

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
КАФЕДРА УКРАЇНСЬКОЇ І ВСЕСВІТНЬОЇ ІСТОРІЇ ТА КУЛЬТУРИ



ЄВРОПЕЙСЬКА КРЕДИТНО-ТРАНСФЕРНА СИСТЕМА

ІНФОРМАЦІЙНИЙ ПАКЕТ

освітній ступінь	<u>бакалавр</u>
галузь знань	<u>08 Право</u>
спеціальність	<u>081 Право</u>

ЗМІСТ

- 1. Загальна інформація про факультет та випускову кафедру**
- 2. Описи освітніх програм спеціальності**
- 3. Інформація про окремі компоненти освітньої програми**

1. ЗАГАЛЬНА ІНФОРМАЦІЯ ПРО ФАКУЛЬТЕТ ТА ВИПУСКОВУ КАФЕДРУ

1.1. Інформація про факультет

Назва: Факультет української філології та соціальних наук

Адреса: м. Ізмаїл, проспект Миру, 9, каб. 304

Телефон деканату: (04841) 5-36-60

Веб-сторінка факультету: <http://idgu.edu.ua/fufisn>

Електронна пошта: idgu.fufsn@gmail.com

Декан факультету: Чорна Ліана Володимирівна - кандидат історичних наук,
доцент.

1.2. Інформація про кафедру

Назва: Кафедра української і всесвітньої історії та культури

Адреса: м. Ізмаїл, проспект Миру, 9, ауд. 305

Телефон кафедри: (04841) 5-58-47

Веб-сторінка кафедри: <http://idgu.edu.ua/fufisn>

Електронна пошта: kafist.idgu@gmail.com

Завідувач кафедри: Церковна Віра Георгіївна – кандидат історичних наук,
доцент.

Перелік освітніх програм спеціальності:

- Право

2. ОПИСИ ОСВІТНІХ ПРОГРАМ СПЕЦІАЛЬНОСТІ

2.1. Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма «Право»

2.1.1. Профіль освітньої програми

1. Загальна інформація	
Повна назва закладу вищої освіти та структурного підрозділу	Ізмаїльський державний гуманітарний університет, факультет української філології та соціальних наук, кафедра української і всесвітньої історії та культури
Ступінь вищої освіти та назва кваліфікації мовою оригіналу	Бакалавр Бакалавр права
Професійна кваліфікація	Не надається
Офіційна назва освітньої програми	Освітньо-професійна програма першого (бакалаврського) рівня вищої освіти «Право»
Тип диплому та обсяг освітньої програми	Одиничний, 240 кредитів ЄКТС (3 роки 10 місяців)
Наявність акредитації	Первинна акредитація планується у 2022 р.
Цикл/рівень	7 рівень Національної рамки кваліфікацій України (НРК); 6 рівень Європейської рамки кваліфікацій для навчання впродовж життя (EQF LLL); Перший цикл Європейського простору вищої освіти (HPFQ EHEA)
Передумови	Наявність повної загальної середньої освіти
Мова(и) викладання	Українська
Термін дії освітньої програми	до 01.07.2022 р.
Інтернет-адреса постійного розміщення опису освітньої програми	http://idgu.edu.ua/ects
2. Мета освітньої програми	
Програма призначена для формування у майбутнього фахівця здатності розв'язувати складні спеціалізовані завдання у сфері права з розумінням природи і змісту його основних правових інститутів, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин.	
3. Характеристика освітньої програми	

Предметна область	<p>Право.</p> <p>Право як соціальне явище. Вивчення права та його джерел ґрунтується на правових доктринах, цінностях і принципах, в основі яких покладені права та основоположні свободи людини.</p> <p>Знання про: основи поведінки індивідів і соціальних груп; творення права, його тлумачення та застосування; правові цінності, принципи, а також природа і зміст правових інститутів, етичні стандарти правничої професії.</p> <p>Загальнонаукові і спеціальні методи пізнання правових явищ; методика правової оцінки поведінки чи діяльності індивідів і соціальних груп, ідентифікації правової проблеми та її вирішення на основі принципів права; інформаційно-комунікаційні технології.</p> <p>Сучасне інформаційно-комунікаційне обладнання, інформаційні ресурси та програмні продукти, що застосовуються в правовій діяльності.</p>
Орієнтація освітньої програми	Освітньо-професійна
Основний фокус освітньої програми та спеціалізації	Бакалавр права має оволодіти компетентностями, необхідними для розуміння природи і функцій права, змісту його основних правових інститутів, застосування права, а також меж правового регулювання різних суспільних відносин
Особливості програми	Проведення частини занять з професійно орієнтованих дисциплін передбачається на базі юридичних служб органів місцевого самоврядування, органів виконавчої влади, а також у судах, прокуратурі, адвокатурі, нотаріаті тощо
4. Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання	
Придатність до працевлаштування	<p>Бакалавра права може займати первинні посади згідно з Національним класифікатором України «Класифікатор професій» ДК 003:2010:</p> <p>3432 Відповідальний секретар колегії судової</p> <p>3432 Державний уповноважений</p> <p>3432 Офісний службовець (недержавні установи юриспруденції)</p> <p>3432 Офісний службовець (страхування)</p> <p>3432 Помічник приватного виконавця</p> <p>3432 Секретар колегії судової</p> <p>3432 Секретар судового засідання</p> <p>3432 Секретар суду</p> <p>3432 Судовий виконавець</p> <p>3432 Судовий розпорядник</p> <p>3435.3 Організатор діловодства (система судочинства)</p> <p>3436.1 Помічник керівника (директора, начальника і т. ін.) установи виконання покарань</p> <p>3436.9 Помічник адвоката</p> <p>3436.9 Помічник нотаріуса</p> <p>3436.9 Помічник нотаріуса державного</p> <p>3436.9 Помічник судді</p> <p>3436.9 Помічник юриста</p>

	3450 Помічник приватного детектива
Академічні права випускників	Продовження освіти за другим (магістерським) рівнем вищої освіти. Набуття додаткових кваліфікацій в системі післядипломної освіти.
5. Викладання та оцінювання	
Викладання та навчання	Студентоцентроване навчання; реалізація індивідуальної освітньої траєкторії здобувача вищої освіти; забезпечення органічного поєднання в освітньому процесі освітньої, наукової та інноваційної діяльності; поєднання теоретичного навчання з практичною спрямованістю підготовки фахівців. Освітній процес здійснюється за такими формами: навчальні заняття; самостійна робота; практична підготовка; факультативні заняття; контрольні заходи. Основними видами навчальних занять в Університеті є: лекція; лабораторне, практичне, семінарське, індивідуальне заняття; консультація.
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень студентів здійснюється за 100-бальною шкалою та традиційною шкалою (відмінно, добре, задовільно, незадовільно; зараховано, не зараховано). Система оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти включає вхідний, поточний, проміжний, підсумковий семестровий, відстрочений, ректорський контроль знань та атестацію.
6. Програмні компетентності	
Інтегральна компетентність (ІК)	Здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у галузі права або у процесі навчання, що передбачає застосування правових доктрин та принципів і характеризується комплексністю та невизначеністю умов
Загальні компетентності (ЗК)	<p>ЗК1. Здатність до абстрактного мислення, аналізу та синтезу.</p> <p>ЗК2. Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК3. Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК4. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК5. Здатність спілкуватися іноземною мовою.</p> <p>ЗК6. Навички використання інформаційних і комунікаційних технологій.</p> <p>ЗК7. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.</p> <p>ЗК8. Здатність бути критичним і самокритичним.</p> <p>ЗК9. Здатність працювати в команді.</p> <p>ЗК10. Здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів).</p> <p>ЗК11. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного</p>

	<p>демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК12. Здатність усвідомлювати рівні можливості та гендерні проблеми.</p> <p>ЗК13. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку права, його місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій.</p> <p>ЗК14. Цінування та повага різноманітності і мультикультурності.</p> <p>ЗК15. Прагнення до збереження навколишнього середовища.</p>
<p>Спеціальні (фахові, предметні) компетентності спеціальності (СК)</p>	<p>СК1. Здатність застосовувати знання з основ теорії та філософії права, знання і розуміння структури правничої професії та її ролі у суспільстві.</p> <p>СК2. Знання і розуміння ретроспективи формування правових та державних інститутів.</p> <p>СК3. Повага до честі і гідності людини як найвищої соціальної цінності, розуміння їх правової природи.</p> <p>СК4. Знання і розуміння міжнародних стандартів прав людини, положень Конвенції про захист прав людини та основоположних свобод, а також практики Європейського суду з прав людини.</p> <p>СК5. Здатність застосовувати знання засад і змісту інститутів міжнародного публічного права, а також міжнародного приватного права.</p> <p>СК6. Знання і розуміння основ права Європейського Союзу.</p> <p>СК7. Здатність застосовувати знання завдань, принципів і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів, щонайменше з таких галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право.</p> <p>СК8. Знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права.</p> <p>СК9. Знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів.</p> <p>СК10. Знання і розуміння соціальної природи трудових відносин та їх правового регулювання.</p> <p>СК11. Здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти.</p> <p>СК12. Здатність аналізувати правові проблеми, формувати та обґрунтовувати правові позиції.</p> <p>СК13. Здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.</p> <p>СК14. Здатність до консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів,</p>

відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

СК15. Здатність до самостійної підготовки проектів актів правозастосування.

СК16. Здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

7. Програмні результати навчання (ПР)

Здобувач вищої освіти ступеня вищої освіти бакалавр зі спеціальності 081 «Право» повинен продемонструвати такі результати навчання:

ПРН 1. Визначати переконливість аргументів у процесі оцінки заздалегідь невідомих умов та обставин;

ПРН 2. Здійснювати аналіз суспільних процесів у контексті аналізованої проблеми і демонструвати власне бачення шляхів її розв'язання;

ПРН 3. Проводити збір і інтегрований аналіз матеріалів з різних джерел;

ПРН 4. Формулювати власні обґрунтовані судження на основі аналізу відомої проблеми.

ПРН 5. Давати короткий висновок щодо окремих фактичних обставин (даних) з достатньою обґрунтованістю;

ПРН 6. Оцінювати недоліки і переваги аргументів, аналізуючи відому проблему;

ПРН 7. Складати та узгоджувати план власного дослідження і самостійно збирати матеріали за визначеними джерелами;

ПРН 8. Використовувати різноманітні інформаційні джерела для повного та всебічного встановлення певних обставин;

ПРН 9. Самостійно визначати ті обставини, у з'ясуванні яких потрібна допомога, і діяти відповідно до отриманих рекомендацій;

ПРН 10. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами як усно, так і письмово, правильно вживаючи правничу термінологію;

ПРН 11. Володіти базовими навичками риторики;

ПРН 12. Доносити до респондента матеріал з певної проблематики доступно і зрозуміло;

ПРН 13. Пояснювати характер певних подій та процесів з розумінням професійного та суспільного контексту;

ПРН 14. Належно використовувати статистичну інформацію, отриману з першоджерел та вторинних джерел для своєї професійної діяльності;

ПРН 15. Вільно використовувати для професійної діяльності доступні інформаційні технології і бази даних;

ПРН 16. Демонструвати вміння користуватися комп'ютерними програмами, необхідними у професійній діяльності;

ПРН 17. Працювати в групі, формуючи власний внесок у виконання завдань групи;

ПРН 18. Виявляти знання і розуміння основних сучасних правових доктрин, цінностей та принципів функціонування національної правової системи;

ПРН 19. Демонструвати необхідні знання та розуміння сутності та змісту основних правових інститутів і норм фундаментальних галузей права;

ПРН 20. Пояснювати природу та зміст основних правових явищ і процесів;

ПРН 21. Застосовувати набуті знання у різних правових ситуаціях, виокремлювати юридично значущі факти і формувати обґрунтовані правові висновки;

ПРН 22. Готувати проекти необхідних актів застосування права відповідно до правового висновку зробленого у різних правових ситуаціях.

ПРН 23. Надавати консультації щодо можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів у різних правових ситуаціях.

8. Ресурсне забезпечення реалізації програми

Кадрове забезпечення	Проектна група спеціальності складається з трьох науково-педагогічних працівників, які працюють у закладі освіти за основним місцем роботи і мають науковий ступінь та вчене звання. Науково-педагогічні працівники, які здійснюють освітній процес, мають стаж науково-педагогічної діяльності понад два роки та рівень наукової та професійної активності, який засвідчується виконанням не менше чотирьох видів та результатів з перелічених у пункті 30 чинних Ліцензійних умов. При цьому склад групи забезпечення відповідає вимогам: частка тих, хто має науковий ступінь та/або вчене звання становить понад 50 відсотків; частка тих, хто має науковий ступінь доктора наук та/або вчене звання професора понад 10 відсотків загальної кількості членів групи забезпечення.
Матеріально-технічне забезпечення	Забезпеченість навчальними приміщеннями для проведення освітнього процесу становить понад 2,4 м ² . на одного здобувача освіти. Забезпеченість навчальних аудиторій мультимедійним обладнанням повинна становити не менше ніж 30%. Здобувачі вищої освіти, які цього потребують, забезпечені гуртожитком (100%). Соціально-побутова інфраструктура: бібліотека, у тому числі читальний зал; пункти харчування (їдальня та два буфети); актові зали; спортивні зали та спортивні майданчики; студентський палац (клуб); медичний пункт. Здобувачі вищої освіти забезпечені комп'ютерними робочими місцями (комп'ютерна техніка із строком експлуатації не більше восьми років), лабораторіями, обладнанням, устаткуванням, необхідними для виконання освітнього процесу.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Забезпеченість бібліотеки вітчизняними та закордонними фаховими періодичними виданнями відповідного або спорідненого профілю, в тому числі в електронному вигляді понад 4 найменування. Доступ до баз даних періодичних наукових видань англійською мовою відповідного або спорідненого профілю. Наявність офіційного веб-сайта закладу освіти, на якому розміщена основна інформація про його діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітня/освітньо-наукова/ видавнича/атестаційна (наукових працівників) діяльність, зразки документів про освіту, умови для доступності осіб з інвалідністю та інших маломобільних груп населення до приміщень, навчальні та наукові структурні підрозділи та їх склад, перелік навчальних дисциплін, правила прийому, контактна інформація). Наявність сторінки на офіційному веб-сайті закладу освіти англійською мовою, на якому розміщена основна інформація про діяльність (структура, ліцензії та сертифікати про акредитацію, освітні/освітньо-наукові програми, зразки документів про освіту). правила прийому іноземців та осіб без громадянства, умови навчання та

	проживання іноземців та осіб без громадянства, контактна інформація (у разі започаткування або провадження підготовки іноземців та осіб без громадянства). Наявність електронних освітніх ресурсів на основі платформ дистанційного навчання MOODLE та Google Suite for Education, автоматизованої системи управління освітнім процесом. Навчально-методичне забезпечення: опис освітньої програми, початковий план, робочі програми навчальних дисциплін, навчальні матеріали з кожної дисципліни навчального плану, програми практичної підготовки, методичні матеріали для проведення атестації здобувачів вищої освіти.
9. Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	На основі двосторонніх договорів між ІДГУ та закладами вищої освіти України (Державний вищий навчальний заклад «Переяслав-Хмельницький державний педагогічний університет імені Григорія Сковороди», Державний вищий навчальний заклад «Ужгородський національний університет», Донецький національний університет імені Василя Стуса, Одеський національний університет імені І.І. Мечникова, Полтавський національний педагогічний університет імені В.Г. Короленка, Центральноукраїнський державний педагогічний університет імені Володимира Винниченка).
Міжнародна кредитна мобільність	Угоди щодо академічного обміну та проведення навчальних практик з Галацьким університетом «Дунеря де Жос» (Universitatea Dunarea de Jos din Galați, Румунія), Кишинівським педагогічним університетом імені І. Крянге (Universitatea Pedagogică de Stat «Ion Creangă», Республіка Молдова)
Навчання іноземних здобувачів вищої освіти	Не передбачено

2.1.2. Перелік компонентів освітньої програми.

