

**МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ**

«Затверджую»
Ректор ІДГУ
Я. В. Кічук
03 2016 р.



**ПОЛОЖЕННЯ
про порядок оцінювання рівня навчальних
досягнень студентів в умовах ЄКТС**

Розглянуто та затверджено на засіданні
вченої ради ІДГУ,
протокол № 7 від 02.03.2016 р.

УКЛАДАЧІ:

- Кольцун Наталія Михайлівна** – перший проректор ІДГУ;
- Дроздов Віктор Володимирович** – керівник відділу моніторингу та забезпечення якості вищої освіти ІДГУ;
- Жембровська Валентина Михайлівна** – начальник навчального відділу ІДГУ.

Положення про порядок оцінювання рівня навчальних досягнень студентів в умовах ЄКТС / Ізмаїльський державний гуманітарний університет ; [Кольцун Н.М., Дроздов В.В., Жембровська В.М.]. – Ізмаїл, 2016. – 31 с.

Наведено єдині вимоги до поточного, проміжного (модульного) та підсумкового оцінювання студентів ІДГУ денної та заочної форм навчання, критерії оцінювання якості знань, приклади підрахунку підсумкової оцінки, зразки заліково-екзаменаційних відомостей.

Дане Положення враховує вимоги організації освітнього процесу за кредитно-трансферною системою з метою:

- підвищення мотивації студентів до систематичної активної роботи впродовж навчального року, переорієнтації їхніх цілей з отримання позитивної оцінки на формування стійких знань, умінь та навичок, компетентностей;
- систематизації знань та активного їх засвоєння впродовж навчального періоду;
- недопущення розбіжностей між завданнями, що виносяться для контролю, і програмою дисципліни та її обсягом;
- прозорості контролю, що забезпечується ознайомленням студентів на початку вивчення дисципліни з контрольними завданнями та всіма формами контрольних заходів і критеріями їх оцінювання;
- подолання елементів суб'єктивізму при оцінюванні знань, що забезпечується виконанням контрольних завдань поточного (модульного) контролю та іспитів у письмовій, усній і тестовій формах із застосуванням рейтингової системи оцінювання, єдиним підходом викладачів до контролю знань студентів;
- забезпечення належних умов вивчення програмного матеріалу і підготовки до контрольних заходів шляхом чіткого їх структурування за змістом і в часі;
- розширення можливостей для всебічного розкриття здібностей студентів, розвитку їх творчого мислення шляхом контролю виконаних ними індивідуальних завдань.

1. ОСНОВНІ ТЕРМІНИ

1. ЄКТС (Європейська кредитна трансферна акумулююча система) – система забезпечення єдиної міждержавної процедури виміру, порівняння і визнання результатів навчання різними вищими навчальними закладами, яка базується на принципах взаємної довіри учасників і передбачає виконання правил щодо всіх її частин: ЄКТС-кредитів, шкали оцінювання ЄКТС, Угоди про навчання та зарахування кредитів.

2. Кредит – одиниця навчального навантаження студента, яка становить 30 академічних годин і враховує аудиторну та самостійну роботу студента.

3. Модуль – змістова складова освітньо-професійної програми підготовки фахівця (навчальна дисципліна, курсова робота, практика, кваліфікаційна робота тощо), яка має самостійну логічну структуру та зміст.

4. Оцінювання навчальних досягнень – процес встановлення системи показників, що відображають сформованість предметних компетентностей відповідно до вимог, визначених галузевим стандартом освіти.

5. Контрольний захід (КЗ) – процедура визначення рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного навчального матеріалу. Цей захід проводиться в усній, письмовій, тестовій чи іншій формах.

6. Поточний контроль (ПК) – контрольний захід для визначення якості підготовки студента до лабораторних, практичних чи семінарських занять, виконання домашніх завдань, рефератів, контрольних і розрахункових робіт. Він здійснюється під час проведення цих занять і захисті виконаних студентом робіт.

7. Проміжний (модульний) контроль (МК) – процедура визначення рівня засвоєння студентом навчального матеріалу відповідної дисципліни. Модульний

контроль здійснюється шляхом виконання контрольної роботи в тестовій формі, захисту індивідуального завдання тощо.

8. Семестровий (підсумковий) контроль (СК) – екзамен або залік з конкретної навчальної дисципліни в обсязі навчального матеріалу, визначеного навчальною програмою, і в терміни, встановлені навчальним планом.

9. Екзаменаційний контроль (ЕК) – контрольний захід для визначення рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного навчального матеріалу з окремої навчальної дисципліни, з якої передбачено іспит.

10. Заліковий контроль (ЗК) – контрольний захід для визначення рівня засвоєння студентом теоретичного та практичного навчального матеріалу з окремої навчальної дисципліни, з якої передбачено залік.

11. Критерій оцінювання – ознака, на основі якої проводиться оцінювання будь-чого і яка є мірою оцінки.

12. Оцінка – це цифрова форма вираження і фіксація рівня успішності.

13. Середньозважений бал – середньоарифметичне усіх оцінок, які студент отримав під час вивчення дисципліни, чи середньоарифметичне оцінок відповідей під час екзамену.

14. Компетентність – сукупність взаємопов'язаних смислових орієнтацій, знань, умінь, навичок і досвіду діяльності студента відносно певного кола об'єктів реальної діяльності, необхідних для здійснення особистісно і соціально значущої продуктивної діяльності.

15. Компетенція – складне особистісне утворення, що інтегрує відповідно до вимог певної діяльності знання, уміння, навички, особистий досвід реалізації цієї діяльності, ставлення до процесу і результату, створює передумови для активних самостійних дій.

2. ОСНОВНІ ПРИНЦИПИ ОРГАНІЗАЦІЇ ПОТОЧНОГО І ПІДСУМКОВОГО КОНТРОЛЮ

Основними формами контролю є поточний, проміжний (модульний) та підсумковий (залік, іспит).

Оцінювання знань здійснюється за національною шкалою («відмінно», «добре», «задовільно», «незадовільно») та переводиться у 100-бальну шкалу (ЄКТС).

