

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ

ПРОГРАМА

міжнародної науково-практичної конференції

**ДУНАЙСЬКІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ:
ЄВРОПЕЙСЬКИЙ ВІМІР
І РЕГІОНАЛЬНИЙ КОНТЕКСТ,**

присвяченої 75-річчю
Ізмаїльського державного гуманітарного університету
15 – 17 жовтня 2015 року

Ізмаїл – 2015

Регламент конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 15 хв.

Повідомлення – до 10 хв.

Виступ в обговоренні – до 5 хв.

РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ

09⁰⁰ – 09⁴⁵

Фойє, 1-й поверх

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

17 жовтня 2015 р., 10⁰⁰ – 12⁰⁰

Конференц-зал, 1-й поверх

Вітальне слово ректора Ізмаїльського державного гуманітарного університету д.пед.н., проф. ***Кічука Я.В.***

Доповіді

1. *Комунікативно-мовленнєвий супровід професійного мовлення майбутніх вихованців дошкільної освіти в Південному регіоні України*

Богуш А.М. – дійсний член НАПН України,

лауреат державної премії України в галузі освіти,

д.пед.н., проф. (Одеса, Україна).

2. *Межиріччя Дністра та Дунаю як багатоаспектний об'єкт лінгвістичного та етнокультурного дослідження*

Гриценко П.Ю. – директор Інституту української мови

НАН України, д.філол.н., проф. (Київ, Україна).

3. *Інноваційні засоби навчання – відкриті освітні ресурси: досвід використання та розроблення*

Карташова Л.А. – завідувач лабораторії електронних

ресурсів навчання Інституту професійно-технічної

освіти НАПН України, д.пед.н., проф. (Київ, Україна).

4. *Морально-духовні імперативи в епістолярії українських письменників*

Кіраль С.С. – академік Академії вищої освіти України,

д.філол.н., проф. (Київ, Україна).

5. *Тисячоліття українського літературознавства*

Наєнко М.К. – д.філол.н., проф. КНУ імені Тараса Шевченка, Член Спілки письменників та Спілки журналістів України, Заслужений діяч науки і техніки України, лауреат Національної премії України імені Т.Г. Шевченка та Української міжнародної премії імені Г.С. Сковороди (Київ, Україна).

6. *Операционный анализ и проблемы жизнеспособности предприятий*

Пармакли Д.М. – д.е.н., проф. Кагульського державного університету ім. Б.П.Хашдеу (Кагул, Молдова).

7. *Болгарская Православная Церковь и государственная власть в княжестве/царстве Болгария (1878–1912 гг.). (Замечания и выводы)*

Петко Петков – д.і.н., проф. Великотирнівського університету ім. Святих Кирила і Мефодія (Велико Тирново, Болгарія).

8. *Енергія художнього слова поетів Придунав'я*

Райбедюк Г.Б. – лауреат Премії ім. І.Калинець, завідувач кафедри української мови та літератури Ізмаїльського державного гуманітарного університету, к.філол.н., проф. (Ізмаїл, Україна).

9. *Ключові компетентності – інноваційний результат шкільної освіти*

Савченко О.Я. – дійсний член НАПН України, лауреат Державної премії України в галузі освіти, д.пед.н., проф. (Київ, Україна).

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

13⁰⁰ – 16⁰⁰

Секція № 1

УКРАЇНСЬКА ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ІСТОРІЯ: ТРАДИЦІЙНИЙ НАРАТИВ ТА НОВІТНІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ

Конференц-зал, 1-й поверх

Керівники секції:

Грєбцова І.С. – д.і.н., проф. (Одеса, Україна)

Чорна Л.В. – к.і.н., доц. (Ізмаїл, Україна)

Секретар – Волканова Н.В.

1. *Половці в Подунав'ї: короткий історіографічний огляд*

Агафонова Н.В. – к.і.н., доц. (Одеса, Україна).

2. *Культурно-побутове середовище бессарабських міст кінця 50-х рр. ХХ ст.
(за споминами О. Афанасьєва-Чужбинського)*

Балицький О.Ю. – к.і.н., ст. викладач (Ізмаїл, Україна).

3. *Становлення і розвиток комплексних наукових досліджень з механізації
свинарства в УРСР (20–80-ті роки ХХ ст.)*

Бей Р.В. – к.т.н. (Київ, Україна).

4. *Традиційна культура селянства і становлення місцевого самоврядування в
Російській імперії (друга половина XIX – початок ХХ ст.)*

Верховцева І.Г. – к.і.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

5. *Благодійна діяльність дворянства Бессарабії під час Кримської війни*

Волканова Н.В. – аспірант (Ізмаїл, Україна).

6. *Усна історія як основа для вивчення подій недалекої минувщини (за
матеріалами дослідження сучасних польських товариств західних
областей України)*

Гарбарук А.С. – к.і.н. (Луцьк, Україна).

7. *Благодійна діяльність таврійського дворянства в Кримську війну*

Гончарова Н.О. – к.і.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

8. *До питання про будівництво та реконструкцію автошляхів в Україні у 50-х
рр. ХХ ст.*

Горбань А.В. – к.і.н., доц. (Київ, Україна).

9. *Одесские альманахи 30-х гг. XIX в. как источник по истории
Новороссийского края и Бессарабской области*

Грєбцова І.С. – д.і.н., проф. (Одеса, Україна).

10. *Участь органів самоврядування міст-портів Півдня України у розбудові
шляхів сполучення (друга половина XIX століття)*

Дорошева А. О. – к.і.н., ст. викладач (Ізмаїл, Україна).

