

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ**  
**ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**  
**КАФЕДРА УПРАВЛІННЯ ПІДПРИЄМНИЦЬКОЮ ТА ТУРИСТИЧНОЮ**  
**ДІЯЛЬНІСТЮ**



**ЄВРОПЕЙСЬКА КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНА СИСТЕМА**

# **ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ**

<b>освітній ступінь</b>	<u>молодший бакалавр</u>
<b>галузь знань</b>	<u>07 Управління та адміністрування</u>
<b>спеціальність</b>	<u>071 Облік і оподаткування</u>

## **ЗМІСТ**

- 1. Загальна інформація про факультет та випускову кафедру**
- 2. Описи освітніх програм спеціальності**
- 3. Інформація про окремі компоненти освітньої програми**

# **1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ФАКУЛЬТЕТ ТА ВИПУСКОВУ КАФЕДРУ**

## ***1.1. Інформація про факультет***

Назва: факультет управління, адміністрування та інформаційної діяльності

Адреса: пр. Миру 9, каб. 203

Телефон деканату: (04841) 5-32-42

Веб-сторінка факультету: <http://fei.idgu.edu.ua/>

Електронна пошта: -

Декан факультету: к. істор. н. Татаринов І.Є.

## ***1.2. Інформація про кафедру***

Назва: кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю

Адреса: пр. Миру 9, каб 207

Телефон кафедри: -

Веб-сторінка кафедри: <http://fei.idgu.edu.ua/>

Електронна пошта: [kafedra.uptd@gmail.com](mailto:kafedra.uptd@gmail.com)

Завідувач кафедри: к.е.н., доц. Сорока Л.М.

Перелік освітніх програм спеціальності : Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності» спеціальності 071 Облік і оподаткування

## 2. ОПИСИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

### 2.1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності» спеціальності 071 Облік і оподаткування

#### 2.2.1. Профіль освітньої програми

<i>1 – Загальна інформація</i>	
<b>Повна назва вищого навчального закладу та структурного підрозділу</b>	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет управління, адміністрування і інформаційної діяльності, кафедра управління підприємницькою та туристичною діяльністю
<b>Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу</b>	Молодший бакалавр, кваліфікація молодший бакалавр з обліку і оподаткування
<b>Офіційна назва освітньої програми</b>	Освітньо-професійна програма початкового рівня вищої освіти «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності»
<b>Тип диплому та обсяг освітньої програми</b>	Диплом одиничний, 120 кредитів ЄКТС, термін навчання – 1 рік 10 місяців
<b>Наявність акредитації</b>	Планується у 2021 році
<b>Цикл/рівень</b>	НРК України – 6 рівень, FQ-EHEA – початковий цикл, EQF-LLL – 6 рівень
<b>Передумови</b>	Наявність повної середньої освіти
<b>Мова(и) викладання</b>	Українська
<b>Термін дії освітньої програми</b>	01.07.2021
<b>Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми</b>	<a href="http://idgu.edu.ua/ects">http://idgu.edu.ua/ects</a>
<i>2 – Мета освітньої програми</i>	
Підготовка компетентних, конкурентоспроможних фахівців здатних розв'язувати складні спеціалізовані завдання та прикладні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.	
<i>3 – Характеристика освітньої програми</i>	
<b>Предметна область (галузь знань, спеціальність, спеціалізація )</b>	Управління та адміністрування / Облік і оподаткування / Облік, аналіз і аудит господарської діяльності
<b>Орієнтація освітньої програми</b>	Освітньо-професійна
<b>Основний фокус освітньої програми та спеціалізації</b>	Спеціальна освіта в галузі управління та адміністрування, що орієнтована на підготовка фахівців, здатних ідентифікувати та вирішувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування на засадах оволодіння системою компетентностей.
<b>Особливості програми</b>	Програма поєднує теоретичний зміст предметної області з мож-

	<p>ливістю вирішення прикладних завдань у сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування. Програма містить два види практик навчальну і виробничу.</p>
<b>4 – Придатність випусників до працевлаштування та подальшого навчання</b>	
<b>Придатність до працевлаштування</b>	<p>Відповідно до кваліфікації молодший бакалавр зі спеціальності 071 Облік і оподаткування може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3433 Бухгалтери та касири-експерти  3442 Державний податковий інспектор  4121 Реєстратори бухгалтерських даних  4122 Статистики-обліковці та конторські службовці, що займаються фінансовими операціями  4212 Касири в банках та інкасатори  4215 Збирачі податків</p>
<b>Подальше навчання</b>	<p>Мають право продовжити навчання на першому (бакалаврському) рівні вищої освіти</p>
<b>5 – Викладання та оцінювання</b>	
<b>Викладання та навчання</b>	<p>Студент центроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи.</p> <p>Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.</p>
<b>Оцінювання</b>	<p>Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.</p>
<b>6 – Програмні компетентності</b>	
<b>Інтегральна компетентність</b>	<p>Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми під час професійної діяльності у сфері обліку, аудиту та оподаткування або в процесі навчання, що передбачає застосування теорій та методів економічної науки і характеризується комплексністю й невизначеністю умов.</p>
<b>Загальні компетентності (ЗК)</b>	<p>ЗК01. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.  ЗК02. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.  ЗК03. Здатність працювати в команді.  ЗК04. Здатність працювати автономно.  ЗК05. Цінування та повага різноманітності та мультикультурності.  ЗК06. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).  ЗК07. Здатність бути критичним та самокритичним.  ЗК08. Знання та розуміння предметної області та розуміння</p>

	<p>професійної діяльності.</p> <p>ЗК09. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК10. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК11. Навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК12. Здатність діяти соціально відповідально та свідомо.</p> <p>ЗК13. Здатність проведення досліджень на відповідному рівні.</p> <p>ЗК14. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК15. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.</p>
<p><b>Спеціальні (фахові) компетентності (СК)</b></p>	<p>СК01. Здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.</p> <p>СК02. Використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування.</p> <p>СК03. Здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.</p> <p>СК04. Застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання.</p> <p>СК05. Проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень.</p> <p>СК06. Здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.</p> <p>СК07. Застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання звітності.</p> <p>СК08. Ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів.</p> <p>СК09. Здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.</p> <p>СК10. Здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.</p> <p>СК11. Демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.</p>

## 7 – Програмні результати навчання

- ПР01. Знати та розуміти економічні категорії, закони, причинно-наслідкові та функціональні зв'язки, які існують між процесами та явищами на різних рівнях економічних систем.
- ПР02. Розуміти місце і значення облікової, аналітичної, контрольної, податкової та статистичної систем в інформаційному забезпеченні користувачів обліково-аналітичної інформації у вирішенні проблем в сфері соціальної, економічної і екологічної відповідальності підприємств.
- ПР03. Визначати сутність об'єктів обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування та розуміти їх роль і місце в господарській діяльності.
- ПР04. Формувати й аналізувати фінансову, управлінську, податкову і статистичну звітність підприємств та правильно інтерпретувати отриману інформацію для прийняття управлінських рішень.
- ПР05. Володіти методичним інструментарієм обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування господарської діяльності підприємств.
- ПР06. Розуміти особливості практики здійснення обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування діяльності підприємств різних форм власності, організаційно-правових форм господарювання та видів економічної діяльності.
- ПР07. Знати механізми функціонування бюджетної і податкової систем України та враховувати їх особливості з метою організації обліку, вибору системи оподаткування та формування звітності на підприємствах.
- ПР08. Розуміти організаційно-економічний механізм управління підприємством та оцінювати ефективність прийняття рішень з використанням обліково-аналітичної інформації.
- ПР09. Ідентифікувати та оцінювати ризики господарської діяльності підприємств.
- ПР10. Розуміти теоретичні засади аудиту та вміти застосовувати його методи і процедури.
- ПР11. Визначати напрями підвищення ефективності формування фінансових ресурсів, їх розподілу та контролю використання на рівні підприємств різних організаційно-правових форм власності.
- ПР12. Застосовувати спеціалізовані інформаційні системи і комп'ютерні технології для обліку, аналізу, контролю, аудиту та оподаткування.
- ПР13. Усвідомлювати особливості функціонування підприємств у сучасних умовах господарювання та демонструвати розуміння їх ринкового позиціонування.
- ПР14. Вміти застосовувати економіко-математичні методи в обраній професії.
- ПР15. Володіти загальнонауковими та спеціальними методами дослідження соціально-економічних явищ і господарських процесів на підприємстві.
- ПР16. Володіти та застосовувати знання державної та іноземної мови для формування ділових паперів і спілкування у професійній діяльності.

## 8 – Ресурсне забезпечення реалізації програми

<b>Матеріально-технічне забезпечення</b>	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м <sup>2</sup> на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
<b>Інформаційне та</b>	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними

<b>навчально-методичне забезпечення</b>	<p>фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування.</p> <p>Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайту закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/видавнична/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших мало мобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація).</p> <p>Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). Правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.</p>
<b>Кадрове забезпечення</b>	<p>Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 20 відсотків.</p>
<b>9 – Академічна мобільність</b>	
<b>Національна кредитна мобільність</b>	<p>На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центрально український державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).</p>
<b>Міжнародна</b>	<p>Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних</p>



<b>кредитна мобільність</b>	практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос»(Universitatea Dunarea de Jos din Galați , Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat “Ion Creangă”, Республіка Молдова)
<b>Навчання іноземних здобувачів вищої освіти</b>	Наявна можливість для фізичних осіб

### 2.1.2 Перелік компонент ОП

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
<b>Обов'язкові компоненти ОП</b>			
ОК 1.	Основи філософських знань	4	екзамен
ОК 2.	Українська мова	4	залік
ОК 3.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 4.	Україна в європейській історії та культурі	4	екзамен
ОК 5.	Права людини та громадське суспільство	3	залік
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 7.	Англійська мова	9	залік /екзамен
ОК 8.	Мікроекономіка та макроекономіка	8	екзамен
ОК 9.	Математика для економістів	6	екзамен
ОК 10.	Бухгалтерський облік (загальна теорія)	6	залік /екзамен
ОК 11.	Облік і звітність в оподаткуванні	4	екзамен
ОК12.	Фінанси, податки та податкова система	4	екзамен
ОК 13.	Аналіз господарської діяльності	4	екзамен
ОК 14.	Економіка підприємства	4	екзамен
ОК 15.	Облік у бюджетних установах	5	екзамен
ОК 16.	Фінансовий облік	4	екзамен
ОК 17.	Управлінський облік	3	екзамен
ОК 18.	Курсова робота з дисципліни «Управлінський облік»	1	захист курсової роботи
ОК 19.	Навчальна практика	3	захист звіту з практики
ОК 20.	Виробнича практика	6	захист звіту з практики
ОК 21	Фізична культура та основи здоров'я людини	-	залік
<b>Загальний обсяг обов'язкових компонент:</b>		<b>88</b>	
<b>Вибіркові компоненти ОП</b>			
ВБ 1.1.	Інформаційні системи і технології в обліку і аудиті / Комп'ютерний аудит	4	залік
ВБ 1.2.	Облік у банках / Облік у зарубіжних країнах	4	залік
ВБ 1.3.	Аудит / Контролінг	4	залік
ВБ 1.4.	Ревізія фінансової діяльності/ Економічна діагностика	4	залік
ВБ 1.5.	Податкова система / Фінанси підприємства	4	залік

ВБ 1.6.	Облік у малому бізнесі / Звітність підприємства	4	залік
ВБ 1.7.	Судова бухгалтерська експертиза / Ревізія і контроль	4	залік
ВБ 1.8	Облікова політика підприємства / Облік зовнішньоекономічної діяльності	4	залік
<b>Загальний обсяг вибірових компонент:</b>		<b>32</b>	
<b>ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ</b>		<b>120</b>	

### 2.1.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація випускників, які навчалися за освітньо-професійною програмою початкового рівня вищої освіти «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності» зі спеціальності 071 «Облік і оподаткування» проводиться у формі атестаційного екзамену з обліку, аналізу і аудиту господарської діяльності завершується видачою документу встановленого зразка про присудження йому освітньо-професійного ступеня молодшого бакалавра з присвоєнням кваліфікації: молодший бакалавр з обліку і оподаткування.