З кожної навчальної дисципліни кафедрою розробляються критерії оцінювання для кожного виду роботи, які затверджуються на засіданні кафедри. На початку навчального року ці критерії доводяться до відома студентів і протягом року залишаються незмінними.

Встановлюються наступні **вагові коефіцієнти**:

- Курсова кваліфікаційна робота – 1,0
- Навчальна, виробнича практика – 1,0
- Підсумкова атестація (екзамен) – 1,0
- Екзамен – 0,4
- Поточний контроль дисципліни, яка закінчується екзаменом – 0,5
 - проміжний контроль – 0,1
- Поточний контроль дисципліни, яка закінчується заліком – 0,8
 - проміжний (модульний) контроль – 0,2

3. КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ СТУДЕНТІВ

Для визначення ступеня оволодіння навчальним матеріалом з подальшим його оцінюванням рекомендується застосовувати наступні рівні навчальних досягнень студентів:

Рівні навчальних досягнень	100-бальна шкала	Критерії оцінювання навчальних досягнень	
		Теоретична підготовка	Практична підготовка
Студент			
Відмінний	100...90	вільно володіє навчальним матеріалом, висловлює свої думки, робить аргументовані висновки, рецензує відповіді інших студентів, творчо виконує індивідуальні та колективні завдання; самостійно знаходить додаткову інформацію та використовує її для реалізації поставлених перед ним завдань; вільно використовує нові інформаційні технології для поповнення власних знань	може аргументовано обрати раціональний спосіб виконання завдання й оцінити результати власної практичної діяльності; виконує завдання, не передбачені навчальною програмою; вільно використовує знання для розв'язання поставлених перед ним завдань
Достатній	89...65	вільно володіє навчальним матеріалом, застосовує знання на практиці; узагальнює і систематизує навчальну інформацію, але допускає незначні огріхи у порівняннях, формулюванні висновків, застосуванні теоретичних знань на практиці	за зразком самостійно виконує практичні завдання, передбачені програмою; має стійкі навички виконання завдання
Задовільний	64...50	володіє навчальним матеріалом поверхово, фрагментарно, на рівні запам'ятовування відтворює певну частину навчального матеріалу з елементами логічних зв'язків, знає основні поняття навчального матеріалу	має елементарні, нестійкі навички виконання завдання
Незадовільний	49...30	має фрагментарні знання (менше половини) при незначному загальному обсязі навчального матеріалу; відсутні сформовані уміння та навички; під час відповіді допускаються суттєві помилки	планує та виконує частину завдання за допомогою викладача
Неприйнятний	29...1	студент не володіє навчальним матеріалом	виконує лише елементи завдання, потребує постійної допомоги викладача

Примітка: для студентів набору до 2015 р. використовуються шкала та оцінки ЄКТС (A, B, C, D, E, Fx, F), наведені в Додатку 3.

4. ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ

Поточний контроль знань студентів протягом одного семестру включає оцінку за роботу на семінарських (практичних) і лабораторних заняттях, індивідуальну та самостійну роботу.

Завданням поточного контролю є систематична перевірка розуміння та засвоєння програмного матеріалу, виконання практичних, лабораторних робіт, умінь самостійно опрацьовувати тексти, складання конспекту, написання звіту, реферату, здатності публічно чи письмово представляти певний матеріал.

Виконання студентом завдань поточного контролю є обов'язковим етапом вивчення навчальної дисципліни. Об'єктом поточного контролю знань студентів є участь в обговоренні питань на семінарах або практичних заняттях, результати виконання лабораторних та розрахункових робіт, якість опрацювання завдань для самостійного вивчення, підготовка рефератів та їх презентація, участь у студентських конференціях, гуртках, наукових конкурсах та олімпіадах, інші форми робіт.

Оцінювання роботи на семінарських (практичних), лабораторних заняттях, індивідуальної та самостійної роботи здійснюється за такою шкалою: «0», «1», «2», «3», «4», «5». Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських (практичних) і лабораторних заняття наводяться у Додатку 1.

Кожен вид роботи фіксується в академічному журналі окремою графою з обов'язковим позначенням виду роботи (практичної, семінарської, лабораторної, самостійної та індивідуальної роботи) та дати проведення.

Кількість годин, відведених на самостійну роботу студента під керівництвом викладача, становить 6% (для денної форми навчання) від загального обсягу аудиторних годин, відведених на вивчення навчальної дисципліни навчальним планом. Контроль самостійної роботи студента здійснюється викладачем у другій половині дня за графіком, затвердженим на засіданні кафедри.

За наукову роботу (публікації, участь у студентських наукових конференціях, олімпіадах, участь у роботі проблемних груп, наукових гуртків, участь в інших конкурсах, отримання грантів тощо) оцінки виставляються в академічному журналі окремою графою (для студентів, які займаються науковою роботою).

Студент, який з поважних причин, підтверджених документально, не мав можливості брати участь у формах поточного контролю та виконати індивідуальне завдання і самостійну роботу, має право на відпрацювання у двотижневий термін після повернення до навчання, але до початку екзаменаційної сесії. Студент, який не використав надане йому право у встановлений термін або пропустив заняття без поважних причин, отримує за кожне пропущення заняття 0 балів.

Після завершення вивчення студентами дисципліни викладач виводить середньозважений бал, який переводиться у 100-бальну шкалу (див. Додаток 2) з відповідним ваговим коефіцієнтом. Підрахунки середньозваженого балу виконують з точністю до другого знака після коми.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю в останньому семестрі, середньозважений бал з дисципліни є середнім арифметичним середньозважених балів за кожний семестр.

Кількість балів, отриманих студентом за поточний контроль, виставляється викладачем у спеціальній графі академічного журналу до проведення проміжного (модульного) контролю.

5. ПРОМІЖНИЙ (МОДУЛЬНИЙ) КОНТРОЛЬ

Оцінка за проміжний (модульний) контроль є складовою кредитно-трансферної системи організації освітнього процесу, має на меті оцінку знань, умінь та практичних навичок студентів, набутих під час засвоєння теоретичного й практичного матеріалу певної дисципліни. До проміжного (модульного) контролю допускаються всі студенти.

