської цивілізації. Латинський алфавіт та його походження. Фонема та літери латинської мови. Класична і традиційна вимова. Місце наголосу у слові. Роль латинської мови у формуванні інтернаціональної лексики та у створенні сучасної наукової і технічної термінології. Структура та лексико-граматична побудова простого поширеного речення. Загальноіндоевропейські граматичні категорії змінних частин мови (іменника, прикметника, дієслова, займенника, числівника). Особливості незмінних частин мови (прислівника прийменника, сполучника, вигука). Основні поняття синтаксису складного речення. Загальні особливості матеріальної та духовної культури Давнього Риму. Лінгвокультурологічний аналіз латинського пареміологічного фонду. Студентський гімн «Gaudeamus». Латинські вислови, що вживаються в українській мові без перекладу. Латинські розмовні формули. Латинська мова як мова джерел літературних, історичних, юридичних та філософських. Прозові і поетичні латиномовні тексти різних епох (античні, середньовічні, модерні джерела). Загальні особливості структурування латинських словників.

## **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Кудінова О.І. Lingua Latina (Латинська мова): Навчальний посібник з латинської мови для самостійної роботи студентів 1 курсу напрямів підготовки 6.020303 Філологія\*, Філологія. – Ізмаїл, 2015.

2. Литвинов В. Д. Латинська мова : [підручник для вузів] / В.Д.Литвинов, Л. П. Скорина. – К. : Вища школа, 1990.

3. Оленич Р.М. Латинська мова: Підручник для студ.ф-тів ін.філології вищих навч. закладів. – Львів: Світ, 2001..

4. Ревак Н.Г., Сулима В.Т. Латинська мова (для неспеціальних факультетів); Підручник; видання третє, стереотипне. – Вінниця: Нова книга, 2011.

### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** латинська, українська.

## **Основи римського права**

**1. КОД:** ОК 21.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 1

**4. ЛЕКТОР:** доц..Дроздов В.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** предмет римського приватного права (коло суспільних відносин, що ним регулювалися); джерела римського приватного права, форми правотворення в Стародавньому Римі; способи здійснення і захисту цивільних прав; суб'єкти (особи) римського приватного права; сімейні правовідносини; речове право (особливо право власності, володіння, сервітути); спадкове право і загальне вчення про зобов'язання і договори; окремі види договорів і квазі - контракти; деліктні зобов'язання (зобов'язання, що виникають з правопорушення) і квазі – делікти;

**вміти:** аналізувати закономірності розвитку римського права, його досвід і значення як цінності правової культури; компетентно й аналітично доводити відмінності між приватним й публічним римським правом; виділяти характерні для римського права такі форми правотворення, що не властиві для права України; порівнювати форми цивільного процесу в Римі з процесуальною регламентацією цивільних справ у судах України.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:** - Теорія держави і права

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** предмет римського приватного права. Джерела римського права. Суд і процес у Стародавньому Римі . Сімейне право Стародавнього Риму. Речі і речові права .Права на чужі речі . Загальне вчення про зобов'язання .Договірні зобов'язання .Позадоговірні зобов'язання .Спадкове право .

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1.Римское право: учебник для вузов : / Коллект. автор, Перетерский, И. С., Краснокутский, В.А., Новицкий, И. Б., Розенталь, И.С., Флейшиц, Е.А. . - М. : Юриспруденция, 2008 .

2.Основи Римського приватного права // Підручник // За загальною редакцією В.І. Борисової та Л.М. Баранової // Харків, «Право». - 2008.

3. Вакулик І.І. Римське право в латиномовній термінології: методичний посібник. – К. : Вид. центр НУБІП України, 2010.

4.Орач Є.М., Тищик Б.Й. Основи римського приватного права: Курс лекцій. – К.: Юрінком Інтер, 2006.

5.Підопригора О. А. Римське приватне право: Підручник для студентів юрид. спец, вищих навч. закладів: Вид. 3є, перероб. та доп. - К: Видавничий Дім «ІнЮре», 2008.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

**Риторика**

**1. КОД:** ОК 22.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** другий

**3. СЕМЕСТР:** 4

**4. ЛЕКТОР:** доц..Глушук С.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** особливості й характеристики етапів діяльності оратора – закони винаходу думки, класифікації розділів і видів ораторського виступу; методи підготовки публічного виступу, особливості створення промов різних типів; виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у процесі комунікації;

**вміти:** будувати тактику виступу й аргументації, знаходити й усувати логічні помилки публічного виступу; правильно підбирати й застосовувати інтонаційно-виразні засоби мовлення, урізноманітнювати механізми наочності слова.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** українська мова та основи академічного письма

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** розглядається риторика як наука, навчальна дисципліна і мистецтво, досліджуються основні етапи розвитку риторики (від античності до сьогодення). Аналізуються основні види і жанри красномовства (судове (юридичне), політичне, академічне, церковне, суспільно-побутове).