Код н/д	Компоненти освітньої програми (навчальні дисципліни, курсові проекти (роботи), практики, кваліфікаційна робота)	Кількість кредитів	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові компоненти ОП			
ОК 1.	Основи філософських знань	4	екзамен
ОК 2.	Англійська мова	9	залік, екзамен
ОК 3.	Українська мова	4	залік
ОК 4.	Основи академічного письма	3	залік
ОК 5.	Україна в європейській історії та культурі	4	екзамен
ОК 6.	Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням	3	залік
ОК 7.	Теорія держави і права	9	екзамен

ОК 8	Історія держави і права України	4	екзамен
ОК 9	Історія держави і права зарубіжних країн	4	екзамен
ОК 10	Міжнародне публічне і приватне право	7	залік, екзамен
ОК 11	Основи права Європейського Союзу	3	залік
ОК 12	Кримінологія	5	екзамен
ОК 13	Конституційне право України	5	екзамен
ОК 14	Адміністративне право і процес в Україні	7	екзамен
ОК 15	Цивільне право України	10	екзамен
ОК 16	Цивільне процесуальне право України	4	екзамен
ОК 17	Трудове право України	4	екзамен
ОК 18	Кримінальне право України	10	екзамен
ОК 19	Кримінальне процесуальне право України	4	екзамен
ОК 20	Юридична деонтологія та основи наукових досліджень	4	залік
ОК 21	Історія вчень про державу і право	4	залік
ОК 22	Основи фінансового права	4	екзамен
ОК 23	Екологічне право	4	екзамен
ОК 24	Риторика	3	залік
ОК 25	Логіка	3	залік
ОК 26	Документальне супроводження юридичної діяльності	3	залік
ОК 27	Юридична психологія	4	залік
ОК 28	Судові та правоохоронні органи України	5	екзамен
ОК 29	Нотаріат і адвокатура в Україні	4	екзамен
ОК 30	Курсова робота з теорії та історії держави і права	1	захист роботи
ОК 31	Курсова робота з цивільного права і процесу	1	захист роботи
ОК 32	Курсова робота з кримінального права і процесу	1	захист роботи
ОК 33	Англійська мова 2		
ОК 34	Фізична культура та основи здоров'я людини		
ОК 35	Навчальна практика (ознайомча)	3	захист практики
ОК 36	Навчальна практика (правова)	6	захист практики
ОК 37	Виробнича практика (правова)	15	захист практики
Загальний обсяг обов'язкових компонентів:		168	
Вибіркові компоненти ОП			
<i>Вибірковий блок 1 (вибір факультету)</i>			
ВБ 1.1.	Основи правової педагогіки	4	залік
ВБ 1.2.	Правове регулювання молодіжної політики	4	залік
ВБ 1.3.	Основи ювенальної превенції та юстиції	4	залік

<i>Вибірковий блок 2 (вільний вибір студента)*</i>			
ВБ 2.1.	Основи соціології та політології / Основи демократії	4	залік
ВБ 2.2	Основи економіки / Екологія	4	залік
ВБ 2.3.	Безпека життєдіяльності / Охорона праці	4	залік
ВБ 2.4.	Психологія ділового спілкування / Практику з конфліктології	4	залік
ВБ 2.5	Етика та естетика / Історія релігій	4	залік
ВБ 2.6	Підприємництво та бізнес-культура/ Самоменеджмент та управління особистою кар'єрою	4	залік
ВБ 2.7.	Муніципальне право / Житлове право	4	залік
ВБ 2.8.	Господарське право і процес/ Основи юридичних знань	4	залік
ВБ 2.9.	Порівняльне правознавство / Основи римського права	4	залік
ВБ 2.10.	Право соціального забезпечення в Україні/ Право інтелектуальної власності	4	залік
ВБ 2.11.	Юридична деліктологія / Правовий захист дитини	4	залік
ВБ 2.12.	Юридичний практикум з цивільного права / Прецеденти Європейського суду з прав людини	4	залік
ВБ 2.13.	Правова компетентність сучасного конкурентоспроможного фахівця / Земельне право	4	залік
ВБ 2.14.	Сімейне право України / Латинська мова	4	залік
ВБ 2.15.	Зобов'язальне право / Інформаційне право	4	залік
Загальний обсяг вибіркових компонент:		72	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ		240	

2.1.3. Форма атестації здобувачів вищої освіти

Атестація здобувачів вищої освіти здійснюється у формі атестаційного екзамену. Атестаційний екзамен передбачає оцінювання результатів навчання, визначених стандартом вищої освіти за спеціальністю 081 «Право» та освітньо-професійною програмою.

До структури атестаційного екзамену входить оцінювання компетентностей з таких галузей права: конституційне право; адміністративне право; цивільне право; цивільне процесуальне право; кримінальне право; кримінальне процесуальне право; трудове право.

*Переліки дисциплін вільного вибору студентів щорічно затверджуються рішеннями вчених рад університету та факультетів і розміщуються на офіційному веб-сайті університету. Студенти можуть обрати сертифіковану програму з переліку, затвердженого рішенням вченої ради університету (обсяг – 24 кредити ЄКТС), та опанувати додаткові фахові компетентності.

3. ІНФОРМАЦІЯ ПРО ОКРЕМІ КОМПОНЕНТИ ОСВІТНЬОЇ ПРОГРАМИ

3.1. Освітньо-професійна (освітньо-наукова) програма «Право»

Обов'язкові компоненти

Основи філософських знань

1. КОД: ОК 1.01

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 2

4. ЛЕКТОР: кандидат філософських наук, доц. Запорожченко О.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

Загальні компетентності: здатність діяти на основі етичних міркувань (мотивів); здатність діяти соціально відповідально та свідомо; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями.

Фахові компетентності: здатність брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень, суспільному житті, урегулюванні конфліктів ненасильницьким чином, функціонуванні та розвитку демократичних інститутів суспільства; здатність формувати громадянську свідомість, політичну культуру, національну гідність.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Знати: специфіку філософії як особливого типу світогляду, її функції, завдання, проблемне поле; основні напрямки філософії та історію їх виникнення; основних представників світової філософії та їх базові концепції та ідеї; особливості та проблематику філософських пошуків у кожен епоху розвитку людства; понятійно-термінологічний апарат курсу; основні джерела філософських знань.

Вміти: обґрунтовувати свою світоглядну позицію щодо важливості знань з основ філософії; порівнювати між собою різні філософські погляди, ідеї, концепції; аналізувати вплив соціокультурних чинників на формування філософських ідей, проблематику філософських пошуків; коректно використовувати філософські терміни та поняття під час усних відповідей на семінарських заняттях, складати термінологічні словники, застосовувати філософські терміни для експлікації власної думки; здійснювати самостійний пошук інформації з використанням різноманітних ресурсів.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: Немає

8. ЗМІСТ КУРСУ:

Вступ в філософію. Філософія як форма суспільної свідомості. Структура, предмет і функції філософії. Філософія як теорія і методологія.

Східна та антична філософія. Космоцентризм. Антропоцентризм. Сократ, Платон, Аристотель, філософія еллінізму.

Філософія середніх віків та епохи Відродження. Теоцентризм. Патристика. Схоластика. Гуманізм. Натурфілософія.

Філософія Нового часу. Просвітництво. Німецька класична філософія. Гносеологія в філософії Нового часу. Ф. Бекон, Р. Декарт. Ідеї Просвітництва. Гносеологія та етика в філософії Канта. Гегелівська діалектика. Гуманістичний зміст філософії Фейєрбаха.

Філософія у ХІХ – ХХ століттях. Напрямки сучасної філософії. «Філософія життя». Екзистенціалізм. Філософія Психологізму. Позитивізм. Структуралізм. Марксизм. Постмодернізм.

Розвиток філософської думки в Україні. Філософія Київської Русі. Українське Відродження. Г. Сковорода. П. Юркевич. І. Франко. М. Драгоманов. Українська філософія ХХ століття. Проблеми та перспективи сучасної вітчизняної філософії.

Проблема буття, свідомості та пізнання в філософії. Онтологія. Концепції та структура Буття. Свідомість як відображення. Гносеологія. Філософський аналіз пізнання.

Основні закони та методи логіки. Закон тотожності. Закон несуперечливості. Закон виключеного третього. Закон достатньої підстави. Поняття. Судження. Умовивід. Методи логіки.

Суспільство як складна система, його філософський аналіз. Буття людини. Суспільне виробництво, його архітектоніка. Економічна, соціальна, політична і духовна сфери життя людей. Соціальна структура суспільства. Історичні форми спільності людей. Суспільна свідомість.

Філософія культури. Поняття культури. Типологія культур. Культура та цивілізація.

Філософія релігії та моралі. Функції релігії. Типологія релігій. Духовний зміст основних релігій світу. Основні етичні концепції. Релігія та духовність.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Арутюнов В. Філософія [Навчально-методичний посібник] – К., 2008.
2. Бичко А. Історія філософії. Підручник.-К., 2001.
3. Бичко І. Філософія. Підручник. - К., 2006.
4. Горлач М.І. Філософія: підручник. - Харків, 2000.
5. Горський В.С. Історія української філософії. Навч.посіб. - К., 2001.
6. Історія філософії: підручник / А. К. Бичко, І. В. Бичко, В. Г. Табачковський. - К., 2001.
7. Надольний І.Ф. Філософія: посібник.-К.,2004.
8. Основи філософських знань: Філософія, логіка, етика, естетика, релігієзнавство : підручник / під ред. М. І. Горлач, Г. Т. Головченко. – К., 2008.
9. Причепій Є. Філософія: Підручник. - К., 2007.
10. Симоненко С., Сулим О. та ін. Основи філософії. Навчальний посібник. –К., 2017.

11. Філософія: мислителі, ідеї, концепції: Підручник / В. Г. Кремень, В. В. Ільїн. - К., 2005.
 12. Філософський енциклопедичний словник.- К., 2002.
 13. Хамітов Н. Історія філософії. Проблема людини та її меж: Навч. посіб. / Н. Хамітов, Л. Гармаш, С. Крилова. - К., 2006.
 14. Чижевський Д. Нариси з історії філософії в Україні / Д. Чижевський // Твори. В 4 т. / підзаг. ред. В. Лісового. - К., 2005.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Англійська мова

1. КОД: ОК 1.02
2. РІК НАВЧАННЯ: 1, 2
3. СЕМЕСТР: 1, 2, 3
4. ЛЕКТОР: Крюкова О.І, Слободяк С.І.
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:
Загальні: здатність формулювати завдання, збирати дані, аналізувати їх та пропонувати рішення; працювати самостійно, проявляти ініціативу та керувати часом; здатність виконувати завдання в групі під керівництвом лідера, тобто здатність до групової роботи, здатність до ефективного представлення інформації, використовувати новітні інформаційно-комунікаційні технології; набувати гнучкого мислення, проявляти відкритість до комунікації та застосування набутих знань та компетентностей в широкому діапазоні працевлаштування та в повсякденному житті.
Фахові: володіти базовими мовними знаннями з лексики, граматики та фонетики англійської мови (мовна компетенція); використовувати в мовленнєвій діяльності отримані мовні навички для розвитку послідовної комунікації в усній та письмовій формах англійською мовою (мовленнєва компетенція); правильно оцінювати комунікативну ситуацію і співвідносити мовні засоби з певними сферами, ситуаціями та умовами спілкування (комунікативна компетенція); володіти готовністю долати вплив стереотипів і адекватно використовувати мовні форми відповідно до ситуації для досягнення цілей спілкування англійською мовою (соціолінгвістична компетенція).
6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:
знати: правила вимови приголосних, голосних звуків та дифтонгів; правила читання буквосполучень та слів; правила інтонаційного оформлення основних комунікативних типів речень; правила правопису окремих лексичних одиниць, правила побудови речень, правила вживання часових форм, основні граматичні конструкції, звороти мови; лексичний мінімум одиниць з програмних тем курсу, розмовні формули.

вміти: сприймати монологічне та діалогічне мовлення викладача, здобувачів вищої освіти або носіїв мови; переказувати прочитаний (або прослуханий) текст, ставити запитання до тексту; робити монологічні повідомлення згідно з тематикою курсу; вести бесіду-діалог відповідно до програмної тематики; граматично правильно висловлювати думки з певної теми у письмовій формі; перекладати тексти з англійської мови на українську та з української на англійську.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: факультативна дисципліна «Англійська мова (2)».

8. ЗМІСТ КУРСУ: Навчальна дисципліна «Англійська мова» пропонує студентам опанувати програмний граматичний матеріал, вивчити основні правила читання, засвоїти сучасну англійську лексику і широко вживані мовленнєві та ідіоматичні конструкції англійської мови за наступними темами:

Знайомство. Сім'я. Фонетика: голосні звуки. Монофтонги та дифтонги. Граматика: Теперішній неозначений час (to be). Особові та присвійні займенники. Займенники this, that, these, those. Множина іменників. Числівники, назви країн, дні тижня, назви членів родини. Говоріння: Топік "About myself". Топік "My family".

Відомі особистості. Фонетика: приголосні звуки, наголос. Граматика: Теперішній неозначений час дієслова (The Present Simple Tense). Типи питальних речень. Утворення та вживання присвійного відмінку іменників. Назви професій. Говоріння: Топік "Famous people", "My Role Model".

Розпорядок дня. Фонетика: наголос у слові, правила читання голосних в наголошених складах (4 Types of Reading). Граматика: Утворення та вживання прислівників. Утворення та вживання прикметників. Прийменники часу. Час по годиннику. Топік "Daily routine", "My favourite day", "House hold chores".

Покупки. Фонетика: наголос у реченні, правила читання деяких сполучень голосних та приголосних. Граматика: Займенники у об'єктному відмінку. Модальні дієслова: загальна характеристика Вживання деяких розмовних структур (I like doing . . . , I'd like to do . . .). Говоріння: Топік "Shops and shopping", "Buying a present for a friend".

Подорож (Travelling). Фонетика: наголос у реченні, вимова закінчення правильних дієслів у минулому неозначеному часі (The Past Indefinite Tense). Граматика: Минулий неозначений час. Говоріння: Топік "Types of travelling". Топік "Advantages and disadvantages of different types of travelling".

Житло (Dwelling). Фонетика: ритм у реченні, закріплення правил читання приголосних (silent letters). Граматика: Вживання конструкції there is / are. Утворення та вживання теперішнього тривалого часу дієслова (The Present Continuous Tense). Говоріння: Топік "My house (flat)". Топік "My favourite Room". Топік "My neighbours".

Їжа (Food). Фонетика: закріплення правил читання дифтонгів (diphthongs). Граматика: Злічувані та незлічувані іменники. Вживання займенників (some, any). Вживання артиклів (a, an). Вживання слів на позначення кількості (many, much, a lot of, few, a few, little, a little, etc.). Лексико-граматичні засоби вираження

запланованої майбутньої дії. Лексико-граматичні засоби вираження передбачення. Говоріння: Topic “Meals at home”. Topic “Ordering a meal”.

Погода (Weather). Фонетика: закріплення правил читання голосних в ненаголошених складах (unstressed vowels), закріплення правил читання деяких груп приголосних (consonant groups). Граматика: ступені порівняння прикметника та прислівника. Утворення та вживання теперішнього перфектного часу дієслова (The Present Perfect Tense). Говоріння: Topic “Four seasons and your favourite one”. Topic “Your weather forecast for a typical day in spring (summer, autumn, winter)”.

Інтереси та захоплення. Фонетика: Правила читання диграфів. Наголос у реченні. Інтенаційне оформлення базових комунікативних типів висловлювань. Граматика: Утворення та вживання минулого тривалого часу (The Past Continuous Tense). Прийменники часу, місця та напрямку. Особливості вживання сполучних слів so, because, but, although. Конструкція to be going to; майбутній неозначений час (The Future Indefinite Tense). Говоріння: Topic “Leisure Outdoor and Indoor Activities I Prefer”. Topic “My Hobbies and Interests”.

Батьки та діти. Фонетика: Інтенаційне оформлення деяких фонетичних явищ (enumeration, adverbial groups). Граматика: Вживання теперішнього перфектного часу (The Present Perfect Tense) з обставинами неозначеного часу. Порядок слів в питальних реченнях. Структура складнопідрядного речення. Говоріння: Topic “Parents are best teachers”. Topic “Generation gap”.

Огляд визначних місць. Фонетика: Інтенація складносурядних та складнопідрядних речень. Інтенація вставних слів та словосполучень. Граматика: Вживання порівняльних конструкцій as ... as, less ... than. Особливості вживання найвищого ступеня порівняння прикметників (superlatives + ever). Говоріння: Topic “London Sightseeing Tour”, “A visit to Kyiv”, “The world’s friendliest city”.

Вивчення мов. Фонетика: Інтенація звертання. Інтенація непрямой мови. Граматика: поняття про безособові форми дієслова (infinitive, gerund, participle). Модальні дієслова have to, don’t have to, must, mustn’t. Говоріння: Topic “Learning foreign languages is not an easy task”. Topic “English as an international language of communication”.

Вивчення лексико-граматичного й фонетичного матеріалу відбувається на основі автентичних підручників англійської мови (навчальний комплекс New English File).

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary Student’s Book. – Oxford University Press, 2016. – 163p.
2. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Elementary Work Book. – Oxford University Press, 2016. – 79p.
3. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-intermediate Student’s Book. – Oxford University Press, 2016. – 160p.
4. Clive Oxenden, Christina Latham-Koenig. New English File. Pre-intermediate Work Book. – Oxford University Press, 2016. – 79p.
5. Murphy R. English Grammar in Use. – CUP, 2001. – 350p.

6. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 2. – Longman, 2010. – 160p.
7. Virginia Evans. New Round-Up Grammar Practice 3. – Longman, 2010. – 175p.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: практичні заняття, самостійна робота
11. МОВА НАВЧАННЯ: англійська
12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)

Українська мова

1. КОД: ОК 1.03
2. РІК НАВЧАННЯ: 1
3. СЕМЕСТР: 1
4. ЛЕКТОР: Доц. Делюсто М. С.
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: розуміти сутність базових понять та аспектів вивчення української мови, її зв'язок з іншими науками про мову; мати ґрунтовні знання про орфоепію, графіку, орфографію та пунктуацію української мови; здатність висловлювати державною мовою відповідно до наявних вимог отримані науково-дослідні результати в усній і писемній формах з необхідною точністю та повнотою; вміння створювати, редагувати, коментувати українською мовою тексти і документи різних типів.
6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:
знати: теоретичні відомості про українську літературну мову як державну, про соціолінгвістичну ситуацію в Україні, соціальні й територіальні різновиди української мови, її стилістичну диференціацію; особливості стилів та жанрів сучасної української літературної мови; мову професії, термінологію свого фаху, джерела поповнення лексики сучасної української літературної мови; основні правила українського правопису; призначення, кваліфікацію документів, вимоги до складання та оформлення різних видів документів та правила їх оформлення;
вміти: грамотно оформлювати тексти різних стилів; володіти різними видами усного спілкування, готуватися до публічного виступу; знаходити в тексті й доречно використовувати в мовленні власне українську та іншомовну лексику, термінологічну лексику та професіоналізми; складати різні типи документів, правильно добираючи мовні засоби, що репрезентують їх специфіку; послуговуватися лексикографічними джерелами (словниками) та іншою допоміжною довідковою літературою, необхідною для самостійного вдосконалення мовної культури; висловлювати державною мовою відповідно до наявних вимог отримані науково-дослідні результати в усній і писемній формах з необхідною точністю та повнотою.
7. ПРЕРЕКВІЗИТ: -
8. ЗМІСТ КУРСУ:

Вступ. Українська мова серед інших мов світу. Українська мова – національна мова українського народу. Місце української мови серед інших

слов'янських. Походження української мови. Літературний і діалектний різновиди української мови. Її соціальна диференціація. Мовна норма. Види норм. Літературна і діалектна норма. Стиль як функціональний різновид літературної мови. Стилiстична система сучасної української мови. Функційне навантаження фонем української мови. Активні процеси в орфоєпії, графіці та орфографії української мови. Зміни у словотворчій системі української мови. Проблемні питання морфології та синтаксису української мови. Іменник в українській мові. Прикметник в українській мові. Числівник в українській мові. Займенник в українській мові. Дієслово в українській мові. Незмінювані частини мови в українській мові. Культура мови. Засоби милозвучності української мови. Комунікативно-риторичні якості мовлення. Ділові папери як засіб писемної комунікації.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Сучасна українська літературна мова: Лексикологія. Фонетика: підручник / А.К. Мойсієнко, О.В. Бас-Кононенко, В.В. Бондаренко та ін. – К.: Знання, 2010. – 270 с.
2. Сучасна українська мова. Морфологія.: підручник / За ред. А. К. Мойсеєнка. – К.: Знання, 2013. – 524 с.
3. Козачук Г.О. Українська мова. Практикум. Навчальний посібник для студентів гуманітарних спеціальностей вищих навчальних закладів. – 2-ге вид., перероб. і доп. – К.: Вища школа, 2008. – 414 с.
4. Делюсто М. С. Сучасна українська літературна мова: Морфеміка. Словотвір : навчально-методичний посібник для студентів філологічних спеціальностей вищих навчальних закладів. – Ізмаїл : РВВ ІДГУ, 2015. – 100 с.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, практичні заняття, самостійна робота.

Основи академічного письма

1. КОД: ОК 1.04

2. РІК НАВЧАННЯ:1

3. СЕМЕСТР:2

4. ЛЕКТОР: к. пед. н., доц. Глушук С.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

Загальні компетентності: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; здатність до пошуку, оброблення та аналізу інформації з різних джерел; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.

Фахові компетентності: здатність застосовувати пошук, аналіз та розуміння наукового матеріалу; здатність формувати тексти та короткі описи (есе) на основі

сучасної (оновленої) інформації; здатність брати на себе відповідальність, бути активним у прийнятті рішень, суспільному житті.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

Знати: основні поняття курсу; особливості жанру академічного письма; основні характеристики наукового стилю української мови; специфіку усного і писемного наукового мовлення; способи написання наукового тексту; способи збирання і вивчення фактів, роботи з фаховими текстами; прийоми здійснення бібліографічного пошуку й опрацювання джерел; правила цитування й оформлення посилань; складові культури оформлення наукового тексту.

Вміти: збирати і вивчати факти, працювати з готовими фаховими текстами; самостійно створювати наукові тексти різних жанрів; здійснювати бібліографічний пошук та опрацьовувати джерела; грамотно оформлювати цитати й посилання; здійснювати комунікацію державною мовою між собою та з викладачем; розраховувати й планувати свій час; критично оцінювати власну працю та інших.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: вступ до спеціальності, основи наукових досліджень, сучасна українська літературна мова

8. ЗМІСТ КУРСУ:

Формування академічної культури студента

Засади вищої школи. Основні поняття, підходи та завдання курсу.

Академічна доброчесність та її порушення. Кодекси честі.

Інтелектуальна власність та її порушення. Способи формування академічної культури.

Усне й писемне мовлення студента. Написання тексту

Наукове мовлення. Культура спілкування. Текст.

Мова ділових паперів.

Робота з джерелами. Укладання бібліографії

Цитація. Правила цитування. Посилання. Правила оформлення посилань.

Бібліографічний пошук. Укладання бібліографії.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Академічна чесність як основа сталого розвитку університету / Міжнарод. благод. Фонд “Міжнарод. фонд. дослідж. освіт. політики”; за заг. ред. Т.В.Фінікова, А.Є.Артюхова – К.; Таксон, 2016. – 234 с.
2. Семенов О.М. Академічне письмо: лінгвокультурологічний підхід: навч. посіб. / О.М. Семенов, О.Л. Фаст. – Суми: СумДПУ імені А.С.Макаренка, 2015. – 220 с.
3. Семенов О.М. Культура наукової української мови: навч. посіб. / О.М. Семенов. – 2-ге вид., стереотип. – К.: ВЦ «Академія», 2012. – 216 с. – (Серія «Альма-матер»).
4. Фундаментальні цінності академічної доброчесності : пер. з англ. / Міжнародний центр академічної доброчесності. – 2019. – 39 с.

5. Що потрібно знати про плагіат: посібник з академічної грамотності та етики для «чайників». – Назва з екрану. – Режим доступу: http://library.kubg.edu.ua/images/stories/Departaments/biblio/PDF/books_ac-gr.pdf.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, практичні заняття, самостійна робота
11. МОВА НАВЧАННЯ: українська

Україна в європейській історії та культурі

1. КОД: ОК 1.05
2. РІК НАВЧАННЯ: 1
3. СЕМЕСТР: 1
4. ЛЕКТОР: доц. Дізанова А.В.
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:
здатність усвідомлювати роль та місце історії України у світовому та загальноєвропейському цивілізаційному контексті; знання основних історичних процесів та подій вітчизняної та європейської історії, їх взаємозв'язок; здатність до визначення базових історико-культурних понять, визначення і розуміння загальнолюдських та національних культурних цінностей володіння хронологічним та порівняльно-історичними методами аналізу.
6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

У результаті вивчення модуля студент повинен

знати: сучасні методи історичного пізнання, історичний термінологічно-понятійний апарат; основні етапи історичного процесу та культурного розвитку на теренах України в контексті європейської історії та культури; специфіку політичного, соціального, економічного, культурного життя України на різних етапах історії,

вміти: використовувати набуті знання в практичній діяльності; аналізувати історичні події, орієнтуватися в історичному просторі та часі, визначати причинно-наслідкові зв'язки, оцінювати роль суб'єктивних та об'єктивних чинників в історичному процесі, подіях і явищах; визначати спільне та відмінне у вітчизняній та європейській історії, давати оцінку пам'яткам вітчизняної та європейської культури, співвідносити їх з історичними періодами, самостійно поглиблювати знання у рамках дисципліни шляхом пошуку й опрацювання нової інформації з використанням сучасних технічних засобів.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:

8. ЗМІСТ КУРСУ:

Середньовічна держава Київська Русь. Політичний розвиток Київської держави. Хрещення України-Русі як фактор європеїзації. Зв'язки Київської держави з європейським світом.

Галицько-Волинська держава, її участь у політичному процесі Центральної Європи. Культурний розвиток давньої Русі-України в контексті середньовічної європейської культури.

Інтеграція українських земель до складу Великого князівства Литовського та Польського королівства (XIV-XV ст.). Соціально-політичний розвиток України у XV-XVI ст. Українська культура на тлі Ренесансу та Просвітництва. Спадкоємність культури Київської Русі та творче осмислення нових цінностей західноєвропейського Ренесансу в українській культурі.

Українське козацтво. Виникнення Запорозької Січі, її адміністративно-територіальний устрій, господарство, традиції. Козаки в Європі. Українська національна революція середини XVII ст. Дипломатія Гетьманщини.

Українські землі у складі Російської та Австрійської імперій (XIX – початок XX ст.): порівняльна характеристика. Українське національне відродження в європейському контексті. Розвиток української культури XIX – поч. XX ст. в контексті європейських культурних процесів. Європейський модернізм у культурі і його вплив на українську літературу і мистецтво.

Перша світова війна і Україна. Українська революція 1917-1921 рр.: уроки, здобутки і втрати.

Україна у міжвоєнну добу (1921-1939). Українське питання в європейській політиці. Україна в Другій світовій війні (1939-1945 рр.) та післявоєнний період (1945-1954 рр.). Українська РСР у 1954-1991 рр.

Україна в умовах незалежності. Розгортання державотворчих процесів. «Помаранчева революція». Революція Гідності. Зовнішня політика України: європейський вектор. Сучасний стан і перспективи української євроінтеграції.

Українська культура XX- початку XXI ст. Європейські тенденції в культурній політиці України. Сучасні здобутки української культури. Постмодернізм і українська культура.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Калакура Я. С. Ментальний вибір української цивілізації / Я. С. Калакура, О. О. Рафальський, М. Ф. Юрій. – К. : Генеза, 2017. – 560 с.
2. Ранньомодерна Україна на перехресті цивілізацій, культур, держав та регіонів / Відп. ред. В. Смолій. – К.: Інститут історії України НАН України, 2014. – 258 с.
3. Мельник А.І. Історія України. Навчальний посібник. – К. :ЦУП, 2018.
4. Бойко О.Д. Історія України.– 7-е вид. – К.: Академія, 2018.
5. Мицик Ю., Бажан О. Історія України. – К.: Кліо, 2015.
6. Пальм Н. Д. Історія української культури : навч. посібник / Н. Д. Пальм, Т. Є. Гетало. – Харків : Вид-во ХНЕУ, 2013. – 296 с.
7. Українська культура в європейському контексті / Ю. П. Богуцький. – К. : Знання, 2007. – 680 с.
8. Терещенко Ю.І.. Україна і європейський світ: Нариси історії від утворення Старокиївської держави до кінця XVI ст. – К.: Перун, 1996. – 496 с.. 1996.
9. Україна – європейська країна. – К.: Балтія-Друк, 2015. – 124 с.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Інформаційно-комунікаційні технології за професійним спрямуванням

1. КОД: ОК 1.06

2. РІК НАВЧАННЯ: 2

3. СЕМЕСТР: 3

4. ЛЕКТОР: к.п.н., ст.викладач Кожухар Ж.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: навички використання інформаційних і комунікативних технологій.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ: оцінювати можливості застосування інформаційних та комунікаційних технологій для розв'язання професійних завдань; кваліфіковано використовувати типове офісне обладнання; застосовувати сучасні методики і технології автоматизованого опрацювання інформації, формування та використання електронних інформаційних ресурсів та сервісів.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: -

8. ЗМІСТ КУРСУ: Інформаційно-комунікаційні технології в сучасному суспільстві. Комп'ютерні мережі та Інтернет: послуги, компоненти, функції та характеристики мережі. Шляхи використання ресурсів мережі Інтернет у професійній діяльності. Основи інформаційної безпеки й захисту інформації. Правові аспекти використання Інтернет. Напрями використання офісних додатків в професійній діяльності. Дистанційна освіта для професійного розвитку.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Інформатика. Комп'ютерна техніка. Комп'ютерні технології: Підручник для студентів вищих навч. закладів / За ред. О. І. Пушкаря. – К.: Видавничий центр «Академія», 2002.

2. Кадемія М. Ю. Інформаційно-комунікаційні технології в навчальному процесі : Навчальний посібник / М. Ю. Кадемія, І. Ю. Шахіна / Вінниця, ТОВ «Планер». – 2011. – 220 с.

3. Левшин М. М. Практикум для користувачів персональних комп'ютерів: Посібник для студентів неспеціальних факультетів / М. М. Левшин, Ю. З. Прохур, Р. Я. Ріжняк, Т. В. Фурсикова; За ред. М. М. Левшина. – Тернопіль: Навч. книга – Богдан, 2005.– 244 с

4. Морзе Н. В. Основи інформаційно-комунікаційних технологій / Н. В. Морзе. – К. : Видавнича група ВНУ, 2006. – 298 с

5. Самсонов В. В. Методи та засоби Інтернет-технологій: Навч. посібник / В. В. Самсонов, А. Л. Єрохін. – Х. : Компанія СМІТ, 2008. – 264 с.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ: лекції, лабораторні заняття, самостійна робота.

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: пояснювально-ілюстративний, проблемного викладення, дослідницький

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська

Теорія держави і права

1. КОД: ОК 1.07

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 1,2

4. ЛЕКТОР: викл. Переверза І. М.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; знання стандартів правничої професії; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: поняття та основні ознаки держави і права; функції держави і права та їх соціальну цінність; зміст правового статусу людини і громадянина; характеристику прав і свобод людини і громадянина, їх гарантії у демократичній правовій державі;

вміти: аргументовано відстоювати власну точку зору з позицій знання та розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права; будувати професійну та буденну діяльність, виходячи з розуміння основних закономірностей виникнення, розвитку та функціонування держави і права.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: -

8. ЗМІСТ КУРСУ: теорія держави і права вивчає загальні закономірності виникнення, розвитку і функціонування державно-правових явищ, глибинну сутність права і держави, взаємообумовлений характер їхніх зв'язків, зв'язок держави і права з різноманітними суспільними явищами і процесами. Держава розглядається з точки зору її правового оформлення, а право — в контексті його державного забезпечення, надання йому загальної обов'язковості.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Актуальні проблеми теорії держави та права [Текст] : навч. посіб. / [П.В. Волвенко, Л.М. Князькова, О.С. Туренко та ін.]. – Донецьк : Норд Комп'ютер, 2007.

2. Актуальні проблеми теорії держави і права. Частина І. Актуальні проблеми теорії держави: навчальний посібник / С.М. Тимченко, С.К. Бостан, С.М. Легуша, Н.М. Пархоменко, Т.О. Пікуля, Н.В. Пронюк. – К., 2007.

3. Машков А. Проблеми теорії держави і права. Основи: Курс лекцій – К.: К.І.С., 2008.

4. Скакун, О.Ф. Теорія права і держави [Текст] : підручник / О. Ф. Скакун ; Харк.

нац. ун-т внутр. справ. – Вид. 3-тє, доп. і перероб. – К. : Правова єдність, 2011.
5. Теорія держави і права. Академічний курс: Підручник / За ред. О.В. Зайчука, Н.М. Оніщенко. – К.: Юрінком Інтер, 2006.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Історія держави і права України

1. КОД: ОК 1.08

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 1

4. ЛЕКТОР: доц. Дізанова А.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та історії права, структури правничої професії, розвитку та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; знання стандартів правничої професії; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: історію виникнення держави і права в Україні та основні етапи їх розвитку, історію становлення і розвитку державно-правових інститутів в Україні, основні системи права, їх зміст і місце в історії України;

вміти: аналізувати причини та обставини, що вплинули на утворення держави і права в Україні, процес їх становлення, зміну форми і політичного режиму, розуміти складні державно-правові явища сьогодення, орієнтуватися в проблемах сучасного державотворення, розвитку права й конституційного процесу.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- теорія держави і права.

8. ЗМІСТ КУРСУ: курс “Історії держави і права України” повинен дати студентам знання з питань історії розвитку державно-правових інститутів на території України з найдавніших часів і до сьогодення. Формування права на різних етапах розвитку України. Предметом “Історії держави і права України” є вивчення, виникнення, розвиток і зміна типів та форм держави і права, а також державних органів і правових інститутів українського народу та народів, що населяли територію України.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Історія держави і права України. Навч. посібник під ред. Гончаренка В.Г. — Київ, 1996.

