

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ ТА НАУКИ УКРАЇНИ  
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

**«ЗАТВЕРДЖЕНО»**

Вченою радою ІДГУ

Протокол № 1 від «20» 2018 р.

Голова вченої ради Я.В. Кічук



**ПРОГРАМА  
ЕКЗАМЕНУ З ДИСЦИПЛІНИ «АНГЛІЙСЬКА МОВА» ДЛЯ  
ЗДОБУВАЧІВ ВИЩОЇ ОСВІТИ СТУПЕНЯ «БАКАЛАВР»  
У 2018-2019 Н. Р.**

**Розробник:** кандидат філологічних наук, ст. викладач Шикиринська О. Б.

**Рекомендовано** на засіданні кафедри англійської мови та перекладу факультету іноземних мов ІДГУ

протокол № 10 від «31» травня 2018 р.

Завідувач кафедри  доц. Рябушко С. О.

**Погоджено** на засіданні вченої ради факультету іноземних мов ІДГУ

протокол № 7 від «22» серпня 2018 р.

Голова вченої ради факультету іноземних мов  доц. Дзіковська Л. М.

## I. Пояснювальна записка

Комплексний екзамен з англійської мови, який є підсумковою формою перевірки й оцінки науково-теоретичної та практичної підготовки студентів на здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «бакалавр», проводиться для студентів 4 курсу немовних спеціальностей.

**Метою** підсумкового іспиту з англійської мови є комплексна перевірка знань випускників, які вони отримали під час вивчення дисципліни «Англійська мова», передбаченою освітньо-професійною програмою та навчальними планами ОС «бакалавр». Англійська мова для студентів немовних спеціальностей викладається як нефаховий предмет.

Згідно з вимогами освітньо-професійної програми вступники повинні

### **знати:**

- 1) лексичний матеріал, необхідний для вільної бесіди;
- 2) лінгвістичні, предметні, логіко-формальні особливості текстової інформації (у межах загальної тематики й мовного матеріалу, що вивчається);
- 3) граматичні правила та структури сучасної англійської мови;
- 4) основи культури спілкування цією мовою.

### **вміти:**

- 1) практично володіти лексичними одиницями в межах лексичного мінімуму та тематики, передбаченої програмою;
- 2) працювати з різними типами словників;
- 3) теоретично і практично володіти запланованим граматичним матеріалом;

- 4) висловлювати свою думку та отримувати інформацію у співрозмовника;
- 5) написати твір відповідно до заданої теми.

Підсумковий іспит з англійської передбачає перевірку рівня сформованості у випускників таких мовленнєвих вмінь, як:

- *говоріння* (діалогічне та монологічне усне мовлення) – правильна побудова діалогів, гнучке використання загальноповживаних фраз, переказ прочитаного оригінального тексту, створення власних висловлювань;
- *читання* – читання оригінального тексту будь-якої складності, визначення теми тексту, розуміння загального змісту прочитаного, членування тексту на смислові частини, виведення судження щодо прочитаного;
- *письмо* (письмові зв'язні висловлювання) – будівництво письмових переказів, творів;
- *аудіювання* – розуміння літературно-розмовного мовлення носія мови в ситуаціях повсякденного спілкування, відокремлення головної інформації тексту від другорядної, розуміння наміру мовця та комунікативних наслідків його висловлювання, виділення головної думки почутого тексту.

Форми навчання:

- практичні заняття;
- самостійна робота;
- індивідуальні завдання;
- факультативні заняття;
- робота академічною групою, в малих групах, парах;
- мозковий штурм;
- групова дискусія.

Комплексний екзамен з англійської мови проводиться у 7 семестрі під час зимової заліково-екзаменаційної сесії. Час, що відводиться на виконання завдань екзамену, становить 2,5 години.

## II. Структура комплексного іспиту

Підсумковий іспит з англійської мови проводиться в два етапи:

- перший етап – комп'ютерне тестування, яке включає в себе лексико-граматичний тест з англійської мови, при виконанні якого перевіряються вміння володіти іншомовними граматичними структурами та вживати лексичні відповідності у визначеному обсязі. Тест містить 50 завдань та виконується протягом 60 хвилин.

**Тестування є допуском до другого етапу (мінімальна кількість балів повинна становити 26 балів.);**

- другий етап включає:
  - письмо – при перевірці цього виду мовленнєвої діяльності кожному із студентів пропонується написати есе на задану тему в обсязі 200 слів іноземною мовою. Час виконання – 30 хвилин;
  - аудіювання – текст для аудіювання містить загальнозживану та розмовну лексику, прослуховується студентами двічі. Після прослуховування студенти відповідають на питання за змістом прослуханого (5 питань). На проведення цього завдання відводиться 30 хвилин;
  - спілкування з екзаменатором на загальні теми. Час виконання – 30 хвилин.