11. Організація забезпечення продовольством населення Ізмаїлу в роки Першої світової війни
Дроздов В. В. – к.і.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
12. Особенности социального взаимодействия и самоидентификации жителей Бессарабии
Запорожченко О.В. – к.філос.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
13. Методологічний рівень української національної історіографії 1990-х рр. у сприйнятті сучасних українських істориків
Івангородський К.В. – к.і.н., доц. (Черкаси, Україна).
14. Культурно-просвітницька діяльність бессарабських купців (друга половина XIX – початок ХХ ст.)
Касєнс М.С. – аспірант (Ізмаїл, Україна).
15. Інтерпретація сучасною вітчизняною історіографією дефініцій щодо благодійності
Коцур В.А. – к.і.н. (Переяслав-Хмельницький, Україна).
16. Світоглядно-моральний портрет кошового отамана П. Калнишевського: науковий дискурс
Коцур Г.Г. – к.і.н., доц. (Київ, Україна).
17. Зміни етнічного складу населення Бессарабії (перша половина XIX ст.)
Кузьміна С.Б. – викладач (Ізмаїл, Україна).
18. Проблема міжнаціональної толерантності українців: історичний досвід
Кушніренко І.Ю. – к.політ.н., доц. (Одеса, Україна).
19. Політика і практика націоналізації промислових об'єктів в Українському Подунав'ї на першому етапі радянізації
Луньова О.К. – к.і.н., доц. (Одеса, Україна).
20. Особливості розвитку торгівлі у Волинському воєводстві 1921-1939 рр.
Марківська Л.Л. – к.і.н., доц. (Луцьк, Україна).
21. Історія впровадження християнства в Русі-Україні
Морій Г.П. – д.і.н., проф., академік (Ізмаїл, Україна).
22. Джерела з історії радянської повсякденності машинобудування Донбасу в 1940–1980-х рр.
Остапчук О.Г. – аспірант (Вінниця, Україна).
23. Особливості методології організації дослідження з історії науки і техніки
Ріжняк Р.Я. – д.і.н., проф. (Кіровоград, Україна),
Пасічник Н.О. – к.пед.н. (Кіровоград, Україна).
24. Ідеологічні кампанії в Україні (друга половина 40-х – початок 50-х років ХХ ст.): джерельна база
Сірук Н.М. – к.і.н., доц. (Луцьк, Україна).
25. Розвиток і становлення професійної підготовки фахівців залізничного транспорту в Україні (друга половина XIX – початок ХХ ст.)
Скляренко І.Ю. – к.пед.н., доц. (Київ, Україна).
26. Пафосне святкування ювілею УСРР як елемент пропагандистської обробки свідомості населення республіки
Тарапон О.А. – к.і.н., доц. (Переяслав-Хмельницький, Україна).

27. Вище православне духівництво Румунії XIX ст. (за матеріалами Кішинівських Єпархіальних Відомостей)
Церковна В.Г. – к.і.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
28. Становлення історичної освіти в Подунав'ї (1940-1950 рр.)
Циганенко Л.Ф. – д.і.н., проф. (Ізмаїл, Україна).
29. Краєзнавчі дослідження Південної Бессарабії у діяльності Одеського товариства історії і старожитностей
Чорна Л.В. – к.і.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
30. Національні меншини Півдня України наприкінці 1980-х – на початку 1990-х років
Ярмоленко М.І. – д.і.н., проф. (Ізмаїл, Україна).
31. Внесок В. В. Скопецького в розвиток кібернетичних досліджень при Київському національному університеті імені Тараса Шевченка
Ящук В.Ю. – аспірант (Переяслав-Хмельницький, Україна).

Секція № 2

ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА: ІНТЕРАКТИВНІ ПІДХОДИ

Ауд.408 (навчальний корпус № 1)

Керівники секції:

- Цокур О.С. – д.пед.н., проф. (Одеса, Україна)
 Куліненко Л.Б. – д.філос.н., проф. (Ізмаїл, Україна)
Секретар – к.пед.н., доц. Пенькова С.Д.

1. Формування професійної здатності на засадах екологічної маргіналізації
Аль-Фаваді Худам Мезаал Саліх – аспірант (Одеса, Україна).
2. Модель сучасного вчителя образотворчого мистецтва
Бабченко О.В. – к.пед.н., доц. (Одеса, Україна).
3. Місце валеологічних знань у системі формування здоров'язбережувальної компетенції вчителів фізичного виховання
Баштовенко О.А. – к.б.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
4. Професиональная подготовка учителя к поликультурному образованию школьников: анализ и сравнение концептуальных основ
Бойчев И.И. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
5. Корекційно-реабілітаційна діяльність соціального педагога з неповносправними дітьми в умовах центру денного перебування
Бойчук В.В. – викладач (Білгород-Дністровський, Україна).

6. Характеристика процесу формування соціальної компетентності студентів педагогічних коледжів
Борбич Н.В. – к.пед.н. (Луцьк, Україна).
7. Методичні основи використання ігрових педагогічних технологій у навчально-виховному процесі
Бордюг О.Г. – викладач (Білгород-Дністровський, Україна).
8. Ергономічний аспект формування професійної компетентності майбутніх учителів технологій
Букатова О.М. – викладач (Ізмаїл, Україна).
9. Психолого-педагогічні умови розвитку аутопсихологічної компетентності вчителя в системі післядипломної освіти
Васильєва О.А. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
10. Обратная связь в интерактивном обучении
Влялько В.А. – ст. викладач (Одеса, Україна).
11. Психологічна культура майбутнього педагога як чинник здатності до професійного самозростання
Гавліцька А.В. – к.психол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
12. Проблема формування лексичної компетентності майбутніх учителів початкової школи: психологічний аспект
Греб М.М. – к.фіол.н., доц. (Бердянськ, Україна).
13. Пунктуаційна грамотність майбутніх учителів-класоводів початкової ланки в системі формування мовно-мовленнєвої особистості школяра
Дацюк В.В. – викладач (Луцьк, Україна).
14. Професійний саморозвиток як важливий елемент становлення майбутніх учителів початкових класів
Денисова С.П. – викладач (Луцьк, Україна).
15. Іміджева діяльність як індивідуальний ресурс професійної успішності педагога
Довга Т.Я. – к.пед.н., проф. (Кіровоград, Україна).
16. Психолого-педагогічні основи самостійної роботи
Долженко І.В. – викладач (Ізмаїл, Україна).
17. Творчий потенціал особистості у координатах сучасних наукових досліджень
Драгієва Л.В. – викладач (Ізмаїл, Україна).
18. Полікультурне виховання дітей дошкільного віку в регіональних закладах (на матеріалах Українського Подунав'я)
Житомирська Т.М. – к.пед.н. (Ізмаїл, Україна).
19. Педагогічні підходи до організації реабілітаційної роботи з дітьми з особливими потребами
Замашкіна О.Д. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
20. Гуманістичні ідеї Г. Сковороди в контексті професійної підготовки учителів
Звєскова В.К. – к.пед.н. (Ізмаїл, Україна).

