

**СТРАТЕГІЯ РОЗВИТКУ
ІЗМАЇЛЬСЬКОГО ДЕРЖАВНОГО ГУМАНІТАРНОГО
УНІВЕРСИТЕТУ
НА ПЕРІОД 2017-2020 рр.**

I. Мета – створення університету нового типу через модернізацію діяльності ІДГУ за векторами євроінтеграційних стандартів, соціально-демократичних регіональних змін в українському Подунав'ї та перетворення єдиного державного вишу на півдні Одещини в речника національних інтересів.

У процесі розробки Стратегії було враховано чинники, що впливають на сучасні етапи розвитку Ізмаїльського державного гуманітарного університету:

- змінення сегменту освітніх послуг, попит на які обумовлений євроінтеграційними процесами, що відбуваються в Україні, та зростанням свободи вибору абітурієнтами ВНЗ;
- посилення диференціації освітніх послуг, що є наслідком розвитку ринкових відносин в українському соціумі;
- зниження попиту на освітні послуги через складну демографічну ситуацію.

У Стратегії розвитку ІДГУ враховано тенденцію збагачення усіх видів ресурсів – матеріальних, трудових, інформаційних, а також своєрідність статусу єдиного державного вишу в українському Подунав'ї.

Реалізація соціальної програми, спрямованої на досягнення соціальних цілей; забезпечення своєчасної виплати заробітної плати, вдосконалення системи морального і матеріального заохочення працівників і студентів, підтримки осіб, які вкрай цього потребують, охорони праці, розвитку інфраструктури тощо.

Опрацювання системи матеріального стимулювання викладачів, усіх співробітників університету до творчого пошуку впровадження передових форм і методів викладання, розвитку наукових досліджень, оновлення матеріально-технічної бази університету.

Взаємодія з профспілковими організаціями працівників і студентів ІДГУ з питань формування Колективного договору та забезпечення його безумовного виконання.

II. Наша візія 2020

Університет планує реалізувати «Стратегію розвитку Ізмаїльського державного гуманітарного університету на період 2017-2020 рр.», де базового значення надано концепції освіти для сталого розвитку, що передбачає оновлення педагогічної освіти, забезпечення нової якості наукових досліджень із проблематики підготовки вихователів, учителів,

викладачів, тренерів, мистецтвознавців, археологів, психологів, менеджерів, економістів, туризмознавців:

- вдосконалюючи процедури управлінської діяльності в університеті, акцентувати увагу на контекстності децентралізації через забезпечення відкритості та гласності щодо управлінських рішень, результативність підготовки кадрового резерву, запровадження електронного документообігу при плануванні діяльності структурних підрозділів, оновлення паспорту ІДГУ та створення асоціації випускників, підвищення ролі та запровадження системи антикорупційних заходів у межах розгортання проекту «Сприяння академічної доброчесності» та діяльності Центру академічного письма;
- дбаючи про покращення веб-позиціонування вишу, створити єдиний інформаційний простір (офіціальний веб-сайт, видавничий центр ІДГУ, газета «Територія слова»), розширювати зону Wi-Fi для викладачів і студентів у навчальних корпусах та студентських гуртожитках, налагодити інтернет-спілкування з порталом «Педагогічна освіта» МОН України та офіційним веб-сайтом управління освіти і науки Одеської облдержадміністрації, ініціювати створення внутрішнього телебачення;
- передбачити істотне розширення і поглиблення міжнародного партнерства відповідно до укладених міжнародних угод із вишами-партнерами, оптимізуючи оновлений акцент у партнерських відносинах на експортування освітніх послуг університету та урізноманітнення форм ділової співпраці із суб'єктами навчально-виховного процесу вишу.

Загальні засади стратегічного розвитку ІДГУ складають:

- досягнення позитивної динаміки розвитку фахової підготовки фахівців;
- посилення студентоцентрованого виховного впливу (у т. ч. через розгалужену й дієву систему студентського самоврядування);
- спрямованість діяльності вишу на поширення його позитивного іміджу;
- позиціонування ІДГУ (через транскордонні проекти з проблематики «Дунай – вісь європейської ідентичності») як засновника консорціуму вітчизняних регіональних освітніх закладів та вишів придунайських країн зарубіжжя.

III. Стратегічний план до 2020

Університет планує:

- 1) здійснити загальну переорієнтацію навчально-виховного процесу на підвищення ваги принципів студентоцентризму, гуманізації, гуманітаризації задля успішної підготовки компетентного фахівця, нового вчителя відповідно до реформи Нової української школи з викликами сучасності;
- 2) реалізовувати і в подальшому європейську стратегію педагогічної освіти, постулати Педагогічної конституції Європи;