Наводиться детальна методика та етапи підготовки промови, структура ораторського твору.

Аналізуються логічні закони, які потрібен знати оратор. Розглядається культура мовлення і мовленнєвого спілкування оратора, елементи художності та літературні прийоми в мові оратора.

Приділяється значна увага зовнішній культурі оратора (імідж оратора) тощо.

Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями та робочими зустрічами.

#### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Абрамович С. Риторика та гомілетика. — Чернівці, 1995.
2. Абрамович С.Д. та ін. Риторика загальна та судова: Навч. посіб. – К., 2002.
3. Аверинцев С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. — М., 1996.
4. Александров Д.Н. Риторика. — М., 2000.
5. Вандишев В.М. Риторика: экскурс в історію вчень і понять: Навч. посібник. – К., 2006.

#### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

#### **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Логіка**

**1. КОД:** ОК 23.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** четвертий

**3. СЕМЕСТР:** 8

**4. ЛЕКТОР:** доц. Запорожченко О.В.

#### **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність,

дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

## **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** об'єкт та предмет вивчення науки логіки; логічні основи аналізу мови; основні форми та закони абстрактного мислення; способи визначення істинності висловлювань та особливості логічних методів, що використовуються в практичній діяльності фахівців; структуру та різновиди основних форм мислення; типи об'єктивних зв'язків та відношень між ними; вимоги формально-логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність розсудів; правила виконання логічних операцій над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; логічні способи доведення та спростування, прийоми ведення дискусій та полеміки;

**вміти:** оперувати логічною термінологією з метою визначення сфери функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення; застосовувати при побудові та аналізі юридичних текстів закони та правила логіки; правильно формулювати запитання; встановлювати відношення між висловлюваннями за істинністю; визначати логічні помилки в текстах, в міркуваннях учасників правового дискурсу; виявляти найтипівіші випадки порушень законів логіки, що зустрічаються в літературних творах, документальних текстах, в публічних промовах; наводити власні приклади, що ілюструють знання студента про специфіку логічної організації форм абстрактного мислення; вміти здійснювати самостійно логічні операції над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; знаходити власні аргументи для доведення істинності певних тверджень (тез) і спростування хибності певних тверджень.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:** філософія, юридична деонтологія та основи наукових досліджень.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** предмет та значення логіки. Логіка і мова. Логічна характеристика понять. Види понять. Логічні операції з поняттями. Судження. Основні закони логіки. Загальна характеристика умовиводів. Дедуктивні умовиводи та недедуктивні. Доведення і спростування. Гіпотеза як форма пізнання.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Жеребкін В. Є. Логіка: підруч. / В. Є. Жеребкін. – К.: Знання, 2004.
2. Логіка: підруч. для студ. вищих навч. закладів / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордеева та ін.; за ред. В. Д. Титова. – Х.: Право, 2005.
3. Логіка: Хрестоматія / авт.-упор. С. Д. Цалін. – 3-те вид., переробл. і доповн. – Х.: Факт, 2010.
4. Хоменко І. В. Логіка – юристам: підруч. / І. В. Хоменко. – К.: Юрінком Інтер, 2004.
5. Цалін С. Д. Логічний словник-довідник: / С. Д. Цалін. – 4-те вид., виправл. і доповн. – Х.: Факт, 2006.



6. Щербина О. Логіка для юристів / О. Щербина. – 2-ге вид. – К.: Юрид. думка, 2007.

## **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Документальне супроводження юридичної діяльності**

**1. КОД:** ОК 24.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** другий

**3. СЕМЕСТР:** 3

**4. ЛЕКТОР:** викл. Башли М.І.

#### **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання стандартів правничої професії; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію.