2. Кульчицький В.С., Настюк М.І., Тищик Б.П. Історія держави і права України. — Львів, 1996.

3. Гуречко М.М., Калиноєський В.С. та ін. Історія держави і права України (в схемах). — Київ, 1995.

4. Музичко П.П. Історія держави і права України. Навчальний посібник. — Київ, 1999.

5. Терлюк І. Історія держави і права України. — Київ, 2011.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:
лекції, семінарські заняття, самостійна робота.
11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Історія держави і права зарубіжних країн

1. КОД: ОК 1.09
2. РІК НАВЧАННЯ: 1
3. СЕМЕСТР: 1
4. ЛЕКТОР: к.і.н., викл. Татаринів І.Є.
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та історії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів у зарубіжних країнах; знання стандартів правничої професії зарубіжних країн; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції.
6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:
знати: історію виникнення держави і права зарубіжних країн та основні етапи їх розвитку, історію становлення і розвитку державно-правових інститутів зарубіжних країн, основні системи права, їх зміст і місце в історії конкретних держав;
вміти: аналізувати причини та обставини, що вплинули на утворення держави і права зарубіжних країн, процес їх становлення, зміну форми і політичного режиму, розуміти складні державно-правові явища сьогодення, орієнтуватися в проблемах сучасного державотворення, розвитку права й конституційного процесу.
7. ПЕРЕКВІЗИТ:-теорія держави і права.
8. ЗМІСТ КУРСУ:
предмет науки «Історія держави і права зарубіжних країн» та її місце в системі юридичних наук. Виникнення та розвиток загальної історії держави і права. Становлення протодержави. Розклад родоплемінних відносин і виникнення державної організації в країнах Сходу. Особливості суспільного ладу країн Стародавнього Сходу. Функції давньосхідних держав. Державний механізм країн Стародавнього Сходу. Форми давньосхідних держав. «Східна деспотія», її загальні риси та особливості у стародавніх країнах.
9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:
 1. Бостан Л. М., Бостан С. К. Історія держави і права зарубіжних країн. – К.: ЦНЛ, 2008.
 2. Історія держави і права зарубіжних країн. Середні віки / За ред. Б.Й. Тищика. – Л.: «Світ», 2006.
 3. Історія держави і права зарубіжних країн. Новий час (XVII ст. – 1918 р.) / Під ред. Тищика Б.Й. – Львів: «Світ», 2013.

4. Макарчук В. С. Загальна історія держави і права зарубіжних країн. – К.: Атіка, 2006.

5. Ригіна О.М. Історія держави і права Сполучених Штатів Америки. Новітній час (1914 – 2008 рр.). Курс лекцій. – Дрогобич: «Коло», 2011.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Міжнародне публічне і приватне право

1. КОД: ОК 1.10

2. РІК НАВЧАННЯ: 2,3

3. СЕМЕСТР: 4,5

4. ЛЕКТОР: к.ю.н., ст. викл. Метіль А.С.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві на міжнародній арені; знання історії права та державних інститутів; знання стандартів правничої професії; здатність аналізувати правові проблеми, міжнародні правовідносини та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, та міжнародних договорів розуміння їх правового характеру і значення; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: поняття та предмет міжнародного публічного права, його взаємозв'язок з іншими галузями права; чинні джерела міжнародного публічного права; систему галузей та інститутів міжнародного публічного права; основні принципи міжнародного публічного права та вирішення міжнародних спорів мирними засобами в сучасному світі; поняття, види, класифікації міжнародних спорів і ситуацій, міжнародних договорів, міжнародних організацій, прав людини;

вміти: працювати з міжнародними договорами, іншими міжнародними актами, а також тлумачити їх відповідно до конкретних ситуацій міжнародного життя; визначати завдання та функції судових органів та міжнародних організацій стосовно мирного вирішення міжнародних спорів; встановлювати основні принципи вирішення міжнародних спорів мирними засобами в сучасному світі; поняття, види, класифікацію міжнародних спорів і ситуацій на підставі аналізу положень міжнародних нормативно-правових актів з тематики.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- теорія держави і права.

8. ЗМІСТ КУРСУ: Формування знань про міжнародне публічне право, його особливості, основні галузі та інститути. Здобуття студентом теоретичних і практичних знань та вмінь щодо ролі, призначення, дії та застосування в Україні

джерел міжнародного публічного права. Виявляти ознаки міжнародного правопорушення, визначати вид і форму міжнародно-правової відповідальності, отримання необхідних знань та навичок з захисту прав людини за межами України та в Європейському суді з прав людини. Формування знань теоретичних основ правового регулювання цивільних та інших приватних правовідносин з іноземним елементом, а також уміння аналізувати і тлумачити міжнародні договори, звичаї міжнародного ділового обігу і вітчизняне законодавство з питань міжнародного приватного права та застосовувати міжнародні приватноправові норми на практиці.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1.Буроменський М. В., Кудас І. Б., Маєвська А. А., Семенов В. С., Стешенко 24. В. М.. Міжнародне право: навч. посібник / М.В. Буроменський 25. (заг.ред.). — К.: Юрінком Інтер, 2008.

2. Дмитрієв А.І., Муравйов В.І. Міжнародне публічне право: Навч. посіб. / Київський ун-т права; Інститут міжнародних відносин Київського національного ун-ту ім. Тараса Шевченка / Ю.С. Шемшученко 29. (відп.ред.), Л.В. Губерський (відп.ред.). — Стереотип. вид. — К. : 30. Юрінком Інтер, 2001.

3.. Міжнародне приватне право: навчальний посібник/ В. П. Жушман ; ред. В. М. Гайворонський; Мін-во освіти і науки України. - К.: Юрінком Інтер, 2005.

4. Міжнародне приватне право: підручник / Мін-во освіти і науки України, Нац. юр. академія України ім. Я. Мудрого; ред.: В. П. Жушман, І. А. Шуміло. - Х.: Право, 2011.

5. Чубарєв В.Л. Міжнародне приватне право : навчальний посібник Київ : Атіка, 2008.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Основи права Європейського Союзу

1. КОД: ОК 1.11

2. РІК НАВЧАННЯ: 3

3. СЕМЕСТР: 6

4. ЛЕКТОР: доц..Плахіна І.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання міжнародних стандартів прав людини; знання Конвенції з захисту прав людини та основоположних свобод, а також прецедентної практики Європейського суду з прав людини; знання засад і доктрин міжнародного публічного права, а також змісту основних міжнародно-правових інститутів; знання основ права Європейського Союзу; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: поняття, сутність та основні принципи права Європейського Союзу; основи правового регулювання ринків товарів та послуг ЄС; порядок вирішення спорів та здійснення судової юрисдикції в ЄС; основи правового статусу людини і громадянина за правом ЄС;

вміти: кваліфікувати існуючі правовідносини, що регулюються нормами права ЄС; тлумачити норми права ЄС; застосовувати норми права ЄС; використовувати норми національного законодавства, з урахуванням положень права ЄС.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: - теорія держави і права.

8. ЗМІСТ КУРСУ: курс «Основ права Європейського Союзу» надає знання у галузі права Європейського Союзу та Європейських співтовариств, достатнього для усвідомлення значення регіональної інтеграції держав Європи та необхідності її подальшого розвитку, а також розуміння сучасних проблем правового забезпечення процесу інтеграції Європи та принципів, на яких ґрунтується процес європейської інтеграції, шляхи і місце в цьому процесі України.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Конституційні акти Європейського Союзу. Частина I / Упорядник Г. Друзенко, за загальною редакцією Т. Качки. – К.: Видавництво «Юстиніан», 2005.

2. Хартия основних прав Європейського Союзу. [Електронний ресурс], – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>

3. Угода про асоціацію між Україною та ЄС [Електронний ресурс], – Режим доступу: <http://zakon2.rada.gov.ua>

4. Гердеген М. Європейське право / Пер. з німецької. - К.: «К.І.С.», 2008.

5. Дубовицька О.А. Європейське корпоративне право: Свобода переміщення компаній у Європейському співтоваристві. Навчальний посібник. - М.: 2004.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Кримінологія

1. КОД: ОК 1.12

2. РІК НАВЧАННЯ: 4

3. СЕМЕСТР: 8

4. ЛЕКТОР: к.ю.н., ст. викл. Метіль А.С.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

застосування знань з історії країни, її зовнішньої політики, історії держави і права у практичній діяльності; застосування теоретичних, правових засад та норм права; застосування знань з етики ділового спілкування, культури і стилістики офіційних документів

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: фактори, які обумовлюють існування злочинності в суспільстві, причинно-наслідкові комплекси, які породжують окремі види, групи, злочинів та конкретні злочини; кримінологічну характеристику злочинців; методику проведення

кримінологічних досліджень; комплекс загальносуспільних заходів запобігання злочинності і набір спеціально-кримінологічних способів і заходів профілактики по запобіганню; засвоєння нових знань, прогресивних технологій та інших новацій пов'язаних з професійною діяльністю.

вміти: аналізувати криміногенну ситуацію злочинності в окремому регіоні; виявляти причини та умови, які сприяють вчиненню конкретного злочину; організувати і проводити кримінологічні дослідження на окремому об'єкті, території; розробляти і реалізовувати різноманітні заходи по запобіганню злочинів.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- кримінальне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: поняття, предмет, методи та система кримінології. Історія розвитку кримінології. Злочинність та її основні характеристики. Причини і умови злочинності. Зарубіжні концепції причин злочинності. Кримінологічне вчення про особу злочинця. Проблеми кримінальної віктимології та суїциду. Кримінологічне прогнозування і планування заходів боротьби із злочинністю. Кримінологічна характеристика і профілактика негативних соціальних явищ, пов'язаних зі злочинністю.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Александров Ю.В., Гель А.П., Семаков Г.С. Кримінологія: Курс лекцій. – К.: МАУП, 2009.

2. Зелінський А.Ф. Кримінологія. Навчальний посібник. – Х.: Рубікон, 2010.

3. Кримінологія: Учебник / Под ред. Г.А. Аванесова. М., 2010 г.

4. Кримінологічна віктимологія: Навчальний посібник / Моїсєєв Є.М., Джужа О.М., Василевич В.В. та ін.; За заг. ред. проф. О.М. Джужи: - К.: Атака, 2012.

5. Кримінологія. Спеціалізований курс лекцій зі схемами (Загальна та Особлива частини): Навчальний посібник. / За заг. ред. О.М. Джужи О.М. – К.: Атіка, 2011.

6. Кримінологія: Навчально-методичний посібник / В. В. Василевич, Т. Л. Кальченко, Н. В. Кулакова та ін.; За заг. ред. проф. О. М. Джужи. – К.: Атіка, 2010.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Конституційне право України

1. КОД: ОК 1.13

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 2

4. ЛЕКТОР: к.ю.н., ст. викл. Метіль А.С.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: вміння визначати характерні риси державно-правової системи України; здатність визначати особливості та структуру законодавства України; готовність характеризувати конституційно-правовий статус, особливості формування,

структуру та характер діяльності парламенту (Верховної Ради України), уряду (Кабінету Міністрів України), Президента України, органів самоврядування та місцевого управління; визначати повноваження та межі компетенції органів влади в Україні; вміння визначати особливості статусу особи, громадянина, іноземця та біженця в Конституції України; порівнювати права і обов'язки особи, громадянина, іноземця та біженця; здатність характеризувати особливості виборчого законодавства та процедури виборів в Україні; готовність використовувати набуті знання при вивченні інших галузей права України.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: поняття “Конституційне право України”, його місце в системі галузей публічного права; основні положення теорії конституціоналізму та конституції; концептуальні засади конституційно-правового статусу людини і громадянина; конституційні основи побудови громадянського суспільства в Україні; системи органів державної влади і місцевого самоврядування; засади територіального устрою; форми та суб'єктів захисту Конституції України; питання відповідальності в конституційному праві;

вміти: використовувати отримані знання щодо конституційного захисту прав і свобод людини і громадянина; користуватися здобутими навичками у сфері взаємовідносин громадян, їх об'єднань та інших інститутів громадянського суспільства із органами та посадовими особами публічної влади, а також щодо провадження та процедури розгляду питань конституційно-правового характеру в державних органах та установах; аналізувати та коментувати нормативно-правові акти, які регламентують статус людини та громадянина, функціонування інститутів громадянського суспільства, організацію та діяльність органів державної влади і місцевого самоврядування.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- теорія держави і права

8. ЗМІСТ КУРСУ: предмет Конституційного права України. Метод правового регулювання в Конституційному праві України. Інститути Конституційного права України. Конституційно-правові норми, їх структура, зміст, класифікація. Місце і роль Конституційного права України в нормативно-правовій системі України. Поняття і зміст джерел Конституційного права України. Порядок набирання чинності Конституції України. Внесення змін до Конституції України. Роль Конституції України на сучасному етапі розвитку держави і суспільства. Поняття, принципи Конституційного ладу України.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Актуальні проблеми конституційного права України: підручник / за заг. ред. проф. Олійника. А.Ю. – К.: «Центр учбової літератури», 2013. - 554 с.

2. Веніславський Ф.В. Конституційне право України в схемах і таблицях [Текст] : навч. посіб. для студентів юрид. вузів та ф-тів / Ф. В. Веніславський ; Нац. юрид. ун-т ім. Ярослава Мудрого. - Харків : Право, 2014. - 374 с.

3. Демків Р. Я. Конституційне право України. Курс лекцій. - Львів: Львівський державний університет внутрішніх справ, 2012.

4. Конституційне право України [Текст] : підручник / [Алмаші І. М. та ін.] ; Держ. ВНЗ "Ужгород. нац. ун-т", Юрид. ф-т, Каф. конституц. права та порівнял. правознавства. - 8-е вид., перероб. та допов. - Ужгород : Гельветика, 2016.

5. Крусян А.Р. Конституційне право України [Текст] : навч.-метод. посіб. / А. Р. Крусян ; Нац. ун-т "Одес. юрид. акад.", Каф. конституц. права. - Одеса : Фенікс, 2015.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Адміністративне право і процес в Україні

1. КОД: ОК 1.14

2. РІК НАВЧАННЯ: 2

3. СЕМЕСТР: 3, 4

4. ЛЕКТОР: викл.Топчій О.Ю.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: поняття, систему адміністративного права України, його функції та принципи; поняття та ознаки законів про адміністративну відповідальність та їх юрисдикційні межі; поняття та ознаки правопорушення, об'єктивні та суб'єктивні ознаки правопорушень та складів правопорушень; поняття, ознаки співучасті, її форми та види співучасників; поняття та ознаки сукупності, повторності та рецидиву;

вміти: аналізувати норми інститутів Загальної та Особливої часті адміністративного права та інших правових актів; здійснювати пошук та об'єктивний аналіз матеріалів правозастосовної діяльності; складати процесуальні документи в порядку адміністративного судочинства та адміністративних процедур; давати правову характеристику конкретних ситуацій в процесі; аналізувати адміністративно-правові акти.

7. ПРЕРЕКВІЗИТ:- Теорія держави і права,Конституційне право України.

8. ЗМІСТ КУРСУ: поняття адміністративного права. Сутність державного управління. Механізм адміністративно-правового регулювання. Джерела адміністративного права. Суб'єкти адміністративного права. Державна служба. Адміністративно-правові режими: теорія та проблеми законодавчого

забезпечення. Адміністративно-процесуальні норми, правовідносини та адміністративний процес. Докази в адміністративному процесі. Процесуальні строки. Поняття та стадії адміністративного судочинства. Проведення у справах про адміністративні правопорушення.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

- 1.Авер'янов В.Б. Адміністративне право двох томах: Том 1. Загальна частина / Ред. колегія: В. Б. Авер'янов (голова). – К. : Юридична думка, 2004.
2. Адміністративне право (Семінари) // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: http://studies.in.ua/admin_pravo-seminar/3427-ponyattya-sutnst-formi-metodi-derzhavnogo-upravlnnya.html
3. Адміністративне право : підручник / Ю. П. Битяк, В. М. Гаращук, В. В. Богуцький та ін. ; за заг. ред. Ю. П. Битяка, В. М. Гаращука, В. В. Зуй. – Х.: Право, 2010.
4. Адміністративне право України (у схемах та коментарях) : навч. посібник / Р.С.Мельник, С.О.Мосьондз; за ред. Р.С.Мельника. – К. : Юрінком Інтер, 2015.
5. Адміністративне право України : навчальний посібник / М. М. Бурбика, А. В. Солонар, К. Д. Янішевська – Суми: видавничо-виробниче підприємство «Мрія», 2015.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Цивільне право України

1. КОД: ОК 1.15

2. РІК НАВЧАННЯ: 2

3. СЕМЕСТР: 3, 4

4. ЛЕКТОР: доц.Плахіна І.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: стан основних проблем науки цивільного права; предмет та метод регулювання цивільних відносин; функції та принципи цивільного права, їх джерела; поняття, зміст та види цивільних відносин, їх специфіку, підстави виникнення та їх учасників; зміст підгалузей та правових інститутів цивільного

права; сутність цивільних правових категорій; особливості правового регулювання окремих видів цивільних відносин; способи захисту цивільних прав та законних інтересів;

вміти: вільно орієнтуватися у системі цивільного законодавства та судовій практиці у цивільних справах; правильно тлумачити та застосовувати норми цивільного права; використовувати дані науки цивільного права для вирішення казусів.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- Конституційне право, Основи римського права

8. ЗМІСТ КУРСУ: цивільне право як самостійна галузь системи права України. Цивільне законодавство. Загальні положення про право власності. Загальні положення про зобов'язання. Поняття, види та зміст договору . Укладення, зміна та розірвання договору. Загальні положення про не договірні зобов'язання. Загальні положення про відшкодування шкоди.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1.Братель О. Г. Цивільне право України / О. Г. Братель, С. А. Пилипенко. – К. : Вид. О. С. Ліпкан, 2010.

