

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
ІНСТИТУТ ПЕДАГОГІКИ НАЦІОНАЛЬНОЇ АКАДЕМІЇ
ПЕДАГОГІЧНИХ НАУК УКРАЇНИ
ІЗМАЇЛЬСЬКИЙ ДЕРЖАВНИЙ ГУМАНІТАРНИЙ УНІВЕРСИТЕТ
СТУДЕНТСЬКЕ НАУКОВЕ ТОВАРИСТВО ІДГУ

ПРОГРАМА

міжнародної науково-практичної конференції

II ДУНАЙСЬКІ НАУКОВІ ЧИТАННЯ: ДУХОВНО-ТВОРЧА КОНСТАНТА ОСОБИСТОСТІ

присвяченої 60-річчю
педагогічного факультету
Ізмаїльського державного гуманітарного університету
23 вересня 2016 року

Ізмаїл – 2016

Регламент конференції

Доповідь на пленарному засіданні – до 20 хв.

Доповідь на секційному засіданні – до 15 хв.

Повідомлення – до 10 хв.

Виступ в обговоренні – до 5 хв.

РЕЄСТРАЦІЯ УЧАСНИКІВ

12³⁰ – 13⁰⁰

Фойє, 1-й поверх

ПЛЕНАРНЕ ЗАСІДАННЯ

23 вересня 2016 р., 13⁰⁰ – 14⁰⁰

Конференц-зал, 1-й поверх

Вітальне слово ректора Ізмаїльського державного гуманітарного університету д.пед.н., проф. **Кічука Я.В.**

Презентація науково-довідкових видань ІДГУ, присвячених 60-річчю педагогічного факультету

Циганенко Л.Ф. – д.іст.н., професор кафедри української і всесвітньої історії та культури, проректор з науково-педагогічної роботи ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

Доповіді

1. Молодий школяр в умовах полісуб'єктивного навчання

Савченко О.Я. – дійсний член НАПН України, лауреат Державної премії України в галузі освіти, д.пед.н., професор (м. Київ, Україна);

2. Формування особистісно-професійного іміджу вчителя початкових класів як педагогічна проблема

Кічук Н.В. – д.пед.н., професор, декан педагогічного факультету ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

3. Підготовка майбутнього педагога до особистісно орієнтованого виховання молодших школярів

Гуменникова Т.Р. – д.пед.н., професор, директор Придунайської філії «МАУП» (м. Ізмаїл, Україна);

4. Соціально-культурна ситуація як дидактичний ресурс індивідуалізації навчання у початковій школі

Цимбалару А.Д. – д.пед.н., старший співробітник Національної академії педагогічних наук України, завідувач відділу початкової освіти (м. Київ, Україна);

5. Місце і роль технології арт-менеджменту в професійній підготовці педагогічних кадрів

Цокур О.С. – д.пед.н., професор, завідувач кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, Україна);

6. *Професійне вдосконалення педагогів інклюзивної практики (з досвіду освітніх закладів Республіки Молдова)*

Шова Т.В. – д.пед.н., завідувач кафедри педагогіки Бельцького державного університету імені Алеку Руссо (м. Бельци, Республіка Молдова);

7. *Використання інтерактивних методів у навчанні студентів*

Чернецька-Білецька Н.Б. – д.техн.н., професор, завідувач кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м. Луганськ, Україна);

8. *Авторська програма «Основи самонавчання молодших школярів»: конструктивність у параметрах компетентнісного підходу*

Мустафа О.І. – магістр початкової освіти, вчитель вищої категорії початкових класів ЗОШ № 10 (м. Ізмаїл, Україна).

СЕКЦІЙНІ ЗАСІДАННЯ

14⁰⁰ – 16⁰⁰

Секція № 1

МОРАЛЬНО-ДУХОВНИЙ РОЗВИТОК ОСОБИСТОСТІ У ПРОБЛЕМНОМУ ПОЛІ СУЧАСНИХ СОЦІАЛЬНО-ПОЛІТИЧНИХ, ПСИХОЛОГО-ПЕДАГОГІЧНИХ І МЕТОДИЧНИХ НАУК

Конференц-зал, 1-й поверх

Керівник секції:

Радул В.В. – д.пед.н., професор

Секретар – к.пед.н., доцент Фурдуй С.Б.

1. *Морально-духовний розвиток особистості в системі неперервної освіти*
Баніт О.В. – к.пед.н., Інститут педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, Україна);
2. *Морально-духовний розвиток особистості в громадській організації*
Ващенко Л.І. – фахівець з інформаційних технологій Інституту педагогічної освіти і освіти дорослих Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, Україна);
3. *Формування соціально відповідальних фахівців у вищих навчальних закладах як методична проблема сьогодення*
Вієвська М.Г. – к.пед.н., доцент кафедри соціально-гуманітарних дисциплін Криворізького економічного інституту ДВНЗ «Криворізький національний університет» (м. Кривий Ріг, Україна);
4. *Розвиток мотивації учіння молодших школярів як психологічна проблема*
Гавліцька А.В. – к.пед.н., доцент кафедри загальної та практичної психології ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
5. *Використання прийомів самоіміджування на шляху професійного становлення майбутнього вчителя початкової школи*
Довга Т.Я. – к.пед.н., професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка (м. Кропивницький, Україна);
6. *Формування системи комплексного контролю у вищих навчальних закладах, що готують спеціалістів з педагогіки*
Євтушевська О.А. – науковий співробітник Державного науково-дослідного інституту інформатизації та моделювання економіки (м. Київ, Україна);