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** діловодну термінологію; основні етапи розвитку діловодства; законодавчі, підзаконні нормативно-правові акти, державні стандарти, правила та методичні рекомендації щодо складання і оформлення основних видів юридичних документів, основну науково-дослідницьку літературу в галузі юридичної діяльності; особливості формування та реалізації державної політики у сфері документального супроводження юридичної діяльності; сучасний напрямок розвитку та шляхи удосконалення документального супроводження юридичної діяльності;

**вміти:** складати і оформляти основні види юридичної документації; здійснювати реєстрацію юридичних документів; виконувати технічні операції, пов'язанні із документальним супроводженням юридичної діяльності.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** українська мова та основи академічного письма.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** загальні засади документування та документообігу. Правила оформлювання реквізитів документів і варіантів їх розташування. Складання й оформлення організаційно-розпорядчих документів. Особливості підготовки довідково-інформаційних документів і їх оформлення. Кадрові документи: особливості складання й оформлення. Складання й оформлення особистих офіційних документів.

## **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Глущик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери: Навчальний посібник / Вид. 5-те, доп. і переробл. – К., 2005.
2. Діденко А.Р. Сучасне діловодство. – К.: Знання, 2009..
3. . Корж А.В. Ділові папери для працівників правоохоронних органів. – К., 2006.
4. Красницька А. В. Юридичні документи: техніка складання, оформлення та редагування : посібник / А. В. Красницька. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Парламентське вид-во, 2006.

## **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

## **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Юридична психологія**

**1. КОД:** ОК 25.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 2

**4. ЛЕКТОР:** проф. Букун М.І.

#### **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії, філософії та психології права, структури правничої професії, її ролі у суспільстві та правил поведінки у ньому; знання стандартів правничої професії; знання міжнародних стандартів прав людини; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** місце юридичної психології у системі психологічної науки та права, її предмет, історію розвитку; систему, основні поняття; загальнопсихологічні та соціально-психологічні основи юридичної діяльності; психологію учасників кримінального провадження ; психологічний зміст слідчої та судової діяльності;

**вміти:** застосовувати методи юридичної психології у практичній діяльності; аналізувати психологічний зміст та структуру правопорушення; використовувати психологічні знання при проведенні слідчих дій; використовувати психологічні знання в процесі судової діяльності.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** кримінальне та процесуальне право України

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** юридична психологія як система знань. Загально- психологічні та соціально - психологічні основи юридичної психології . Судова психологія. Правова психологія. Кримінальна психологія. Пенітенціарна психологія. Психологічні методи у діяльності юристів. Психологія слідчих дій.

## **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

- 1.Андросюк В.Г. Професійна психологія в органах внутрішніх справ. Загальна частина: Курс лекцій. — К.: УАВС, 2005.

2. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянська Е.В. Юридическая психологія:Учебник.-Х.:Изд-во Нац.універ.внутр.дел,2011.
  3. Бедь В.В. Юридична психологія:Навч.посібник.-Л.:Новий світ,200.-К.:Каравела,2002.
  4. Бедь В. В. Юридична психологія: Навч. посіб. — 2-ге вид., доп. і переробл. — К.: МАУП, 2004.
  5. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. - СПб., 2003.
  6. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. - М., 2006.
  7. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов.-М., 2000.
- 10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**  
лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
- 11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### Судові та правоохоронні органи України

**1. КОД:** ОК 26.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** третій

**3. СЕМЕСТР:** 5

**4. ЛЕКТОР:** доц..Овчатова-Редко А.О.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** систему правоохоронних органів; зміст і напрямки правоохоронної діяльності; ознаки правоохоронної діяльності: організацію діяльності судових, правоохоронних і правозахисних органів; нормативно-правові акти, які регулюють

діяльність правоохоронних та судових органів; нормативно-правові акти, які визначають систему правоохоронних та судових органів; організаційно-правові основи діяльності як державних, так і недержавних органів, які виконують правоохоронні завдання та здійснюють правосуддя, основи взаємодії правоохоронних органів України між собою та з міжнародними органами, які захищають права громадян та протидіють злочинності;

**вміти:** вірно тлумачити чинне законодавство стосовно завдань, системи, структури та організації роботи судових та правоохоронних органів; аналізувати правові акти, які регламентують діяльність судових та правоохоронних органів України; використовувати спеціальну літературу, обробляти, систематизувати, зберігати та використовувати отриману інформацію, проводити її порівняльно-правовий аналіз та використовувати її на практиці.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** конституційне право України

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** поняття, предмет, метод і система дисципліни «Судові та правоохоронні органи України». Судова система України. Місцеві суди. Суддівське самоврядування в Україні. Апеляційні суди. Вищі спеціалізовані суди. Верховний суд України. Компетенція Конституційного суду України. Правоохоронні органи України. Прокуратура України. Органи безпеки України та органи внутрішніх справ України. Міністерство юстиції України та його органи. Правоохоронна діяльність інших органів в Україні.