## 3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

### 3.1. Освітньо-професійна програма «Облік і оподаткування: облік, аналіз і аудит господарської діяльності» спеціальності 071 Облік і оподаткування

#### Обов'язкові компоненти

#### Основи філософських знань

1. КОД: ОК. 1

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 2

4. ЛЕКТОР: доц. Запорожченко О. В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність бути критичним та самокритичним; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання дисципліни:* вивчення історії філософії та її органічної складової — історії української філософії, сприяння гуманізації освіти через засвоєння досягнень сучасної філософії, інформації про світ у цілому і ставлення людини до цього світу; вивчення комплексу принципів пізнання як загального методу пізнавальної діяльності; розвиток здібностей до логічного мислення, самостійного аналізу складних явищ суспільного життя, уміння

пов'язувати загальнофілософські проблеми з розв'язанням завдань економічної теорії і практики.

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* предмет та функції філософії; світогляд та його історичні типи; генезис філософії та її співвідношення з іншими типами світогляду; специфіку та структуру філософського знання; основне коло філософських проблем; категоріальні визначення буття; розвиток уявлень про матерію в історії філософії; філософські аспекти проблеми руху; сучасні концепції простору та часу; історичні форми діалектики; альтернативи діалектики; основні принципи діалектики та зміст основних законів діалектики; зміст парних категорій діалектики; специфіку філософського підходу до пізнання; особливості суб'єкта та об'єкта пізнання; основні принципи пізнання, рівні та форми пізнання; тлумачення проблеми практики у філософії; існуючі у філософії концепції істини; сутність глобальних проблем, причини їх походження, наслідки; структуру основних конфесій світу, систему їх найважливіших понять і категорій; суттєві ознаки різних релігійних систем і вірувань; головні події розвитку основних церков, особливості генезису нових нетрадиційних культів;

провідні постаті, які відіграли ключову роль в історії розвитку церков і культів; проблеми вивчення історії церков як у вітчизняній історіографії так і у закордонній; моральні передумови та психологічну природу ділового спілкування; вимоги до публічних виступів; правила та прийоми введення ділових бесід та переговорів; шляхи попередження та розв'язання конфліктів в організації; основні засоби впливу та взаєморозуміння; засоби ділового спілкування та культуру їх застосування; сутність, зміст та специфіку корпоративної культури; спеціальну термінологію етики ділового спілкування; основні функції, принципи та стилі ділового спілкування; основні правила спілкування з іноземними партнерами та національні особливості введення ділових переговорів.

*вміти:* розрізняти та виявляти специфіку різних типів світогляду; пов'язувати загальні філософські проблеми з вирішенням завдань у різних галузях сучасної науки;

робити порівняльний аналіз філософського та конкретно-наукового тлумачення буття; аналізувати структуру, ознаки та основні функції свідомості; наводити конкретні приклади реальних виявлень діалектики при аналізі складних проблем психіки людини; розрізняти метафізичну та діалектичну концепції розвитку світу; наводити конкретні приклади реальних виявлень метафізики при аналізі проблем суспільства; окреслювати умови, можливості та рівні пізнання, його різновиди та форми; давати класифікацію та філософський аналіз глобальних проблем сучасності, розрізняти соціально-політичні та економічні засоби їх розв'язання; орієнтуватися у складній суспільній системі духовних цінностей; формувати своє власне світобачення й особисті переконання; відстоювати і захищати свої переконання в толерантному діалозі з представниками інших поглядів. Процес оволодіння цієї дисципліною сприятиме стимулюванню їх до самостійної наукової роботи; аналізувати та грамотно використовувати способи впливу на людей під час спілкування;

творчо міркувати та знаходити оптимальне рішення в стандартних та нестандартних ситуаціях; застосовувати оптимальні засоби ділового спілкування для ефективного управління.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: Немає

8. ЗМІСТ КУРСУ:

Вступ в філософію. Філософія як форма суспільної свідомості. Структура, предмет і функції філософії. Філософія як теорія і методологія.

Східна та антична філософія. Космоцентризм. Антропоцентризм. Сократ, Платон, Аристотель, філософія еллінізму.

Філософія середніх віків та епохи Відродження. Геоцентризм. Патристика. Схоластика. Гуманізм. Натурфілософія.

Філософія Нового часу. Просвітництво. Німецька класична філософія. Гносеологія в філософії Нового часу. Ф. Бекон, Р. Декарт. Ідеї Просвітництва. Гносеологія та етика в філософії Канта. Гегелівська діалектика. Гуманістичний зміст філософії Фейєрбаха.

Філософія у XIX – XX століттях. Напрямки сучасної філософії. «Філософія життя». Екзистенціалізм. Філософія Психологічного Аналізу. Позитивізм. Структуралізм. Марксизм. Постмодернізм.

Розвиток філософської думки в Україні. Філософія Київської Русі. Українське Відродження. Г. Сковорода. П. Юркевич. І. Франко. М. Драгоманов. Українська філософія XX століття. Проблеми та перспективи сучасної вітчизняної філософії.

Проблема буття, свідомості та пізнання в філософії. Онтологія. Концепції та структура Буття. Свідомість як відображення. Гносеологія. Філософський аналіз пізнання.

Основні закони та методи логіки. Закон тотожності. Закон несуперечливості. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Поняття. Судження. Умовивід. Методи логіки.

Суспільство як складна система, його філософський аналіз. Буття людини. Суспільне виробництво, його архітектоніка. Економічна, соціальна, політична і духовна сфери життя людей. Соціальна структура суспільства. Історичні форми спільності людей. Суспільна свідомість.

Філософія культури. Поняття культури. Типологія культур. Культура та цивілізація.

Філософія релігії та моралі. Функції релігії. Типологія релігій. Духовний зміст основних релігій світу. Основні етичні концепції. Релігія та духовність.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Арутюнов В. Філософія [Навчально-методичний посібник] – К., 2008.
2. Бичко А. Історія філософії. Підручник.-К., 2001.
3. Бичко І. Філософія. Підручник. - К., 2006.
4. Горлач М.І. Філософія: підручник. - Харків, 2000.
5. Горський В.С. Історія української філософії. Навч.посіб. - К., 2001.
6. Історія філософії: підручник / А. К. Бичко, І. В. Бичко, В. Г. Табачковський. - К., 2001.
7. Надольний І.Ф. Філософія: посібник.-К., 2004.

8. Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник / під ред. М. І. Горлач, Г. Т. Головченко. – К., 2008.
  9. Причепій Є. Філософія: Підручник. - К., 2007.
  10. Симоненко С., Сулим О. та ін. Основи філософії. Навчальний посібник. – К., 2017.
  11. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. - К., 2005.
  12. Філософський енциклопедичний словник.- К., 2002.
  13. Хамітов Н. Історія філософії. Проблема людини та її меж: Навч. посіб. / Н. Хамітов, Л. Гармаш, С. Крилова. - К., 2006.
  14. Чижевський Д. Нариси з історії філософії в Україні / Д. Чижевський // Твори. В 4 т. / під заг. ред. В. Лісового. - К., 2005.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
  11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.
  12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: *(за наявності)*

### Українська мова

1. КОД: **ОК.2**

2. РІК НАВЧАННЯ: **1**

3. СЕМЕСТР: **1**

4. ЛЕКТОР: доц. Делюсто М. С.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність бути критичним та самокритичним; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання дисципліни:* вивчення теоретичних засад нормативності української літературної мови; вироблення навичок правильного використання різних мовних засобів залежно від сфери й мсти спілкування, складання ділових паперів, усного й писемного фахового мовлення, роботи з науковими і ліловими текстами.

*У результаті вивчення модуля студент повинен*

*знати:* закономірності розвитку українського розмовного мовлення; теорію про мовленнєву діяльність та про види мовленнєвої діяльності; мовні засоби академічного тексту, сучасні норми української академічної мови та застосування їх у текстах на граматичному, орфографічному та лексико-семантичному рівнях.

*Вміти:* спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; використовувати текстовий матеріал, орієнтуючись на пріоритети мовної політики в Україні в цілому та соціомовленнєвому регіональному середовищі; здійснювати комунікативно-мовленнєвий супровід професійної підготовки майбутніх фахівців; вдосконалювати володіння українською мовою з метою здійснення ефективної професійної діяльності.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: -

8. ЗМІСТ КУРСУ:

Вступ. Українська мова серед інших мов світу. Українська мова – національна мова українського народу. Місце української мови серед інших слов'янських. Походження української мови. Літературний і діалектний різновиди української мови. Її соціальна диференціація. Мовна норма. Види норм. Літературна і діалектна норма. Стиль як функціональний різновид літературної мови. Стилістична система сучасної української мови. Функційне навантаження фонем української мови. Активні процеси в орфоєпії, графіці та орфографії української мови. Зміни у словотворчій системі української мови. Проблемні питання морфології та синтаксису української мови. Іменник в українській мові. Прикметник в українській мові. Числівник в українській мові. Займенник в українській мові. Дієслово в українській мові. Незмінювані частини мови в українській мові. Культура мови. Засоби милозвучності української мови. Комунікативно-риторичні якості мовлення. Ділові папери як засіб писемної комунікації.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фонетика: підручник / А.К. Мойсієнко, О.В. Бас-Кононенко, В.В. Бондаренко та ін. – К.: Знання, 2010. – 270 с.
2. Сучасна українська мова. Морфологія.: підручник / За ред. А. К. Мойсеєнка. – К.: Знання, 2013. – 524 с.
3. Козачук Г.О. Українська мова. Практикум. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2008. – 414 с.
4. Делюсто М. С. Сучасна українська літературна мова: Морфеміка. Словотвір: навчально-методичний посібник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Ізмаїл: РВВ ІДГУ, 2015. – 100 с.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)

## **Основи академічного письма**

1. КОД: ОК. 3

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 2

4. ЛЕКТОР: к. пед. н., доц. Глушук С.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність бути критичним та самокритичним; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово за допомогою економіко-математичних методів і інформаційних технологій.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен знати:*

закономірності розвитку українського розмовного мовлення; теорію про мовленнєву діяльність та про види мовленнєвої діяльності; мовні засоби академічного тексту, сучасні норми української академічної мови та застосування їх у текстах на граматичному, орфографічному та лексико-семантичному рівнях.

*вміти:* спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; використовувати текстовий матеріал, орієнтуючись на пріоритети мовної політики в Україні в цілому та соціомовленнєвому регіональному середовищі; здійснювати комунікативно-мовленнєвий супровід професійної підготовки майбутніх фахівців; вдосконалювати володіння українською мовою з метою здійснення ефективної професійної діяльності.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: вступ до спеціальності, основи наукових досліджень, сучасна українська літературна мова

8. ЗМІСТ КУРСУ:

*Формування академічної культури студента*

Засади вищої школи. Основні поняття, підходи та завдання курсу.

Академічна доброчесність та її порушення. Кодекси честі.

Інтелектуальна власність та її порушення. Способи формування академічної культури.

*Усне й писемне мовлення студента. Написання тексту*

Наукове мовлення. Культура спілкування. Текст.

Мова ділових паперів.

*Робота з джерелами. Укладання бібліографії*

Цитація. Правила цитування. Посилання. Правила оформлення посилань.

Бібліографічний пошук. Укладання бібліографії.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.
2. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. / О.М. Семенов, О.Л. Фаст. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – 220 с.

3. Семенов О.М. Культура наукової української мови: навч. посіб. / О.М. Семенов. – 2-ге вид., стереотип. – К.: ВЦ «Академія», 2012. – 216 с. – (Серія «Альма-матер»).
4. Фундаментальні цінності академічної доброчесності : пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності. – 2019. – 39 с.
5. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Назва з екрану. – Режим доступу: [http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books\\_agr.pdf](http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_agr.pdf).
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, практичні заняття, самостійна робота
11. МОВА НАВЧАННЯ: українська
12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)

### Україна в європейській історії та культурі

1. КОД: ОК 4
2. РІК НАВЧАННЯ: 1
3. СЕМЕСТР: 1
4. ЛЕКТОР: доц. Дізанова А.В.
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність бути критичним та самокритичним; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків; демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

#### 6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*У результаті вивчення навчальної дисципліни студент повинен*

*знати:* основні періоди формування української державності; дати важливих історичних подій, явищ, процесів, які вплинули на історичний розвиток України, основні періоди розвитку української культури; геополітичне становище України, специфіку її історико-етнографічних регіонів; найважливіші досягнення національної та світової культур; особливості розвитку української культури в різні хронологічні відрізки та вплив на неї загальноєвропейських тенденцій; культурну специфіку окремих етнографічних



груп українців й етнічних спільнот, які проживали або проживають у межах української держави;

*вміти*: орієнтуватися в історичній періодизації та використовувати її як спосіб пізнання історичного процесу; виділяти особливості суспільно-політичного, соціально-економічного та культурного розвитку держави в окремі хронологічні відрізки; орієнтуватися в історичному просторі; співвідносити розвиток історичних явищ і процесів з географічним положенням країни та природними умовами; користуватися картою, визначати сучасне геополітичне становище України, виокремлювати її історико-етнографічні регіони й територіально-адміністративні одиниці; висловлювати власну точку зору з окремої проблеми, використовувати на практиці історичні поняття; здійснювати самостійний пошук джерел і літератури, визначати їхню історичну цінність; дотримуватися в реальному житті загальнолюдських моральних цінностей, формувати відчуття толерантності до інших народів, визначати культурні цінності; на підставі засвоєних знань робити свідомий громадянський вибір, дотримуватися активної соціальної позиції, удосконалювати власну політичну культуру; зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:

8. ЗМІСТ КУРСУ:

Середньовічна держава Київська Русь. Політичний розвиток Київської держави. Хрещення України-Русі як фактор європеїзації. Зв'язки Київської держави з європейським світом.