2.Вавженчук С. Я. Договірне право : навч. посіб. / С. Я. Вавженчук ; Київ. нац. екон. ун-т ім. Вадима Гетьмана. – К. : КНЕУ, 2011.

3.Договір як універсальна правова конструкція : монографія / А. П. Гетьман [та ін.] ; за ред.: А. П. Гетьман, В. І. Борисова ; Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого". – Х. : Право, 2012.

4. Цивільне право України. Особлива частина : підручник / за ред.: В. Г. Фазикоша, С. Б. Булеци. – К. : Знання, 2013.– (Вища освіта ХХІ століття).

5. Цивільне право : підручник : у 2 т. / Нац. ун-т "Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого"; за ред.: В. І. Борисова, І. В. Спасибо-Фатеева, В. Л. Яроцький. – Х. : Право, 2014

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Цивільне процесуальне право України

1. КОД: ОК 1.16

2. РІК НАВЧАННЯ: 3

3. СЕМЕСТР: 5

4. ЛЕКТОР: доц.Плахіна І.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність до

критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: сутність основних положень Цивільного процесуального кодексу України та інших нормативних актів що регламентують процесуальний порядок захисту прав та охоронюваних законом інтересів в судовому порядку; процесуальний порядок порушення цивільної справи у суді, її розгляд, вступ у справу третіх осіб та порядок залучення процесуального представника і інших учасників процесу; права та обов'язки сторін, третіх осіб, процесуального представника та інших учасників процесу; порядок оскарження судових рішень та звернення судових рішень до виконання;

вміти: аналізувати основні життєві ситуації, пов'язані з порушенням прав та охоронюваних законом інтересів та вміти визначати їх цивільну юрисдикцію; самостійно готувати основні цивільно-процесуальні документи, пов'язані з порушенням справи в суді, оскарженням ухвал, наказів та рішень суду, а також їх виконанням.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- Основи римського права,Цивільне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: цивільно-процесуальні правовідносини. Процесуальні строки. Судовий розгляд і судові рішення. Апеляційне провадження. Касаційне провадження. Перегляд судових рішень Верховним судом України. Третейське судочинство.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1.Безлюдько І. О., Бичкова С.С., Бобрик В.І. та ін.. Цивільне процесуальне право України: Навчальний посібник / За заг. ред. С.С. Бичкової. - К.: Атака, 2006.

2.Мазур О.С. Цивільне право України: Навч. пос. — К.: Центр навчальної літератури, 2006.

3.Фурса С.Я., Цюра Т.В. Докази і доказування у цивільному процесі: Науково-практичний посібник.-К.: КНТ, 2005

4.Фурса С.Я., Щербак СВ., Євтушенко О.І. Цивільний процес України: Проблеми і перспективи: Науково-практичний посібник. - К.: Видавець Фурса С.Я.: КНТ, 2006.

5. Харитонов Є. О., Саніахметова Н.О.,[Цивільне право України: Підручник.-К.: Істина, 2003.-

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Трудове право України

1. КОД: ОК 1.17

2. РІК НАВЧАННЯ: 2

3. СЕМЕСТР: 4

4. ЛЕКТОР: к.ю.н., ст.викл.Метіль А.С.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: основні положення Конституції України, Кодексу законів про працю України, рішень Конституційного Суду України, постанов Пленуму Верховного Суду України з питань застосування трудового законодавства, стан судової практики; предмет, метод, систему і принципи трудового права, зміст його основних інститутів; сферу дії законодавства про працю;

вміти: правильно визначати характер і зміст правовідносин у сфері праці; точно тлумачити зміст правової норми; правильно застосовувати нормативний матеріал до конкретних відносин; тлумачити чинне трудове законодавство; надавати проведеній роботі належної форми (письмове рішення, складання документа тощо); аналізувати тенденції юридичної практики та оцінювати їх з точки зору відповідності законодавству.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- Конституційне право України, Цивільне право України.

8. ЗМІСТ КУРСУ: принципи трудового права та джерела трудового права. Міжнародно-правове регулювання праці. Правове регулювання зайнятості і працевлаштування. Трудовий договір. Поняття, сторони, зміст. Види трудового договору. Укладення трудового договору . Зміна трудового договору. Припинення трудового договору . Робочий час. Час відпочинку . Правове регулювання оплати праці. Гарантії і компенсації. Дисципліна праці.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1.Дмитренко Ю.П. Трудове право України : Підручник / Ю.П.Дмитренко. — К. : Юрінком Інтер, 2009.

2. Мельничук О.А., Мельничук О.Ф. Трудове право України: навч. посібник. — Вінниця : Едельвейс і К, 2009.

3. Ротань В. Г., Зуб І. В., Сонін О. Є. Науково-практичний коментар законодавства України про працю / 14-те вид., допов. та переробл. – К., Алерта ; ЦУЛ, 2011.

4. Пилипенко П. Д., Козак З. Я., Лещух Д. Р., Парпан Т. В. Трудове право України. Практикум : навч. посіб. для студ. ВНЗ / Львівський національний ун-т ім. Івана Франка / Пилип Данилович Пилипенко (ред.). — К. : Ін Юре, 2008

5. Болотіна Н.Б. Трудове право України: Підручник. — 4-те вид., стер. — К.: Вікар, 2008.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:
лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Кримінальне право України

1. КОД: ОК 1.18

2. РІК НАВЧАННЯ: 3

3. СЕМЕСТР: 5,6

4. ЛЕКТОР: к.ю.н., ст.. викл.Метіль А.С.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: основні положення Кримінального кодексу України, його інститути, категорії та поняття; постанови Пленуму Верховного Суду України з питань застосування кримінального законодавства; основні проблеми науки кримінального права; предмет та принципи кримінального законодавства, його систему; підстави кримінальної відповідальності; систему та види кримінальних покарань, умови та порядок їх застосування; звільнення від кримінальної відповідальності й покарання; законодавчі межі криміналізації суспільно небезпечних діянь; підстави кримінальної відповідальності за конкретні злочини, характер та ступінь їх суспільної небезпеки; наукові засади кваліфікації злочинів;

вміти: тлумачити чинне кримінальне законодавство України і правильно його застосовувати, розуміти його функції та значення, з урахуванням того, що єдиною підставою кримінальної відповідальності є вчинення особою суспільно небезпечного діяння, яке містить склад злочину, передбачений Кримінальним кодексом; правильно, з неухильним дотриманням загальних засад, вирішувати питання щодо призначення покарання, визначати підстави та умови різних видів звільнення від кримінальної відповідальності та покарання; аналізувати тенденції юридичної практики та оцінювати їх згідно із законом; правильно кваліфікувати суспільно небезпечні діяння, визначати місце злочину в системі КК України, аналізувати склад конкретного злочину і відмежовувати його від суміжних злочинів.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- Конституційне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: сучасні кримінально-правові системи. Поняття злочину (злочинного діяння). Стадії вчинення злочину (злочинного діяння). Співучасть у злочині (злочинному діянні). Обставини, що виключають злочинність діяння. Поняття та цілі покарання. Система та види покарань. Окремі види покарань. Інші заходи кримінально-правового характеру. Загальна характеристика системи Особливої частини кримінального права. Кримінальна відповідальність за окремі види злочинів (злочинних діянь).

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1.Бойко А. И. Римское и современное уголовное право / А. И. Бойко. – СПб.: Юридический центр пресс, 2003.

2.Вереша Р.В. Суб'єктивні елементи складу злочину: наук.-практ. посіб. – К.: Алерта. – 2015.

3.Грищук В.К. Поняття, предмет, методи, завдання, функції, система, джерела та принципи українського кримінального права: (навчальний посібник).- Львів: Львів. держ. ун-т внутр.. справ, 2009.

4.Кримінальне право України: Особлива частина: підручник /За ред. проф. В.Я. Тація, В.І.Борисова, В.І.Тютюгіна. - 5-те вид., переробл. і допов.– Х.:Право,2015.

Панов М.І., Тихий В.П. Злочин, його види та стадії. – Видавничий дім «Промені», Київ, 2007.

5.Пономаренко Ю.А. Чинність і дія кримінального закону в часі.– Київ, «Атіка», 2005.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Кримінальне процесуальне право України

1. КОД: ОК 1.19

2. РІК НАВЧАННЯ: 4

3. СЕМЕСТР: 7

4. ЛЕКТОР: викл. Переверза І.М.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: теоретичні основи кримінального процесуального права; зміст норм кримінального процесуального права, які регулюють діяльність, пов'язану із здійсненням кримінального провадження; практику застосування кримінального та кримінального процесуального законодавства та пов'язані з цим проблеми; основні проблеми кримінальної процесуальної доктрини і практики; основні наукові тенденції та вдосконалення кримінального процесуального законодавства;

вміти: чітко формулювати та пояснювати поняття, що містяться в положеннях кримінального процесуального законодавства; орієнтуватись в законодавчій базі кримінального провадження; глибоко аналізувати норми кримінального процесуального права; розмежовувати стадії кримінального провадження та знати їхні особливості; розв'язувати практичні ситуації, пов'язані із застосуванням кримінальних процесуальних норм.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- Кримінальне право України.

8. ЗМІСТ КУРСУ: Докази у кримінальному провадженні. Теорія доказів у кримінальному процесуальному праві . Кримінальне процесуальне доказування як форма пізнання. Слідчі (розшукові) дії як засоби збирання доказів у кримінальному процесі . Доказування при застосуванні заходів забезпечення кримінального провадження . Доказування у судових стадіях кримінального процесу . Доказування при здійсненні кримінального провадження в особливих порядках.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1.Азаров Ю. І. Доказування на досудових стадіях кримінального процесу : [навч.-метод. посіб.] / Ю. І. Азаров. – К. : Київ. Нац. ун-т внутр. справ, 2008.

2.Грошевий Ю. М. Докази і доказування у кримінальному процесі : [наук.- практ. посіб.] / Ю. М. Грошевий, С. М. Стахівський. – 2-е вид., стереот. – К. : КНТ, 2007.

3.Лобойко Л. М. Кримінальний процес : Підручник / Лобойко Л. М. – К. : Істина, 2014.

4.Науково-практичний коментар до Кримінального процесуального кодексу України від 13 квітня 2012 року / За ред. О. А. Банчука, Р. О. Куйбіди, М. І. Хавронюка. – Х. : Фактор, 2013.

5.Складання кримінально-процесуальних документів у досудовому провадженні. – К. : КНТ, 2013.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Юридична деонтологія та основи наукових досліджень

1. КОД: ОК 1.20

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 1

4. ЛЕКТОР: к.ю.н., ст..викл. Метіль А.С.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту основних правових професій таких фундаментальних як: суддя, прокурор, слідчий, адвокат та нотаріус; навички реалізації та застосування норм моралі, культури, релігії, етики та естетики юридичної професії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: предмет і структуру юридичної деонтології, її основні дефініції, завдання, етапи становлення та розвитку; поняття та зміст юридичної діяльності, її специфіку та принципи; основні види юридичних професій, їх характеристику; нормативи професійної культури юриста, її структуру та зміст; загальні правила притягнення до дисциплінарної відповідальності юристів-практиків;

вміти: реалізовувати правові, психологічні, політичні, економічні, етичні, естетичні, екологічні, інформаційні норми-вимоги у процесі здійснення юридичної діяльності; виявляти, аналізувати та розв'язувати конкретні життєві ситуації, оперуючи правовими та іншими соціальними нормами; формувати власну точку зору і внутрішнє переконання юриста; своєчасно виявляти та усувати деформації в юридичній практиці; робити позитивні висновки з негативного досвіду, постійно вдаватися до самоаналізу і об'єктивної оцінки як своїх дій, так і дій інших.

7. ПРЕРЕКВІЗИТ: -

8. ЗМІСТ КУРСУ: поняття юридичної деонтології, її предмет, структура і методологія. Психологічна культура юриста. Професійно – правова та політична культура юриста. Етична та естетична культура юриста. Професійна юридична діяльність та професіограми судді. Професійна юридична діяльність у правоохоронній сфері. Професійна юридична діяльність у правозахисній та правозасвідчувальній сферах.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

1. Гусарев, С. Д. Юридична деонтологія (Основи юридичної діяльності) [Текст] : навч. посіб / С. Д. Гусарев, О. Д. Тихомиров. 3-тє вид., перероб. і доп. – К.: Знання, 2008.

2. Сливка, С. С. Юридична деонтологія [Текст] : підручник / С. С. Сливка. Вид. 3-тє, перероб. і доп. – К.: Атака, 2008.

3. Скакун, О. Ф. Юридична деонтологія [Текст] : підруч. / О. Ф. Скакун. – Х.: Еспада, 2008.

4. Юридична деонтологія [Текст] : навч. посіб. для юрид. Вищих навч. закладів і фак. / Горшеньов В. М., Богачова Л. Л., Бенедик І. В. та ін. / За ред. В. М. Горшеньова, В. В. Комарова. – Х.: Основа, 2003.

5. Юридична деонтологія [Текст] : підручник / Ткаченко В. Д., Погребняк С. П., Лук'янов Д. В. та ін./ за ред. В. Д. Ткаченка. Вид. друге. – Х. : Одиссей, 2008.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Історія вчень про державу і право

1. КОД: ОК 1.21

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 2

4. ЛЕКТОР: доц. Дроздов В.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: основні політико-правові доктрини Стародавнього Сходу та Античності; основні політико-правові доктрини Середньовіччя та епохи Відродження; напрямки еволюції політико-правових учень періоду Нового часу; основні концепції держави і права сформовані у ХХ сторіччі; погляди на державу і право на українських землях в епоху Середньовіччя та козаччини; зміна в політико-правових поглядах в Україні; основні політико-правові вчення ХХ ст.;

вміти: застосовувати в практичній діяльності набуті в практичній діяльності набуті теоретико-методологічні знання; підготувати наукову доповідь з проблем історії вчень про державу і право; аналізувати першоджерела та наукову літературу; аналізувати зміни в законодавстві з точки зору історичного досвіду отриманого в процесі еволюції поглядів на державу і право; дати порівняльну характеристику основних концепцій щодо держави і права; самостійно виявляти як позитивні моменти так і слабкі сторони в сучасних концепціях; творчо застосовувати набуті знання в процесі правотворчої діяльності.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- Теорія держави і права.