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Підручник /Міністерство освіти і науки України. О.С. Захарова, В.Я. Карабань, В.С. Ковальський (кер. авт. кол.) та ін.: Відповід. Ред. В. Маляренко. – Київ: Юрінком Інтер, 2004.

2.Селіванов А.О., Стрижак А.А. Питання теорії конституційного правосуддя в Україні: актуальні питання сучасного розвитку конституційного правосуддя /А.О. Селіванов, А.А. Стрижак. – К.: Логос, 2010.

3.Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Навч. посіб. / В.С.Ковальський (керівник авт. колективу), В.Т. Білоус, С.Е. Демський та ін.; Відп. ред. Я. Кондратьєв. – К.: Юрінком Інтер, 2002.

4.Тимченко С.М. Судові та правоохоронні органи України. Навчальний посібник. – К.: “Центр навчальної літератури”, 2004.

5. Яновська О.Г. Адвокатура України: Навч. посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2007.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Інформаційні технології в юридичній діяльності**

**1. КОД:** ОК 27.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** третій

**3. СЕМЕСТР:** 6

**4. ЛЕКТОР:** викл.Душенко О.С.

## **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання стандартів правничої професії; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію.

## **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** основні закономірності створення і функціонування інформаційних процесів в правовій сфері; основи державної політики в галузі інформаційної діяльності в сфері права; методи і засоби пошуку, систематизації та обробки правової інформації;

**вміти:** застосовувати сучасні інформаційні технології для пошуку і обробки правової інформації; оформляти юридичні документи і проводити статистичний аналіз інформації в юридичній діяльності; збирати і обробляти інформацію, що має значення для реалізації правових норм у відповідних сферах професійної діяльності.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** юридична деонтологія та основи наукових досліджень.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** основні принципи побудови юридичних інформаційних систем. Сучасні системи створення електронних документів. Використання комп'ютерних мереж в юридичній діяльності. Інформаційні ресурси державних органів. Сучасні інформаційні системи в юридичній діяльності. Захист інформації в юридичних інформаційних системах.

## **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

- 1.Виноградова Г. В. Інформаційне право України: Навч. посіб. – К. : МАУП, 2006.
2. Кормич Б.А. Інформаційне право Підручник. Рекомендовано МОН України для вищих навчальних закладів /Б.А. Кормич. – Х.: Бурун і К, 2011.
3. Лужецький В. А. Основи інформаційної безпеки. Навчальний посібник / Лужецький В. А., Северин Л. І., Войтович О. П., Кожухівський В. Д., Тригубенко І. Б. – Черкаси: ЧДТУ, 2008.
4. Лужецький В. А. Захист персональних даних. Навчальний посібник / Лужецький В. А., Войтович О. П., Дудатьєв А. В. – Вінниця ВНТУ, 2009.
5. Навчальний посібник для дистанційного навчання – за ред.. М.О.Черевко – Комп'ютерні технології в юридичній діяльності, 2006.

## **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

## Нотаріат і адвокатура в Україні

**1. КОД:** ОК 28.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** третій

**3. СЕМЕСТР:** 6

**4. ЛЕКТОР:** викл. Арнаут А.Г.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** предмет дисципліни, її структуру та основні категорії; виникнення та розвиток нотаріату та адвокатури; законодавчу базу, що є підґрунтям діяльності нотаріату та адвокатури; систему органів та посадових осіб, які вчиняють нотаріальні дії та забезпечують захист прав та законних інтересів фізичних та юридичних осіб; поняття, завдання та проблеми подальшого вдосконалення адвокатури та нотаріату України; принципи та організаційні форми діяльності адвокатури та нотаріату в Україні; види адвокатської та нотаріальної діяльності; вимоги, що пред'являються до адвоката та нотаріуса; професійні права та обов'язки адвоката і нотаріуса у різних галузях права;

**вміти:** аналізувати нормативно-правові документи, які застосовують нотаріуси та адвокати у своїй діяльності; складати та застосовувати процесуально-правові документи з нотаріату та адвокатури; орієнтуватись у різних галузях права; готувати судові промови.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:**- конституційне право України

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** нотаріальна діяльність в Україні. Поняття, завдання і функції нотаріального права. Нотаріус як основний суб'єкт нотаріальних правовідносин.