Галицько-Волинська держава, її участь у політичному процесі Центральної Європи. Культурний розвиток давньої Русі-України в контексті середньовічної європейської культури.

Інтеграція українських земель до складу Великого князівства Литовського та Польського королівства (XIV-XV ст.). Соціально-політичний розвиток України у XV-XVI ст. Українська культура на тлі Ренесансу та Просвітництва. Спадкоємність культури Київської Русі та творче осмислення нових цінностей західноєвропейського Ренесансу в українській культурі.

Українське козацтво. Виникнення Запорозької Січі, її адміністративно-територіальний устрій, господарство, традиції. Козаки в Європі. Українська національна революція середини XVII ст. Дипломатія Гетьманщини.

Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (XIX – початок XX ст.): порівняльна характеристика. Українське національне відродження в європейському контексті. Розвиток української культури XIX – поч. XX ст. в контексті європейських культурних процесів. Європейський модернізм у культурі і його вплив на українську літературу і мистецтво.

Перша світова війна і Україна. Українська революція 1917-1921 рр.: уроки, здобутки і втрати.

Україна у міжвоєнну добу (1921-1939). Українське питання в європейській політиці. Україна в Другій світовій війні (1939-1945 рр.) та післявоєнний період (1945-1954 рр.). Українська РСР у 1954-1991 рр.

Україна в умовах незалежності. Розгортання державотворчих процесів. «Помаранчева революція». Революція Гідності. Зовнішня політика України: європейський вектор. Сучасний стан і перспективи української євроінтеграції.

Українська культура ХХ- початку ХХІ ст. Європейські тенденції в культурній політиці України. Сучасні здобутки української культури. Постмодернізм і українська культура.

#### 9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Калакура Я. С. Ментальний вибір української цивілізації / Я. С. Калакура, О. О. Рафальський, М. Ф. Юрій. – К. : Генеза, 2017. – 560 с.
2. Ранньомодерна Україна на перехресті цивілізацій, культур, держав та регіонів / Відп. ред. В. Смолій. – К.: Інститут історії України НАН України, 2014. – 258 с.
3. Мельник А.І. Історія України. Навчальний посібник. – К. :ЦУП, 2018.
4. Бойко О.Д. Історія України.– 7-е вид. – К.: Академія, 2018.
5. Мицик Ю., Бажан О. Історія України. – К.: Кліо, 2015.
6. Пальм Н. Д. Історія української культури : навч. посібник / Н. Д. Пальм, Т. Є. Гетало. – Харків : Вид-во ХНЕУ, 2013. – 296 с.
7. Українська культура в європейському контексті / Ю. П. Богуцький. – К. : Знання, 2007. – 680 с.
8. Терещенко Ю.І.. Україна і європейський світ: Нариси історії від утворення Старокиївської держави до кінця ХVІ ст. – К.: Перун,1996. – 496 с.. 1996.
9. Україна – європейська країна. – К.: Балтія-Друк, 2015. – 124 с.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
- 11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

### **Права людини та громадське суспільство**

1. КОД: ОК.5

2. РІК НАВЧАННЯ: 2

3. СЕМЕСТР: 3

4. ЛЕКТОР: ст.викл. Метіль А.С.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; цінування та повага різноманітності та мультикультурності; здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність бути критичним та самокритичним; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово; здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного

демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків; демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

#### 6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*У результаті вивчення модуля студент повинен*

*знати:* проблем становлення правової системи України, правового забезпечення створення громадянського суспільства, економічної різноманітності, демократичної, соціальної, правової держави; порядок вирішення господарських спорів, розгляду цивільних, адміністративних та кримінальних справ; механізм захисту прав і свобод людини і громадянина, формування вмінь та павичок; формування правової свідомості та правової культури.

*вміти:* вільно орієнтуватися в основних інститутах права; користуватися нормативно-правовими актами; реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.

**ЗМІСТ КУРСУ:** поняття прав людини та громадянського суспільства. Предмет, функції та джерела інститутів прав людини та громадянського суспільства. Права людини і цивілізація (релігія). Громадянське суспільство: сутність та функції. Природно-правова доктрина та позитивізм як основні теоретико-правові підходи до прав людини в сучасний період. Теорія громадянського суспільства у світовій політичній думці. Моделі громадянських суспільств. Основні підходи до розуміння громадянського суспільства. Права людини та права громадянина. Класифікація прав, свобод та інтересів. Права, свободи та обов'язки: співвідношення категорій. Держава та громадянське суспільство. Правовий статус людини і громадянина. Захист прав та свобод людини і громадянина в Україні. Права людини як галузь міжнародного права.

#### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Запари С.І. Правознавство: навчальний посібник / Суми: ВТД «Університетська книга», 2009. 604 с.
2. Мартинюк Р. С. Теорія прав людини: навчальний посібник / Острог: Видавництво Національного університету «Острозька академія», 2009. 218 с.
3. Чорна К.І. Виховання культури гідності дітей та учнівської молоді в позаурочній діяльності загальноосвітніх навчальних закладів: методичний посібник / Кіровоград: Імекс-ЛТД, 2014. 260 с.
4. Бойко А.Е., Корнієнко А.В., Литовченко О.В., Мачурський В.В. Ціннісні орієнтири навчально-виховного процесу у позашкільних навчальних закладах: методичний посібник / К.: ТОВ «Артмедія прінт», 2017. 272 с.

5. Посібник з прав людини для інтернет-користувачів та пояснювальний меморандум: рекомендація CM/REC(2014)6 Комітету міністрів Ради Європи державам-членам щодо посібника з прав людини для інтернет-користувачів) / ТОВ «Інжиніринг», 2014 р. 57 с.

## **10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

**11.МОВА НАВЧАННЯ:** українська.

## **Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням**

1. КОД: **ОК.6**

2. РІК НАВЧАННЯ: **2**

3. СЕМЕСТР: **3**

4. ЛЕКТОР: к. пед.н. Кожухарь Ж.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; навички використання сучасних інформаційних систем і комунікаційних технологій; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**Спеціальні (фахові) компетентності:** здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання вивчення дисципліни:*

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* теоретичні основи створення та використання інформаційно-комунікаційних технологій в обліку і оподаткуванні; призначення та експлуатаційні характеристики технічних пристроїв; структуру програмного забезпечення; структуру та функції операційної системи ПК; основи побудови та функціонування локальних комп'ютерних мереж; основні сервіси Інтернету; методи і засоби комп'ютерної безпеки та захисту інформації; технології створення структурованих документів за допомогою офісного пакету MS Office; можливості прикладного програмного забезпечення для розв'язування економічних задач; сучасний стан та перспективи розвитку комп'ютерної техніки та програмного забезпечення;

*вміти:* використовувати сучасні інформаційні систем і комунікаційні технології; експлуатувати основні апаратні пристрої, з яких складається персональний комп'ютер; застосовувати Інтернет для професійної діяльності; використовувати програми для роботи з архівними файлами і для антивірусного захисту; розв'язувати задачі, пов'язані з опрацюванням даних за

допомогою текстового процесору, табличного процесору, програми створення презентацій, систем управління базами даних; аналізувати та підбирати прикладне програмне забезпечення для використання в майбутній професійній діяльності при розв'язуванні економічних задач; аналізувати ефективність використання інформаційних технологій в професійній діяльності.

#### 7. ПЕРЕКВІЗИТ: шкільний курс інформатики.

8. ЗМІСТ КУРСУ: Інформаційно-комунікаційні технології в сучасному суспільстві. Комп'ютерні мережі та Інтернет: послуги, компоненти, функції та характеристики мережі. Шляхи використання ресурсів мережі Інтернет у професійній діяльності. Основи інформаційної безпеки й захисту інформації. Правові аспекти використання Інтернет. Напрями використання офісних додатків в професійній діяльності. Дистанційна освіта для професійного розвитку.

#### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. І. Пушкаря. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002.

2. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / М. Ю. Кадемія, І. Ю. Шахіна / Вінниця, ТОВ «Планер». – 2011. – 220 с.

3. Левшин М. М. Практикум для користувачів персональних комп'ютерів: Посібник для студентів неспеціальних факультетів / М. М. Левшин, Ю. З. Прохур, Р. Я. Ріжняк, Т. В. Фурсикова; За ред. М. М. Левшина. – Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2005. – 244 с

4. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н. В. Морзе. – К. : Видавнича група ВНУ, 2006. – 298 с

5. Самсонов В. В. Методи та засоби Інтернет-технологій: Навч. посібник / В. В. Самсонов, А. Л. Єрохін. – Х. : Компанія СМІТ, 2008. – 264 с.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладення, дослідницький

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська

12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)

#### Англійська мова

1. КОД: ОК.6

2. РІК НАВЧАННЯ: 1-2

3. СЕМЕСТР: 1-3

4. ЛЕКТОР: Крюкова О.І, Слободяк С.І.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: загальні компетентності: здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність

працювати в команді; здатність працювати автономно; здатність спілкуватися іноземною мовою; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

## 6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання вивчення дисципліни:*

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* природу синтаксичних відношень; мовні форми, властиві для офіційних та розмовних реєстрів академічного та професійного мовлення; широкий діапазон словникового запасу (у тому числі термінології), що є необхідним в академічній та професійній сферах.

*вміти:* спілкуватися іноземною мовою; розмовляти англійською мовою в обсязі тематики передбаченої програмою; читати оригінальну літературу зі спеціальності для одержання наукової інформації та передати її рідною мовою; написати реферат, анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності чи газети, передати зміст.

## 7. ПРЕРЕКВІЗИТ: шкільний курс іноземної мови.

8. ЗМІСТ КУРСУ: Навчальна дисципліна «Англійська мова» пропонує студентам опанувати програмовий граматичний матеріал, вивчити основні правила читання, засвоїти сучасну англомовну лексику і широко вживані мовленнєві та ідіоматичні конструкції англійської мови за наступними темами:

Знайомство. Сім'я. Фонетика: голосні звуки. Монофтонги та дифтонги. Граматика: Теперішній неозначений час (to be). Особові та присвійні займенники. Займенники this, that, these. those. Множина іменників. Числівники, назви країн, дні тижня, назви членів родини. Говоріння: Topic "About myself". Topic "My family".

Відомі особистості. Фонетика: приголосні звуки, наголос. Граматика: Теперішній неозначений час дієслова (The Present Simple Tense). Типи питальних речень. Утворення та вживання присвійного відмінку іменників. Назви професій. Говоріння: Topic "Famous people", "My Role Model".

Розпорядок дня. Фонетика: наголос у слові, правила читання голосних в наголошених складах (4 Types of Reading). Граматика: Утворення та вживання прислівників. Утворення та вживання прикметників. Прийменники часу. Час по годиннику. Topic "Daily routine", "My favourite day", "Household chores".

Покупки. Фонетика: наголос у реченні, правила читання деяких сполучень голосних та приголосних. Граматика: Займенники у об'єктному відмінку. Модальні дієслова: загальна характеристика. Вживання деяких розмовних структур (I likedoing . . . , I'd like to do . . . ). Говоріння: Topic "Shopsandshopping", "Buying a present for a friend".

Подорож (Travelling). Фонетика: наголос у реченні, вимова закінчення правильних дієслів у минулому неозначеному часі (ThePastIndefiniteTense). Граматика: Минулий неозначений час. Говоріння: Topic "Typesoftravelling". Topic "Advantagesanddisadvantagesofdifferentsoftravelling".

Житло (Dwelling). Фонетика: ритм у реченні, закріплення правил читання приголосних (silentletters). Граматика: Вживання конструкції thereis / are. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова (ThePresentContinuousTense). Говоріння: Topic "Myhouse (flat)". Topic "MyfavouriteRoom". Topic "Myneighbours".