8. ЗМІСТ КУРСУ: предмет історії вчень про право і державу. Політична і правова думка в Стародавньому світі, її місце в системі юридичних наук. Політичні і правові вчення Стародавньої Греції. Політичні і правові вчення Риму. Державно-правові ідеї в поглядах ранньохристиянських мислителів. Політико-правові вчення в Середньовіччі. Політико-правова теорія середньовічної схоластики. Політичні та правові вчення епохи Відродження і Реформації. Вчення про право і державу в XVI-XVII ст. Загальна характеристика теорії природного права. Право і держава у

вченнях епохи Просвітництва. Основні напрямки західноєвропейської політико-юридичної думки наприкінці XVIII – в першій половині XIX ст. Основні напрямки європейських концепцій держави і права другої половини XIX ст. Західноєвропейські вчення про державу та право у XX ст. Політична і правова думка Київської Русі. Гуманістичні і реформаційні ідеї в Україні XVI – початку XVII ст. Політичні та правові програми гетьманів України. Феофан Прокопович та Григорій Сковорода про державу і право. Вітчизняні політико-правові ідеї XIX ст. Безперервність розвитку української державницької і правової думки під час національно-визвольних змагань 1917 - 1920 рр. Основні напрямки державницько-правової ідеології української еміграції. Теорії права в Україні наприкінці XIX–XX ст.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Історія вчень про державу і право: підручник для студ. юрид. спец. вищ. навч. закл.; за ред. Г.Г.Демиденка, О.В.Петришина; Нац. юрид. акад. ім. Я. Мудрого. – Х.: Право, 2009.
2. Кормич А.І. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. – К.: Правова єдність, 2009.
3. Марчук В.П. Історія політичних і правових вчень: навч. посіб. – К.: Вид. дім «Персонал», 2009.
4. Мироненко О.М. Історія вчень про державу і право: навч. посіб. - К.: Академія, 2010.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Основи фінансового права

1. КОД: ОК 1.22

2. РІК НАВЧАННЯ: 3

3. СЕМЕСТР: 6

4. ЛЕКТОР: викл. Переверза І.М.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; знання і розуміння особливостей реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; знання і розуміння основ правового регулювання обігу публічних грошових коштів; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: базові поняття фінансового права: поняття, предмет, метод, джерела фінансового права та його місце у системі права України; сучасні тенденції в розвитку фінансових правовідносин; організаційно-правові засади діяльності фінансових органів держави; систему джерел фінансового права; законодавчі та

основні нормативно-правові акти відомчого характеру; поняття, зміст, форми і методи здійснення фінансового контролю;

вміти: користуватися першоджерелами фінансового права; усвідомлювати сутність та призначення фінансово-правових інститутів; аналізувати нормативно-правові акти з фінансового права; правильно кваліфікувати фінансово-правові ситуації та застосовувати відповідні норми фінансового права; застосовувати зразки фінансових документів у практичній діяльності для вирішення правових питань.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: - Теорія держави і права, Конституційне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: Поняття, зміст і функції фінансів, фінансова система України, її складові. Поняття та зміст фінансової діяльності держави і органів місцевого самоврядування. Система фінансового права, джерела фінансового права. Фінансово-правові норми та фінансові правовідносини. Класифікація фінансово-правових норм. Поняття, ознаки, функції та класифікація фінансових правовідносин. Склад фінансових правовідносин. Суб'єкти фінансових правовідносин, підстави виникнення, зміни та припинення фінансових правовідносин. Поняття фінансового контролю, його суб'єкти й об'єкт.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Фінансове право: підручник Алісов Є.О. та інші, за ред. д-ра екон. наук, проф. М.П. Кучерявенка. – Х.: Право, 2013, 390 с.

2. Фінансове право: підручник М.П. Кучерявенко, Д.О. Білінський, О.О. Дмитрик та ін. за ред. д-ра юрид. наук, проф. М.П. Кучерявенка – Х.: Право, 2013. – 400 с.

3. Навчально-методичний посібник для самостійної роботи та практичних занять з фінансового права для студентів III курсу денних факультетів / уклад.: М.П. Кучерявенко, Д.О. Білінський, І.М. Бондаренко та ін. – Х.: Нац. ун-т «Юрид. акад. України ім. Ярослава Мудрого», 2012. – 53 с.

4. Фінансове право: підручник / М.П. Кучерявенко, О.О. Дмитрик, О.А. Лукашев та ін.; за ред. М.П. Кучерявенка. – Х.; Право, 2016. – 440 с.

5. Фінансове право: навч. посіб. / М.Г. Волощук, Т.О. Карабін, М.В. Менджул. – Вид. 3-тє, допов. та перероб. – Ужгород : Видавництво Олександри Гаркуші, 2017. – 244 с.

6. Білоус В.Т. Правове регулювання валютного контролю в Україні : монографія / В.Т. Білоус, А.В. Гарбінська-Руденко ; Держ. податк. служба України, Нац. ун-т держ. податк. служби України. – Ірпінь : Вид-во Нац. ун-ту ДПС України, 2012. – 191 с.

7. Коцовська Р.Р. Банківські операції : навч. посіб. / Р.Р. Коцовська, О.П. Павлишин, Л.М. Хміль ; Нац. банк України, Ун-т банк. справи. – К. : УБС НБУ : Знання, 2010. – 390 с.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Екологічне право

1. КОД: ОК 1.23

2. РІК НАВЧАННЯ: 4

3. СЕМЕСТР: 8

4. ЛЕКТОР: викл. Топчій О.Ю.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності; прагнення до збереження навколишнього середовища; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; здатність до логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: предмет, метод, систему, функції, принципи, джерела екологічного права, особливості права власності на природні об'єкти, порядок її виникнення, зміни та припинення; характеристику права природокористування, його сутність та змістовне наповнення; систему органів екологічного управління, їх повноваження, порядок здійснення ними своїх функцій;

вміти: аналізувати, узагальнювати та застосовувати норми екологічного законодавства; розуміти термінологію, яка застосовується у екологічному праві; складати та оформлювати документи, передбачені екологічним законодавством; творчо підходити до розв'язання задач з екологічного права.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: - Теорія держави і права, Конституційне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: Екологічне право в системі права України. Джерела екологічного права. Розвиток екологічного законодавства. Екологічні права та обов'язки особи. Право власності на природні ресурси. Право природокористування. Державне управління в галузі охорони навколишнього природного середовища. Правове забезпечення екологічної безпеки. Юридична відповідальність за екологічні правопорушення.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Екологічне право України: підруч. для студ. вищ. навч. закладів / за ред. І. І. Каракаша. – Одеса: Фенікс, 2012. – 788 с.

2. Екологічне право України. Загальна частина: навч. посіб. / за заг. ред. О. М. Шуміло. – Х. : ХНУВС, 2010. – 292 с.

3. Екологічне право України. Особлива частина: навч. посіб. / О. М. Шуміло (кер. авт. кол.), В. А. Зуєв, І. В. Бригадир та ін. – К.: Центр учб. л-ри, 2013. – 432 с.

4. Екологічне право: підруч. / Нац. ун-т “Юрид. акад. України ім. Я. Мудрого”; за ред. А. П. Гетьмана. – Х.: Право, 2013. – 432 с.

5. Костицький В. В. Екологічне право України: підруч. / В. В. Костицький. – Дрогобич: Коло, 2012. – 360 с.

6. Право довкілля (екологічне право): навч. посіб. / Львів. нац. ун-т ім. І. Франка; за ред. П. Д. Пилипенка. – К.: Ін Юре, 2010. – 401 с.

7. Кулинич П. Ф. Правові проблеми охорони і використання земель сільськогосподарського призначення в Україні: моногр. / П. Ф. Кулинич. – К.: Логос, 2011. – 688 с.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Риторика

1. КОД: ОК 1.24

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 2

4. ЛЕКТОР: доц..Глушук С.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: особливості й характеристики етапів діяльності оратора – закони винаходу думки, класифікації розділів і видів ораторського виступу; методи підготовки публічного виступу, особливості створення промов різних типів; виробити навички самоконтролю за дотриманням мовних норм у процесі комунікації;

вміти: будувати тактику виступу й аргументації, знаходити й усувати логічні помилки публічного виступу; правильно підбирати й застосовувати інтонаційно-виразні засоби мовлення, урізноманітнювати механізми наочності слова.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- українська мова та основи академічного письма

8. ЗМІСТ КУРСУ: розглядається риторика як наука, навчальна дисципліна і мистецтво, досліджуються основні етапи розвитку риторики (від античності до сьогодення). Аналізуються основні види і жанри красномовства (судове (юридичне), політичне, академічне, церковне, суспільно-побутове).

Наводиться детальна методика та етапи підготовки промови, структура ораторського твору.

Аналізуються логічні закони, які потрібен знати оратор. Розглядається культура мовлення і мовленнєвого спілкування оратора, елементи художності та літературні прийоми в мові оратора.

Приділяється значна увага зовнішній культурі оратора (імідж оратора) тощо.

Загальний стиль навчання – завдання-орієнтований. Лекційні курси поєднуються з практичними заняттями та робочими зустрічами.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Абрамович С. Риторика та гомілетика. — Чернівці, 1995.
2. Абрамович С.Д. та ін. Риторика загальна та судова: Навч. посіб. – К., 2002.
3. Аверинцев С.С. Риторика и истоки европейской литературной традиции. — М., 1996.
4. Александров Д.Н. Риторика. — М., 2000.
5. Вандишев В.М. Риторика: екскурс в історію вчень і понять: Навч. посібник. – К., 2006.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Логіка

1. КОД: ОК 1.25

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 1

4. ЛЕКТОР: доц. Запорожченко О.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями; здатність бути критичним і самокритичним, визнавати та виправляти власні помилки; вміння працювати самостійно, проявляти добросовісність, дисциплінованість, пунктуальність та відповідальність, а також працювати у команді колег за фахом.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: об'єкт та предмет вивчення науки логіки; логічні основи аналізу мови; основні форми та закони абстрактного мислення; способи визначення істинності висловлювань та особливості логічних методів, що використовуються в практичній діяльності фахівців; структуру та різновиди основних форм мислення; типи об'єктивних зв'язків та відношень між ними; вимоги формально-логічних законів, дотримання яких визначає логічну правильність розсудів; правила виконання логічних операцій над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; логічні способи доведення та спростування, прийоми ведення дискусій та полеміки;

вміти: оперувати логічною термінологією з метою визначення сфери функціонування раціонального (абстрактно-логічного) мислення; застосовувати

при побудові та аналізі юридичних текстів закони та правила логіки; правильно формулювати запитання; встановлювати відношення між висловлюваннями за істинністю; визначати логічні помилки в текстах, в міркуваннях учасників правового дискурсу; виявляти найтипівіші випадки порушень законів логіки, що зустрічаються в літературних творах, документальних текстах, в публічних промовах; наводити власні приклади, що ілюструють знання студента про специфіку логічної організації форм абстрактного мислення; вміти здійснювати самостійно логічні операції над поняттями, висловлюваннями, умовиводами; знаходити власні аргументи для доведення істинності певних тверджень (тез) і спростування хибності певних тверджень.

7. ПЕРЕКВІЗИТ: юридична деонтологія та основи наукових досліджень.

8. ЗМІСТ КУРСУ: предмет та значення логіки. Логіка і мова. Логічна характеристика понять. Види понять. Логічні операції з поняттями. Судження. Основні закони логіки. Загальна характеристика умовиводів. Дедуктивні умовиводи та недедуктивні. Доведення і спростування. Гіпотеза як форма пізнання.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Жеребкін В. Є. Логіка: підруч. / В. Є. Жеребкін. – К.: Знання, 2004.

2. Логіка: підруч. для студ. вищих навч. закладів / В. Д. Титов, С. Д. Цалін, О. П. Невельська-Гордєєва та ін.; за ред. В. Д. Титова. – Х.: Право, 2005.

3. Логіка: Хрестоматія / авт.-упор. С. Д. Цалін. – 3-тє вид., переробл. і доповн. – Х.: Факт, 2010.

4. Хоменко І. В. Логіка – юристам: підруч. / І. В. Хоменко. – К.: Юрінком Інтер, 2004.

5. Цалін С. Д. Логічний словник-довідник: / С. Д. Цалін. – 4-тє вид., виправл. і доповн. – Х.: Факт, 2006.

6. Щербина О. Логіка для юристів / О. Щербина. – 2-ге вид. – К.: Юрид. думка, 2007.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Документальне супроводження юридичної діяльності

1. КОД: ОК 1. 26

2. РІК НАВЧАННЯ: 2

3. СЕМЕСТР: 3

4. ЛЕКТОР: викл. Башли М.І.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання стандартів правничої професії; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне

процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: діловодну термінологію; основні етапи розвитку діловодства; законодавчі, підзаконні нормативно-правові акти, державні стандарти, правила та методичні рекомендації щодо складання і оформлення основних видів юридичних документів, основну науково-дослідницьку літературу в галузі юридичної діяльності; особливості формування та реалізації державної політики у сфері документального супроводження юридичної діяльності; сучасний напрямок розвитку та шляхи удосконалення документального супроводження юридичної діяльності;

вміти: складати і оформляти основні види юридичної документації; здійснювати реєстрацію юридичних документів; виконувати технічні операції, пов'язанні із документальним супроводженням юридичної діяльності.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- українська мова та основи академічного письма.

8. ЗМІСТ КУРСУ: загальні засади документування та документообігу. Правила оформлювання реквізитів документів і варіантів їх розташування. Складання й оформлення організаційно-розпорядчих документів. Особливості підготовки довідково-інформаційних документів і їх оформлення. Кадрові документи: особливості складання й оформлення. Складання й оформлення особистих офіційних документів.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Глушик С.В., Дияк О.В., Шевчук С.В. Сучасні ділові папери: Навчальний посібник / Вид. 5-те, доп. і переробл. – К., 2005.

2. Діденко А.Р. Сучасне діловодство. – К.: Знання, 2009..

3. Корж А.В. Ділові папери для працівників правоохоронних органів. – К., 2006.

4. Красницька А. В. Юридичні документи: техніка складання, оформлення та редагування : посібник / А. В. Красницька. – 2-ге вид., доповн. і переробл. – К. : Парламентське вид-во, 2006.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Юридична психологія

1. КОД: ОК 1.27

2. РІК НАВЧАННЯ: 4

3. СЕМЕСТР: 8

4. ЛЕКТОР: проф. Букун М.І.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

знання основ теорії, філософії та психології права, структури правничої професії, її ролі у суспільстві та правил поведінки у ньому; знання стандартів правничої професії; знання міжнародних стандартів прав людини; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: місце юридичної психології у системі психологічної науки та права, її предмет, історію розвитку; систему, основні поняття; загальнопсихологічні та соціально-психологічні основи юридичної діяльності; психологію учасників кримінального провадження; психологічний зміст слідчої та судової діяльності;

вміти: застосовувати методи юридичної психології у практичній діяльності; аналізувати психологічний зміст та структуру правопорушення; використовувати психологічні знання при проведенні слідчих дій; використовувати психологічні знання в процесі судової діяльності.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- кримінальне та процесуальне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: юридична психологія як система знань. Загально- психологічні та соціально - психологічні основи юридичної психології . Судова психологія. Правова психологія. Кримінальна психологія. Пенітенціарна психологія. Психологічні методи у діяльності юристів. Психологія слідчих дій.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1.Андросюк В.Г. Професійна психологія в органах внутрішніх справ. Загальна частина: Курс лекцій. — К.: УАВС, 2005.

2. Бандурка А.М., Бочарова С.П., Землянська Е.В. Юридическая психология: Учебник.-Х.:Изд-во Нац.універ.внутр.дел,2011.

3. Бедь В.В. Юридична психологія: Навч. посібник.-Л.:Новий світ,200.-К.:Каравела,2002.

4. Бедь В. В. Юридична психологія: Навч. посіб. — 2-ге вид., доп. і переробл. — К.: МАУП, 2004.

5. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. - СПб., 2003.

6. Васильев В.Л. Юридическая психология: Учебник для вузов. - М., 2006.

7. Еникеев М.И. Юридическая психология: Учебник для вузов.-М., 2000.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Судові та правоохоронні органи України

1. КОД: ОК 1.28

2. РІК НАВЧАННЯ: третій

3. СЕМЕСТР: 5

4. ЛЕКТОР: викл. Топчій О.Ю.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: систему правоохоронних органів; зміст і напрямки правоохоронної діяльності; ознаки правоохоронної діяльності: організацію діяльності судових, правоохоронних і правозахисних органів; нормативно-правові акти, які регулюють діяльність правоохоронних та судових органів; нормативно-правові акти, які визначають систему правоохоронних та судових органів; організаційно-правові основи діяльності як державних, так і недержавних органів, які виконують правоохоронні завдання та здійснюють правосуддя, основи взаємодії правоохоронних органів України між собою та з міжнародними органами, які захищають права громадян та протидіють злочинності;

вміти: вірно тлумачити чинне законодавство стосовно завдань, системи, структури та організації роботи судових та правоохоронних органів; аналізувати правові акти, які регламентують діяльність судових та правоохоронних органів України; використовувати спеціальну літературу, обробляти, систематизувати, зберігати та використовувати отриману інформацію, проводити її порівняльно-правовий аналіз та використовувати її на практиці.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- конституційне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: поняття, предмет, метод і система дисципліни «Судові та правоохоронні органи України». Судова система України. Місцеві суди. Суддівське самоврядування в Україні. Апеляційні суди. Вищі спеціалізовані суди. Верховний суд України. Компетенція Конституційного суду України.

Правоохоронні органи України. Прокуратура України. Органи безпеки України та органи внутрішніх справ України. Міністерство юстиції України та його органи. Правоохоронна діяльність інших органів в Україні.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Підручник /Міністерство освіти і науки України. О.С. Захарова, В.Я. Карабань, В.С. Ковальський (кер. авт. кол.) та ін.: Відповід. Ред. В. Маляренко. – Київ: Юрінком Інтер, 2004.