Проміжний (модульний) контроль проводиться за розкладом, складеним деканом і затвердженим у встановленому порядку.

Проміжний (модульний) контроль рекомендовано проводити:

- у вигляді тестів (комп'ютерних) – для дисциплін, підсумковий контроль з яких проходить в усній або письмовій формах;
- у формі письмових відповідей на теоретичні питання, розв'язання виробничих ситуацій – для дисциплін, підсумковий контроль з яких проходить в тестовій (комп'ютерній) формі;
- у комбінованій формі – для дисциплін, які завершуються заліком.

Форма проведення МК визначається робочою навчальною програмою дисципліни. Інформація про порядок оцінювання на проміжному контролі, перелік питань та приклади типових завдань вноситься до робочої навчальної програми і доводиться до відома студентів на початку навчального семестру.

Оцінювання цього виду навчальної діяльності здійснюється за шкалою від «0» до «5» («0», «1», «2», «3», «4», «5») та переводиться у 100-бальну шкалу з коефіцієнтами:

- 0,1 для дисциплін, викладання яких завершується екзаменом;
- 0,2 для дисциплін, викладання яких завершується заліком.

Модульний контроль фіксується в академічному журналі окремою графою. Результати проміжного (модульного) контролю мають бути внесені до заліково-екзаменаційних відомостей протягом 2-х днів після його проведення, але обов'язково до початку заліково-екзаменаційної сесії.

Оцінка з проміжного (модульного) контролю не перескладається. У випадку відсутності студента на проміжному контролі з поважної причини, підтвердженої документально, деканатом складається додатковий розклад написання модульної роботи.

Викладач обов'язково інформує студента про результати МК. Якщо МК проводився в усній формі або у вигляді творчого конкурсу, оцінка повідомляється студенту в той же день, якщо у письмовій формі чи у формі тестування – не пізніше 2-х днів після проведення.

Для студентів заочної форми навчання проміжний контроль з дисциплін, які завершуються екзаменом, не передбачається. У цьому випадку ваговий коефіцієнт поточного контролю дорівнює 0,6.

6. ПІДСУМКОВИЙ СЕМЕСТРОВИЙ КОНТРОЛЬ

Підсумковий семестровий контроль з певної дисципліни є обов'язковою формою контролю навчальних досягнень студента. Він проводиться у відповідності до графіка освітнього процесу та розкладу заліково-екзаменаційної сесії, затверджених у встановленому порядку. Підсумковий контроль проводиться з усіх

навчальних дисциплін, передбачених навчальним планом, у таких формах: залік, екзамен, захист курсової роботи, захист практики.

Завданням підсумкового контролю є перевірка глибини засвоєння студентом програмного матеріалу дисципліни, логіки та взаємозв'язків між окремими її розділами, здатності творчого використання набутих знань, уміння сформулювати своє ставлення до певної проблеми, що впливає зі змісту дисципліни тощо.

Залік – це форма підсумкового контролю, що полягає в оцінці засвоєння студентами навчального матеріалу виключно на підставі результатів виконання ними певних видів робіт.

Оцінка за семестр з дисципліни, з якої передбачений залік, виставляється після закінчення її вивчення (до початку екзаменаційної сесії) за результатами поточного (ваговий коефіцієнт – 0,8) та модульного (ваговий коефіцієнт – 0,2) контролю і не передбачає обов'язкової присутності студентів.

Залік виставляється студенту, який виконав всі види робіт з дисципліни і його середньозважений бал окремо за поточний контроль й окремо за модульний контроль знаходиться у межах від «2,75» до «5,0» (для набору студентів до 2015 р. в межах від «3,0» до «5,0»). У випадку, якщо студент отримав недостатню кількість балів з поточного контролю (менше 40 балів, а для набору студентів до 2015 р. – менше 48) та/або модульного контролю (менше 10 балів, а для набору студентів до 2015 р. – менше 12), у відомості обліку успішності студентів виставляється загальна оцінка «не зараховано».

Семестровий екзамен – це форма підсумкового контролю засвоєння студентами теоретичного та практичного матеріалу з окремої навчальної дисципліни за семестр. Перелік та зміст екзаменаційних завдань, критерії їх оцінювання визначаються кафедрою та включаються до робочої програми дисципліни й доводяться до студентів на початку семестру.

Форма екзамену – усна, письмова, тестова – встановлюється кафедрою.

Екзамени в усній та письмовій формі проводяться за білетами, складеними екзаменаторами відповідних навчальних дисциплін та затвердженими не пізніше, ніж за місяць до початку екзамену на засіданні кафедри й підписаними завідувачем кафедри та екзаменатором. Семестровий екзамен в усній формі приймається щонайменше двома викладачами кафедри: екзаменатором та викладачем, який не проводив у групі академічні заняття з цієї дисципліни. Письмова форма проведення екзамену передбачає наступне: 1) за один день до початку екзамену завідувач кафедри здає комплект білетів до навчального відділу; 2) під час виконання студентами письмової роботи контроль здійснює викладач з іншої кафедри, який призначається навчальним відділом напередодні проведення екзамену; 3) перевірку письмових робіт здійснює екзаменатор та оголошує результати екзамену не пізніше наступного дня після його проведення.

Проведення екзамену в тестовій формі здійснюється в електронній системі «Інформаційній системі студентів та співробітників Ізмаїльського державного гуманітарного університету» (<https://infosys.pp.ua>). Тестові завдання (не менше 300 тестів) розробляються екзаменатором та не пізніше ніж за місяць до початку екзамену затверджуються на засіданні кафедри та завантажуються до системи. Відомість про результати тестового контролю з визначенням відсотку правильних відповідей студента надсилається до деканату не пізніше наступного дня після його проведення.