Система та компетенція нотаріальних органів. Загальні правила посвідчення правочинів. Застосування нотаріусом законодавства іноземних держав. Поняття адвокатури, її завдання, організаційні форми, види і принципи адвокатської діяльності. Правові гарантії адвокатської діяльності. Адвокат у кримінальному судочинстві. Участь адвоката у цивільному судочинстві.

#### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Конституція України // Відомості Верховної ради України. – 1996. – № 30.
2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5.07.2012 р. № 5076-VI р. № 2887-XH // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 27.
3. Про безоплатну правову допомогу Закон України від 02.06.2011 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua).
4. Про створення Консультативно-методичної ради з питань нотаріату при Департаменті нотаріату та реєстрації адвокатських об'єднань : наказ Кабінету Міністрів України про затвердження Положення, Склад колегіального органу від 29.04.2010 № 368/7 [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=v-368323-10>.
5. Порядок вчинення нотаріальних дій нотаріусами України: Наказ Міністерства юстиції України № 282/20595 від 22.02.2012 р. [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0282-12>.

#### **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

#### **11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Курсова робота з теорії та історії держави і права**

**1. КОД:** ОК 29.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** другій

**3. СЕМЕСТР:** 4

**4. ЛЕКТОР:** -

#### **5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** актуальність, план та понятійний апарат обраної тематики роботи; список необхідної літератури; бібліотечні фонди загального доступу з «Теорії та історії держави і права»; методичні рекомендації щодо написання курсової роботи, основні вимоги що висуваються до її розробки;

**вміти:** аналітично мислити; самостійно підбирати літературу, нормативні акти, матеріали юридичної практики для написання роботи; робити виписки, вести конспекти, систематизувати матеріал згідно з планом курсової роботи; розкрити сутність правового чи державного явища, дати визначення його поняття, переліку і характеристики ознак; виділяти певні види того чи іншого державно-правового явища вказувати критерії класифікації; здійснювати порівняльний аналіз державно-правових явищ, назвати їх спільні та відмінні ознаки, зробити висновок про їх співвідношення; порівнювати певні точки зору та відповідно їх аргументувати; розкрити та обґрунтувати суттєві риси, властивості, закономірності, принципи і тенденції розвитку державно-правових явищ; підкріплювати теоретичний матеріал положеннями Конституції України, чинного законодавства та прикладами з юридичної практики; розкрити тему, послідовно і правильно висвітлити всі питання в повному обсязі, змістовно і ґрунтовно використати літературу.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:**- теорія держави і права, історія держави і права України

**8. ЗМІСТ КУРСУ:**тематика курсових робіт розробляється та затверджується на кафедрі кожного року.

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:** методичні рекомендації.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:** -

**11.МОВА НАПИСАННЯ:** українська.

### **Курсова робота з цивільного права і процесу України**

**1. КОД:** ОК 30.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** третій

**3. СЕМЕСТР:** 6

**4. ЛЕКТОР:** -

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** актуальність, план та понятійний апарат обраної тематики роботи; список необхідної літератури; бібліотечні фонди загального доступу з «Цивільного права і процесу України»; методичні рекомендації щодо написання курсової роботи, основні вимоги що висуваються до її розробки; норми права, що регулюють діяльність суду та інших суб'єктів процесуальної діяльності для захисту суб'єктивних прав та охоронюваних інтересів фізичних та юридичних осіб;



**вміти:** аналітично мислити; самостійно підбирати літературу, нормативні акти, матеріали юридичної практики для написання роботи; робити виписки, вести конспекти, систематизувати матеріал згідно з планом курсової роботи; розрізняти види справ що відносяться до цивільного судочинства; самостійно аналізувати теоретичні положення, практику, нормативно-правові документи, правильно застосовувати та тлумачити чинне законодавство; провести всебічну діагностику ситуацій з використанням сучасного інструментарію; розкрити тему, послідовно і правильно висвітлити всі питання в повному обсязі, змістовно і ґрунтовно використати літературу.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:**-цивільне право України,цивільно-процесуальне право України

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** тематика курсових робіт розробляється та затверджується на кафедрі кожного року.