- 3) здійснити орієнтацію на STEM-освіту (наука, технології, інженерія і математика), підвищуючи при цьому роль і значення громадянської складової у підготовці майбутніх фахівців усіх рівнів і ступенів освіти для потреб регіону та країни;
- 4) оптимізувати дослідницький потенціал університету через створення «Зеленого кластеру лабораторій і центрів досліджень», пов'язаних із реалізацією проекту «Зелений університет» та втіленням принципів енергоефективності та енергозбереження;
- 5) прискорити виконання проекту «Українці в освіті» через організацію вивчення української мови представниками української діаспори країн Подунав'я дистанційним способом;
- 6) ініціювати впровадження в колективі більш конструктивної моделі студентського самоврядування, запровадивши на базі загальноуніверситетського Центру громадянської освіти міні-проект розвитку молодіжного лідерства «Регіональна школа молодого лідера»;
- 7) інтенсифікувати академічну мобільність студентів та викладачів ІДГУ через реалізацію ідеї «подвійного диплома» з університетами Румунії (університет «Дунеря де Жос», Галац), Болгарії (Великотирнівський університет) та інших країн через організацію літніх шкіл для студентів-іноземців (США);
- 8) розширити практику волонтерства, участі студентів, викладачів та співробітників у благодійних акціях, спрямованих на позитивну соціалізацію дітей, позбавлених батьківського піклування, людей з особливими потребами, переселенців; створити на базі випускової кафедри соціальної роботи та фізичного виховання регіональний волонтерський центр «З добром у серці»;
- 9) у подальшій оптимізації структури університету відповідно до нових вимог Закону України «Про вищу освіту» врахувати пріоритетні напрями стратегії розвитку основних структурних підрозділів вишу – загальноуніверситетської бібліотеки, факультетів, кафедр (збагачення форм накопичення електронних ресурсів та надання оперативної інформації, осучаснити фонд бібліотеки; створення на базі ІДГУ ІТ-центру, до завдань якого постане залучення успішних програмістів та експертів в українському Подунав'ї);
- 10) урізноманітнити форми практико-орієнтованого навчання за рахунок розширення географії баз різновиду практики студентів;
- 11) розширити спектр спеціальностей (предметних спеціалізацій, сертифікованих програм), забезпечивши відповідні процедури ліцензування та акредитації, зокрема:

ОС «бакалавр»:

- Комп'ютерні технології
- Бізнес-лінгвістика
- Фінанси. Банківська справа та страхування
- Соціальна робота. Соціальна реабілітація
- Арт-терапія у педагогічній реабілітації
- Дошкільна освіта. Альтернативні моделі гуманізації дошкільного виховання
- Музичне мистецтво. Організація вокально-хорової роботи. Естрадний вокал
- Дизайн
- Декоративно-прикладне мистецтво у полі культурному соціумі
- Початкова освіта. Педагогічні інновації в початковій школі
- Логопедія. Дошкільна освіта дітей із вадами мовленнєвого розвитку

ОС «магістр»:

- Комерційна діяльність і логістика
 - Початкова освіта. Соціально-педагогічне проектування
 - Менеджмент соціокультурної діяльності;
- 12) забезпечити на всіх кафедрах університету магістерський освітній рівень підготовки фахівців;
- 13) збагатити інтелектуальний потенціал соціуму українського Подунав'я через ініціювання заходів на підтримку талановитої молоді, реалізацію кожною кафедрою університету наукових проектів із проблематики, пов'язаної з викликами сьогодення.

IV. Багатовекторність стратегії розвитку університету обумовлена його місією з огляду на реалії сьогодення, що зумовлюють необхідність цілеспрямованої діяльності в розширенні освітнього простору через запровадження нових напрямів якісної підготовки фахівців із наукоємних спеціальностей, розвиток інформатизації університету, вискоелективної наукової діяльності суб'єктів навчально-виховного процесу, забезпечення якості ступеневої освіти у виші та диверсифікації освітніх програм, удосконалення якості післядипломної освіти, стабілізацію фінансово-економічного стану – передумови більш ефективної соціальної підтримки учасників навчального процесу.

V. Оцінка якості діяльності та суспільного статусу ІДГУ

Підвищення рейтингових позицій університету лежить у площині позитивної динаміки змін, пов'язаних із набуттям університетом статусу класичного та розробки і реалізації заходів щодо усунення недоліків за результатами звернення студентів і викладачів, перевірки університету Державною інспекцією та службою внутрішнього аудиту Міністерства освіти і науки України.

Очікувані результати реалізації Стратегії

- Створюючи гідні та рівні умови і можливості для здобуття повноцінної освіти громадянами різних верств українського соціуму, забезпечується позитивний вплив на імідж українського Подунав'я, конкурентоздатність громадян на українському ринку праці, гармонійний розвиток особистості та її особистісно-професійний творчій самореалізації.
- Підвищуючи рівень соціально-освітніх послуг, університет позиціонується як престижна та авторитетна вища школа як в Україні, так і в зарубіжжі через зміцнення зв'язку освіти, науки і виробництва, кар'єрне зростання випускників як суб'єктів підприємництва в сучасних умовах ринкової економіки регіону.
- Розвиваючи соціальну інфраструктуру на півдні Одещини – перехресті національних інтересів країни, університет як єдиний вищий навчальний заклад у регіоні набуває спроможності безпосереднього або опосередкованого сприяючого чинника соціального захисту понад 30-ти його етносів, здатності до мобільності мешканців регіону фактору в контексті євро інтеграційних процесів, упевненості в самодостатності.

Обговорено і схвалено
рішенням вченої ради ІДГУ
«07» вересня 2017 р.
(протокол № 1)