Їжа (Food). Фонетика: закріплення правил читання дифтонгів (diphthongs). Граматика: Злічувані та незлічувані іменники. Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an). Вживання слів на позначення кількості (many, much, a lotof, few, a few, little, a little, etc.).

Лексико-граматичні засоби вираження запланованої майбутньої дії. Лексико-граматичні засоби вираження передбачення. Говоріння: Topic “Mealsathome”. Topic “Ordering a meal”.

Погода (Weather). Фонетика: закріплення правил читання голосних в ненаголошених складах (unstressedvowels), закріплення правил читання деяких груп приголосних (consonantgroups). Граматика: ступені порівняння прикметника та прислівника. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова (ThePresentPerfectTense). Говоріння: Topic “Fourseasonsandyourfavouriteone”. Topic “Yourweatherforecastfor a typicaldayinspring (summer, autumn, winter)”.

Інтереси та захоплення. Фонетика: Правила читання диграфів. Наголос у реченні. Інтенаційне оформлення базових комунікативних типів висловлювань. Граматика: Утворення та вживання минулого тривалого часу (ThePastContinuousTense). Прийменники часу, місця та напрямку. Особливості вживання сполучних слів so, because, but, although. Конструкція tobegoingto; майбутній неозначений час (TheFutureIndefiniteTense). Говоріння: Topic “LeisureOutdoorandIndoorActivities I Prefer”. Topic “MyHobbiesandInterests”.

Батьки та діти. Фонетика: Інтенаційне оформлення деяких фонетичних явищ (enumeration, adverbialgroups).Грамматика: Вживання теперішнього перфектного часу (ThePresentPerfectTense) з обставинами неозначеного часу. Порядок слів в питальних реченнях. Структура складнопідрядного речення. Говоріння: Topic “Parentsarebestteachers”. Topic “Generationgap”.

Огляд визначних місць. Фонетика:Інтенація складносурядних та складнопідрядних речень. Інтенація вставних слів та словосполучень. Граматика: Вживання порівняльних конструкцій as .... as, less ...than. Особливості вживання найвищого ступеня порівняння прикметників(superlatives+ever). Говоріння: Topic “LondonSightseeingTour”, “A visittoKyiv”, “Theworld’sfriendliestcity”.

Вивчення мов. Фонетика: Інтенація звертання. Інтенація непрямой мови. Граматика: поняття про безособові форми дієслова (infinitive, gerund, participle).Модальні дієслова haveto, don’thaveto, must, mustn’t. Говоріння: Topic “Learningforeignlanguagesisnotaneasytask”.Topic “Englishasaninternationallanguageofcommunication”.

Вивчення лексико-граматичного й фонетичного матеріалу відбувається на основі автентичних підручників англійської мови (навчальний комплекс NewEnglishFile).

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Student’s Book. – Oxford University Press, 2016. – 163p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Elementary Work Book. – Oxford University Press, 2016. – 79p.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Pre-intermediate Student’s Book. – Oxford University Press, 2016. – 160p.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koening. New English File. Pre-intermediate Work Book. – Oxford University Press, 2016. – 79p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. – CUP, 2001. – 350p.
6. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 2. – Longman, 2010. – 160p.
7. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 3. – Longman, 2010. – 175p.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:практичні заняття, самостійна робота

11. МОВА НАВЧАННЯ: англійська

12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)

## Мікроекономіка та макроекономіка

1. КОД: ОК.8

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 1-2

4. ЛЕКТОР: доц. Яковенко О.І.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання вивчення дисципліни:* надання знань про базові положення мікроекономічної теорії, прищеплення навичок використання інструментарію мікроекономічного аналізу; підготовка до вивчення прикладних дисциплін, що базуються на мікроекономічній теорії та вивчення ключових положень базових макроекономічних теорій, ринкових механізмів та механізмів макроекономічної політики щодо регулювання економіки, набуття вмінь аналізувати результати функціонування національної економіки та оцінювати ефективність економічної політики держави.

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* сутність, мету і концептуальні основи мікроекономічного аналізу; наслідки зміни цін і доходу споживача на споживчий вибір; дію законів попиту та пропозиції та особливості впливу цінових і нецінових детермінант; умови вибору комбінацій виробничих факторів за критеріями мінімізації витрат чи максимізації випуску; взаємозв'язки функції виробництва та функції витрат у короткостроковому та довгостроковому періодах; правила поведінки фірми за умов зміни ринкової ситуації; особливості попиту й пропозиції факторів виробництва та механізм визначення їх цін у різних ринкових структурах;

основні категорії та поняття макроекономіки; систему національних рахунків та її основні макроекономічні показники; основні індикатори макроекономічної нестабільності; основні моделі та концепції макроекономічної рівноваги; споживання, заощадження та інвестиції та їх взаємозв'язок із ВВП; концепції мультиплікатора та акселератора та їх взаємозв'язок; роль держави як суб'єкта макроекономічного регулювання; основні концепції та механізм фіскальної та грошової політики держави; механізм зовнішньої політики; основні проблеми ринку праці та соціальної політики; основні моделі економічного зростання.

*вміти:* моделювати поведінку споживача з урахуванням спадної граничної корисності блага; знаходити оптимальний варіант вибору споживача на основі принципу рівності зважених граничних корисностей; визначати зміни



оптимального стану під впливом зміни переваг споживача та зміни його доходу; виконувати графічну побудову ліній «дохід – споживання», «ціна – споживання»; моделювати ситуації порушення ринкової рівноваги і давати їх характеристику; визначати основні показники, що характеризують ефективність стратегії підприємства у коротко- та довгостроковому періодах; обчислювати витрати виробництва та виконувати економічні обґрунтування вибору мінімально ефективного розміру підприємства та оптимальної потужності діючого підприємства; використовувати правила поведінки фірми в реальній економіці в умовах будь-якої ринкової ситуації; обґрунтовувати оптимальний вибір товаровиробника, який купує фактори виробництва, та робітника щодо праці і відпочинку; визначати ринкову ціну виробничого фактору; оцінювати економічний сенс та значення основних макроекономічних показників або іншої інформації під час вивчення макроекономічних процесів; користуватися теоретичними положеннями дисципліни для вирішення практичних завдань щодо аналізу макроекономічної ситуації будь-якої країни; визначати можливість і подальші перспективи розвитку національної економіки.

#### **7. ПРЕРЕКВІЗИТ: шкільний курс основ економіки.**

8. **ЗМІСТ КУРСУ:** Предмет і метод мікроекономіки. Теорія граничної корисності та поведінки споживачів. Ординалістська теорія поведінки споживача. Аналіз поведінки споживача. Попит, пропозиція, їх взаємовідносини. Мікроекономічна модель підприємства. Варіації факторів виробництва та оптимум товаровиробника. Витрати виробництва. Ринок досконалої конкуренції. Монопольний ринок. Олігополія та монополістична конкуренція. Ринок факторів виробництва. Загальна ринкова рівновага та економіка добробуту. Інституціональні аспекти ринкового господарства. Макроекономіка як наука. Макроекономічні показники в системі національних рахунків. Ринок праці. Товарний ринок. Грошовий ринок. Інфляційний механізм. Споживання домогосподарств. Приватні інвестиції. Сукупні витрати і ВВП. Економічна динаміка. Держава в системі макроекономічного регулювання. Зовнішньоекономічна діяльність.

#### **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Підручник / За ред. В.Д. Базилевича. – 4-те вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008. – 743 с.
2. Базилевич В.Д., Базилевич К.С., Баластрик Л.О. Макроекономіка: практикум: навч. посіб. / В.Д. Базилевич, К.С. Базилевич, Л.О. Баластрик; за ред. В.Д. Базилевича. – 2-ге вид., переробл. і допов. – К.: Знання, 2010. – 550 с.
3. Базилевич В.Д., Баластрик Л.О. Макроекономіка: Навчальний посібник. – Вид. 2-ге, доп. - К.: Атіка, 2009. – 368с.
4. Економічна теорія: Політекономія: Підручник / За ред. В.Д.Базилевича. – 7-ме вид., стер. – К.: Знання-Прес, 2008. – 719 с.

5. Задоя А.О. Мікроекономіка: Курс лекцій та вправи: Навч. Посіб. / А.О. Задоя– 2-ге вид., стер. – К.: Т-во «Знання», КОО, 2002. – 211 с.
6. Микро-, макроэкономика. Практикум. /Под общей ред. Огибина Ю.А. Д. - СПб.: «Литера Плюс», 2003 - 512 с.
7. Панчишин С.М. Макроекономіка: Навч. посіб. для студентів ВНЗ. / С.М Панчишин. – 2-ге вид., стер. - К.: Либідь, 2002. - 616 с.
8. Податкова політика України: стан, проблеми, перспективи: Монографія. – За ред. З.С.Варналія. - К.: Заня України, 2008. – 675 с.
9. Радіонова І.Ф. Макроекономіка: теорія та політика: Підручник. / І.Ф. Радіонова – К.: Таксон, 2004. – 348 с.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:  
лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська

12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)

### Математика для економістів

1. КОД: ОК. 9

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 1-2

4. ЛЕКТОР: доц. Івлієва О.М.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання вивчення дисципліни:* вивчення основних принципів та інструментарію математичного апарату, який використовується для розв'язування економічних задач, математичних методів систематизації, опрацювання та застосування статистичних даних для наукових та практичних висновків.

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* виконання дій над векторами, матрицями, обчислення визначників; розв'язування систем лінійних рівнянь; дослідження форм і властивостей прямих та площин; дослідження функції за допомогою диференціального числення; здійснення інтегральних числень; дослідження числових та степеневих рядів; розв'язування диференціальних рівнянь першого та вищих порядків; основні поняття теорії ймовірностей, моделі повторних випробувань; основи математичної статистики, елементи дисперсійного аналізу.

*вміти*: володіти основами математичного апарату, необхідними для ефективного вивчення інших дисциплін; аналізувати та формулювати постановку задачі з використанням математичних та статистичних методів; розв'язувати типові задачі в межах вивченого програмного матеріалу; використовувати у практичній діяльності набутих знань щодо застосування математичних і статистичних методів для дослідження професійних задач; самостійно працювати з навчально-методичною літературою і використовувати необхідні програмні продукти для аналізу і розв'язування професійних задач; сформулювати реальну прикладну задачу і побудувати її математичну модель на базі набутих математичних знань; розв'язувати практичні задачі математичними методами; застосовувати отримані знання для аналізу ситуацій; користуватися таблицями значень основних імовірнісних функцій.

**7. ПЕРЕКВІЗИТ: шкільний курс математики, мікроекономіка та макроекономіка.**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:**

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Барковський В.В. Барковська Н.В. Математика для економістів: Вища математика. -К.: НАУ, 2005.-448с.
2. Бубняк Т.І. Вища математика: Навчальний посібник. – Львів: «Новий світ–2000», 2007. – 436 с.
3. Валєєв К.Г., Джалладова І.А. Вища математика: У 2 ч. Ч.1. – К.: КНЕУ, 2001. – 546 с. Ч.2. – К.: КНЕУ, 2002. – 451 с.
4. Гмурман В.Е. Теорія ймовірностей і математична статистика. Учеб. Пособие для вузов. Узд. 6-е, стер. – М.: Высш. шк., 1998. – 479 с.: ил.
5. Жлуктенко В.І., Наконечний С.І. Теорія ймовірностей і математична статистика: Навч.-метод. Посібник. У 2 ч. – Ч.І.Теорія ймовірностей. – К.: КНЕУ, 2000. – 304 с.

**10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**  
**лекції, семінарські заняття, самостійна робота.**

**11. МОВА НАВЧАННЯ: українська**

**12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)**

### **Бухгалтерський облік (загальна теорія)**

**1. КОД: ОК. 10**

**2. РІК НАВЧАННЯ: 1**

**3. СЕМЕСТР: 1**

**4. ЛЕКТОР: викл. Мурашко І.С.**

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.

**спеціальні (фахові) компетентності:** застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків; демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

#### 6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання вивчення дисципліни:* вивчення методів раціональної організації та ведення бухгалтерського обліку на підприємствах на підставі використання прогресивних форм і національних стандартів; набуття навичок опрацювання і використання облікової інформації в управлінні.