21. Реалізація стратегій діалогової співдіяльності у процесі формування англомовної професійно орієнтованої компетентності майбутніх фахівців
Зінов'єва Ю.П. – викладач (Ізмаїл, Україна).
22. Шляхи формування готовності майбутніх учителів початкової школи до інтерактивного навчання учнів
Іванова Д.Г. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
23. Модель формування іншомовної лексичної компетенції студентів мовних спеціальностей у процесі використання інтерактивних технологій
Каніболоцька О.А. – к.пед.н., доц. (Запоріжжя, Україна).
24. Створення єдиного правового простору вітчизняної вищої освіти як передумова підготовки конкурентоздатного фахівця
Кічук Я.В. – д.пед.н., проф. (Ізмаїл, Україна).
25. Міфологічна символіка слов'ян в сучасній витинанці
Ковальчук Т.П. – ст. викладач (Одеса, Україна).
26. Педагогічно-просвітницька робота з батьками як засіб формування у молодих школярів потреби у фізичному самовдосконаленні
Корнієнко С.М. – к.пед.н., доц. (Тернопіль, Україна).
27. Особистісно орієнтована педагогічна технологія співпраці родини і школи у вихованні молодих школярів
Корнієнко С.М. – к.пед.н., доц. (м. Кременець, Україна).
28. Професійна підготовка майбутніх педагогів з питання здоров'язбереження школярів
Коцур Н.І. – д.і.н., проф. (Переяслав-Хмельницький, Україна).
29. Особистісний контекст моделі практичної підготовки майбутніх учителів
Куліненко Л.Б. – д.філос.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
30. Колорит як дидактична проблема в процесі художнього навчання студентів у процесі пленерної практики
Лоза Н.А. – ст. викладач (Одеса, Україна).
31. Дидактичні умови інтерактивного навчання предметів суспільно-гуманітарного циклу в педагогічних коледжах
Луцик І.Г. – к.пед.н. (Луцьк, Україна).
32. Психологічні особливості етнічної ідентичності особистості
Мазоха І.С. – к.психол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
33. Педагогічне спрямування колективної взаємодії учнів школи першого ступеня
Маніта В.О. – аспірант (Ізмаїл, ІДГУ).
34. Професійна підготовка майбутніх учителів: загальні підходи до формування предметної компетентності з анатомії та фізіології людини
Мондич О.В. – викладач (Ізмаїл, Україна).
35. Екслібрис як концепт формування художньо-образного мислення студентів
Орос І.В. – ст. викладач (Одеса, Україна).

36. Домінантні характеристики педагогічної культури сучасного вчителя початкової школи
Пальшкова І.О. – д.пед.н., проф. (Одеса, Україна).
37. Вивчення основ формоутворення на заняттях з дисципліни «Дизайн»
Полисаєва О.О. – викладач (Одеса, Україна).
38. Роль психолого-педагогічних дисциплін у формуванні мотивів професійного самовдосконалення вчителя ДП
Поляков О.О. – викладач (Ізмаїл, Україна).
39. Професійна мобільність вчителя як домінанта якісного оновлення змісту вищої професійної освіти
Пріма Р.М. – д.пед.н., проф. (Луцьк, Україна).
40. Психологічні особливості проявів агресії в юнацькому віці
Прокоф'єва Л.О. – викладач (Ізмаїл, Україна).
41. Теорія і практика композиції в навчальному процесі художньо-графічного факультету
Серпіонова Е.М. – к.пед.н., доц. (Одеса, Україна).
42. Формування ціннісного ставлення майбутніх учителів до фізичної культури
Смакула О.І. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
43. К вопросу об использовании интерактивных методов в процессе подготовки педагогов в высшем учебном заведении
Слободянюк Е.Р. – ст. викладач (Одеса, Україна);
Невейкина Г.І. – викладач (Одеса, Україна).
44. Педагогічні умови розвитку тьюторства у магістрантів
Сучану А.К. – аспірант (Ізмаїл, Україна).
45. Дидактичні умови формування у студентів художньо-графічного мислення студентів на заняттях з академічної дисципліни «Оригінальна графіка»
Твердохлібова Я.М. – викладач (Одеса, Україна).
46. Технологічна підготовка майбутніх учителів трудового навчання на заняттях у навчальних майстернях
Урум Н.С. – к.пед.н., ст. викладач (Ізмаїл, Україна).
47. Компетентність як фундаментальна професійна якість майбутнього вчителя технологій
Федорова О.В. – к.ф.-м.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
48. Культурно-історичний досвід поколінь Придунав'я як засіб соціалізації регіональної студентської молоді
Фурдуй С.Б. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
49. Роль соціального інтелекту в професійній діяльності сучасного педагога
Харченко С.В. – к.психол.н., доц. (Харків, Україна).
50. Проблема формування творчого потенціалу майбутніх вихователів ДНЗ у контексті здоров'язбереження
Циплюк А.М. – викладач (Луцьк, Україна).
51. Мультикультурна педагогіка як чинник формування професіоналізму особистості сучасного вчителя-гуманіста
Цокур О.С. – д.пед.н., проф. (Одеса, Україна).

52. Використання комбінованого методу навчання дисциплін із захисту інформації в процесі підготовки вчителів інформатики
Чуприна Г.П. – к.пед.н., доц. (Бердянськ, Україна).
53. Теоретична модель професійної підготовки майбутнього фахівця фізичної культури і спорту до забезпечення фізичної реабілітації учнів
Шеремет Б.Г. – к.пед.н., проф. (Одеса, Україна).
54. Психологічна підготовка майбутніх учителів до розвитку емоційного інтелекту молодших школярів
Шпак М.М. – к.пед.н., доц. (Тернопіль, Україна).
55. Використання інтерактивних методів навчання в економічній освіті як засіб забезпечення підприємства висококваліфікованими фахівцями
Яковенко О.І. – викладач (Ізмаїл, Україна).

Секція № 3

ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ І ТУРИЗМУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ

Ауд. 110 (навчальний корпус № 1)

Керівник секції:

Сушенцева Л.Л. – д.пед.н., проф.(Кривий Ріг, Україна)

Сорока Л.М. – к.е.н., доц. (Ізмаїл, Україна)

Секретар – викладач Яковенко О.В.

1. Агроландшафты украинского Придунав'я в условиях глобальных климатических изменений
Головородько С.П. – д.с.-г.н., провідний співробітник Інституту зрошуваного землеробства НААН України (Херсон, Україна);
Морозов В.Н. – директор Дунайської гідрометеорологічної обсерваторії (Ізмаїл, Україна).
2. Підвищення ефективності управління процесом надання послуг на машинобудівному підприємстві
Захарченко В.І. – д.е.н., проф. (Одеса, Україна).
3. Особливості корпоративної соціальної відповідальності українського бізнесу
Метіль Т.К. – викладач (Ізмаїл, Україна).
4. Етапи розвитку приміських зон
Олійник В.Д. – к. геогр. н., доц. (Одеса, Україна).
5. Девіація у творчому середовищі
Рудой В.В. – здобувач (Одеса, Україна).
6. Потенціал підприємства як об'єкт економічного діагностування
Сорока Л.М. – к.е.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
7. Творча спільнота як феномен соціального простору
Стоянова Л.Л. – здобувач (Одеса, Україна).