2.Селіванов А.О., Стрижак А.А. Питання теорії конституційного правосуддя в Україні: актуальні питання сучасного розвитку конституційного правосуддя /А.О. Селіванов, А.А. Стрижак. – К.: Логос, 2010.

3.Суд, правоохоронні та правозахисні органи України: Навч. посіб. / В.С.Ковальський (керівник авт. колективу), В.Т. Білоус, С.Е. Демський та ін.; Відп. ред. Я. Кондратьєв. – К.: Юрінком Інтер, 2002.

4.Тимченко С.М. Судові та правоохоронні органи України. Навчальний посібник. – К.: “Центр навчальної літератури”, 2004.

5. Яновська О.Г. Адвокатура України: Навч. посібник. – К.: Юрінком Інтер, 2007.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Нотаріат і адвокатура в Україні

1. КОД: ОК 1.29

2. РІК НАВЧАННЯ: третій

3. СЕМЕСТР: 6

4. ЛЕКТОР: викл. Арнаут А.Г.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної

інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: предмет дисципліни, її структуру та основні категорії; виникнення та розвиток нотаріату та адвокатури; законодавчу базу, що є підґрунтям діяльності нотаріату та адвокатури; систему органів та посадових осіб, які вчиняють нотаріальні дії та забезпечують захист прав та законних інтересів фізичних та юридичних осіб; поняття, завдання та проблеми подальшого вдосконалення адвокатури та нотаріату України; принципи та організаційні форми діяльності адвокатури та нотаріату в Україні; види адвокатської та нотаріальної діяльності; вимоги, що пред'являються до адвоката та нотаріуса; професійні права та обов'язки адвоката і нотаріуса у різних галузях права;

вміти: аналізувати нормативно-правові документи, які застосовують нотаріуси та адвокати у своїй діяльності; складати та застосовувати процесуально-правові документи з нотаріату та адвокатури; орієнтуватись у різних галузях права; готувати судові промови.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- конституційне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: нотаріальна діяльність в Україні. Поняття, завдання і функції нотаріального права. Нотаріус як основний суб'єкт нотаріальних правовідносин. Система та компетенція нотаріальних органів. Загальні правила посвідчення правочинів. Застосування нотаріусом законодавства іноземних держав. Поняття адвокатури, її завдання, організаційні форми, види і принципи адвокатської діяльності. Правові гарантії адвокатської діяльності. Адвокат у кримінальному судочинстві. Участь адвоката у цивільному судочинстві.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Конституція України // Відомості Верховної ради України. – 1996. – № 30.
2. Про адвокатуру та адвокатську діяльність: Закон України від 5.07.2012 р. № 5076-VI р. № 2887-ХН // Відомості Верховної Ради України. – 2013. – № 27.
3. Про безоплатну правову допомогу Закон України від 02.06.2011 р. // [Електронний ресурс]. – Режим доступу: www.rada.gov.ua.
4. Про створення Консультативно-методичної ради з питань нотаріату при Департаменті нотаріату та реєстрації адвокатських об'єднань : наказ Кабінету Міністрів України про затвердження Положення, Склад колегіального органу від 29.04.2010 № 368/7 [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://zakon1.rada.gov.ua/cgi-bin/laws/main.cgi?nreg=v-368323-10>.
5. Порядок вчинення нотаріальних дій нотаріусами України: Наказ Міністерства юстиції України № 282/20595 від 22.02.2012 р. [Електронний ресурс] — Режим доступу: <http://zakon4.rada.gov.ua/laws/show/z0282-12>.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Курсова робота з теорії та історії держави і права

1. КОД: ОК 1.30

2. РІК НАВЧАННЯ: 2

3. СЕМЕСТР: 4

4. ЛЕКТОР: -

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: актуальність, план та понятійний апарат обраної тематики роботи; список необхідної літератури; бібліотечні фонди загального доступу з «Теорії та історії держави і права»; методичні рекомендації щодо написання курсової роботи, основні вимоги що висуваються до її розробки;

вміти: аналітично мислити; самостійно підбирати літературу, нормативні акти, матеріали юридичної практики для написання роботи; робити виписки, вести конспекти, систематизувати матеріал згідно з планом курсової роботи; розкрити сутність правового чи державного явища, дати визначення його поняття, переліку і характеристики ознак; виділяти певні види того чи іншого державно-правового явища вказувати критерії класифікації; здійснювати порівняльний аналіз державно-правових явищ, назвати їх спільні та відмінні ознаки, зробити висновок про їх співвідношення; порівнювати певні точки зору та відповідно їх аргументувати; розкрити та обґрунтувати суттєві риси, властивості, закономірності, принципи і тенденції розвитку державно-правових явищ; підкріплювати теоретичний матеріал положеннями Конституції України, чинного законодавства та прикладами з юридичної практики; розкрити тему, послідовно і правильно висвітлити всі питання в повному обсязі, змістовно і ґрунтовно використати літературу.

7. ПЕРЕКВІЗІТ:- теорія держави і права, історія держави і права України

8. ЗМІСТ КУРСУ:тематика курсових робіт розробляється та затверджується на кафедрі кожного року.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА: методичні рекомендації.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -

11.МОВА НАПИСАННЯ: українська.

Курсова робота з цивільного права і процесу України

1. КОД: ОК 1.31

2. РІК НАВЧАННЯ: 3

3. СЕМЕСТР: 6

4. ЛЕКТОР: -

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання історії права та державних інститутів; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: актуальність, план та понятійний апарат обраної тематики роботи; список необхідної літератури; бібліотечні фонди загального доступу з «Цивільного права і процесу України»; методичні рекомендації щодо написання курсової роботи, основні вимоги що висуваються до її розробки; норми права, що регулюють діяльність суду та інших суб'єктів процесуальної діяльності для захисту суб'єктивних прав та охоронюваних інтересів фізичних та юридичних осіб;

вміти: аналітично мислити; самостійно підбирати літературу, нормативні акти, матеріали юридичної практики для написання роботи; робити виписки, вести конспекти, систематизувати матеріал згідно з планом курсової роботи; розрізняти види справ що відносяться до цивільного судочинства; самостійно аналізувати теоретичні положення, практику, нормативно-правові документи, правильно застосовувати та тлумачити чинне законодавство; провести всебічну діагностику ситуацій з використанням сучасного інструментарію; розкрити тему, послідовно і правильно висвітлити всі питання в повному обсязі, змістовно і ґрунтовно використати літературу.

7. ПЕРЕКВІЗІТ:-цивільне право України,цивільно-процесуальне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: тематика курсових робіт розробляється та затверджується на кафедрі кожного року.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА: методичні рекомендації.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -

11.МОВА НАПИСАННЯ: українська.

Курсова робота з кримінального права і процесу України

1. КОД: ОК 1.32

2. РІК НАВЧАННЯ: 4

3. СЕМЕСТР: 8

4. ЛЕКТОР: -

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: актуальність, план та понятійний апарат обраної тематики роботи; список необхідної літератури; бібліотечні фонди загального доступу з «Кримінального

права і процесу України»; методичні рекомендації щодо написання курсової роботи, основні вимоги що висуваються до її розробки; основні категорії та інститути кримінального права та стадії процесу;

вміти: аналітично мислити; самостійно підбирати літературу, нормативні акти, матеріали юридичної практики для написання роботи; робити виписки, вести конспекти, систематизувати матеріал згідно з планом курсової роботи; тлумачити кримінально-правові норми та правильно їх застосовувати при вирішенні конкретних кримінальних справ; виробити навички наукового дослідження і самостійного творчого логічного мислення; використовувати для аргументації висловлених думок роз'яснень, що містяться в постановках Пленуму Верховного Суду України й узагальненнях судової практики з окремих категорій кримінальних справ; послуговуватися науковими джерелами із кримінального права і процесу; ясно та логічно викладати свої думки; дотримуватись змістовної структури тексту; аргументувати власну точку зору; розвивати стратегічне та критичне мислення, що проявляється у здатності встановлювати причинно-наслідкові зв'язки й закономірності, аналізувати альтернативні варіанти та системно розглядати запропоновані рішення; вільно орієнтуватися в законодавстві та судовій практиці із кримінальних справ та кримінального процесу; розкрити тему, послідовно і правильно висвітлити всі питання в повному обсязі, змістовно і ґрунтовно використати літературу.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- кримінальне право України, кримінальний процес

8. ЗМІСТ КУРСУ: тематика курсових робіт розробляється та затверджується на кафедрі кожного року.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА: методичні рекомендації.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -

11. МОВА НАПИСАННЯ: українська.

Англійська мова 2

1. КОД: ОК 33

2. РІК НАВЧАННЯ: 2,3, 4

3. СЕМЕСТР: 4,5, 6, 7

4. ЛЕКТОР:

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

Загальні: здатність до пошуку, аналізу та обробки інформації з різних джерел; знання і розуміння предметної області; здатність працювати самостійно; здатність працювати в команді; здатність до адаптації в новій ситуації; здатність приймати обґрунтовані рішення; уміння використовувати інформаційні технології; здатність логічно й ясно висловлювати свої думки як в усній, так і в письмовій формі; володіння на високому рівні чотирма видами мовленнєвої діяльності – аудіювання, говоріння, читання, письмо.

Фахові: володіння граматичними, лексичними, фонетичними знаннями англійської мови на рівні B2; систематизація та поглиблення знань з граматики та

їх практичне використання; знання тематичної лексики; уміння сприймати на слух автентичні тексти; здатність використовувати англійську мову для успішної комунікації в усній і писемній формах; здатність висловлювати думку та обґрунтувати її англійською мовою; володіння необхідним мінімумом соціокультурних знань про країну мови, що вивчається.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди; лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах загальної тематики й мовного матеріалу, що вивчається); граматичні правила і структури сучасної англійської мови; основи культури спілкування цією мовою;

вміти: практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики, передбаченої програмою; працювати з різними типами словників; теоретично і практично володіти запланованим граматичним матеріалом; висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника відповідно до тематики програми; граматично й лексично правильно висловлювати свої думки у письмовій формі з заданої теми.

7. ПЕРЕПРЕКВІЗИТ: англійська мова.

8. ЗМІСТ КУРСУ:

Лексичні теми: медицина (Medicine), наука (Science), видатні відкриття (Outstanding Discoveries), відпочинок (Rest), національна кухня (National Cuisine), освіта (Education), студентське життя (Student's Life), проблеми молоді (Youth Problems), здоровий спосіб життя (Healthy Way of Life), вибір професій (Career Choice), злочин та покарання Crime and Punishment), кіно/театр (Cinema/Theatre), музика/живопис (Music/Painting), засоби масової інформації (Mass Media).

Граматичні теми: узгодження часів (Sequence of Tenses), модальні дієслова (Modal Verbs), безособові форми дієслова (Non-finite Forms of the Verbs), умовний спосіб (Subjunctive Mood), пряма й непряма мова (Direct and Reported Speech).

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Барановская Т. В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2015. – 384 с.
2. Богатирець В.В., Куделько З.Б., Звягінцева О.Б. New Perspectives = Нові обрії: підручник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 424 с.
3. Голіцинський Ю. Б. Грамматика. Збірник вправ. – Київ: Арій, 2017. – 544с.
4. Литвиненко, Г.І. 2756 Збірник вправ з граматики англійської мови : для студ. усіх спец. денної форми навчання / Г.І. Литвиненко, О.І. Нефедченко. - Суми : СумДУ, 2009. - 38 с.
5. Мороховська Є. Я. Основи граматики англійської мови: теорія і практика. – К.: Вища школа, 1993. – 472 с.

6. Погожих Г. М., Волкова О. Ю. Усі розмовні теми. English. – Х.: Торсінг плюс, 2015. – 608 с.
 7. Exam Excellence. Oxford Exam Support. – Oxford, 2012. – 200 p.
 8. MyEnglishPages [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: https://www.myenglishpages.com/site_php_files/exercises.ph
 9. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – 3rd ed. – Cambridge University Press, 2004. – 382 p.
 10. Soars Lizand John. Headway Pre-Intermediate. – Oxford: OUP, 2007. – 160p.
 11. Soars Lizand John. Headway Intermediate. – Oxford: OUP, 2003. – 160p.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:
практичні заняття, самостійна робота.
11. МОВА НАВЧАННЯ: англійська
12. ДИСТАНЦІЙНІ ТЕХНОЛОГІЇ НАВЧАННЯ: (за наявності)

Фізична культура і основи здоров'я людини

1. КОД: ОК. 1.34
2. РІК НАВЧАННЯ: 1
3. СЕМЕСТР: 1, 2
4. ЛЕКТОР: ст. викл. Мельничук І.П.
5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: здатність визначити загальні підходи до вибору необхідної методики застосування фізичних вправ; здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях; формування знань у сфері особистої гігієни та здорового способу життя; виховання толерантності і культури поведінки; формування знань, вмінь і навичок дотримуватися основних принципів здорового способу життя та пропаганда його засобами просвітницької діяльності серед населення; засвоєння закономірностей формування, збереження та зміцнення індивідуального здоров'я людини; засвоєння методик дослідження індивідуального здоров'я людини та профілактики хвороб і девіантної поведінки.
6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:
знати: сутність теорії фізичного виховання як науки, її об'єкт, предмет вивчення та базові поняття теорії; історію виникнення теорії фізичного виховання як науки; систему педагогічних знань та зв'язок теорії фізичного виховання з іншими науками; методологічні основи теорії фізичного виховання; роль і місце теорії фізичного виховання; критерії основ здоров'я як процесів в освіті; основні напрями змісту фізичного виховання в системі загальної середньої освіти; загальні методи та форми фізичного виховання; ключові характеристики здоров'я зберігаючих освітніх технологій, принципи їх класифікації; принципи використання сучасних здоров'я зберігаючих технологій в професійної діяльності.

вміти: аналізувати педагогічні явища, процеси, факти з точки зору сучасної теорії і практики фізичного виховання; використовувати педагогічні ідеї в організації процесу навчання й виховання; здійснювати різні напрями фізичного виховання у роботі з школярами в умовах школи та позашкільних закладів освіти; вміло будувати взаєностосунки з учнями, батьками, колегами у процесі педагогічної та фізкультурно-спортивної діяльності; на практиці реалізовувати методи та форми фізкультурно-спортивної діяльності з метою формування всебічно розвинутої особистості школярів, впроваджувати здоров'язберігаючі технології у педагогічний процес з метою створення умов для ефективної мотивації до здорового способу життя; проектувати здоров'язберігаючі технології навчання; інтегрувати сучасні здоров'я зберігаючі технології в освітню діяльність

7. ПЕРЕКВІЗИТ: дисципліни пов'язані з основами здоров'я

8. ЗМІСТ КУРСУ:

Загальні підходи до основ здоров'я. Місце дисципліни в системі наук про здоров'я. Предмет, об'єкт, головна мета, основні завдання, методи вивчення основ здоров'я. Місце дисципліни серед природничих наук і наук про людину.

Історія пізнання людиною проблем власного здоров'я. Причини і передумови виникнення основ здоров'я. Педагогічні основи здоров'я – галузева наука про навчально-виховні заходи залучення особистості у процесі будівництва здоров'я.

Роль освіти з охорони здоров'я у збереженні і зміцненні здоров'я студентської молоді. Аналіз системи освіти здоров'я. Освітні програми з основ здоров'я, принципи їхньої побудови, умови реалізації. Основи здоров'я служба освітніх установ – провідна структура навчально-виховного процесу

Поняття про здоров'я, форми і методи його формування, збереження та зміцнення. Поняття про здоров'я. Визначення здоров'я. Складові здоров'я: фізична, соціальна, психічна, духовна. Критерії здоров'я. Суспільне, групове і індивідуальне здоров'я, їх характеристики. Рівні здоров'я. Кількість і якість здоров'я.

Здоров'я – багатопланове інтегральне поняття. Здоров'я – головна «візитна картка соціально-економічного благополуччя, зрілості, культури і престижу держави». Хвороба. Фактори, що сприяють розвитку хвороби. Причини хвороб, основні форми, характер розвитку, основні періоди перебігу.

Стан здоров'я населення України, шляхи його покращення. Демографічна ситуація в Україні. Показники тривалості життя в Україні та інших країнах. Основні хвороби, що є безпосередньою причиною смерті сучасної людини. Фактори, які зумовлюють погіршення стану здоров'я. Проблеми інвалідності та соціального сирітства. Знайомство з механізмами негативного впливу на стан здоров'я та шляхами зменшення цього впливу – основа корекції поведінки людини.