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* призначення і завдання бухгалтерського обліку; що таке бухгалтерський баланс; у чому різниця між активними і пасивними статтями балансу; як змінюється баланс під впливом господарських операцій; що таке рахунок бухгалтерського обліку; зміст подвійного запису; структуру плану рахунків і призначення рахунків окремих класів; основні форми ведення бухгалтерського обліку; основні господарські операції в процесі забезпечення підприємства ТМЦ, виробництва, торговельної діяльності, надання послуг; порядок визнання витрат і доходів; склад витрат періоду та собівартості реалізації; що відноситься до необоротних активів підприємства, їх класифікація; що таке запаси підприємства; як ведеться облік грошових коштів; як відображаються в обліку різні види дебіторської заборгованості; методи визначення величини сумнівних боргів; особливості формування і обліку власного капіталу підприємств; класифікацію і оцінку зобов'язань; особливості їх обліку.

*вміти:* пояснити зміст кожного з принципів бухгалтерського обліку; складати і "читати" бухгалтерський баланс; складати бухгалтерські кореспонденції; вести бухгалтерський облік з використанням реєстрів бухгалтерського обліку; відображати в обліку всі господарські процеси при різних видах діяльності підприємства; відображати в бухгалтерському обліку витрати та доходи діяльності підприємства; визначати фінансовий результат; відображати в обліку всі господарські операції, пов'язані з необоротними активами; запасами грошовими коштами та дебіторською заборгованістю; власним капіталом; зобов'язаннями підприємства.

#### 7. ПРЕРЕКВІЗИТ: **шкільний курс основ економіки.**

#### 8. ЗМІСТ КУРСУ:

#### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Бухгалтерський облік: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Н. М. Грабова, В. М. Добровський ; ред. М. В. Кужельний. - К. : А.С.К., 2004. - 794 с.: табл. - (Серія "Економічна освіта").

2. Бухгалтерський облік: навч. посібн. / М. С. Пушкар, В. З. Семанюк. - Т. : Астон, 2009. - 251 с.

3. Бухгалтерський облік: конспект лекцій / Фартушняк О. В., Пасічник І. Ю., Ольховська В. В. ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2009 - Ч. 1. - 2009. - 152 с.

4. Бухгалтерський облік: навч. посіб. / Тютюнник П. С. [та ін.] ; за ред. канд. екон. наук, доц. П. С. Тютюнника ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. - 414 с.
5. Бухгалтерський облік = : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Н. В. Рассулова [та ін.] ; Донецький національний ун-т економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. - Донецьк : [ДонНУЕТ], 2008. - 193 с.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:  
**лекції, семінарські заняття, самостійна робота.**
11. **МОВА НАВЧАННЯ: українська**
12. **ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)**

### **Облік і звітність в оподаткуванні**

1. КОД: **ОК. 11**
2. РІК НАВЧАННЯ: **2**
3. СЕМЕСТР: **4**
4. ЛЕКТОР: **викл. Мурашко І.С.**
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  
**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення; застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:  
*Завдання вивчення дисципліни:* засвоєння основних принципів та особливостей оподаткування суб'єктів господарювання; оволодіння навичками самостійної організації податкового обліку та складання звітності за основними податками і зборами (обов'язковими платежами), спрощеної системи оподаткування.  
*У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:* основи податкового і митного законодавства, законодавства щодо адміністрування на загальнообов'язкове державне соціальне страхування; принципи організації та ведення бухгалтерського обліку з метою нарахування податків, зборів та єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування, терміни їх сплати; методика нарахування (обчислення) податків, зборів та єдиного внеску на загальнообов'язкове державне соціальне страхування, термін їх сплати; методика підготовки та порядок подання основних форм фінансової звітності з питань розрахунків по податках і зборах; права, обов'язки і відповідальність посадових осіб, діяльність яких перевіряється; теоретико-методичні підходи до проведення податкового

планування та оптимізації оподаткування суб'єкта господарської діяльності; категоріальний апарат обліку, звітності й оподаткування суб'єктів малого та середнього підприємництва, поняття суб'єкта малого та середнього підприємництва; сутність загальної і спрощеної системи обліку й оподаткування; порядок переходу на спрощену систему обліку та оподаткування; порядок здійснення підприємницької діяльності фізичними особами – суб'єктами підприємницької діяльності – за різними системами оподаткування; питання ведення кадрової документації приватного підприємця – роботодавця; основні елементи облікової політики; форми бухгалтерського обліку та реєстри обліку суб'єктів малого та середнього підприємництва; методику обліку активів, зобов'язань, власного капіталу, доходів та витрат підприємств; особливості обліку касових, банківських операцій, запасів, готової продукції, товарів, необоротних активів, розрахунків з постачальниками, з покупцями, з оплати праці, за податками і платежами, витрат, доходів, фінансових результатів та власного капіталу; особливості узагальнення облікових даних і складання бухгалтерської й податкової звітності суб'єкта бізнесу.

*вміти:* поєднувати теоретичні знання предмету з виробленням практичних навичок; організувати облік на підприємстві з метою нарахування податків, зборів та єдиного соціального внеску; розраховувати розмір податкових зобов'язань, враховуючи особливості діяльності суб'єктів господарювання; складати на основі проведених розрахунків відповідні звітні форми: декларації, розрахунки, звіти.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ: фінанси податки та податкова система, бухгалтерський облік (загальна теорія), облікова політика підприємства.**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** Податковий облік: його зміст та організація на підприємстві. Податковий облік та звітність з податку на прибуток підприємств. Податковий облік та звітність з податку на додану вартість. Податковий облік та звітність з податку з доходів фізичних осіб. Податковий облік та звітність за спрощеною системою оподаткування. Податковий облік та звітність за платою за землю. Податковий облік та звітність сільськогосподарських виробників. Податковий облік та звітність з інших податків, зборів й обов'язкових платежів.

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Податковий кодекс України ВР України, від 02.12.2010, № 2755-VI 4. Облік і звітність в оподаткуванні : навч. посібн. / О. О. Бідюк, Є. Ю. Шара. - Київ. : Центр навч. літ-ри, 2012. - 496 с.

2. Облік та оподаткування підприємств малого бізнесу : навч. посібн. / С. І. Дробязко, Т. М. Козир, С. Б. Холод ; за заг. ред. П. Й. Атамаса. - Київ. : Центр навч. літ-ри, 2012. - 416 с.

3. Податковий облік та звітність : підручник / Ю. Б. Іванов, В. В. Карпова, О. Є. Найденко. - Харків. : ХНЕУ, 2011. - 710 с.

4. Прохар Н. В. Податковий облік : навч. метод. посібн. для самостійного вивчення дисципліни студентами напряму 6.030509 «Облік і аудит» за КМСОНП ПУЕТ / Н. В. Прохар. - Полтава : ПУЕТ, 2013. - 192 с.

5. Прохар Н. В. Податковий облік : навч. метод. посібн. / Н. В. Прохар. - Полтава : ПУЕТ, 2012. - 162 с.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

**лекції, семінарські заняття, самостійна робота.**

11. МОВА НАВЧАННЯ: **українська**

12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: *(за наявності)*

### **Фінанси податки та податкова система**

1. КОД: **ОК. 12**

2. РІК НАВЧАННЯ: **2**

3. СЕМЕСТР: **4**

4. ЛЕКТОР: **проф. Сосновський А.В.**

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**спеціальні (фахові) компетентності:** застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання вивчення дисципліни:* вивчення сутності, функцій та ролі фінансів у ринковій економіці; закономірностей їх еволюційного розвитку; теоретичних основ державних, корпоративних і міжнародних фінансів; засад функціонування фінансової системи держави; вивчення сутності й функцій фінансів підприємств, фінансових ресурсів та джерел їх формування; організації фінансів підприємств; набуття навиків фінансових розрахунків; оволодіння методами фінансового планування, оцінювання фінансового стану, санації підприємств; засвоєння теоретичних та організаційних основ податкової системи та податкової політики, методики розрахунків, порядку сплати прямих і непрямих податків юридичними та фізичними особами, альтернативних систем оподаткування, діяльності державної податкової служби.

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* суть і тенденції розвитку фінансових відносин і їх особливості в сфері державних фінансів, міжнародних фінансів і фінансів суб'єктів господарювання; загальну характеристику фінансово-кредитної, бюджетної, податкової систем держави; основні напрямки витрати бюджетних коштів, особливо на фінансування бюджетних установ і соціальний захист населення; основні положення організації місцевих (територіальних) фінансів; основні

положення політики управління бюджетним дефіцитом і державним боргом; сутність фінансових ресурсів підприємств, організацію фінансової діяльності підприємств; основні поняття, принципи та наукові підходи до формування податкової системи; основні нормативні документи, які врегульовують систему оподаткування в Україні; взаємозв'язок фінансової і бюджетної систем; основні методи регулювання бюджету; особливості формування бази оподаткування; теорію податкової політики; методику основних бюджетоутворюючих загальнодержавних та місцевих податків та зборів; види та методи податкового планування; шляхи вдосконалення та загальні принципи реформування податкової системи.

*вміти:* аналізувати бюджетну, податкову політику держави, проводити аналіз виконання державного і місцевого бюджетів, складати кошторис доходів і витрат бюджетної установи, робити розрахунок відрахувань підприємств і громадян у державні цільові фонди, оцінювати вплив системи оподаткування на діяльність підприємств і формування доходів бюджету; знаходити й аналізувати чинні законодавчі акти і консультаційні матеріали з питань податкової політики; розраховувати суми податків, зборів та платежів; аналізувати методи регулювання доходів та видатків бюджетів; обирати економічно доцільний спосіб оподаткування альтернативними податками за спрощеної системи оподаткування, обліку і звітності; кваліфіковано ставити та виконувати завдання з оптимізації (мінімізації) оподаткування на підприємстві; оцінювати специфіку адміністрування загальнодержавних та місцевих податків і зборів; обирати легальні способи мінімізації податкових платежів; аналізувати динаміку надходжень до Зведеного бюджету України податкових платежів за різні періоди; давати порівняльну характеристику податковим системам в економічно розвинутих державах світу й Україні.

## **7. ПЕРЕКВІЗИТ: бухгалтерський облік (загальна теорія), облікова політика підприємства, мікроекономіка та макроекономіка.**

8. ЗМІСТ КУРСУ: Предмет фінансової науки. Фінансові категорії. Генезис і еволюція фінансів. Фінансове право і фінансова політика. Податки. Податкова система. Бюджет. Бюджетна система. Страхування. Страховий ринок. Фінансовий ринок. Фінанси суб'єктів господарювання. Міжнародні фінанси. Фінансовий менеджмент.

Основи фінансів підприємств. Організація грошових розрахунків підприємств. Грошові надходження підприємств. Формування і розподіл прибутку. Оподаткування підприємств. Обігові кошти. Кредитування підприємств. Фінансове забезпечення відтворення основних засобів. Оцінювання фінансового стану підприємств. Фінансове планування на підприємствах. Фінансова санація підприємств. Сутність і види податків. Організація податкової системи. Державна податкова служба України. Облік платників і надходжень податків до бюджету. Податок на додану вартість. Акцизний збір. Мито. Податок на прибуток підприємств. Фіксований сільськогосподарський податок. Податок з доходів фізичних осіб. Спрощена система оподаткування суб'єктів малого підприємництва. Плата за ресурси та



послуги. Інші податки. Ухиляння від податків і перекладання податків. Податкова політика в системі державного регулювання економіки. Неподаткові платежі в бюджет.

#### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

- 1 Ватуля І.Д. Податки, збори і платежі [ел. ресурс] / І. Ватуля.–К.:ЦУЛ, 2011.–325 с.
2. Власюк Н.І. Податкова система згідно Податкового кодекса України [текст] / Н. Власюк. – К.: Кондор, 2012.–428. 3. Гавриленко Н.В. Податкова система: посіб. / Н. Гавриленко. – К.: Кондор, 2010.–328с.
4. Дроб'язко С.І. Облік та оподаткування підприємств малого бізнесу : навч. пос. [текст] / С. Дроб'язко. – К.: Кондор, 2012.–416.
5. Іванов Ю.В. Податкова система:підручник. / Ю.В. Іванов – К.: Атика, 2009. – 920 с.
6. Лютий І.О. Податкова система: Навч. пос. рек. МОНУ / І. Лютий І.–К.:ЦУЛ, 2009.–456с.
7. Митний кодекс України [ел. ресурс] .- Режим доступу: [www.rada.gov.ua](http://www.rada.gov.ua)
8. Онисько С.М. Податкова система: підр. / [Онисько С.М., Тофан І.М., Грицина О.В]; за заг. ред. С.М. Онисько. – [4-те вид. випр. і доп. ]. – Львів: «Магнолія – 2006», 2009. – 336 с.
8. Романенко О.Р. Фінанси: підручник для ВНЗ / О.Р. Романенко. – К.: Центр учбової літератури, 2016. – 310 с.
9. Шушкова Ю.В. Фінансова системи України: особливості функціонування, сучасний стан та перспективи розбудови : монографія / Юлія Шушкова. – Львів : Ліга-Прес, 2014. – 174 с.
10. Ярошевич Н. Б. Фінанси підприємств: навч. посіб. – К.: Знання, 2011. -341 с.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:  
**лекції, семінарські заняття, самостійна робота.**
11. **МОВА НАВЧАННЯ: українська**
12. **ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)**

#### Аналіз господарської діяльності

1. КОД: **ОК. 13**
2. РІК НАВЧАННЯ: **2**
3. СЕМЕСТР: **4**
4. ЛЕКТОР: **доц. Сорока Л.М.**
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  
**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці;

застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні; здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

## 6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання вивчення дисципліни:* оволодіння сучасними прийомами економічного аналізу; набуття вмінь і навичок визначення резервів підвищення ефективності виробництва.