8. Підготовка професійно-мобільних кваліфікованих робітників в умовах глобалізаційних процесів у суспільстві
Сушенцева Л.Л. – д.пед.н., проф. (Кривий Ріг, Україна).
9. Современное состояние банковской системы Республики Молдова
Тодорич Л.П. – д.е.н. (Комрат, Молдова).
10. Перспективи розвитку туризму в Українському Придунав'ї
Тодоров В.І. – к.е.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
11. Сільський зелений туризм в Одеській області
Тодоров В.І. – к.е.н., доц. (Ізмаїл, Україна);
Хомутов В.А. – викладач (Одеса, Україна).
12. Туристический бизнес Украины: политico-имиджевый аспект
Халилова-Чуваева В.А. – к.політолог.н., доц. (Кривий Ріг, Україна).
13. Загальні тенденції використання туристично-рекреаційного потенціалу Одещини
Яворська В.В. – д.геогр.н., проф. (Одеса, Україна);
Ніколаєва О.І. – аспірантка (Одеса, Україна);
Лабунська О.І. – вчитель (Одеса, Україна).
14. Modelul Beveridge de ocrotire a sănătății – pilon în procesul reformării sistemului de sănătate
Cobzari L. – dr.hab., prof.univ., Academia de Studii Economice din Moldova;
Miron O. – dr., conf.univ. Universitatea de Stat «B.P.Hasdeu» din Cahul;
Moroi T. – lector superior, Academia de Studii Economice din Moldova (Republica Moldova).

Секція № 4

РОЛЬ ЗМІ У СУЧASNІЙ COЦІALNІЙ KOMUNІKAЦІЇ

Ауд.110 (навчальний корпус № 1)

Керівники секції:

Бойко-Гагарін А.С. – к.і.н. (Київ, Україна).
 Рябушко С.О. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна)
Секретар – викладач Яковенко О.В.

1. Універсальні причини неоднозначного розуміння інтернет-комунікації
Акімова Н.В. – к.філол.н. (Кіровоград, Україна).
2. Особливості логотипу в сучасних інформаційно-комп'ютерних технологіях
Аль-Насер Ясін Свамі Насер – аспірант (Одеса, Україна).

3. Функціонування деяких типів онімів у сучасному політичному рекламному дискурсі
Бабій Ю.Б. – к.філол.н., доц. (Миколаїв, Україна).
4. Застосування соціальних мереж в музейному маркетингу
Бойко-Гагарін А.С. – к.і.н., провідний науковий співробітник відділу музеєзнавства (Київ, Україна).
5. Дисфемия и эвфемия в современном политическом дискурсе
Вусик Г. – к.філол.н., доц. (Бердянськ, Україна).
6. Концепт ціни в сучасному рекламному мовленні
Гладир Ю.Ф. – к.філол.н. (Кременчук, Україна).
7. Архетип як засіб соціальної комунікації
Зайцева Н.О. – здобувач (Одеса, Україна).
8. Русский язык в «специальном пространстве»
Кольцун Н.М. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
9. Фразеологізми на позначення небезпеки в мові української преси ХХ–XXI століть: структурний, семантичний і прагматичний аспекти
Коротич К.В. – к.філол.н., доц. (Харків, Україна).
10. *Digital Subject 2.0: Prosument Online Brand (De) Construction Politics Over New Media Dichotomy Imposing*
Ларченко В.В. – к.філос.н., доц. (Харків, Україна).
11. Словотвірно-семантичні характеристики композитних прикметників у мові української преси ХХ століття
Мисливська-Бунько І.Я. – к.філол.н. (Луцьк, Україна).
12. Специфіка інформативності архітектоніки французького «зіркового» інтерв'ю
Мозолевська А.С. – к.філол.н., (Миколаїв, Україна).
13. Медиааналитическая компетентность будущего учителя иностранных языков как предпосылка его успешной профессиональной деятельности
Рябушко С.А. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
14. Текст, повідомлення, висловлення, дискурс як комунікативні феномени: аналітичний огляд
Сорока Т.В. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
15. Засоби й прийоми створення експресивних моделей заголовків у газетному дискурсі
Топчій Л.М. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
16. Медіаосвіта сучасної молоді як умова інформаційної безпеки
Чубук Р.В. – к.пед.н., доц. (Миколаїв, Україна).
17. Прізвиська українських політиків у контенті електронних ЗМІ
Шульська Н.М. – к.філол.н. (Луцьк).

Секція № 5

ЛІТЕРАТУРНІ МОВИ ТА ДІАЛЕКТИ МЕЖИРИЧЧЯ ДНІСТРА І ДУНАЮ

Ауд.308 (навчальний корпус № 1)

Керівники секції:

Шевчук Т.С. – д.філол.н., проф. (Ізмаїл, Україна)

Колесникова Л.В. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна)

Секретар – к.філол.н., доц. Медведєва О.Ю.

1. *Взаємовплив української мови з етнічними мовами Подунав'я*

Глушкова Н.М. – ст. викладач (Одеса, Україна).

2. *Мовна ситуація в болгаромовних селах Подунав'я*

Гончар Н.М. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

3. *Дистрибуція числівників в українській південнобессарабській говірці*

Делюсто М.С. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

4. *Із спостережень над словотворенням прикметників в українських говірках межиріччя Дністра і Дунаю*

Колесников А.О. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

5. *Междуречье Днестра и Дуная – новая европейская модель бесконфликтного взаимодействия языков и диалектов*

Колесникова Л.В. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

6. *Однічні антропоніми в чоловічому іменнику мешканців м. Кілія Одеської області: кінець XIX-XX ст.*

Медведєва О.Ю. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

7. *Концепт ХЛІБ в українських та болгарських говірках Наддунав'я*

Циганок І.Б. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

8. *Відлуння античного релігійного культу на о. Змійний в румунському фольклорі*

Шевчук Т.С. – д.філол.н., проф. (Ізмаїл, Україна).

9. *Aspecte generale ale influenței limbii române literare asupra vorbirii românofonilor din sudul regiunii Odesa*

Kiseolar P. – викладач (Ізмаїл, Україна).

10. *Le dialogue interculturel dans le bassin du Danube d'Ukraine: concepts et resultats*

Radkina V. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

Секція № 6
МИСТЕЦТВОЗНАВЧІ СТУДІЇ
Aуд.202 (навчальний корпус № 1)

Керівники секції:

Тарасенко О.А. – д.мист., проф. (Одеса, Україна)

Пастир І.В. – к.пед.н., проф. (Ізмаїл, Україна)

Секретар – к.пед.н. Хращевська О.М.

1. Особливості рисунка та його техніки як шлях творення зображення

Нагуляк П.І. – ст. викладач (Одеса, Україна).

Басанець Л.В. – викладач (Одеса, Україна).

2. Міфологічні і фольклорні образи Природи у декоративному мистецтві України

Величко Д.О. – аспірант (Одеса, Україна).

3. Виразальні засоби духових інструментів в оркестровій творчості М.А. Римського-Корсакова

Вихованець А.А. – Заслужений працівник культури України (Луцьк, Україна).

4. Прийоми традиційного китайського живопису в образотворчій мові сучасного екологічного плакату: Схід і Захід

Вершинін В.М. – ст. викладач (Одеса, Україна).

5. Напрямки діяльності Ізмаїльської організації національної спілки художників України

Кара О.Д. – Заслужений художник України, доц., голова Ізмаїльської міської організації Національної Спілки художників України;

Мітакі Т.М. – секретар ІГО НСХУ (Ізмаїл, Україна).