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:** методичні рекомендації.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:** -

**11.МОВА НАПИСАННЯ:** українська.

### **Курсова робота з кримінального права і процесу України**

**1. КОД:** ОК 31.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** четвертий

**3. СЕМЕСТР:** 8

**4. ЛЕКТОР:** -

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** актуальність, план та понятійний апарат обраної тематики роботи; список необхідної літератури; бібліотечні фонди загального доступу з «Кримінального права і процесу України»; методичні рекомендації щодо написання курсової роботи, основні вимоги що висувуються до її розробки; основні категорії та інститути кримінального права та стадії процесу;

**вміти:** аналітично мислити; самостійно підбирати літературу, нормативні акти, матеріали юридичної практики для написання роботи; робити виписки, вести конспекти, систематизувати матеріал згідно з планом курсової роботи; тлумачити кримінально-правові норми та правильно їх застосовувати при вирішенні конкретних кримінальних справ; виробити навички наукового дослідження і самостійного творчого логічного мислення; використовувати для аргументації висловлених думок роз'яснень, що містяться в постановках Пленуму Верховного Суду України й узагальненнях судової практики з окремих категорій кримінальних справ; послуговуватися науковими джерелами із кримінального права і процесу; ясно та логічно викладати свої думки; дотримуватись змістовної структури тексту; аргументувати власну точку зору; розвивати стратегічне та критичне мислення, що проявляється у здатності встановлювати причинно-наслідкові зв'язки й закономірності, аналізувати альтернативні варіанти та системно розглядати запропоновані рішення; вільно орієнтуватися в законодавстві

та судовій практиці із кримінальних справ та кримінального процесу; розкрити тему, послідовно і правильно висвітлити всі питання в повному обсязі, змістовно і ґрунтовно використати літературу.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:**-кримінальне право України,кримінальний процес

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** тематика курсових робіт розробляється та затверджується на кафедрі кожного року.

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:** методичні рекомендації.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:** -

**11.МОВА НАПИСАННЯ:** українська.

### **Навчальна практика (ознайомча)**

**1. КОД:** ОК 32.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** перший

**3. СЕМЕСТР:** 2

**4. ЛЕКТОР:** -

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ:**

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**під час навчальної практики студенти-практиканти повинні:**

Вивчити структуру та основні напрями діяльності юридичних установ, державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, які є базами юридичної практики, а також порядок здійснення повноважень, проведення основних організаційних форм роботи;

**по завершенню навчальної практики студенти-практиканти повинні:**

**отримати знання про:**

нормативно-правові та локальні акти , які регламентують діяльність організації - бази практики;

структуру, повноваження, порядок утворення і діяльності юридичних установ, державних органів, органів місцевого самоврядування, які є базами навчальної практики.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:**- юридична деонтологія та основи наукових досліджень;

**8. ЗМІСТ КУРСУ:**

в канцеляріях базових органів студент-практикант вивчає накази та інструкції, які визначають ведення діловодства, знайомиться з номенклатурою справ,

правилами документообігу, організацією обліку та контролю вхідної та вихідної документації та кореспонденції, веденням наглядних проваджень, правилами складання документів первинного обліку і статистичної звітності.

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**методичні матеріали для проходження практики.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -**

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Навчальна практика (правова)**

**1. КОД:** ОК 33.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** другий

**3. СЕМЕСТР:**4

**4. ЛЕКТОР:** -

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**під час навчальної практики студенти-практиканти повинні:**

Вивчити структуру та основні напрями діяльності юридичних установ, державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, які є базами юридичної практики, а також порядок здійснення повноважень, проведення основних організаційних форм роботи;

**по завершенню навчальної практики студенти-практиканти повинні: отримати знання про:**

нормативно-правові та локальні акти , які регламентують діяльність організації - бази практики;

структуру, повноваження, порядок утворення і діяльності юридичних установ, державних органів, органів місцевого самоврядування, які є базами навчальної практики.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** юридична деонтологія та основи наукових досліджень;

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у реальних

ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:** методичні матеріали для проходження практики.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -**

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Виробнича практика(правова)**

**1. КОД:** ОК 34.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** третій

**3. СЕМЕСТР:** 6,

**4. ЛЕКТОР:** -

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**під час виробничої практики** студенти-практиканти **повинні:**

під наглядом досвідчених співробітників баз практики, за їх дорученням виконувати окремі повноваження юристів баз практики (суддів, прокурорських працівників, слідчих, нотаріусів, юристів підприємств, установ, організацій тощо);складати проекти юридичних документів;виконувати індивідуальне завдання з виробничої юридичної практики;здійснювати допоміжну роботу, виконувати окремі доручення співробітників баз практики (робота з архівними матеріалами, систематизація поточного законодавства, рознесення повісток тощо).