7. *Фізична культура як складова духовності особистості*
Житомирський Л.О. – старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичного виховання ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
8. *Морально-духовні орієнтири студентів-філологів Криворізького державного педагогічного університету*
Ковпик С.І. – д.філол.н., професор кафедри української та світової літератур Криворізького державного педагогічного університету (м. Кривий Ріг, Україна);
9. *Шляхи збагачення позитивної мотивації фізкультурно-оздоровчої діяльності молодших школярів*
Корнієнко С.М. – к.пед.н., доцент Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна);
10. *Духовно-моральне виховання як психолого-педагогічна проблема*
Кузьменко В.В. – д.пед.н., професор, завідувач кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон, Україна);
11. *Педагогічний супровід духовного вдосконалення особистості в процесі навчання в магістратурі*
Лапно В.В. – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки і психології Коломийського інституту ДВНЗ «Прикарпатський національний університет ім. В. Стефаника» (м. Коломия, Україна);
12. *Мистецтво як засіб морального виховання особистості*
Малгожата Франц – доктор філософії, викладач кафедри педагогіки Старопольської вищої школи (м. Варшава, Польща);
13. *Соціально-педагогічні ресурси арт-терапії у позитивній соціалізації дітей дошкільного віку*
Манчук Н.І. – магістранта кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
14. *Простір мистецтва як художньо-педагогічний феномен*
Пастир І.В. – к.пед.н., доцент кафедри музичного та образотворчого мистецтв ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
15. *Духовно-творча константа професійної соціалізації майбутнього фахівця*
Радул В.В. – д.пед.н., професор Кіровоградського державного педагогічного університету ім. В. Вінниченка (м. Кропивницький, Україна);
16. *Духовні орієнтири студентів-філологів Ізмаїльського державного гуманітарного університету*
Рева-Лєвшакова Л.В. – д.філол.н., професор, завідувач кафедри загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

17. *Деякі проблемні питання адаптації першокурсників до навчання у вищій школі*

Свищ Н.М. – соціальний педагог Ізмаїльського технікуму механізації і електрифікації сільського господарства (м. Ізмаїл, Україна);

Власой І.Д. – завідувач відділення «Автоматизація і електрифікація сільського господарства» Ізмаїльського технікуму механізації і електрифікації сільського господарства (м. Ізмаїл, Україна);

18. *Психолого-педагогічні аспекти підготовки фахівців-транспортників у сучасних умовах сьогодення*

Склярєнко І.Ю. – к. пед. н., доктор філософії, начальник відділу інтелектуальної власності НДС Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (м. Київ, Україна);

19. *Реалізація інноваційних педагогічних технологій у процесі навчання в ВНЗ*

Стадник Л.Д. – старший викладач кафедри загальних та поведінкових наук Одеського інституту МАУП (м. Одеса, Україна);

20. *Педагогічні умови підвищення ефективності навчання студентів МАУП*

Стадник О.І. – к.техн.н., доцент, директор Одеського інституту МАУП (м. Одеса, Україна);

21. *Формування художньо-творчих здібностей у майбутніх учителів початкової школи*

Стрільєвич Т.М. – к.пед.н., доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка (м. Кропивницький, Україна);

22. *Управлінська культура як складова підготовки вихователя дошкільного закладу*

Фурдуй С.Б. – к.пед.н., доцент, завідувач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичного виховання ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

23. *Художня творчість як складник медіакультурної діяльності*

Фурсикова Т.В. – к.пед.н., доцент кафедри образотворчого мистецтва та дизайну Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

Секція № 2
ОСОБИСТІСНО-ОРІЄНТОВАНИЙ ВИХОВНИЙ ПРОЦЕС
У КОНТЕКСТІ СУЧАСНОГО ГУМАНІТАРНОГО ЗНАННЯ
І ФІЛОСОФІЇ ОСВІТИ

Ауд. 112 (навчальний корпус № 1)

Керівник секції:

Цокур О.С. – д.пед.н., професор

Секретар –к.пед.н., доцент Пенькова С.Д.