6. Картина «Перша борозна» як художнє втілення фольклору бессарабських болгар

Кара О.Д. – Заслужений художник України, доц., голова Ізмаїльської міської організації Національної Спілки художників України (Ізмаїл, Україна).

7. Придунайские мотивы как лейтмотив художественного творчества

Коренек В.В. – член Національної спілки союзу художників України, старший викладач (Ізмаїл, Україна).

8. Національно-культурні моделі в мистецтві українського авангарду

Кубриш Н.Р. – к.мист., доц. (Одеса, Україна).

9. Метафора ребёнка-цветка в европейском и китайском изобразительном искусстве

Лай Юэгэ – аспірант (Мінськ, Білорусь).

10. Позачасові архетипічні моделі у сучасному мистецтві: Творчість одеського митця Сергія Савченка
Носенко А.І. – к.мист., доц. (Одеса, Україна).
11. Проблема підвищення якості викладання живопису в освітньому процесі вузу (теоретичний аспект)
Паньків Г.С. – викладач (Ізмаїл, Україна).
12. Розвивально-творча потужність методики «експериментальної деформації»
Пастир І.В. – к.пед.н., проф. (Ізмаїл, Україна).
13. Взаємозв'язок екологічних і культурних задач у проекті сучасних одеських художників «Арт-туризм»
Порожнякова Н.Є. – к.мист. (Одеса, Україна).
14. Образ Г.С. Сковороди в роботах сучасних художників-графіків
Радіоненко Т.В. – завідувач НД відділом «Меморіального музею Г. Сковороди» (Переяслав-Хмельницький, Україна).
15. Іконографічні та художні особливості народної іграшки-мотанки від хатнього оберегу до національного символу
Резніченко Г.В. – ст. викладач (Одеса, Україна).
16. Художньо-педагогічна освіта Півдня України
Резніченко М.І. – к.пед.н., проф. (Одеса, Україна).
17. Українська інтелігенція в портретах Михайла Жука (перша третина ХХ століття)
Соколюк Л.Д. – д.мист., проф. (Харків, Україна).
18. Графічні серії В.Г. Єфіменка
Спасскова О. – аспірант (Одеса, Україна).
19. Підготовка до видання методичних посібників ХГФ з комп’ютерної графіки
Тарасенко А.А. – к.мист., доц. (Одеса, Україна).
20. Стилістичні напрями в художньо-творчій діяльності викладачів художньо-графічного факультету ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського»
Тарасенко О.А. – д.мист., проф. (Одеса, Україна).
21. Художественный взгляд на голодомор в Бессарабии 1946-1947 гг. в исторической живописи Йоны Тукусер
Тукусер Л.Д. – магістр живопису НХА (м. Софія, Болгарія).
22. Символіка картин «Таїнство» та «Золота пісня Орфея»
Шишман І.І. – член Національної спілки союзу художників України, старший викладач (Ізмаїл, Україна).

Секція № 7

ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ Й ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА

Ауд.112 (навчальний корпус № 1)

Керівники секції:

Хаджирадієва С.К. – д.держ.упр., проф. Національної академії державного управління при Президентові України (Одеса, Україна)

Кічук Н.В. – д.пед.н., проф. (Ізмаїл, Україна)

Секретар – к.пед.н. Кожухар Ж.В.

1. *Арт-педагогіка як наукове поняття: аспекти, сутнісна характеристика*
Алексінцева Т.В. – аспірант (Луцьк, Україна).
2. *Проблеми оновлення змісту професійної підготовки майбутніх інженерів-педагогів комп’ютерного профілю в умовах компетентнісного підходу*
Бардус І.О. – к.пед.н., доц. (Бердянськ, Україна).
3. *Інноваційні підходи до підготовки спеціалістів у відповідності із вимогами ринку праці: досвід корпоративного навчання*
Бородієнко О.В. – к.геогр.н., доц. (Київ, Україна).
4. *Плагіат в освітній сфері та засоби щодо його подолання*
Бубнов І.В. – к.і.н., доц. (Одеса, Україна).
5. *Про інноваційну діяльність в педагогічній системі аспірантури*
Бухнієва О.А. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
6. *Інформатизація навчального процесу підготовки майбутніх екологів*
Войтович О.П. – к.пед.н., доц. (Рівне, Україна).
7. *Конвенціональність в сучасній системі освіти*
Ворніков В.І. – к.філос.н., доц. (Одеса, Україна).
8. *Впровадження інформаційно-комунікаційних технологій у підготовку майбутніх електромонтерів*
Гермак О.Л. – викладач (Кривий Ріг, Україна).
9. *Лингводидактические основы оптимизации самостоятельной работы учащихся по совершенствованию орфографической компетентности*
Глущук С.В. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
10. *Медіаграмотність як складова інформаційної культури студентської молоді*
Грекова А.І. – аспірант (Ізмаїл, Україна).
11. *Студентоцентризм як принцип діяльності сучасного вишу*
Гуменникова Т.Р. – д.пед.н., проф., директор Придунаїської філії «МАУП» (Ізмаїл, Україна).
12. *Організація роботи майбутніх вчителів інформатики при вивченні дисципліни «Використання обчислювальної техніки в навчальному процесі»*
Дмитрієва М.В. – викладач (Ізмаїл, Україна).

13. Конвергенція інформаційних технологій в освіті як джерело інтелектуальних інновацій
Єрмакова С.С. – д.пед.н., проф. (Одеса, Україна).
14. Особливості залучення бакалаврів з туризму до формування інформаційного туристичного простору
Зубехіна Т.В. – викладач (Луцьк, Україна).
15. Інтелектуалізація: інноваційний і людський потенціал в умовах глобалізації сучасного світу
Іванова О.С. – к.філос.н., проф. (Одеса, Україна).
16. Побудова математичних моделей біологічних об'єктів
Івлієва О.М. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
17. Розвиток інноваційного потенціалу магістратури: деякі практико-орієнтовні підходи
Кічук Н.В. – д.пед.н., проф. (Ізмаїл, Україна).
18. Організація самостійної роботи майбутніх учителів інформатики в умовах інформатизації суспільства
Кожухар Ж.В. – к.пед.н., старший викладач (Ізмаїл, Україна).
19. Актуальні проблеми сучасної української освіти та шляхи їх подолання
Краснянська Н.Д. – ст. викладач (Одеса, Україна).
20. Використання методу проектів у професійній підготовці учителів інформатики
Мізюк В.А. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
21. Особливості формування політичної культури студентів в умовах модернізації освіти у сучасній Україні
Олійник А.М. – к.філос.н., доц. (Одеса, Україна).
22. Дидактичні аспекти впровадження кейс-технології у навчальний процес професійно-технічних закладів освіти
Пашенко Т.М. – к.пед.н., старший науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, Україна).
23. Організація професійного навчання майбутніх обліковців з реєстрації бухгалтерських даних в умовах інформатизації освіти
Ростока М.Л. – науковий співробітник лабораторії технологій професійного навчання Інституту професійно-технічної освіти НАПН України (Київ, Україна).
24. Дистанційне навчання у процесі підготовки майбутнього вчителя української мови: переваги та недоліки
Рускуліс Л.В. – к.пед.н., доц. (Миколаїв, Україна).
25. Використання сучасних IT у процесі професійної підготовки вчителів технологій
Смирнова І.М. – к.пед.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
26. «Віртуалістичні» засади освіти початку ХХІ століття
Тикаєва Ю.І. – аспірант (Одеса, Україна).
27. Інформаційно-модульна технологія оновлення професійно-педагогічної підготовки студентів ВНЗ
Тришин В.В. – викладач (Ізмаїл, Україна).