Результат екзаменаційного контролю (для усної або письмової форми) визначається як **середньоарифметичне** усіх оцінок (**середньозважений бал**) студента, які він отримав за кожне з питань екзаменаційного білету. Цей бал відповідно до Додатку 2 переводиться у 100-бальну шкалу та помножується на ваговий коефіцієнт 0,4. У випадку тестової форми контролю кількість балів, яка відповідає відсотку правильних відповідей студента, помножується на ваговий коефіцієнт 0,4. Отриману цифру округляють до цілих і виставляють у академічний журнал.

Якщо студент отримав недостатню кількість балів з поточного контролю (менше 25 балів, а для набору студентів до 2015 р. – менше 30 балів) або проміжного контролю (менше 5 балів, а для набору студентів до 2015 р. – менше 6 балів), він не допускається до складання семестрового екзамену, а у відомості обліку успішності студентів виставляється оцінка «незадовільно».

У разі, якщо студент за екзамен в усній чи письмовій формі отримав середньозважений бал менше, ніж 2,75 (для набору студентів до 2015 р. менше 3,0), або в тестовій формі – менше 20 балів (для набору студентів до 2015 р. менше 24 балів), то він вважається таким, що не склав екзамен. У графі «підсумковий контроль» виставляється 0 балів.

Студенти, які не з'явилися на екзамені без поважних причин, вважаються такими, що одержали незадовільну оцінку. У випадку відсутності студента на екзамені з поважної причини, підтвердженої документально, деканатом встановлюється додатковий графік складання підсумкового контролю.

У разі, якщо студент не погоджується з оцінкою, яку отримав під час підсумкового контролю, він має право в день оголошення результатів звернутися до деканату факультету з відповідною апеляційною заявою. Процедура апеляції проводиться за вмотивованою заявою студента на ім'я декана факультету, який скликає апеляційну комісію. До складу апеляційної комісії входять: голова – декан факультету; завідувач кафедри, за якою закріплена дисципліна; викладач кафедри, який читає відповідну дисципліну, але не брав участь у проведенні цього підсумкового контролю; представник ради студентського самоврядування факультету. Апеляція має бути розглянута на засіданні апеляційної комісії не пізніше наступного дня після її подання. Студент, який подав апеляцію, має право бути присутнім при розгляді своєї заяви. За рішенням комісії на засідання може бути запрошений викладач-екзаменатор та/або студент. При письмовому екзамені члени апеляційної комісії, керуючись критеріями оцінювання з даної дисципліни, детально вивчають та аналізують письмові матеріали підсумкового контролю. Повторне чи додаткове опитування студента при цьому апеляційною комісією не проводиться. При усному екзамені члени апеляційної комісії аналізують представлені викладачем-екзаменатором записи студента при підготовці відповідей на екзамені. У разі відсутності таких студентів надається можливість проявити свої знання, відповідаючи на запитання членів апеляційної комісії за тематикою екзаменаційних завдань. По завершенні розгляду апеляційної справи комісія на закритому засіданні проводить обговорення його результатів та приймає відповідне рішення.

Результатом розгляду апеляції може бути прийняття апеляційною комісією одного з двох рішень: «попереднє оцінювання знань студента па екзамені відповідає рівню й якості знань студента з даної навчальної дисципліни і не змінюється»;

«попереднє оцінювання знань студента на екзамені не відповідає рівню й якості знань студента з даної навчальної дисципліни і заслуговує іншої оцінки (вказується нова оцінка відповідно до діючої в університеті шкали оцінювання результатів підсумкового контролю)». Після закінчення засідання апеляційної комісії протокол із висновками щодо оцінювання екзаменаційних відповідей студента підписується всіма членами апеляційної комісії, які брали участь у засіданні. Нова оцінка у відомості обліку успішності, екзаменаційній роботі та заліковій книжці студента підписується головою апеляційної комісії.

Курсова робота (проект) – одна з форм самостійної роботи студента, метою якої є поглиблення дослідження конкретних наукових напрямів, тем, що є складовими певної дисципліни, в межах якої виконується робота, або їх комплексу.

Курсова робота (проект) вважається окремим модулем і має ваговий коефіцієнт, який дорівнює одиниці (1,0). Кінцевим етапом виконання курсової роботи є її захист.

Оцінюється курсова робота (проект) членами комісії у балах за національною та європейською шкалою оцінок після її захисту студентом.

Загальна кількість балів включає оцінку змісту роботи, оформлення й захисту.

Вимоги до курсової роботи, порядок і принципи захисту й оцінювання цього виду роботи визначаються Положенням про курсові роботи та методичними рекомендаціями, які розробляються випусковими кафедрами для кожної спеціальності.

Практика є невід'ємною складовою освітнього процесу, обов'язковим компонентом освітньо-професійної програми для здобуття освітнього ступеня та має на меті набуття студентом професійних навичок і вмінь.

Організація практичної підготовки регламентується Положенням щодо організації та проведення всіх видів практик в ІДГУ. Оцінка за практику складається з оцінки керівника від бази практики, керівника від кафедри, захисту студентом звіту (як середньозважений бал).

Вимоги до оцінювання практики студента визначаються навчальними програмами практик та методичними рекомендаціями щодо організації, захисту й оцінювання відповідної практики.

7. ПІДРАХУНОК ПІДСУМКОВОЇ ОЦІНКИ ТА ОФОРМЛЕННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ ОЦІНЮВАННЯ

Підсумкова оцінка з навчальної дисципліни підраховується як сума балів за всі види контролю:

- залік: поточний + модульний контроль;
- екзамен: поточний + проміжний + підсумковий контроль.

Загальна максимальна сума балів становить 100. Сумарна оцінка за вивчення дисципліни виставляється за національною та європейською шкалами (див. Додаток 3). Приклади підрахунків підсумкової оцінки наводяться в Додатку 4.

Якщо студент отримав незадовільну оцінку з будь-якого виду контролю (поточного, проміжного (модульного) або підсумкового), йому виставляється загальна оцінка «незадовільно»/«не зараховано». У разі отримання більше трьох незадовільних оцінок з дисциплін під час заліково-екзаменаційної сесії студент відраховується з університету.