## III. Перелік тем, представлених у завданнях

### Граматика

1. Іменник. Обчислювані й необчислювані іменники. Число іменника. Відмінювання іменників. Загальний відмінок. Присвійний відмінок. Рід іменника.
2. Артикль. Вживання неозначеного артикля. Вживання означеного артикля. Невживання артиклів **a/an, the**. Місце артикля в реченні.
3. Прикметник. Ступені порівняння прикметників. Порівняльні конструкції з прикметниками. Прикметники, що закінчуються на **-ing** та **-ed**. Прикметники, що вживаються з прийменниками.
4. Числівник. Кількісні числівники. Порядкові числівники. Дробові числівники.

5. Займенник. Особові займенники. Вживання займенника **it**. Присвійні займенники. Зворотні займенники. Взаємні займенники. Вказівні займенники. Питальні займенники. Сполучні займенники. Відносні займенники. Означальні займенники. Неозначені займенники. Заперечні займенники. **Much, many, little, few**.
6. Дієслово. Неправильні дієслова. Уживання дієслів з прийменниками. Способи дієслова. Прості часи в активному стані. Тривалі часи в активному стані. Дієслова, що не вживаються в часових формах **Continuous**. Доконані часи в активному стані. Доконано-тривалі часи в активному стані. Порівняльне вживання вищо-часових форм дієслова.
7. Пасивний стан. Трансформація речень з активною формою дієслова-присудка в пасивну.
8. Модальні дієслова. **Can, could, may, might, must, have to, shall, should, ought to, will, would, need, dare, be to**.
9. Неособові форми дієслова. Інфінітив. Уживання інфінітива без частки **to**. Дієприкметник. Герундій. Уживання герундія або інфінітива.
10. Прислівник. Творення прислівників. Місце прислівників у реченні.
11. Прийменник. Місце прийменника в реченні.
12. Сполучник.
13. Порядок слів в англійському розповідному реченні.
14. Складносурядне речення.
15. Складнопідрядне речення. Підрядні підметові речення. Підрядні присудкові речення. Підрядні додаткові речення. Підрядні означальні речення. Підрядні обставинні речення. Підрядні речення часу. Підрядні речення місця. Підрядні речення причини. Підрядні речення мети. Підрядні речення наслідку. Підрядні речення умови. **Zero Conditional. First Conditional. Second Conditional. Third Conditional**.
16. Узгодження часів. Непряма мова.

### Орієнтовні теми для усної бесіди

1. Student's life and studies.
2. My Future Profession.
3. Family life (family relations, bringing-up children).
4. Native town.
5. Seasons and weather.
6. Eating and drinking habits in English-speaking countries and Ukraine.
7. Sports in English-speaking countries and Ukraine.
8. Kyiv and places of interest.
9. London and places of interest.

10. New information technologies and modern means of communication.
11. TV and cinema.
12. Arts in our life.
13. My favourite painter.
14. My favourite actor.
15. The role of music in our life.
16. Environmental problems. Environmental protection.
17. Education in Great Britain.
18. Education in Ukraine.
19. Mass-media in English-speaking countries.
20. Mass-media in Ukraine.
21. National Festivals and holidays in Ukraine.
22. The traditions in my family.
23. Interests and problems of young people nowadays.
24. Books in our life (my favourite book, my favourite English, American and Ukrainian writer).
25. Travelling (by air, sea or car).
26. Health service in Ukraine.
27. Healthy way of life.
28. My favourite dish.
29. The greatest discoveries of people.
30. Interests and problems of young people.

### **Орієнтовні теми для написання есе**

1. The Most Beautiful Place on Earth.
2. Family and Career.
3. My Future Plans.
4. How to Make Our Home Comfortable.
5. The House of Dream.
6. The Person Who Has Influenced My life Most of All.
7. Environmental Pollution.
8. TV or Books?
9. My Attitude to the Learning of Foreign Languages.
10. Cultural Life of Youth.
11. My Favourite Season.
12. My School Memories.
13. Whether to Stay in Ukraine or Leave It?
14. The Most Important Invention.
15. Advantages and Disadvantages of Studying Abroad.

## IV. Критерії оцінювання

**I. Лексико-граматичний тест** – складається з 50 завдань, за кожне вірно виконане завдання студент отримує 1 бал, максимальна кількість балів становить 50.

*Вміння, які оцінюються:* підбір правильної лексичної одиниці в контексті; вміння зрозуміти зв'язки між словами в тексті; володіння граматичним та лексичним матеріалом.