28. Геологическое образование – путь к познанию природы
Федорончук Н.О. – к.геол.н., доц. (Одеса);
Жупанський М.В. – аспірант (Одеса, Україна).
29. Ігровий проект як навчання студентів через дію
Хаджисирадієва С.К. – д.держ.упр., проф. (Одеса, Україна).
30. К вопросу о самостоятельной работе студентов в процессе изучения высшей математики
Черкас Е.А. – к.ф.-м.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
31. Порівняльна характеристика реалізації патернів у мовах програмування Java, Groovy, Kotlin
Шевчук Я.О. – студент (Київ, Україна).
32. Світові тенденції розвитку інформаційно-освітнього середовища
Шупік І.М. – викладач (Київ, Україна).
33. Застосування інтерактивних методик при підготовці учителів технологій
Яренчук Л.Г. – к.пед.н. (Ізмаїл, Україна).

Секція № 8

ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКИХ МОВ ТА ПЕРЕКЛАДУ

Ауд.303 (навчальний корпус № 1)

Керівники секції:

Князян М.О. – д.пед.н., проф. (Одеса, Україна)
Олейнікова Г.О. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна)
Секретар – викладач Поддубська Т.О.

1. Особенности письменной речи повествователя в англоязычной художественной прозе
Вдовенко Т.О. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
2. Вербальні формули побажань в структурі німецького художнього тексту
Головіна Н.Б. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
3. Шляхи узуалізації системи конотативних значень фразеологічних одиниць англійської та української мов
Журкова О.Л. – аспірант (Київ, Україна).
4. Національно-культурна специфіка втілення архетипу матері у сучасній французькій драмі
Карагяур Х.В. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
5. Формування у майбутніх учителів іноземних мов умінь діалогічного та монологічного мовлення
Князян М.О. – д.пед.н., проф. (Ізмаїл, Україна).
6. Художественный перевод в осмыслении М. Кузьмина
Колмикова О.О. – к.філол.н. (Ізмаїл, Україна).

7. Латинська мова як фундаментальна дисципліна сучасної європейської філологічної освіти
Кудінова О.І. – к.фіол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
8. Лингвокогнитивная реализация концепта «время» в научно-фантастическом дискурсе
Олейнікова Г.О. – к.фіол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
9. Функционирование гендерных стереотипов в языковом сознании носителей языка
Поддубська Т.О. – викладач (Ізмаїл, Україна).
10. Адресат и адресант в структуре художественного диалога
Почепинська С.М. – к.фіол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
11. Структурні види прямої мови в ідіостилі письменника
Сердюк А. – к.фіол.н., доц. (Бердянськ, Україна).
12. Словотвір сучасного німецького молодіжного лексикону та емотивність
Шавловська Т.С. – к.фіол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
13. Метафорические модели религиозного дискурса в проповедях Антония Сурожского
Шиляєва Т.В. – викладач (Ізмаїл, Україна).
14. Semantic and Pragmatic Functions of Adjoining Constructions and Complex Sentences
Bohdan V. – к.фіол.н., доц. (Бердянськ, Україна).
15. Categorie aspectului verbal în limba Rusă și cea Română: asemănări și deosebiri
Cemârtan C. – Doctor în filologie, Conferențiar universitar (Moldova).
16. Translation Peculiarities of Modern Military Terminology
Chetverikova O. – к.фіол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
17. Trilingualism and Minority languages in Europe
Kuzmych O. – здобувач (Луцьк, Україна).
18. Aspect qualitatif des tendances de différentes variations linguistiques du français dans l'espace (langue d'oc et langue d'oïl)
Starodedova L. – к.фіол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
19. Suprasegmentalia im Deutschen und im Ukrainischen
Steriopolio O. – Doktor der Philologie, Professor (Київ, Україна)
20. Kategorien der Affiziertheit und Effiziertheit der metaphorischen Verben im Deutschen
Yakymchuk N. – викладач (Луцьк, Україна).

Секція № 9
**ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІОНАЛЬНИЙ І СВІТОВИЙ
КОНТЕКСТ**

Ауд.306 (навчальний корпус № 1)

Керівник секції:

Кіраль С.С. – д.філол.н., проф., академік Академії вищої освіти України (Київ, Україна)

Райбедюк – к.філол.н., проф. (Ізмаїл, Україна)

Секретар – аспірант Постарніченко Г.М.

1. *Утопии и реальность на Балканах (Първата световна война в романите на Милош Църнянски и Константин Петканов)*
Аліпієва А. – д.філол.н., проф. (Шумен, Болгарія).
2. *До питання про атрибуцію літератури періоду Київської Русі*
Білоус П.В. – д.філол.н., проф. (Житомир, Україна).
3. *Поетичне втілення екзистенціалістської парадигми в українській поезії 50-70-х років ХХ ст. (Нью-Йоркська група)*
Бєлоброва Т.А. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
4. *Від експресіонізму до імпресіонізму: до проблеми еволюції творчості Кнута Гамсунна*
Головій О.М. – к.філол.н. (Луцьк, Україна).
5. *Аспекты творения образа героя у романах Петра Сороки «Жезл» и «Посох»*
Горболіс Л.М. – д.філол.н., проф. (Суми, Україна).
6. *Дневник М.А. Волошина «История моей души»: литературный и исторический контекст*
Дзіковська Л.М. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
7. *Борис Грінченко – автор «Большой энциклопедии» Южакова*
Єсипенко Д.О. – к.філол.н., молодший науковий співробітник (Київ, Україна).
8. *Синтаксичний рівень художньої мови (на матеріалі новелістики Григорія Косинки)*
Зарудняк О.А. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
9. *Дитяча література та її герої у практиці та розмислах Лесі Ворониної (за матеріалами інтерв'ю письменниці)*
Кіраль С.С. – д.філол.н., проф., академік Академії вищої освіти України (Київ, Україна).
10. *Особливості ментальності молдаван в образку М. Коцюбинського «Відьма»*
Ковпік С.І. – д.філол.н., проф. (Кривий Ріг, Україна).
11. *Синергетичний та системний підхід як методологічні доктрини на полі літературознавчої науки: проблеми та перспективи*
Клочек Г.Д. – д.філол.н., проф., академік (Кіровоград, Україна).
12. *Кобзар як Євангеліє від Тараса Шевченка*
Конончук Т.І. – к.філол.н., доц. (Київ, Україна).