**по завершенню навчальної практики** студенти-практиканти **повинні:**

**сформувати вміння щодо:**

самостійного виконання процедурних, процесуальних дій по юридичній справі;самостійної роботи над індивідуальним завданням практики;складання проектів основних юридичних документів (наказів, розпоряджень, рішень, протестів тощо);здійснення практичного погодження та візування розроблених документів;підбору, систематизації, обробки і використання необхідної правової та управлінської інформації.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** адміністративне право і процес в Україні,цивільне право і процес в Україні,кримінальне право і процес в Україні;

**8. ЗМІСТ КУРСУ:**опанування навичками юридичної діяльності, зокрема: участь у судових засіданнях та слуханнях; складання процесуальних документів; отримання навичок спілкування з громадянами, які потребують юридичної допомоги; можливість здійснювати юридичну оцінку фактів та подій, які відбуваються у сучасному житті; поглиблене опанування діючим законодавством.

**9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:** методичні матеріали для проходження практики.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -**

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Виробнича практика (правова)**

**1. КОД:** ОК 35.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** четвертий

**3. СЕМЕСТР:** 7

**4. ЛЕКТОР:** -

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**під час виробничої практики** студенти-практиканти **повинні:**

під наглядом досвідчених співробітників баз практики, за їх дорученням виконувати окремі повноваження юристів баз практики (суддів, прокурорських працівників, слідчих, нотаріусів, юристів підприємств, установ, організацій тощо);складати проекти юридичних документів;виконувати індивідуальне завдання з виробничої юридичної практики;здійснювати допоміжну роботу, виконувати окремі доручення співробітників баз практики (робота з архівними матеріалами, систематизація поточного законодавства, рознесення повісток тощо).

**по завершенню навчальної практики** студенти-практиканти **повинні:**

**сформувати вміння щодо:**

самостійного виконання процедурних, процесуальних дій по юридичній справі;самостійної роботи над індивідуальним завданням практики;складання проектів основних юридичних документів (наказів, розпоряджень, рішень, протестів тощо);здійснення практичного погодження та візування розроблених документів;підбору, систематизації, обробки і використання необхідної правової та управлінської інформації.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** адміністративне право і процес в Україні, цивільне право і процес в Україні, кримінальне право і процес в Україні;

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** опанування навичками юридичної діяльності, зокрема: участь у судових засіданнях та слуханнях; складання процесуальних документів; отримання навичок спілкування з громадянами, які потребують юридичної допомоги; можливість здійснювати юридичну оцінку фактів та подій, які відбуваються у сучасному житті; поглиблене опанування діючим законодавством.

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:** методичні матеріали для проходження практики.

**10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -**

**11. МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### *Вибіркові компоненти* **Основи правової педагогіки**

**1. КОД:** ВБ 1.1

**2. РІК НАВЧАННЯ:** третій

**3. СЕМЕСТР:** 5

**4. ЛЕКТОР:** проф. Кічук Я.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання стандартів правничої професії; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** основні проблеми, функції, завдання правової педагогіки; права дитини та основні ситуації їх порушення, законодавчу базу щодо захисту прав дітей, методичні основи організації та здійснення навчально-виховної роботи з попередження різних видів порушень прав дитини, форми та методи навчально-виховної роботи з учнівською та студентською молоддю;

**вміти:** використовувати теоретичні знання при вирішенні правових завдань, володіти базовим категоріальним апаратом, виявляти недоліки та переваги правової системи, в контексті проблем правової педагогіки.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** конституційне право України.

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** правова педагогіка, її предмет, об'єкт і завдання.

Правова педагогіка в системі педагогічних наук. Правова педагогіка у трансформаціях сьогодення. Основні категорії правової педагогіки. Розвиток і

виховання особистості в правовій педагогіці. Соціально-правова педагогіка як наука. Особливості правової культури. Правове виховання молоді. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації. Правова та превентивна педагогіка.