Якщо дисципліна вивчається протягом двох і більше семестрів з проведенням підсумкового семестрового контролю у кожному семестрі (незалежно від його форми), то студенту виставляється у додатку до диплома (академічній довідці) загальний підсумковий бал, який є середнім арифметичним балів, одержаних студентом за всі семестри вивчення цієї дисципліни, і відповідна йому оцінка за національною шкалою і шкалою ЄКТС.

У день проведення екзамену (заліку) викладач особисто отримує в деканаті відомість обліку успішності студентів. Результати заліку заповнюються науково-педагогічними працівниками, які проводили практичні (семінарські, лабораторні) заняття в академічній групі, й повертається в той же день. Після проведення екзамену викладач-екзаменатор заповнює її та повертає в деканат: усний екзамен – відомість повертається в той же день; письмовий або тестовий екзамен – не пізніше 2-х днів після його проведення.

Підсумкова оцінка фіксується в заліково-екзаменаційній відомості (зразки відомостей наводяться в *Додатку 5*), заліково-кредитній книжці та навчальній картці студента за національною та європейською системою оцінювання. У залікову книжку та навчальну картку студента записується лише позитивна оцінка.

Виправлення підсумкової оцінки в екзаменаційній відомості, заліковій кредитній книжці, навчальній картці студента з будь-яких обставин не дозволяється.

З дозволу першого проректора за поданням деканів факультетів у виключному порядку окремим студентам можуть встановлюватись індивідуальні терміни складання сесії, що оформлюється відповідним наказом ректора по університету.

Підставою для перенесення терміну сесії є:

- стан здоров'я;
- виробнича необхідність;
- участь у міжнародних академічних програмах, програмах виробничих практик за фахом, програмах мовної підготовки (за умови отримання відповідного сертифікату);

- участь і підготовка до всеукраїнських та міжнародних змагань.

Залікова книжка за кожний семестр закривається підписом декана та печаткою.

Безпосередній контроль за ходом проведення сесії здійснюють декани факультетів.

8. ЛІКВІДАЦІЯ АКАДЕМІЧНОЇ ЗАБОРГОВАНOSTI

Студентам, які одержали під час сесії незадовільну оцінку із загальною кількістю балів поточного, проміжного (модульного) та підсумкового контролю від 30 балів (для набору студентів до 2015 р. – від 35 балів), дозволяється ліквідувати академічну заборгованість до початку наступного семестру.

Перескладання заліків та екзаменів відбувається згідно з графіком перескладань, затвердженим у встановленому порядку.

Для перескладання заліку студент повинен до відповідного терміну набрати необхідну кількість балів з поточного та/або модульного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну роботу. Ці результати фіксуються у відомості в графі «за контрольну роботу/інші види діяльності». Загальна оцінка з дисципліни підраховується як сума балів за всі види контролю з урахуванням балів, отриманих за додаткові види робіт.

Якщо студент був не допущений до екзамену, він повинен до встановленого терміну перескладання екзамену набрати необхідну кількість балів з поточного та/або проміжного контролю, виконуючи додаткові види робіт або перескладаючи модульну роботу. Ці результати фіксуються у відомості в графі «за контрольну роботу/інші види діяльності» та враховуються при підрахунку загальної оцінки.

Повторне складання екзаменів (захист курсових робіт та практик) допускається не більше двох разів з кожної дисципліни. Перше перескладання відбувається у той самій формі, що й при складанні екзамену, друге – в усній формі комісії, яка створюється деканом факультету. Якщо студент під час складання екзамену комісії отримав незадовільну оцінку, то він відраховується з вищого навчального закладу.

Студенти, які отримали незадовільну оцінку із загальною кількістю балів поточного, проміжного (модульного) та підсумкового контролю від 1 до 29 балів (для набору студентів до 2015 р. – від 1 до 34 балів), проходять обов'язкове повторне вивчення дисципліни. Для цього студенту необхідно подати заяву на отримання дозволу. Основні принципи проходження студентом повторного курсу визначаються Положенням про повторний курс.

Критерії оцінювання навчальних досягнень студентів на семінарських (практичних) і лабораторних заняттях

Оцінка	Критерії оцінювання навчальних досягнень
<p style="text-align: center;">5 балів («відмінно»)</p>	<p>Оцінюється робота студента, який у повному обсязі володіє навчальним матеріалом, вільно, самостійно та аргументовано його викладає, глибоко та всебічно розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову та додаткову літературу, вільно послуговується науковою термінологією, розв'язує задачі стандартним або оригінальним способом, наводить аргументи на підтвердження власних думок, здійснює аналіз та робить висновки.</p>
<p style="text-align: center;">4 бали («добре»)</p>	<p>Оцінюється робота студента, який достатньо повно володіє навчальним матеріалом, обґрунтовано його викладає, в основному розкриває зміст теоретичних запитань та практичних завдань, використовуючи при цьому обов'язкову літературу, розв'язує задачі стандартним способом, послуговується науковою термінологією. Але при висвітленні деяких питань не вистачає достатньої глибини та аргументації, допускаються при цьому окремі неістотні неточності та незначні помилки.</p>
<p style="text-align: center;">3 бали («задовільно»)</p>	<p>Оцінюється робота студента, який відтворює значну частину навчального матеріалу, висвітлює його основний зміст, виявляє елементарні знання окремих положень, записує основні формули, рівняння, закони. Не здатний до глибокого, всебічного аналізу, обґрунтування та аргументації, не користується необхідною літературою, допускає істотні неточності та помилки.</p>
<p style="text-align: center;">2 бали («незадовільно»)</p>	<p>Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом у достатньому обсязі, проте фрагментарно, поверхово (без аргументації та обґрунтування) викладає окремі питання навчальної дисципліни, не розкриває зміст теоретичних питань і практичних завдань.</p>
<p style="text-align: center;">1 бал («початковий рівень»)</p>	<p>Оцінюється робота студента, який не в змозі викласти зміст більшості питань теми та курсу, володіє навчальним матеріалом на рівні розпізнавання явищ, допускає істотні помилки, відповідає на запитання, що потребують однослівної відповіді.</p>
<p style="text-align: center;">0 балів («низький рівень»)</p>	<p>Оцінюється робота студента, який не володіє навчальним матеріалом та не в змозі його висвітлити, не розуміє змісту теоретичних питань та практичних завдань.</p>

Таблиця переведення середньозваженого балу у 100-бальну шкалу

для студентів набору з 2015 р.