13. Українська біографія Тобольська: трагізм і духовні вершини
Конончук М.М. – к.філол.н., доц. (Київ, Україна).
14. «Каков Кирджали?»: о странном сочинении Пушкина
Кошелєв В.А. – д.філол.н., проф. (Великий Новгород, Росія).
15. Роман «Честь» Михайла Могилянського: проблематика і поетика
Кривенко С.М. – к.філол.н., доц. (Київ, Україна).
16. Темпоральні маркери у збірці I. Римарука «Бермудський трикутник»
Лавринович Л.Б. – к.філол.н., доц. (Луцьк, Україна).
17. Художественная антропология И.А. Гончарова в «Слугах старого века»
Малиновський А.Т. – к.філол.н., доц. (Одеса, Україна).
18. Хронотоп фентезійного тексту (за творами Джона Толкіна та Ніка Перумова)
Манахов О.І. – аспірант (Ізмаїл, Україна).
19. Наратологічні особливості романістики Сергія Жадана
Мейзерська Т.С. – д.філол.н., проф. (Київ, Україна).
20. Новелістичність «Бригадира Жерара» А. Конан Дойла
Морева Т.Ю. – к.філол.н., доц. (Одеса, Україна).
21. Русская литература первой половины XIX века под углом зрения антропологии
Мусій В.Б. – д.філол.н., проф. (Одеса, Україна).
22. Метафізичні домінанти в ліриці Наталі Лівицької-Холодної
Погорєлова А.Д. – к.філол.н. (Ізмаїл, Україна).
23. Концепция творческой личности в рассказе А. Куприна «Гамбринус»
Постарніченко Г.М. – аспірант (Ізмаїл, Україна).
24. Поэма С. А. Есенина «Черный человек»: Путь к молитве
Пяткин С.М. – д.філол.н., проф. (Арзамас, Росія).
25. Націоохранний етос художньої аксіології Миколи Невидайла
Райбедюк Г. Б. – к.філол.н., проф. (Ізмаїл, Україна).
26. Литературно-критический дискурс. (К проблеме дешифровки авторських кодов)
Раковська Н.М. – к.філол.н., доц. (Одеса, Україна).
27. Художньо-документальна проза дисидентів як джерело вивчення літературного процесу
Рарицький О.А. – к.філол.н., доц.
(Кам'янець-Подільський, Україна).
28. Невідомі сторінки з історії неореалізму
Рева Л.В. – д.філол.н., проф. (Ізмаїл, Україна).
29. Різдво Христове ї українські колядки
Савенко О.П. – к.філол.н., старший викладач
(Житомир, Україна).
30. Каламбур как арзамасская традиция смехового слова в романе А.С. Пушкина «Евгений Онегин»
Савоськина Т.О. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
31. Міфopoетичний світ прози Олександра Денисенка
Соколова А.В. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

32. Особенности сюжетной организации художественного мира в рассказах П. Романова
Спивачук В.О. – к.філол.н. (Хмельницький, Україна).
33. Художник в поетичній концепції Станіслава Конака
Сподарець В.І. – к.філол.н., доц. (Одеса, Україна).
34. Концепт «другого» в поэтических мирах поэтов Серебряного века
Сподарець Н.В. – к.філол.н., доц. (Одеса, Україна).
35. Картина світу як категоріальне поняття
Статкевич Л.П. – к.філол.н., доц. (Хмельницький, Україна).
36. Художні особливості книги Олександри Ковальової «Осіння Проща»
Тимченко А.О. – к.філол.н. (Харків, Україна).
37. Українська та світова література в науковій рецепції Освальда Бургардта (Юрія Клена)
Томчук О.Ф. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
38. Медитативні домінанти збірки «Сковородинські думи» Володимира Підпалого
Третяченко А.В. – к.філол.н. (Тирасполь, Молдова).
39. Розвиток методики аспектного вивчення образів-персонажів художніх творів у науці радянського періоду
Удовиченко Л.М. – к.пед.н., доц. (Київ, Україна).
40. Хронотоп как альтер эго автора в художественном мире Х. Кортасара
Фокіна С.А. – к.філол.н., доц. (Одеса, Україна).
41. Переосмысление легенды о Богородице в стихотворении М. Цветаевой «Семь мечей пронзали сердце».
Фокіна С.А. – к.філол.н., доц. (Одеса, Україна);
Мітєва О.М. – студент (Одеса, Україна).
42. Семантичний спектр міфологеми СОНЦЯ в ліриці Миколи Вінграновського
Фоміна Л.Г. – к.філол.н. (Ізмаїл, Україна).
43. Образ Іншого в рецепції української еміграційної прози 1950–1960-х рр.
Харлан О.Д. – д.філол.н., проф. (Бердянськ, Україна).
44. Cherchez la femme: топос ордалії в українській і англійській літературі першої половини XIX ст.
Чик Д.Ч. – к.філол.н., доц., докторант (Бердянськ, Україна).
45. Дівочі образи народних пісень про кохання
Чуй А.В. – здобувач (Луцьк, Україна).
46. Архітектурні концепти в мовній картині світу Г. Сковороди
Шикиринська О.Б. – аспірант (Ізмаїл, Україна).

Секція № 10
СУЧАСНА УКРАЇНІСТИКА:
НАУКОВІ ПАРАДИГМИ МОВИ, ІСТОРІЇ, ФІЛОСОФІЇ

Ауд.306 (навчальний корпус № 1)

Керівник секції:

Троян А.О. – к.філол.н., доц. (Одеса, Україна)

Секретар – викладач Свищ Н.В. (Ізмаїл, Україна)

1. *Дисфемия и эвфемия в современном политическом дискурсе*

Вусик Г.А. – доц. (Бердянськ, Україна).

2. *Формування граматичної термінології у новопольський період історії польської мови*

Губич В.В. – аспірант (Одеса, Україна).

3. *Концепт ГОЛОВА в українському фольклорі*

Іванова Н.Д. – к.філол.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

4. *Архетип «Душі» в структурі людської життєдіяльності*

Куба В.В. – аспірант (Одеса, Україна).

5. *Феномен міста в лінгвістичній парадигмі*

Мікрюкова Т.О. – викладач (Миколаїв, Україна).

6. *Лінгвосинергетичний підхід у дослідженні тексту і дискурсу*

Пикалюк Р.В. – к.філол.н. (Кіровоград, Україна).