**II. Письмо** – передбачає написання есе на задану тему. Особлива увага при оцінюванні цього завдання приділяється як формальним критеріям, так і мовним компетенціям студентів.

*Формальні критерії:*

1. Зміст – точне виконання поставленого завдання, розкриття теми;
2. Організація зв'язності тексту – чітка структура: вступ, головна частина, висновок;

*Критерії мовної компетенції:*

1. Відповідність лексичних одиниць темі письмового завдання;
2. Використання характерних для даного виду письма граматичних структур;
3. Використання доречних стилістичних засобів.

Максимальна кількість балів за письмове завдання – 15 балів, з яких 5 балів надається за відповідність змісту темі твору та використання відповідного цьому жанру стилю та лексики; 10 балів – за загальну правильність написання: орфографічну (3 бали), граматичну (4 бали), лексичну (3 бали).

**III. Аудіювання** – передбачає прослуховування тексту та виконання п'яти завдань. Максимальна кількість балів складає 15 балів. (3 бали за кожну вірну відповідь);

*Вміння, які оцінюються:* розуміння основного змісту, суті, почутого на слух повідомлення; вміння виділити деталі у почутому на слух повідомленні;



визначення та фіксація конкретної інформації; визначення мети, точки зору, вподобань, ставлення мовця/мовців; вміння стежити за аргументацією мовців.

**IV. Говоріння** – спілкування з екзаменатором на загальні теми оцінюється максимально у 20 балів.

*Вміння, які оцінюються:* вміння повідомляти інформацію на теми повсякденного життя та досвіду, відповідаючи на запитання; вміння продукувати поширене, детальне логічне повідомлення на запропоновану тему, використовуючи відповідну лексику та граматику; вміння виражати своє ставлення, точку зору, оцінку та аргументувати їх, аналізувати, та дискутувати на запропоновану тему. Оцінювання усної частини відбувається на основі таких критеріїв: швидкість та зв'язність; лексичне наповнення; граматична правильність; вимова та інтонація.

**Сума балів за кожне завдання становить:**

1. Лексико-граматичний тест – 50 балів.;
2. Письмо – 15 балів.;
3. Аудіювання – 15 балів.;
4. Говоріння – 20 балів.

Система оцінювання результатів комплексного іспиту є накопичувальною. Складниками підсумкового балу за іспит є:

- бали за лексико-граматичний тест;
- бали за аудіювання;
- бали за есе;
- бали за усну бесіду з екзаменатором.

Якщо студент не виконав один із видів завдань, але набрав 51 бал, або більше, то він не може отримати *позитивну* оцінку.

Підсумкова оцінка за відповідь на іспиті за 100-бальною шкалою і національною шкалою виставляється за таблицею:

<b>Рейтинговий бал за 100-бальною шкалою</b>	<b>Підсумкова оцінка за національною шкалою</b>
90-100	відмінно
70-89	добре
51-69	задовільно
26-50	незадовільно

#### IV. Література

1. Барановская Т. В. Грамматика английского языка. Сборник упражнений. – 2-е изд., исправленное и дополненное. – Киев: ООО «ИП Логос-М», 2015. – 384 с.
2. Богатирец В.В., Куделько З.Б., Звягінцева О.Б. New Perspectives = Нові обрії: підручник. – Чернівці: Чернівецький нац. ун-т, 2012. – 424 с.
3. Голіцинський Ю. Б. Граматика. Збірник вправ. – Київ: Арій, 2017. – 544с.
4. Литвиненко, Г.І. 2756 Збірник вправ з граматики англійської мови : для студ. усіх спец. денної форми навчання / Г.І. Литвиненко, О.І. Нефедченко. - Суми : СумДУ, 2009. - 38 с.
5. Мороховська Є. Я. Основи граматики англійської мови: теорія і практика. – К.: Вища школа, 1993. – 472 с.
6. Погожих Г. М., Волкова О. Ю. Усі розмовні теми. English. – Х.: Торсінг плюс, 2015. – 608 с.
7. Exam Excellence. Oxford Exam Support. – Oxford, 2012. – 200 p.
8. My English Pages [Електронний ресурс]. – Електронні дані. – Режим доступу: [https://www.myenglishpages.com/site\\_php\\_files/exercises.ph](https://www.myenglishpages.com/site_php_files/exercises.ph)
9. Raymond Murphy. English Grammar in Use. – 3<sup>rd</sup> ed. – Cambridge University Press, 2004. – 382 p.
10. Soars Liz and John. Headway Pre-Intermediate. – Oxford: OUP, 2007. – 160p.
11. Soars Liz and John. Headway Intermediate. – Oxford: OUP, 2003. – 160p.