100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал
100	5	80	4,25–4,29	60	3,50–3,54	40	2,25–2,29	20	1,15–1,20
99	4,97–4,99	79	4,23–4,24	59	3,45–3,49	39	2,20–2,24	19	1,09–1,14
98	4,95–4,96	78	4,19–4,22	58	3,40–3,44	38	2,15–2,19	18	1,03–1,08
97	4,92–4,94	77	4,16–4,18	57	3,35–3,39	37	2,10–2,14	17	0,97–1,02
96	4,90–4,91	76	4,13–4,15	56	3,30–3,34	36	2,05–2,09	16	0,91–0,96
95	4,87–4,89	75	4,10–4,12	55	3,25–3,29	35	2,00–2,04	15	0,85–0,90
94	4,85–4,86	74	4,06–4,09	54	3,15–3,24	34	1,95–1,99	14	0,79–0,84
93	4,82–4,84	73	4,03–4,05	53	3,05–3,14	33	1,90–1,94	13	0,73–0,78
92	4,80–4,81	72	3,99–4,02	52	2,95–3,04	32	1,85–1,89	12	0,67–0,72
91	4,77–4,79	71	3,96–3,98	51	2,85–2,94	31	1,80–1,84	11	0,61–0,66
90	4,75–4,76	70	3,92–3,95	50	2,75–2,84	30	1,75–1,79	10	0,55–0,60
89	4,70–4,74	69	3,89–3,91	49	2,70–2,74	29	1,69–1,74	9	0,49–0,54
88	4,65–4,69	68	3,85–3,88	48	2,65–2,69	28	1,63–1,68	8	0,43–0,48
87	4,60–4,64	67	3,82–3,84	47	2,60–2,64	27	1,57–1,62	7	0,37–0,42
86	4,55–4,59	66	3,78–3,81	46	2,55–2,59	26	1,51–1,56	6	0,31–0,36
85	4,50–4,54	65	3,75–3,77	45	2,50–2,54	25	1,45–1,50	5	0,25–0,30
84	4,45–4,49	64	3,70–3,74	44	2,45–2,49	24	1,39–1,44	4	0,19–0,24
83	4,40–4,44	63	3,65–3,69	43	2,40–2,44	23	1,33–1,38	3	0,13–0,18
82	4,35–4,39	62	3,60–3,64	42	2,35–2,39	22	1,27–1,32	2	0,07–0,12
81	4,30–4,34	61	3,55–3,59	41	2,30–2,34	21	1,21–1,26	1	0,01–0,06

для студентів набору до 2015 р.

100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал	100-бальна	сер. бал
100	5	80	4,00–4,04	60	3,00–3,04	40	2,00–2,04	20	1,00–1,04
99	4,95–4,99	79	3,95–3,99	59	2,95–2,99	39	1,95–1,99	19	0,95–0,99
98	4,90–4,94	78	3,90–3,94	58	2,90–2,94	38	1,90–1,94	18	0,90–0,94
97	4,85–4,89	77	3,85–3,89	57	2,85–2,89	37	1,85–1,89	17	0,85–0,89
96	4,80–4,84	76	3,80–3,84	56	2,80–2,84	36	1,80–1,84	16	0,80–0,84
95	4,75–4,79	75	3,75–3,79	55	2,75–2,79	35	1,75–1,79	15	0,75–0,79
94	4,70–4,74	74	3,70–3,74	54	2,70–2,74	34	1,70–1,74	14	0,70–0,74
93	4,65–4,69	73	3,65–3,69	53	2,65–2,69	33	1,65–1,69	13	0,65–0,69
92	4,60–4,64	72	3,60–3,64	52	2,60–2,64	32	1,60–1,64	12	0,60–0,64
91	4,55–4,59	71	3,55–3,59	51	2,55–2,59	31	1,55–1,59	11	0,55–0,59
90	4,50–4,54	70	3,50–3,54	50	2,50–2,54	30	1,50–1,54	10	0,50–0,54
89	4,45–4,49	69	3,45–3,49	49	2,45–2,49	29	1,45–1,49	9	0,45–0,49
88	4,40–4,44	68	3,40–3,44	48	2,40–2,44	28	1,40–1,44	8	0,40–0,44
87	4,35–4,39	67	3,35–3,39	47	2,35–2,39	27	1,35–1,39	7	0,35–0,39
86	4,30–4,34	66	3,30–3,34	46	2,30–2,34	26	1,30–1,34	6	0,30–0,34
85	4,25–4,29	65	3,25–3,29	45	2,25–2,29	25	1,25–1,29	5	0,25–0,29
84	4,20–4,24	64	3,20–3,24	44	2,20–2,24	24	1,20–1,24	4	0,20–0,24
83	4,15–4,19	63	3,15–3,19	43	2,15–2,19	23	1,15–1,19	3	0,15–0,19
82	4,10–4,14	62	3,10–3,14	42	2,10–2,14	22	1,10–1,14	2	0,10–0,14
81	4,05–4,09	61	3,05–3,09	41	2,05–2,09	21	1,05–1,09	1	0,01–0,09

**Переведення даних 100-бальної шкали оцінювання в оцінки
за національною шкалою та шкалою ЄКТС**

<i>для студентів набору з 2015 р.</i>		
Сума балів	оцінка за національною шкалою	
	екзамен	залік
90-100	відмінно	зараховано
80-89	добре	
65-79		
55-64	задовільно	
50-54		
30-49		незадовільно
1-29		

<i>для студентів набору до 2015 р.</i>			
Сума балів	оцінка за національною шкалою		Оцінка ЄКТС
	екзамен	залік	
90-100	відмінно	зараховано	A
82-89	добре		B
74-81			C
64-73			задовільно
60-63	E		
35-59	незадовільно	не зараховано	FX
1-34			F