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* предмет, види й напрями аналізу господарської діяльності; його метод та прийоми; організацію та етапи аналізу господарської діяльності; інформаційну базу аналізу; напрями підвищення ефективності в різних галузях народного господарства.

*вміти:* дати оцінку роботи підприємства і його підрозділів через порівняння результатів діяльності; обчислювати забезпеченість підприємства матеріальними, трудовими та фінансовими ресурсами; виявляти вплив відповідних факторів на показники, які аналізуються, і визначати причинно-наслідкові зв'язки; визначати наявні резерви та шляхи підвищення ефективності діяльності підприємства; визначати конкретні заходи щодо використання виявлених резервів та здійснення контролю за їх виконанням; узагальнювати результати аналізу для прийняття раціональних управлінських рішень.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ: бухгалтерський облік (загальна теорія), облікова політика підприємства, економіка підприємства, фінансовий облік.**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** Організація економічного аналізу на підприємстві. Інформаційна база економічного аналізу Аналіз доходів і витрат підприємства. Аналіз рентабельності продукції. Аналіз рентабельності підприємства. Аналіз активів підприємства. Аналіз власного капіталу. Аналіз оборотності оборотних коштів. Організація і методика аналізу зовнішньоекономічної діяльності. Організація і методика аналізу інвестиційної діяльності підприємства. Організація і методика аналізу фінансових результатів підприємства. Організація і методика аналізу фінансового стану підприємства. Узагальнення результатів аналізу господарської діяльності.

## 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Бутинець Ф.Ф, Мних Є.В., Олійник О.В. Економічний аналіз. Практикум. Навчальний посібник для студентів вузів. – Житомир: ЖІТІ, 2000. – 416 с.

2. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: Навчальний посібник. – К.: Издательство: Центр навчальної літератури, 2009. – 256 с.
3. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства. Підручник. – К.: Київ. нац. торг. ун-т, 2008. – 514 с.
4. Мошенський С.З., Олійник О.В. Економічний аналіз. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. / За ред. д.е.н., проф., Заслуженого діяча науки і техніки України Ф.Ф. Бутинця. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП “Рута”, 2007. – 704 с.
5. Олійник О.В. Економічний аналіз: Практикум для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей. / За ред. д.е.н, проф. Ф.Ф. Бутинця – 2-е вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП “Рута”, 2003. – 496 с.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:  
**лекції, семінарські заняття, самостійна робота.**
11. **МОВА НАВЧАННЯ: українська**
12. **ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)**

### **Економіка підприємства**

1. КОД: **ОК. 14**
2. РІК НАВЧАННЯ: **1**
3. СЕМЕСТР: **1**
4. ЛЕКТОР: **доц. Сорока Л.М.**
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  
**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці; ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб’єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів; здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.
6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:  
*Завдання вивчення дисципліни:* вивчення господарських процесів, що відбуваються у виробничо-комерційних системах підприємств; закріплення комплексу економічних знань і засвоєння досягнень теорії та практики управління підприємствами.  
*У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:* основні поняття та категорії економіки підприємства, на основі системного розуміння та взаємозв’язків із суміжними дисциплінами; принципи управління діяльністю сучасних підприємств та організацій; сучасні технології розробки управлінських рішень, їх обґрунтування та впровадженні у бізнес-

практику; методичні основи аналізу ефективності формування та використання персоналу, активів (основних засобів, оборотних коштів, нематеріальних активів) підприємства, організації його виробничо-комерційної діяльності тощо.

*вміти:* розрізняти організаційно-правові форми підприємств, робити обґрунтований вибір напрямків діяльності та сфери бізнесу; аналізувати ефективність використання персоналу, основних засобів, оборотних коштів, інвестиційних ресурсів, організації виробничої діяльності, інноваційних процесів тощо;

обґрунтовувати загальні тактичні та стратегічні управлінські рішення з різних аспектів господарської діяльності; розробляти плани розвитку підприємства та інноваційно-інвестиційні проекти різних напрямків; запобігати кризовим проявам, нейтралізувати ризики та загрози у виробничо-комерційній діяльності підприємства; визначати напрямки та обґрунтовувати загальний механізм здійснення реструктуризації підприємств та організацій

## **7. ПРЕРЕКВІЗИТ: мікроекономіка та макроекономіка, бухгалтерський облік (загальна теорія).**

8. ЗМІСТ КУРСУ: Теорії та моделі підприємств. Основи підприємництва. Види підприємств, їх організаційно-правові форми. Зовнішнє середовище господарювання підприємства. Структура та управління підприємством. Ринок і продукція. Товарна та цінова політика підприємства. Прогнозування та планування діяльності підприємства. Обґрунтування виробничої програми підприємства. Персонал підприємства, продуктивність і оплата праці. Інтелектуальний капітал. Основний капітал. Оборотний капітал. Інвестиції. Інноваційна діяльність. Техніко-технологічна база та виробнича потужність підприємства. Матеріально-технічне забезпечення і виробнича логістика. Організація операційної діяльності. Системи забезпечення конкурентоспроможності продукції. Витрати підприємства. Фінансово-економічні результати суб'єктів господарювання. Оцінювання ефективності інноваційно-інвестиційної діяльності. Інтегральна ефективність діяльності підприємства та його конкурентоспроможність. Сучасні моделі розвитку підприємств. Трансформація і реструктуризація підприємств. Оптимізація бізнес-процесів підприємства. Економічна безпека підприємства.

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Манів З.О. Економіка підприємства: навч. посібник / З.О.Манів, І.М.Луцький. – К.: «Знання», 2004.
2. Осипов В.І. Економіка підприємства: підручник / В.І. Осипов. – Одеса: «Маяк», 2005.
3. Раицкий К. А. Экономика предприятия / К.А. Раицкий. – М.: ИВЦ «Маркетинг», 2000 р.
4. Шваб Л.І. Економіка підприємства: Навчальний посібник для студентів вищих навчальних закладів / Л.І. Шваб. – К.: Каравела, 2004.

5. Швиданенко Г.О. Економіка підприємства: Навчально – методичний посібник для самостійного вивчення дисципліни / Г.О. Швиданенко, С.Ф. Покропівний та інші. – К.: КНЕУ, 2004.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: **лекції, семінарські заняття, самостійна робота.**
11. **МОВА НАВЧАННЯ: українська**
12. **ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)**

### **Облік у бюджетних установах**

1. **КОД: ОК. 15**
2. **РІК НАВЧАННЯ: 2**
3. **СЕМЕСТР:3**
4. **ЛЕКТОР: викл. Мурашко І.С.**
5. **КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  
**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення.
6. **РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**  
*Завдання вивчення дисципліни:* вивчення методів, принципів та прийомів організації обліку в бюджетних організаціях з метою формування у студентів наукового мислення.  
*У результаті вивчення дисципліни студент повинен знати:* особливості ведення бухгалтерського обліку у бюджетних установах; порядок фінансування бюджетних установ; організацію обліку необоротних активів, запасів, грошових коштів, розрахунків, власного капіталу, зобов'язань, доходів та витрат; порядок складання кошторису доходів і видатків установи, форми звітності в установах.  
*вміти:* використовувати норми і окремі положення нормативно-законодавчих актів в практичних ситуаціях ведення бухгалтерського обліку в установі; складати кореспонденції рахунків за фактами господарських операцій, визначати результат виконання кошторису; документально оформляти та записувати до облікових реєстрів господарські операції установи.
7. **ПРЕРЕКВІЗИТ: мікроекономіка та макроекономіка, бухгалтерський облік (загальна теорія).**
8. **ЗМІСТ КУРСУ:** Засади побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах. План рахунків бухгалтерського обліку. Бухгалтерський баланс у бюджетних установах. Облік грошових коштів, доходів і видатків загального фонду. Облік необоротних активів. Облік запасів, малоцінних та

швидкозношуваних предметів. Облік розрахунків бюджетних установ. Облік доходів і видатків спеціального фонду. Звітність бюджетних установ. Оподаткування бюджетних установ. Засади побудови бухгалтерського обліку в бюджетних установах. План рахунків бухгалтерського обліку і бухгалтерський баланс у бюджетних установах. Облік грошових коштів, доходів і видатків загального фонду. Облік необоротних активів. Облік запасів, малоцінних та швидкозношуваних предметів. Облік розрахунків бюджетних установ. Облік доходів і видатків спеціального фонду. Звітність бюджетних установ. Оподаткування бюджетних установ.

#### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Негрич, І. М. Облік в бюджетних установах: конспект лекцій / І. М. Негрич, І. Б. Медвідь. – Івано-Франківськ : ІФНТУНГ, 2013. – 177 с. – (Кафедра обліку і аудиту). – 4 курс.
2. Облік у бюджетних установах: навч.-метод. посіб. / Р. Т. Джога, Л. М. Сінельник, І. О. Кондратюк, В. В. Петруніна. – К. : КНЕУ, 2006. – 296 с.
3. Атамас, П. Й. Основи обліку в бюджетних організаціях: навч. посіб. / П. Й. Атамас. – К. : ЦУЛ, 2003. – 284 с.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:  
**лекції, семінарські заняття, самостійна робота.**
11. МОВА НАВЧАННЯ: **українська**
12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: *(за наявності)*

#### **Фінансовий облік**

1. КОД: **ОК. 16**
2. РІК НАВЧАННЯ: **2**
3. СЕМЕСТР: **4**
4. ЛЕКТОР: **доц. Яковенко О.І.**
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.  
**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення; застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень; здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій.
6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:  
*Завдання вивчення дисципліни:* навчити студентів правильно і раціонально організувати на підприємствах бухгалтерський облік з використанням про-

гресивних форм і національних стандартів його ведення, вивчення методів і організації ведення на підприємствах фінансового обліку капіталу і зобов'язань з використанням прогресивних форм і національних стандартів. Основна увага приділяється засвоєнню основних принципів методології обліку окремих об'єктів, вивченню бухгалтерської документації, принципів її групування в системі реєстрів фінансового обліку та складання фінансової звітності.

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* нормативне регулювання бухгалтерського обліку та фінансової звітності в Україні; основи організації бухгалтерського обліку і фінансової звітності на підприємствах АПК; порядок визнання, оцінки та відображення в бухгалтерському обліку активів підприємства; нормативно-правові основи регулювання фінансового обліку; правила організації та методика ведення бухгалтерського обліку на підприємствах; особливості ведення обліку капіталу, зобов'язань, забезпечень на підприємствах різних форм власності і господарювання; особливості ведення обліку доходів, витрат; порядок формування фінансових результатів та їх облік.