Оволодіння методикою та технікою: вправи загального розвитку та спеціальні вправи для фізичної підготовки. Особливості техніки бігу на різні

дистанції. Вправи загального розвитку та спеціально-підготовчі вправи волейболістів. Основи техніки і тактики гри в волейбол. Навчання вправам основної гімнастики. Гімнастичні вправи в організації рухової діяльності і оздоровлення студентів. Ознайомлення з технікою виконання силових вправ для різних груп м'язів. Навчання складанню програм силової спрямованості. Ознайомлення з правами на релаксацію, критичне закріпленню їх засобами тренування. Місце дисципліни серед природних наук про людину. Аналіз системи збереження здоров'я, принципи її побудови, умови реалізації. Складання здорового способу життя : раціональне харчування. Критерії здоров'я. Суспільне, групове і індивідуальне здоров'я, їх характеристика. Здоров'я – головна «візитна картка соціально-економічного благополуччя, зрілості, культури і престижу держави» Хвороба. Фактори, що сприяють розвитку хвороби. Показники тривалості життя в Україні та інших країнах

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Андрощук, Н. Основи здоров'я і фізична культура (теоретичні відомості) /Н.Андрощук, М. Андрощук, — Т. : Підруч. і посіб., 2006. — 160 с.
2. Балбенко, С. Основи здоров'я та фізичної культури : метод. посіб. для вчителів /С.Балбенко. — Х. : Скорпіон, 2004. — 96 с. — (Предметний тиждень).
3. Богданова, Г. Підготовка вчителів до формування в учнів життєвих навичок /Г.Богданова //Здоров'я та фізич. культура. — 2007. — № 9. — С. 6-7
4. Васьков, Ю. Концепція розвитку фізичного виховання в загальноосвітніх школах /Ю.Васьков //Здоров'я та фізич. культура. — 2005. — № 6. — С. 1, 3-5. Всесвітній день здоров'я — 7 квітня // Здоров'я та фізич. культура. — 2007. — № 9. — С. 19-20.
5. Денісов О. О. Фізичне виховання і фізична підготовка студентської молоді //Фізична культура, спорт та здоров'я: матеріали IV Всеукраїнської студентської наукової Інтернет-конференції (в рамках XVII Міжнародної науково-практичної конференції) (Харків, 7–8 грудня 2017 р.). Харків: ХДАФК, 2017. -115 с. –С. 16-19. Режим доступу: http://journals.urau.ua/ksarc_conference/issue/view/7038/showToc
6. Єдинак, Г. Фізична культура в школі : молодому спеціалісту : навч.-метод. посіб. /Г.Єдинак, П. Плахтій, Ю. Яценюк; худож. Л. Галаманжук. — Кам'янець-Поділ., 2010. — 305 с.
7. Єресько, О. Методичні рекомендації щодо вивчення предмета «Основи здоров'я» /О.Єресько // Здоров'я та фізич. культура. — 2005. — № 6. — С. 13-15.
10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ ВИКЛАДАННЯ: лекції, практичні заняття, самостійна робота.
11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Навчальна практика (ознайомча)

1. КОД: ОК 1.35

2. РІК НАВЧАННЯ: 1

3. СЕМЕСТР: 2

4. ЛЕКТОР: -

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС ПРАКТИКИ:

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

під час навчальної практики студенти-практиканти повинні:

Вивчити структуру та основні напрями діяльності юридичних установ, державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, які є базами юридичної практики, а також порядок здійснення повноважень, проведення основних організаційних форм роботи;

по завершенню навчальної практики студенти-практиканти повинні:

отримати знання про:

нормативно-правові та локальні акти , які регламентують діяльність організації - бази практики;

структуру, повноваження, порядок утворення і діяльності юридичних установ, державних органів, органів місцевого самоврядування, які є базами навчальної практики.

7. ПРЕРЕКВІЗИТ:- юридична деонтологія та основи наукових досліджень;

8. ЗМІСТ КУРСУ:

в канцеляріях базових органів студент-практикант вивчає накази та інструкції, які визначають ведення діловодства, знайомиться з номенклатурою справ, правилами документообігу, організацією обліку та контролю вхідної та вихідної документації та кореспонденції, веденням наглядових проваджень, правилами складання документів первинного обліку і статистичної звітності.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:методичні матеріали для проходження практики.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Навчальна практика (правова)

1. КОД: ОК 1.36

2. РІК НАВЧАННЯ: 2

3. СЕМЕСТР:4

4. ЛЕКТОР: -

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

під час навчальної практики студенти-практиканти повинні:

Вивчити структуру та основні напрями діяльності юридичних установ, державних органів, органів місцевого самоврядування, підприємств, установ, організацій, які є базами юридичної практики, а також порядок здійснення повноважень, проведення основних організаційних форм роботи;

**по завершенню навчальної практики студенти-практиканти повинні:
отримати знання про:**

нормативно-правові та локальні акти , які регламентують діяльність організації - бази практики;

структуру, повноваження, порядок утворення і діяльності юридичних установ, державних органів, органів місцевого самоврядування, які є базами навчальної практики.

7. ПРЕРЕКВІЗИТ:- юридична деонтологія та основи наукових досліджень;

8. ЗМІСТ КУРСУ: оволодіння студентами сучасними методами, формами організації та знаряддями праці у галузі їх майбутньої професії, формування у них, на базі одержаних у вищому навчальному закладі знань, професійних умінь і навичок для прийняття самостійних рішень під час конкретної роботи у реальних ринкових і виробничих умовах, виховання потреби систематично поновлювати свої знання і творчо їх застосовувати у практичній діяльності.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА: методичні матеріали для проходження практики.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Виробнича практика(правова)

1. КОД: ОК 1.37

2. РІК НАВЧАННЯ: третій

3. СЕМЕСТР: 6

4. ЛЕКТОР: -

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

під час виробничої практики студенти-практиканти повинні:

під наглядом досвідчених співробітників баз практики, за їх дорученням виконувати окремі повноваження юристів баз практики (суддів, прокурорських працівників, слідчих, нотаріусів, юристів підприємств, установ, організацій тощо); складати проекти юридичних документів; виконувати індивідуальне завдання з виробничої юридичної практики; здійснювати допоміжну роботу, виконувати окремі доручення співробітників баз практики (робота з архівними матеріалами, систематизація поточного законодавства, рознесення повісток тощо).

по завершенню навчальної практики студенти-практиканти повинні: сформувати вміння щодо:

самостійного виконання процедурних, процесуальних дій по юридичній справі; самостійної роботи над індивідуальним завданням практики; складання проектів основних юридичних документів (наказів, розпоряджень, рішень, протестів тощо); здійснення практичного погодження та візування розроблених документів; підбору, систематизації, обробки і використання необхідної правової та управлінської інформації.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- адміністративне право і процес в Україні, цивільне право і процес в Україні, кримінальне право і процес в Україні;

8. ЗМІСТ КУРСУ: опанування навичками юридичної діяльності, зокрема: участь у судових засіданнях та слуханнях; складання процесуальних документів; отримання навичок спілкування з громадянами, які потребують юридичної допомоги; можливість здійснювати юридичну оцінку фактів та подій, які відбуваються у сучасному житті; поглиблене опанування діючим законодавством.

9. РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА: методичні матеріали для проходження практики.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Виробнича практика(правова)

1. КОД: ОК 1.37

2. РІК НАВЧАННЯ: 4

3. СЕМЕСТР: 7

4. ЛЕКТОР: -

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

здатність до абстрактного, логічного та критичного мислення, аналізу і синтезу; уміння планувати і організовувати свою професійну діяльність; здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово, добре володіти правничою термінологією; навички збору і аналізу інформації з національних і міжнародних джерел, оцінка її достовірності, використання сучасних інформаційних технологій і баз даних; здатність проведення досліджень, уміння грамотно і точно формулювати та висловлювати свої позиції, належним чином їх обґрунтовувати, брати участь в аргументованій професійній дискусії; здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями;

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

під час виробничої практики студенти-практиканти повинні:

під наглядом досвідчених співробітників баз практики, за їх дорученням виконувати окремі повноваження юристів баз практики (суддів, прокурорських працівників, слідчих, нотаріусів, юристів підприємств, установ, організацій тощо);складати проекти юридичних документів;виконувати індивідуальне завдання з виробничої юридичної практики;здійснювати допоміжну роботу, виконувати окремі доручення співробітників баз практики (робота з архівними матеріалами, систематизація поточного законодавства, рознесення повісток тощо).

по завершенню навчальної практики студенти-практиканти повинні сформулювати вміння щодо:

самостійного виконання процедурних, процесуальних дій по юридичній справі;самостійної роботи над індивідуальним завданням практики;складання проектів основних юридичних документів (наказів, розпоряджень, рішень, протестів тощо);здійснення практичного погодження та візування розроблених документів;підбору, систематизації, обробки і використання необхідної правової та управлінської інформації.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- адміністративне право і процес в Україні,цивільне право і процес в Україні,кримінальне право і процес в Україні;

8. ЗМІСТ КУРСУ:опанування навичками юридичної діяльності, зокрема: участь у судових засіданнях та слуханнях; складання процесуальних документів; отримання навичок спілкування з громадянами, які потребують юридичної допомоги; можливість здійснювати юридичну оцінку фактів та подій, які відбуваються у сучасному житті; поглиблене опанування діючим законодавством.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА: методичні матеріали для проходження практики.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: -

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Вибіркові компоненти *Основи правової педагогіки*

1. КОД: ВБ 1.1

2. РІК НАВЧАННЯ: 3

3. СЕМЕСТР: 5

4. ЛЕКТОР: проф. Кічук Я.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання стандартів правничої професії; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: основні проблеми, функції, завдання правової педагогіки; права дитини та основні ситуації їх порушення, законодавчу базу щодо захисту прав дітей, методичні основи організації та здійснення навчально-виховної роботи з попередження різних видів порушень прав дитини, форми та методи навчально-виховної роботи з учнівською та студентською молоддю;

вміти: використовувати теоретичні знання при вирішенні правових завдань, володіти базовим категоріальним апаратом, виявляти недоліки та переваги правової системи, в контексті проблем правової педагогіки.

7. ПРЕРЕКВІЗИТ:- конституційне право України.

8. ЗМІСТ КУРСУ: правова педагогіка, її предмет, об'єкт і завдання.

Правова педагогіка в системі педагогічних наук. Правова педагогіка у трансформаціях сьогодення. Основні категорії правової педагогіки. Розвиток і виховання особистості в правовій педагогіці. Соціально-правова педагогіка як наука. Особливості правової культури. Правове виховання молоді. Девіантна поведінка дітей та молоді як форма соціальної дезадаптації. Правова та превентивна педагогіка.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Волкова Н.П. Педагогіка: Навч. посіб. – К.: Академвидав, 2007.

2. Головка Н. І. Правова педагогіка: Навч. посіб. — К.: МАУП, 2007 р.

3. Левитан К. М. Юридическая педагогика: учебник /– М. : Издательство “Норма”, 2008.

4. Правова педагогіка: навч. посіб. / Н. Фоменко, М. Скрипник, О. Фатхутдінова - Херсон : Олді-Плюс,

5. Шиліна Н.Є. Педагогіка: навч. посіб.– Одеса: ОНАЗ ім. О.С. Попова, 2011.

6. Яворська Г. Х. Педагогіка для правників : навчальний посібник – К. : Знання, 2004.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ: лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Правове регулювання молодіжної політики

1. КОД: ВБ 1.2

2. РІК НАВЧАННЯ: 4

3. СЕМЕСТР: 7

4. ЛЕКТОР: проф..Кічук Я.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ,ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ:

знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання стандартів правничої професії; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати: основні проблеми сучасної молодіжної політики; права дитини та основні ситуації їх порушення, законодавчу базу щодо захисту прав дітей, методичні основи організації та здійснення навчально-виховної роботи з попередження різних видів порушень прав дитини, форми та методи навчально-виховної роботи з учнівською та студентською молоддю;

вміти: використовувати теоретичні знання при вирішенні правових завдань, володіти базовим категоріальним апаратом, виявляти недоліки та переваги правової системи, в контексті проблем захисту молоді.

7. ПРЕРЕКВІЗИТ: конституційне право України

8. ЗМІСТ КУРСУ: молодь як об'єкт та суб'єкт сучасної державної політики.

Шляхи вдосконалення та перспективи розвитку державної молодіжної політики в процесі трансформації українського суспільства. Основні напрями та пріоритети здійснення молодіжної політики в сучасних умовах. Молодіжна політика України та шляхи її реалізації.Світовий досвід формування державної молодіжної політики. Молодіжні громадські організації в Україні.

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Про Стратегію розвитку державної молодіжної політики на період до 2020 року : Указ Президента України від 27 верес. 2013 р. // Урядовий кур'єр. — 2013.

2. Закон України «Декларація про державну молодіжну політику в Україні», від 12.12.1992р.
3. Закон України «Про сприяння соціальному становленню та розвитку молоді в Україні», від 05.02.1993р.
4. Коваль Г. В. Розвиток державної молодіжної політики: теорія, методологія, механізми реалізації [монографія] / Г. В. Коваль. – Миколаїв : Вид-во ЧДУ ім. Петра Могили, 2013.
5. Молодь в Україні. Дослідження молодіжного сектора: проблеми та перспективи. – К.: Програма розвитку Організації Об'єднаних Націй в Україні, 2006.
6. Молодь та молодіжна політика в Україні: соціально-демографічні аспекти / За ред. Е.М.Лібанової. — К.: Інститут демографії та соціальних досліджень ім. М.В. Птухи НАН України, 2010.

10. ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11. МОВА НАВЧАННЯ: українська.

Основи ювенальної превенції та юстиції

1. КОД: ВБ 1.3

2. РІК НАВЧАННЯ: четвертий

3. СЕМЕСТР: 8

4. ЛЕКТОР: проф. Кічук Я.В.

5. КОМПЕТЕНТНОСТІ, ЩО ЗДОБУВАЮТЬСЯ ПІД ЧАС НАВЧАННЯ: знання основ теорії та філософії права, структури правничої професії та її ролі у суспільстві; знання засад і доктрин національного права, а також змісту правових інститутів таких фундаментальних галузей права, як: конституційне право, адміністративне право і адміністративне процесуальне право, цивільне і цивільне процесуальне право, трудове право, кримінальне і кримінальне процесуальне право; навички реалізації та застосування норм матеріального і процесуального права; уміння застосувати знання у практичній діяльності при моделюванні правових ситуацій; здатність визначати належні та прийнятні для юридичного аналізу факти; здатність аналізувати правові проблеми та формувати правові позиції; здатність застосовувати юридичну аргументацію; здатність виявляти проблеми правового регулювання і пропонувати способи їх вирішення, включаючи подолання юридичної невизначеності; навички логічного, критичного і системного аналізу документів, розуміння їх правового характеру і значення; навички консультування з правових питань, зокрема, можливих способів захисту прав та інтересів клієнтів, відповідно до вимог професійної етики, належного дотримання норм щодо нерозголошення персональних даних та конфіденційної інформації; навички самостійної підготовки проектів актів правозастосування; здатність до критичного та системного аналізу правових явищ і застосування набутих знань у професійній діяльності.

6. РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ:

знати:стан злочинності в Україні; іноземних країнах;причини та умови, що впливають на злочинність;особливості формування особи злочинця;стан сучасної науки, пріоритетні напрямки кримінологічних досліджень;основні напрямки попередження окремих груп злочинів.

вміти:аналізувати стан злочинності на окремій території;виявляти детермінанти злочинності та окремих злочинів;розрахувати коефіцієнт злочинності, визначити рівень та структуру злочинності у будь-якому регіоні;розробити програму профілактичних дій щодо окремих видів злочинів або осіб;застосовувати відповідні запобіжні заходи щодо подолання злочинності.

7. ПЕРЕКВІЗИТ:- теорія держави і права,конституційне право України.

8. ЗМІСТ КУРСУ:

предмет, метод і система ювенальної юстиції. Міжнародно-правові стандарти прав дитини та ювенальної юстиції. Сучасні зарубіжні моделі ювенальної юстиції. Правові засади ювенальної юстиції в Україні. Ювенальні структури в Україні. Основні риси злочинності неповнолітніх. Відповідальність неповнолітніх за адміністративні правопорушення

9.РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА:

1. Ювенальна юстиція в Україні: проблеми створення законодавча база, коментарі. Судова практика/ За заг. Ред. В.Д. Бринцева. –Х.: Право, 2004.
2. Ювенальна юстиція в Укпаїні: проблеми створення, законодавча база, коментарі, судова практика / За заг. Ред. В.Д. Бринцева. – Харків: Право, 2004.
3. Ювенальна юстиція: правовіе и технологические аспекті: Сб. / Под ред. О.В. Зікова, Н.Л. Хананашвили. –М.: НАН, 2000.
4. Ювенальне право: Учебник для вузов / Под ред. А.В. Заряева, В.Д. Малкова. – М.: ЗАО Юстицинформ, 2005.

10.ВИДИ НАВЧАЛЬНОЇ ДІЯЛЬНОСТІ ТА МЕТОДИ НАВЧАННЯ:

лекції, семінарські заняття, самостійна робота.

11.МОВА НАВЧАННЯ: українська.