Приклади підрахунку підсумкової оцінки

Схема розподілу балів

Курсова робота	100 балів		
Захист практики	100 балів		
Екзамен	50 балів (поточний контроль)	10 балів (проміжний контроль)	40 балів (підсумковий контроль)
Залік	80 балів (поточний контроль)		20 балів (модульний контроль)

Для дисципліни, що завершується заліком

ППП студента	пк	пк	пк	пк	пк	пк	пк	пк	пк	Самостійна робота	Самостійна робота	Середньозважений бал	Поточний контроль	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальна оцінка
Петренко	5		4	^H /4		^H /0	3	0	5	2	5	3,11	42	13		55
Для студентів набору до 2015 р.													50	13		63

Крок 1. Підрахунок середньозваженого балу

Середньозважений бал: $(5+4+4+0+3+0+5+2+5) : 9 = 3,11$

Крок 2. Переведення у 100-бальну шкалу (див. Додаток 2)

Для студентів набору з 2015 р. – 53 бали

Для студентів набору до 2015 р. – 62 бали

Крок 3. Помноження на ваговий коефіцієнт

Для студентів набору з 2015 р. – $53 * 0,8 = 42,4 \approx 42$

Для студентів набору до 2015 р. – $62 * 0,8 = 49,6 \approx 50$

Крок 4. Підрахунок балів за модульний контроль

Максимальна кількість балів – 20

Якщо електронна тестова форма:

% вірних відповідей помножується на коефіцієнт 0,2.

Наприклад, $65 * 0,2 = 13$

Якщо письмова або комбінована:

загальна оцінка, що є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, переводиться у 100 бальну шкалу згідно Додатку 2 та помножується на коефіцієнт 0,2

Наприклад, $(3+4+4+4) : 4 = 3,75 = 65$ балів; $65 * 0,2 = 13$

Крок 5. Підрахунок загальної оцінки (поточний + модульний контроль)

Для дисципліни, що завершується екзаменом

ППП студента	пк	пк	пк	пк	пк	пк	пк	пк	пк	пк	Самостійна робота	Самостійна робота	Середньозважений бал	Поточний контроль	Модульний контроль	Підсумковий контроль	Загальна оцінка	
Петренко	5		4	^H /4		^H /0	3	0	5		2	5		3,11	27	7	32	66
Для студентів набору до 2015 р.														31	7	32	70	

Крок 1. Підрахунок середньозваженого балу

Середньозважений бал: $(5+4+4+0+3+0+5+2+5) : 9 = 3,11$

Крок 2. Переведення у 100-бальну шкалу (див. Додаток 2)

Для студентів набору з 2015 р. – 53 бали

Для студентів набору до 2015 р. – 62 бали

Крок 3. Помноження на ваговий коефіцієнт

Для студентів набору з 2015 р. – $53 * 0,5 = 26,5 \approx 27$

Для студентів набору до 2015 р. – $62 * 0,5 = 31$

Крок 4. Підрахунок балів за модульний контроль

Максимальна кількість балів – 10

Якщо електронна тестова форма (рекомендована для екзаменів у письмовій або усній формі): % вірних відповідей помножується на коефіцієнт 0,1.

Наприклад, $65 * 0,1 = 6,5 \approx 7$

Якщо письмова або комбінована форма (рекомендована для екзаменів в електронній тестовій формі): загальна оцінка, що є середнім арифметичним оцінок за кожне питання/завдання, переводиться у 100 бальну шкалу згідно Додатку 2 та помножується на коефіцієнт 0,1. Наприклад, $(3+4+4+4) : 4 = 3,75 = 65$ балів; $65 * 0,1 = 6,5 \approx 7$

Крок 5. Підрахунок балів за підсумковий (екзаменаційний) контроль

Максимальна кількість балів – 40.

Якщо електронна тестова форма: % вірних відповідей помножується на коефіцієнт 0,4.

Наприклад, $80 * 0,4 = 32$

Якщо <50% (для студентів набору до 2015 р. <60%), результат дорівнює 0.

Якщо письмова або усна форма: загальна оцінка, що є середнім арифметичним оцінок за кожне питання, переводиться у 100 бальну шкалу згідно Додатку 2 та помножується на коефіцієнт 0,4. Наприклад, $(4+4+5) : 3 = 4,25 = 80$ балів; $80 * 0,4 = 32$. Якщо загальна оцінка < 2,75 (для студентів набору до 2015 р. < 3,0), результат дорівнює 0.

Крок 6. Підрахунок загальної оцінки (поточний + модульний + підсумковий контроль).

Зразки заліково-екзаменаційних відомостей

(набір 2015 р., денна форма навчання)

Форма № Н-5.03

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ

ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю - **екзамен** Загальна кількість годин _____Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата екзамену «__» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами			Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	проміжного (модульного) контролю	підсумкового контролю			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Декан факультету

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка за національною шкалою
	90-100	відмінно
	80-89	добре
	65-79	
	55-64	задовільно
	50-54	
	30-49	незадовільно
	1-29	

Екзаменатор

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

„_____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю - **залік** Загальна кількість годин _____

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата заліку «_____» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами		Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	проміжного (модульного) контролю			
1	2	3	4	5	6	7	8

Декан факультету _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Підсумки складання заліку

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка за національною шкалою
	90-100	зараховано
	80-89	
	65-79	
	55-64	
	50-54	
	30-49	не зараховано
	1-29	

Викладач _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ (перекладання) № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю - **екзамен** Загальна кількість годин _____

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата екзамену «__» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами				Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	проміжного (модульного) контролю	за контрольну роботу/інші види діяльності	підсумкового контролю			
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Декан факультету _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка за національною шкалою
	90-100	відмінно
	80-89	добре
	65-79	
	55-64	задовільно
	50-54	
	30-49	незадовільно
	1-29	

Екзаменатор _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напря́м підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ (перескладання) № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю - **залік** Загальна кількість годин _____