*вміти:* застосовувати теоретичні і методичні засади ведення бухгалтерського обліку активів підприємства обліку з урахуванням національних стандартів бухгалтерського обліку; відображати господарські операції з наявності і руху активів на рахунках бухгалтерського обліку та узагальнювати і систематизувати в реєстрах синтетичного та аналітичного обліку; організувати ведення фінансового обліку на підприємстві, застосовуючи різні форми облікового процесу; формувати та працювати з первинною документацією, обліковими реєстрами, пов'язаними з обліком власного капіталу та зобов'язань, складати фінансову звітність; визначати і класифікувати зобов'язання, відображати в обліку і фінансовій звітності забезпечення наступних витрат і платежів, довгострокові зобов'язання і доходи майбутніх періодів; вести облік оплати праці на підприємстві, відрахувань та утримань із неї; відображати в бухгалтерському обліку операції, пов'язані з формуванням і змінами власного капіталу підприємства; визнавати дохід і витрати та відображати їх в обліку; визначати фінансовий результат діяльності; пропонувати ефективні заходи господарювання на основі інформації про фінансовий стан, результати діяльності; аналізувати і узагальнювати результати виробничо-господарської і комерційно-фінансової діяльності на підставі фінансової звітності; використовувати дані фінансового з метою прийняття ефективних управлінських рішень.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ: мікроекономіка та макроекономіка, бухгалтерський облік (загальна теорія).**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** Основи побудови фінансового обліку. Облік грошових коштів. Облік дебіторської заборгованості. Облік поточних фінансових інвестицій. Облік основних засобів. Облік нематеріальних активів. Облік довгострокових фінансових інвестицій. Облік виробничих запасів. Облік сировини і матеріалів. Облік палива та готової продукції. Облік витрат виробництва. Облік витрат майбутніх періодів. Облік витрат майбутніх періодів. Облік зобов'язань за розрахунками з постачальниками. Облік

короткострокових зобов'язань за розрахунками з банками та іншими позиками. Облік розрахунків з оплати праці та соціального страхування. Облік розрахунків з бюджетом. Облік зобов'язань за довгостроковими позиками та векселями. Облік довгострокових зобов'язань за облігаціями та з фінансової оренди. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства. Облік формування і змін статутного капіталу. Облік резервною капіталу, вилученого капіталу та нерозподіленого прибутку.

Облік зобов'язань за розрахунками з постачальниками. Облік короткострокових зобов'язань за розрахунками з банками та іншими позиками. Облік розрахунків з оплати праці та соціального страхування. Облік розрахунків з бюджетом. Облік зобов'язань за довгостроковими позиками та векселями. Облік довгострокових зобов'язань за облігаціями та з фінансової оренди. Облік доходів, витрат і фінансових результатів діяльності підприємства. Облік формування і змін статутного капіталу. Облік резервною капіталу, вилученого капіталу та нерозподіленого прибутку.

#### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Величко О. Бухгалтерський облік і фінансова звітність в Україні. Дніпропетровськ, «Баланс-клуб», 2001.
2. Гончарук С.М., Шот А.П. Збірник нормативно-правових актів з фінансового обліку. Інформаційно-довідкове видання. – Львів. : ЛДФА, 2012. – 296 с.
3. Коблянська О.І. Фінансовий облік : [навчальний посібник]. – К.: Знання, 2004. – 473 с.
4. Лишиленко О.В. Бухгалтерський облік: [підручник]. – Київ: Вид.-во «Центр навч. літ.», 2004. – 632 с.
5. Пушкар М.С. Фінансовий облік : [підручник] . – Тернопіль: Карт-бланш, 2002. – 628 с.
6. Приймак С.В. Звітність підприємств [навч.-метод. посібник] / С.В. Приймак, М.Т. Костишина, Д.В. Долбнєва – Львів: ЛДФА, Видавництво «Ліга Прес», 2014.– 604 с.
7. Романів Є.М., Шот А.П. Фінансовий облік : [навчальний посібник]. – Львів : ЛДФА, 2012. – 486 с.
8. Романів Є.М. Бухгалтерський облік (загальна теорія): [навч. посібник] / Є.М. Романів, Н.О. Лобода. – Львів: ЛДФА, 2014. – 265 с.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:  
**лекції, семінарські заняття, самостійна робота.**
11. МОВА НАВЧАННЯ: **українська**
12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: *(за наявності)*

#### Управлінський облік

1. КОД: **ОК. 17**
2. РІК НАВЧАННЯ: **2**
3. СЕМЕСТР: **4**
4. ЛЕКТОР: **викл. Мурашко І.С.**
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:  
**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними



знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення; застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; ідентифікувати та оцінювати ризики недотримання управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів; здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування.

## 6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

*Завдання вивчення дисципліни:* вивчення взаємозв'язку фінансового та внутрішньогосподарського виробничо-комерційного обліку витрат і процесу формування собівартості продукції, робіт, послуг за різних варіантів побудови залежно від технології та організації.

*У результаті вивчення дисципліни студент повинен*

*знати:* сутність, роль і розвиток управлінського обліку; концептуальні основи дисципліни; теорію прийняття рішень та планування; значення кодів рахунків «Плану рахунків»; класифікацію витрат; сутність, особливості і критерії бухгалтерського управлінського обліку, загальні принципи його побудови; методи і способи організації обліку стану і використання ресурсів підприємства з метою управління господарськими процесами і результатами діяльності; економічну суть та основні ознаки класифікації витрат; порядок включення до собівартості продукції прямих матеріальних витрат і витрат на оплату праці; основні методи розподілу накладних витрат; основні принципи і методи калькулювання; методи обліку витрат і калькулювання собівартості продукції, що застосовуються в міжнародній практиці; особливості обліку витрат діяльності на рахунках класу 8 та класу 9; принципи визначення та класифікацію доходів; порядок розрахунку фінансових результатів.

*вміти:* формувати облікову політику підприємства з питань розподілу витрат підприємства; організувати діловодство, документування операцій та документообіг; організувати роботу облікового апарату, матеріальної відповідальності; організувати облік операцій руху активів і пасивів підприємства; організувати економічний аналіз на підприємстві; організувати облік зовнішньоекономічної діяльності; організувати управлінський облік в умовах застосування комп'ютерної техніки; раціонально використовувати методи і прийоми в процесі обліку витрат і калькулювання собівартості продукції; визначати об'єкти управлінського обліку; складати внутрішню звітність; використовувати облікові дані для планування та контролю діяльності підприємства, інтерпретувати інформацію залежно від характеру та

сутності управлінських рішень, що приймаються на її основі; вести облік витрат виробництва і обігу, виконання кошторису витрат; розподіляти загально-виробничі витрати; визначати собівартість замовлення; визначати маржинальний дохід; визначати втрати від участі в капіталі; розраховувати суми витрат від надзвичайних подій; визначати фінансовий результат; організувати облік витрат, доходів та прибутків підприємства; виявити резерви економії та шляхи підвищення ефективності витрат на виробництво та обігу; створювати інформаційну базу для прийняття управлінських рішень у сфері калькулювання, ціноутворення та формування виробничої програми.

**7. ПРЕРЕКВІЗИТ: облікова політика підприємства, бухгалтерський облік (загальна теорія).**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:** Мета, зміст і організація управлінського обліку. Склад витрат виробництва Класифікація і поведінка витрат. Методи обліку і калькулювання витрат. Облік і калькулювання за повними витратами. Облік і калькулювання за змінними витратами. Облік і калькулювання за нормативними витратами. Аналіз взаємозв'язку витрат, обсягу діяльності та прибутку. Мета і методи аналізу взаємозв'язку «витрати-обсяг-прибуток». Аналіз релевантності інформації для прийняття управлінських рішень. Бюджетування і контроль. Облік і контроль за центрами відповідальності. Взаємозв'язок управлінського і фінансового обліку.

**9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Атанас П.Й. Управлінський облік: навч.посіб. / П.Й. Атанас. – Дніпропетровськ: Центр навчальної літератури, 2006. – 440 с.
2. Білик М.Д. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання : навч.посіб. / М.Д. Білик ; Держ. Вищ.навч.закл. «Київ нац. Екон.ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К.: КНЕУ, 2013. – 689 с.
3. Бруханський Р.Ф. Зміна управлінських парадигм як фактор розвитку бухгалтерського обліку: стратегічний аспект / Р.Ф. Бруханський // Облік і фінанси. Науково-виробничий журнал. – 2014 р. – № 3 (65) 2014. – С. 15-20.
4. Бруханський Р.Ф. Стратегічний управлінський облік на основі ланцюжка вартості: теоретичні аспекти / Р.Ф. Бруханський // Science and Education a New Dimension. Humanities and Social Sciences. – 2014. – Vol. II(6), Issue 36. – P. 16-19.
5. Гаррисон Р., Норин Э., Брюэр П. Управленческий учёт. 12-е изд. / Пер.с англ. под ред. М.А. Карлика; Учебник. – СПб: Питер, 2010. – 592с.
6. Гарасим П.М., Журавель Г.П., Хомин П.Я. Курс управлінського обліку: Навч. посіб. – К.: Знання, 2007. – 314 с.

**10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:**

**лекції, семінарські заняття, самостійна робота.**

**11. МОВА НАВЧАННЯ: українська**

**12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)**

**Навчальна практика**

**1. КОД: ОК.19**

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 2

4. ЛЕКТОР: проф Сосновський А.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці; застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень; здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків; демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

У результаті проходження практики студенти повинні:

*знати:* значення, види та завдання господарського обліку; вимірники кількісних і якісних характеристик господарських операцій та процесів; принципи та методи бухгалтерського обліку; порядок відображення господарських операцій на рахунках бухгалтерського обліку; взаємозв'язок рахунків і балансу, сутність і значення подвійного запису; правила документування господарських операцій та роботи бухгалтера з обліковою інформацією та документами; основні техніко-економічні показники діяльності підприємства.

*вміти:* встановлювати кореспонденцію рахунків за господарською операцією; визначати зміст господарської операції за бухгалтерським проведенням; читати та складати документи, розуміти їх призначення та уявляти рух на підприємстві; здійснювати перевірку, бухгалтерську обробку документів їх запис до облікових регістрів; виправляти помилки у бухгалтерських документах і облікових регістрах; проводити звіряння даних аналітичного та синтетичного обліку; складати та читати оборотну та шахову відомості; складати та читати форму № 1 «Баланс»; розраховувати економічні показники;

7. ПЕРЕКВІЗИТ: **бухгалтерський облік (загальна теорія), економіка підприємства.**

8. ЗМІСТ КУРСУ:

Під час проходження навчальної практики студенти знайомляться з видами та завдання господарського обліку різних суб'єктів господарювання; вимірниками кількісних і якісних характеристик господарських операцій та процесів; принципами та методами бухгалтерського обліку; порядком відображення господарських операцій на рахунках бухгалтерського обліку;

взаємозв'язком рахунків і балансу, сутністю і значенням подвійного запису; правилами документування господарських операцій та роботи бухгалтера з обліковою інформацією та документами; основними техніко-економічними показниками діяльності підприємства та набувають навичок встановлення кореспонденції рахунків за господарськими операціями; читання та складання документів, розуміння їх призначення та уявлення руху на підприємстві; здійснення перевірки, бухгалтерської обробки документів їх запису до облікових реєстрів; виправлення помилки у бухгалтерських документах і облікових реєстрах; проведення звіряння даних аналітичного та синтетичного обліку; складання та читання оборотної та шахової відомості; складання та читання форми № 1 «Баланс».

#### 8. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Бухгалтерський облік: навч. посіб. для студ. вищих навч. закл. / Н. М. Грабова, В. М. Добровський ; ред. М. В. Кужельний. - К. : А.С.К., 2004. - 794 с. : табл. - (Серія "Економічна освіта").
2. Бухгалтерський облік: навч. посібн. / М. С. Пушкар, В. З. Семанюк. - Т. : Астон, 2009. - 251 с.
3. Бухгалтерський облік: конспект лекцій / Фартушняк О. В., Пасічник І. Ю., Ольховська В. В. ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2009 - Ч. 1. - 2009. - 152 с.
4. Бухгалтерський облік: навч. посіб. / Тютюнник П. С. [та ін.] ; за ред. канд. екон. наук, доц. П. С. Тютюнника ; Харк. нац. екон. ун-т. - Х. : Вид. ХНЕУ, 2008. - 414 с.
5. Бухгалтерський облік = : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Н. В. Рассулова [та ін.] ; Донецький національний ун-т економіки і торгівлі ім. Михайла Туган-Барановського. - Донецьк : [ДонНУЕТ], 2008. - 193 с

#### 10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

**лекція, практичні, самостійна робота**

11. **МОВА НАВЧАННЯ: українська**

12. **ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)**

#### **Виробнича практика**

1. **КОД: ОК. 20**

2. **РІК НАВЧАННЯ: 2**

3. **СЕМЕСТР: 4**

4. **ЛЕКТОР: проф Сосновський А.В.**

5. **КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

**загальні компетентності:** здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу; здатність працювати в команді; здатність працювати автономно; знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність проведення досліджень на відповідному рівні.