7. *Архаїчні риси в мові традиційного українського весілля (на матеріалі записів М. О. Маркевича)*

Свищ Н.М. – викладач (Ізмаїл, Україна).

8. *Використання інтерактивних підходів в процесі викладання дисципліни «Українська мова (за професійним спрямуванням)»*

Троян А.О. – к.філол.н., доц. (Одеса, Україна).

Секція № 11
ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ
МОРСЬКОГО І РІЧНОГО ТРАНСПОРТУ

Ауд.110 (навчальний корпус № 1)

Керівник секції:

Ярмоленко М.І. – д.і.н., проф. (Ізмаїл, Україна)

Секретар – аспірант Демченко О.М.

1. *Перспективы применения озононеразрушающих хладагентов на судах*
Биковець Н.П. – к.т.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

2. *Основные направления развития информационных систем контроля технического состояния на морских судах*
Власов И.В. – аспірант (Ізмаїл, Україна).

3. *Огляд навчально-педагогічних технологій, що застосовуються у професійній підготовці фахівців морської галузі в умовах вищого навчального закладу*
Даниленко О.Б. – викладач (Ізмаїл, Україна).

4. *Вопросы экологического совершенствования среды обитания*
Данілян А.Г. – ст. викладач (Ізмаїл, Україна).

5. *Особливості професійної діяльності майбутніх фахівців морського транспорту: досвід компетентнісного аналізу*
Демченко О.М. – аспірант (Ізмаїл, Україна).

6. *Будущее Придунайских озер в разрезе проблемы стока воды в Килийском гирле*
Домбровський В.А. – ст. викладач (Ізмаїл, Україна).

Чимишир В.И. – к.т.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

Данілян А.Г. – ст. викладач (Ізмаїл, Україна).

7. *Проблемы и перспективы развития социотехнической системы «Вахта»*
Досковський Г.К. – капітан-наставник, ст. викладач (Ізмаїл, Україна).

8. *Диструкция пластмасс. Экологическая проблема города Измаил*

Кірсанова В.В. – викладач (Ізмаїл, Україна).

9. *Проблемы формирования инновационной системы морехозяйственного комплекса в процессе евроинтеграции Украины*

Коваленко С.И. – к.е.н., доц. (Ізмаїл, Україна).

10. *Інноваційні процеси в розвитку підприємств водного транспорту*

Косенко Д. – аспірант (м. Севастополь, Україна).

11. *О проблемах и перспективах развития сложных социотехнических систем морехозяйственного комплекса*

Кузьменко Н.Л. – ст. викладач (Ізмаїл, Україна).

12. *Генеза термінологічного апарату проблеми формування технічної культури фахівців морських спеціальностей*

Мусорина М.О. – пошукувач (Київ, Україна).

13. *Анализ методов контроля знаний курсантов*
Радюков Є.Н. – ст. викладач (Ізмаїл, Україна).
14. *Необхідність оптимізації процесу відновлення суден та їх суднових комплексів в умовах глобалізації*
Стадник О.І. – к.т.н. (Київ, Україна).
15. *Наводнения в Придунайском регионе Одесской области*
Черой А.І. – викладач (Ізмаїл, Україна).
16. *Основные аспекты принципа взаимного дополнения в задачах устойчивого развития территориальных систем*
Чимишир В.І. – к.т.н., доц. (Ізмаїл, Україна).
Чимишир А.В. – асистент (Ізмаїл, Україна).
17. *Регістр судноплавства України як уповноважений орган з технічного нагляду при перевезенні небезпечних вантажів на внутрішніх водних шляхах*
Шевчук О.М. – директор регіонального представництва Регістра України (Ізмаїл, Україна).
18. *Перспективы развития морехозяйственного комплекса Придунайского региона*
Ярмоленко М.І. – д.і.н., проф. (Ізмаїл, Україна).
19. *Colaborarea interparlamentară dintre Republica Moldova*
Gîrneț Ilie Dumitru – doctorand Universitatea de Stat «Bogdan Petriceicu Hasdeu» (Cahul, Moldova)
20. *Rolul proiectelor transfrontaliere în dezvoltarea regională*
Zarișneac Natalia Timofei – lector superior Universitatea de Stat «Bogdan Petriceicu Hasdeu» (Cahul, Moldova).
Roșca-Sadurschi Liudmila Dmitrii – lector superior Universitatea de Stat «Bogdan Petriceicu Hasdeu» (Cahul, Moldova).

ПІДСУМКОВЕ ЗАСІДАННЯ

17 жовтня 2015 р., 16¹⁰ – 16³⁰

Конференц-зал, 1-й поверх

ЗМІСТ

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ.....	3
Секція №1. УКРАЇНСЬКА ТА ЄВРОПЕЙСЬКА ІСТОРІЯ: ТРАДИЦІЙНИЙ НАРАТИВ ТА НОВІТНІ ІНТЕРПРЕТАЦІЇ.....	5
Секція № 2. ПРОФЕСІЙНА ПІДГОТОВКА МАЙБУТНЬОГО ПЕДАГОГА: ІНТЕРАКТИВНІ ПІДХОДИ.....	7
Секція № 3. ПЕРСПЕКТИВИ РОЗВИТКУ ЕКОНОМІКИ І ТУРИЗМУ В УМОВАХ ГЛОБАЛІЗАЦІЇ.....	11
Секція № 4. РОЛЬ ЗМІ В СУЧASNІЙ СОЦІАЛЬНІЙ КОМУНІКАЦІЇ.....	12
Секція № 5. ЛІТЕРАТУРНІ МОВИ ТА ДІАЛЕКТИ МЕЖИРІЧЧЯ ДNІСТРА І ДУНАЮ.....	14
Секція № 6. МИСТЕЦТВОЗНАВЧІ СТУДІЇ.....	15
Секція № 7. ПРОБЛЕМИ МОДЕРНІЗАЦІЇ ЗМІСТУ Й ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТИ В УМОВАХ ІНФОРМАТИЗАЦІЇ СУСПІЛЬСТВА.....	17
Секція № 8. ТЕОРЕТИЧНІ ТА ПРАКТИЧНІ ПРОБЛЕМИ ВИВЧЕННЯ РОМАНО-ГЕРМАНСЬКИХ МОВ ТА ПЕРЕКЛАДУ.....	19
Секція № 9. ЛІТЕРАТУРОЗНАВЧІ СТУДІЇ: НАЦІОНАЛЬНИЙ І СВІТОВИЙ КОНТЕКСТ.....	21
Секція № 10. СУЧASNА УКРАЇНСТИКА: НАУКОВІ ПАРАДИГМИ МОВИ, ІСТОРІЇ, ФІЛОСОФІЇ.....	24
Секція № 11. ІННОВАЦІЙНА ДІЯЛЬНІСТЬ ПІДПРИЄМСТВ МОРСЬКОГО І РІЧНОГО ТРАНСПОРТУ.....	25