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата заліку «____» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами			Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	проміжного (модульного) контролю	за контрольну роботу/інші види діяльності			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Декан факультету _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Підсумки складання заліку

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка за національною шкалою
	90-100	зараховано
	80-89	
	65-79	
	55-64	
	50-54	
	30-49	не зараховано
	1-29	

Викладач _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

„_____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю - **екзамен** Загальна кількість годин _____

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата екзамену «__» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами		Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	підсумкового контролю			
1	2	3	4	5	6	7	8

Декан факультету _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка за національною шкалою
	90-100	відмінно
	80-89	добре
	65-79	
	55-64	задовільно
	50-54	
	30-49	незадовільно
	1-29	

Екзаменатор _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю - **залік** Загальна кількість годин _____Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата заліку «____» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами		Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	модульного контролю			
1	2	3	4	5	6	7	8

Декан факультету

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Підсумки складання заліку

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка за національною шкалою
	90-100	зараховано
	80-89	
	65-79	
	55-64	
	50-54	
	30-49	не зараховано
	1-29	

Викладач

_____ (підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ (перескладання) № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю - **екзамен** Загальна кількість годин _____Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата екзамену «__» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами			Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	за контрольну роботу/інші види діяльності	підсумкового контролю			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Декан факультету _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка за національною шкалою
	90-100	ВІДМІННО
	80-89	добре
	65-79	
	55-64	задовільно
	50-54	
	30-49	незадовільно
	1-29	

Екзаменатор _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ (перескладання) № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю - **залік** Загальна кількість годин _____

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата заліку «__» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами			Загальна кількість балів	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	за контрольну роботу/інші види діяльності	модульного контролю			
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Декан факультету _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

Підсумки складання заліку

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка за національною шкалою
	90-100	зараховано
	80-89	
	65-79	
	55-64	
	50-54	
	30-49	не зараховано
	1-29	

Викладач _____
(підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

„_____” _____ 20__ року

з _____

(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю – **екзамен** Загальна кількість годин _____

Викладач _____

(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____

(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата екзамену «__» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами			Загальна кількість балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	проміжного (модульного) контролю	підсумкового контролю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Декан факультету _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	ВІДМІННО
	82-89	B	
	74-81	C	задовільно
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	Fx	незадовільно
	1-34	F	

Екзаменатор _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю – **залік** Загальна кількість годин _____Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата заліку «____» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами		Загальна кількість балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	проміжного (модульного) контролю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Декан факультету

(підпис) (прізвище та ініціали)

Підсумки складання заліку

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	зараховано
	82-89	B	
	74-81	C	
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	Fx	незараховано
	1-34	F	

Викладач

(підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ (перескладання) № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю – **екзамен** Загальна кількість годин _____Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата екзамену «____» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами				Загальна кількість балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	проміжного (модульного) контролю	за контрольну роботу/інші види діяльності	підсумкового контролю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11

Декан факультету

(підпис) (прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	відмінно
	82-89	B	добре
	74-81	C	
	64-73	D	задовільно
	60-63	E	
	35-59	Fx	незадовільно
	1-34	F	

Екзаменатор

(підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ (перескладання) № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю – **залік** Загальна кількість годин _____Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата заліку «__» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами			Загальна кількість балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	проміжного (модульного) контролю	за контрольну роботу/інші види діяльності				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Декан факультету

(підпис) (прізвище та ініціали)

Підсумки складання заліку

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	зараховано
	82-89	B	
	74-81	C	
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	Fx	незараховано
	1-34	F	

Викладач

(підпис) (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

„_____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю – **екзамен** Загальна кількість годин _____

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата екзамену «_____» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами		Загальна кількість балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	підсумкового контролю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Декан факультету _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	відмінно
	82-89	B	добре
	74-81	C	
	64-73	D	задовільно
	60-63	E	
	35-59	Fx	незадовільно
	1-34	F	

Екзаменатор _____

(підпис)

_____ (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю – **залік** Загальна кількість годин _____

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата заліку « ____ » _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами		Загальна кількість балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	модульного контролю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9

Декан факультету _____

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Підсумки складання заліку

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	зараховано
	82-89	B	
	74-81	C	
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	Fx	незараховано
	1-34	F	

Викладач _____

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ (перескладання) № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю – **екзамен** Загальна кількість годин _____Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата екзамену «____» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами			Загальна кількість балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	за контрольну роботу/інші види діяльності	підсумкового контролю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Декан факультету _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

Підсумки складання екзамену

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	відмінно
	82-89	B	
	74-81	C	задовільно
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	Fx	незадовільно
	1-34	F	

Екзаменатор _____

(підпис)

(прізвище та ініціали)

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

Факультет _____

Напрямок підготовки/ спеціальність _____

Курс _____ Група _____

20__ - 20__ навчальний рік

ВІДОМІСТЬ ОБЛІКУ УСПІШНОСТІ (перескладання) № _____

„____” _____ 20__ року

з _____
(назва навчальної дисципліни)

за _____ навчальний семестр.

Форма семестрового контролю – **залік** Загальна кількість годин _____

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який виставляє підсумкову оцінку)

Викладач _____
(вчене звання, прізвище та ініціали викладача, який здійснював поточний контроль)

Дата заліку «__» _____ 20__ р.

№ з/п	Прізвище та ініціали студента	№ індивідуального навчального плану	Кількість балів за результатами			Загальна кількість балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою	Підпис викладача
			поточного контролю	за контрольну роботу/інші види діяльності	модульного контролю				
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10

Декан факультету _____

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)

Підсумки складання заліку

Всього оцінок	Сума балів	Оцінка в ECTS	Оцінка за національною шкалою
	90-100	A	зараховано
	82-89	B	
	74-81	C	
	64-73	D	
	60-63	E	
	35-59	Fx	незараховано
	1-34	F	

Викладач _____

_____ (підпис) _____ (прізвище та ініціали)