**спеціальні (фахові) компетентності:** здатність досліджувати тенденції розвитку економіки за допомогою інструментарію макро- та мікроекономічного

аналізу, робити узагальнення стосовно оцінки прояву окремих явищ, які властиві сучасним процесам в економіці; використовувати математичний інструментарій для дослідження соціально-економічних процесів, розв'язання прикладних завдань в сфері обліку, аналізу, контролю, аудиту, оподаткування; здатність до відображення інформації про господарські операції суб'єктів господарювання в фінансовому та управлінському обліку, їх систематизації, узагальнення у звітності та інтерпретації для задоволення інформаційних потреб осіб, що приймають рішення; застосовувати знання права та податкового законодавства в практичній діяльності суб'єктів господарювання; проводити аналіз господарської діяльності підприємства та фінансовий аналіз з метою прийняття управлінських рішень; здійснювати облікові процедури із застосуванням спеціалізованих інформаційних систем і комп'ютерних технологій; застосовувати методики проведення аудиту й послуг з надання звітності; ідентифікувати та оцінювати ризики недосягнення управлінських цілей суб'єкта господарювання, недотримання ним законодавства та регулювання діяльності, недостовірності звітності, збереження й використання його ресурсів; здійснювати зовнішній та внутрішній контроль діяльності підприємства та дотримання ним законодавства з бухгалтерського обліку і оподаткування; здатність застосовувати етичні принципи під час виконання професійних обов'язків; демонструвати розуміння вимог щодо професійної діяльності, зумовлених необхідністю забезпечення сталого розвитку України, її зміцнення як демократичної, соціальної, правової держави.

## 6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

У результаті проходження практики студенти повинні:

*Знати:* загальні відомості про фінансово-господарську діяльність суб'єкта господарювання та його стан у звітному періоді; організацію управління суб'єктом господарювання, склад і структуру облікової роботи; функції та обов'язки облікових працівників виробничих підрозділів, апарату бухгалтерії, організацію документообігу; зміст законодавчих і нормативних актів, що регламентують діяльність суб'єкта господарювання; особливості побудови бухгалтерського обліку, що викладені в основних положеннях облікової політики суб'єкта господарювання; порядок складання первинних і зведених бухгалтерських документів за місцем здійснення господарських операцій; рівень автоматизації бухгалтерського обліку та напрямки щодо його вдосконалення в умовах використання ЕОМ; склад та порядок заповнення форм бухгалтерської та фінансової звітності.

*вміти:* аналізувати результати фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання згідно з техніко-економічними показниками; дати оцінку фінансового стану за даними фінансової звітності; самостійно виконувати розрахунки, необхідні для отримання результативної інформації за наявності обмеженого кола первинних даних; групувати, накопичувати й узагальнювати економічну інформацію, оцінювати якість і достовірність первинних і зведених бухгалтерських документів та бухгалтерської звітності.

**7. ПЕРЕКВІЗИТ: управлінський облік, фінансовий облік, аналіз господарської діяльності.**

**8. ЗМІСТ КУРСУ:**

Ознайомлення студентів з загальними відомостям про фінансово-господарську діяльність суб'єкта господарювання та його станом у звітному періоді; організацією управління суб'єктом господарювання, складом і структурою облікової роботи; особливостями побудови бухгалтерського обліку, що викладені в основних положеннях облікової політики суб'єкта господарювання; порядком складання первинних і зведених бухгалтерських документів за місцем здійснення господарських операцій; рівнем автоматизації бухгалтерського обліку та напрямками щодо його вдосконалення в умовах використання ЕОМ; заповнення форм бухгалтерської та фінансової звітності та набуття навичок аналізу результатів фінансово-господарської діяльності суб'єкта господарювання згідно з техніко-економічними показниками; оцінки фінансового стану за даними фінансової звітності; виконання розрахунків, необхідних для отримання результативної інформації за наявності обмеженого кола первинних даних; групування, накопичування й узагальнення економічної інформації, оцінки якості і достовірності первинних і зведених бухгалтерських документів та бухгалтерської звітності.

#### 9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Бутинець Ф.Ф, Мних Є.В., Олійник О.В. Економічний аналіз. Практикум. Навчальний посібник для студентів вузів. – Житомир: ЖІТІ, 2000. – 416 с.
2. Грабовецький Б.Є. Економічний аналіз: Навчальний посібник. – К.: Издательство: Центр навчальної літератури, 2009. – 256 с.
3. Мних Є.В. Економічний аналіз діяльності підприємства. Підручник. – К.: Київ. нац. торг. ун-т, 2008. – 514 с.
4. Мошенський С.З., Олійник О.В. Економічний аналіз. Підручник для студентів економічних спеціальностей вищих навчальних закладів. / За ред. д.е.н., проф., Заслуженого діяча науки і техніки України Ф.Ф. Бутинця. – 2-ге вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП “Рута”, 2007. – 704 с.
5. Олійник О.В. Економічний аналіз: Практикум для студентів вищих навчальних закладів економічних спеціальностей. / За ред. д.е.н, проф. Ф.Ф. Бутинця – 2-е вид., доп. і перероб. – Житомир: ПП “Рута”, 2003. – 496 с.
6. Ильин В.В. Философия науки : учебник / В. В. Ильин. – М. : Изд-во МГУ, 2003. – 360 с.
7. Ковальчук В. В. Основи наукових досліджень : навч. посібник / В.В.Ковальчук. – К. : Видавничий Дім “Слово”, 2009. – 240 с. 8. Ковальчук В. В., Моїсеєв Л. М. Основи наукових досліджень: навч. посібник / В. В. Ковальчук, Л. М. Моїсеєв. – К. : ВД «Професіонал», 2004. – 208 с.
8. Атанас П.Й. Управлінський облік: навч.посіб. / П.Й. Атанас. – Дніпропетровськ: Центр навчальної літератури, 2006. – 440 с.
9. Білик М.Д. Бюджетування діяльності суб'єктів господарювання : навч.посіб. / М.Д. Білик ; Держ. Вищ.навч.закл. «Київ нац. Екон.ун-т ім. Вадима Гетьмана». – К.: КНЕУ, 2013. – 689 с.

#### 10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

**лекція, практичні, самостійна робота**

#### 11. МОВА НАВЧАННЯ: українська

## 12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)

### **Фізична культура і основи здоров'я людини**

**1. КОД:** ОК.

**2. РІК НАВЧАННЯ:** 1

**3. СЕМЕСТР:** 1, 2

**4. ЛЕКТОР:** ст. викладач Мельничук І.П.

**5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:**

здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; формування знань у сфері особистої гігієни та здорового способу життя; виховання толерантності і культури поведінки; формування знань, вмінь і навичок дотримуватися основних принципів здорового способу життя та пропаганда його засобами просвітницької діяльності серед населення; засвоєння закономірностей формування, збереження та зміцнення індивідуального здоров'я людини; засвоєння методик дослідження індивідуального здоров'я людини та профілактики хвороб і девіантної поведінки.

**6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:**

*знати:* сутність теорії фізичного виховання як науки, її об'єкт, предмет вивчення та базові поняття теорії; історію виникнення теорії фізичного виховання як науки; систему педагогічних знань та зв'язок теорії фізичного виховання з іншими науками; методологічні основи теорії фізичного виховання; роль і місце теорії фізичного виховання; критерії основ здоров'я як процесів в освіті; основні напрями змісту фізичного виховання в системі загальної середньої освіти; загальні методи та форми фізичного виховання; ключові характеристики здоров'язберігаючих освітніх технологій, принципи їх класифікації; принципи використання сучасних здоров'язберігаючих технологій в професійній діяльності.

*вміти:* аналізувати педагогічні явища, процеси, факти з точки зору сучасної теорії і практики фізичного виховання; використовувати педагогічні ідеї в організації процесу навчання й виховання; здійснювати різні напрями фізичного виховання у роботі з школярами в умовах школи та позашкільних закладів освіти; вміло будувати взаємостосунки з учнями, батьками, колегами у процесі педагогічної та фізкультурно-спортивної діяльності; на практиці реалізовувати методи та форми фізкультурно-спортивної діяльності з метою формування всебічно розвинутої особистості школярів, впроваджувати здоров'язберігаючі технології у педагогічний процес з метою створення умов для ефективної мотивації до здорового способу життя; проектувати здоров'язберігаючі технології навчання; інтегрувати сучасні здоров'я зберігаючі технології в освітню діяльність

**7. ПЕРЕКВІЗИТ:** дисципліни пов'язані з основами здоров'я

**8. ЗМІСТ КУРСУ:**

**Загальні підходи до основ здоров'я.** Місце дисципліни в системі наук про здоров'я. Предмет, об'єкт, головна мета, основні завдання, методи вивчення основ здоров'я. Місце дисципліни серед природничих наук і наук про людину.

Історія пізнання людиною проблем власного здоров'я. Причини і передумови виникнення основ здоров'я. Педагогічні основи здоров'я – галузева наука про навчально-виховні заходи залучення особистості у процесі будівництва здоров'я.

Роль освіти з охорони здоров'я у збереженні і зміцненні здоров'я студентської молоді. Аналіз системи освіти здоров'я. Освітні програми з основ здоров'я, принципи їхньої побудови, умови реалізації. Основи здоров'я служба освітніх установ – провідна структура навчально-виховного процесу

Поняття про здоров'я, форми і методи його формування, збереження та зміцнення. Поняття про здоров'я. Визначення здоров'я. Складові здоров'я: фізична, соціальна, психічна, духовна. Критерії здоров'я. Суспільне, групове і індивідуальне здоров'я, їх характеристики. Рівні здоров'я. Кількість і якість здоров'я.

Здоров'я – багатопланове інтегральне поняття. Здоров'я – головна «візитна картка соціально-економічного благополуччя, зрілості, культури і престижу держави». Хвороба. Фактори, що сприяють розвитку хвороби. Причини хвороб, основні форми, характер розвитку, основні періоди перебігу.

Стан здоров'я населення України, шляхи його покращення. Демографічна ситуація в Україні. Показники тривалості життя в Україні та інших країнах. Основні хвороби, що є безпосередньою причиною смерті сучасної людини. Фактори, які зумовлюють погіршення стану здоров'я. Проблеми інвалідності та соціального сирітства. Знайомство з механізмами негативного впливу на стан здоров'я та шляхами зменшення цього впливу – основа корекції поведінки людини.

Оволодіння методикою та технікою: вправи загального розвитку та спеціальні вправи для фізичної підготовки. Особливості техніки бігу на різні дистанції. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи волейболістів. Основи техніки і тактики гри в волейбол. Навчання вправам основної гімнастики. Гімнастичні вправи в організації рухової діяльності і оздоровлення студентів. Ознайомлення з технікою виконання силових вправ для різних груп м'язів. Навчання складанню програм силової спрямованості. Ознайомлення з правами на релаксацію, критичне закріпленню їх засобами тренування. Місце дисципліни серед природних наук про людину. Аналіз системи збереження здоров'я, принципи її побудови, умови реалізації. Складання здорового способу життя : раціональне харчування. Критерії здоров'я. Суспільне, групове і індивідуальне здоров'я, їх характеристика. Здоров'я – головна «візитна картка соціально-економічного благополуччя, зрілості, культури і престижу держави» Хвороба. Фактори, що сприяють розвитку хвороби. Показники тривалості життя в Україні та інших країнах

## **9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:**

1. Андрощук, Н. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) /Н.Андрощук, М. Андрощук, — Т. : Підруч. і посіб., 2006. — 160 с.
2. Балбенко, С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів /С.Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).



3. Богданова, Г. Підготовка вчителів до формування в учнів життєвих навичок /Г.Богданова //Здоров'я та фізич. культура. — 2007. — № 9. — С. 6-7
4. Васьков, Ю. Концепція розвитку фізичного виховання в загальноосвітніх школах /Ю.Васьков //Здоров'я та фізич. культура. — 2005. — № 6. — С. 1, 3-5.  
Всесвітній день здоров'я — 7 квітня // Здоров'я та фізич. культура. — 2007. — № 9. — С. 19-20.
5. Денісов О. О. Фізичне виховання і фізична підготовка студентської молоді //Фізична культура, спорт та здоров'я: матеріали IV Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конференції (в рамках XVII Міжнародної науково-практичної конференції) (Харків, 7–8 грудня 2017 р.). Харків: ХДАФК, 2017. -115 с. –С. 16-19. Режим доступу: [http://journals.urau.ua/ksapc\\_conference/issue/view/7038/showToc](http://journals.urau.ua/ksapc_conference/issue/view/7038/showToc)
6. Єдинак, Г. Фізична культура в школі : молодому спеціалісту : навч.-метод. посіб. /Г.Єдинак, П. Плахтій, Ю. Яценюк; худож. Л. Галаманжук. — Кам'янець-Поділ., 2010. — 305 с.
7. Єресько, О. Методичні рекомендації щодо вивчення предмета «Основи здоров'я» /О.Єресько // Здоров'я та фізич. культура. — 2005. — № 6. — С. 13-15.

**10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ:**

лекції, практичні заняття, самостійна робота.

**11. МОВА НАВЧАННЯ:** українська.