#### **9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2007.
2. Головка Н. І. Правова педагогіка: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2007 р.
3. Левитан К. М. Юридическая педагогика: учебник /— М. : Издательство “Норма”, 2008.
4. Правова педагогіка: навч. посіб. / Н. Фоменко, М. Скрипник, О. Фатхутдінова - Херсон : Олді-Плюс,
5. Шиліна Н.Є. Педагогіка: навч. посіб.– Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011.
6. Яворська Г. Х. Педагогіка для правників : навчальний посібник – К. : Знання, 2004.

**10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:** лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

#### **Правове регулювання молодіжної політики**

**1. КОД:** ВБ 1.2

**2. РІК НАВЧАННЯ:** четвертий

**3. СЕМЕСТР:** 7

**4. ЛЕКТОР:** проф..Кічук Я.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання стандартів правничої професії; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** основні проблеми сучасної молодіжної політики; права дитини та основні ситуації їх порушення, законодавчу базу щодо захисту прав дітей, методичні основи організації та здійснення навчально-виховної роботи з попередження різних видів порушень прав дитини, форми та методи навчально-виховної роботи з учнівською та студентською молоддю;

**вміти:** використовувати теоретичні знання при вирішенні правових завдань, володіти базовим категоріальним апаратом, виявляти недоліки та переваги правової системи, в контексті проблем захисту молоді.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:** конституційне право України

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** молодь як об'єкт та суб'єкт сучасної державної політики.

Шляхи вдосконалення та перспективи розвитку державної молодіжної політики в процесі трансформації українського суспільства. Основні напрями та пріоритети здійснення молодіжної політики в сучасних умовах. Молодіжна політика України та шляхи її реалізації. Світовий досвід формування державної молодіжної політики. Молодіжні громадські організації в Україні.

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Про Стратегію розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року : Указ Президента України від 27 верес. 2013 р. // Урядовий кур'єр. — 2013.
2. Закон України «Декларація про державну молодіжну політику в Україні», від 12.12.1992р.
3. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», від 05.02.1993р.
4. Коваль Г. В. Розвиток державної молодіжної політики: теорія, методологія, механізми реалізації [монографія] / Г. В. Коваль. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013.
5. Молодь в Україні. Дослідження молодіжного сектора: проблеми та перспективи. – К.: Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй в Україні, 2006.
6. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти / За ред. Е.М.Лібанової. — К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2010.

**10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11. МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

### **Основи ювенальної превенції та юстиції**

**1. КОД:** ВБ 1.3

**2. РІК НАВЧАННЯ:** четвертий

**3. СЕМЕСТР:** 8

**4. ЛЕКТОР:** проф..Кічук Я.В.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне



право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультивання з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

#### **6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

**знати:** стан злочинності в Україні; іноземних країнах; причини та умови, що впливають на злочинність; особливості формування особи злочинця; стан сучасної науки, пріоритетні напрямки кримінологічних досліджень; основні напрямки попередження окремих груп злочинів.

**вміти:** аналізувати стан злочинності на окремій території; виявляти детермінанти злочинності та окремих злочинів; розрахувати коефіцієнт злочинності, визначити рівень та структуру злочинності у будь-якому регіоні; розробити програму профілактичних дій щодо окремих видів злочинів або осіб; застосовувати відповідні запобіжні заходи щодо подолання злочинності.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ:-** теорія держави і права, конституційне право України.

#### **8. ЗМІСТ КУРСУ:**

предмет, метод і система ювенальної юстиції. Міжнародно-правові стандарти прав дитини та ювенальної юстиції. Сучасні зарубіжні моделі ювенальної юстиції. Правові засади ювенальної юстиції в Україні. Ювенальні структури в Україні. Основні риси злочинності неповнолітніх. Відповідальність неповнолітніх за адміністративні правопорушення

#### **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Ювенальна юстиція в Україні: проблеми створення законодавча база, коментарі. Судова практика/ За заг. Ред. В.Д. Бринцева. –Х.: Право, 2004.
2. Ювенальна юстиція в Укпаїні: проблеми створення, законодавча база, коментарі, судова практика / За заг. Ред. В.Д. Бринцева. – Харків: Право, 2004.
3. Ювенальна юстиція: правовіе и технологические аспекті: Сб. / Под ред. О.В. Зікова, Н.Л. Хананашвили. –М.: НАН, 2000.
4. Ювенальне право: Учебник для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2005.

#### **10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11. МОВА НАВЧАННЯ:** українська.