1. *Особистісно-орієнтований та компетентнісний підхід як результативна складова в організації навчально-виховного процесу ВНЗ*

Гуренкова О.В. – к.пед.н., доцент Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (м. Київ, Україна);

2. *Своєрідність проектного мислення майбутніх вчителів технологій*

Драгієва Л.В. – викладач кафедри технологічної, професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

3. *Педагогічний супровід неблагополучної сім'ї – складова професійної діяльності вихователя дошкільного закладу освіти*

Жаровцева Т.Г. – д.пед.н., професор, декан факультету дошкільної педагогіки та спеціальної освіти ДЗ «Південноукраїнський національний педагогічний університет ім. К.Д. Ушинського» (м. Одеса, Україна);

4. *Управління самоосвітньою роботою вчителя в системі методичного супроводу розвитку ЗНЗ*

Жорова І.Я. – к.пед.н., професор кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти», проректор з наукової роботи, член-кореспондент Міжнародної академії наук педагогічної освіти (м. Херсон, Україна);

5. *Розвиток музичного мислення як професійно-вагомої якості спеціаліста*

Жоха С.П. – викладач кафедри загальної та практичної психології ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

6. *Деякі аспекти проблеми підготовки педагогів до інклюзивного навчання молодших школярів*

Зорило Л.І. – конференціар Бельцького державного університету імені Алеку Руссо (м. Бельци, Республіка Молдова);

7. *Соціалізація дітей з особливими освітніми потребами в умовах інклюзивного навчання в школах регіону: від теорії до практики*

Каплієнко А.І. – аспірантка кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

8. *Інтерактивні технології формування професійної мобільності студентів в умовах вищої школи*

Кічук Я.В. – д.пед.н., професор, ректор ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

9. *Підвищення мотивації студентів під час формування професійних навичок майбутнього фахівця*

Клюєв С.О. – к.техн.н., доцент кафедри логістичного управління та безпеки руху на транспорті Східноукраїнського національного університету імені Володимира Даля (м. Луганськ, Україна);

10. *Філософсько-освітні виміри творчого потенціалу майбутнього педагога*

Куліненко Л.Б. – д.філос.н., професор кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

11. *Особистісно-орієнтований виховний процес у контексті сучасного гуманітарного знання*

Кодлюк Я.П. – д.пед.н., професор кафедри педагогіки та менеджменту освіти Тернопільського національного педагогічного університету імені Володимира Гнатюка (м. Тернопіль, Україна);

12. *Підготовка майбутнього вихователя до проектування художньо-мовленнєвої діяльності старших дошкільників*

Лєсіна Т.М. – к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичного виховання ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

13. *Электический подход в практике психо-педагогической поддержки*

Паскару-Гончар В. – д.пед.н. Національного університету Молдови (м. Кишинів, Молдова);

14. *Конструктивні виховні стратегії педагога школи першого ступеня*

Пенькова С.Д. – к.пед.н., доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

15. *Інформаційно-аналітична компетентність як професійна складова педагогічної освіти*

Петренко Л.М. – д.пед.н., професор Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, Україна);

16. *Особливості адаптації студентів до умов навчання у медичному коледжі*

Сабліна Н.В. – науковий кореспондент Інституту психології імені Г.С. Костюка Національної академії педагогічних наук України, викладач загальної та медичної психології Первомайського медичного коледжу (м. Первомайськ, Україна);

Везенкова Г.І. – к.психол.н., старший викладач кафедри загальної і практичної психології ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

17. Музикотерапія як засіб гуманізації навчально-виховного процесу початкової школи

Сорока О.В. – д.пед.н., доцент кафедри соціальної педагогіки і соціальної роботи Тернопільського національного педагогічного університету ім. В. Гнатюка (м. Тернопіль, Україна);

Банкул Л.Д. – доцент кафедри музичного та образотворчого мистецтва ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

18. Готовність до тьюторства – складова професійної підготовки магістра соціальної роботи

Сучану А.К. – к.пед.н., ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

19. Активізація аудиторної навчальної діяльності як передумова формування конкурентоздатної особистості майбутнього фахівця

Урум Н.С. – к.пед.н., старший викладач кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

20. Практика – орієнтовна складова навчання магістрантів технологічної освіти

Федорова О.В. – к.фіз.-мат.н., доцент, завідувач кафедри технологічної і професійної освіти та загальнотехнічних дисциплін ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

21. Розвиток творчої активності учнів у процесі позаурочної художньо-трудової діяльності

Чистякова Л.О. – к.пед.н., доцент кафедри теорії і методики технологічної підготовки, охорони праці та безпеки життєдіяльності Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна).

Секція № 3
ПОЛІКУЛЬТУРНЕ ВИХОВАННЯ: ІСТОРІЯ,
СУЧАСНІ ІННОВАЦІЙНІ ПІДХОДИ,
РЕГІОНАЛЬНА СВОЄРІДНІСТЬ

Ауд. 110 (навчальний корпус № 1)

Керівник секції:

Радул О.С. – д.пед.н., професор

Секретар – к.пед.н., доцент Замашкіна О.Д.

1. *Формування етнічної толерантності курсантів морських навчальних закладів у процесі професійної підготовки*

Березовська В.В. – к.і.н., доцент Дунайського інституту Національного університету «Одеська морська академія», (м. Ізмаїл, Україна);

2. *Полікультурна толерантність як важлива особистісна професійна якість учителя музики*

Бойчев І.І. – к.пед.н., доцент, завідувач кафедри музичного та образотворчого мистецтв ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

3. *Українське народознавство в музично-виховній діяльності педагогів*

Бухнієва О.А. – к.пед.н., доцент кафедри музичного та образотворчого мистецтва ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

4. *Традиції виховання любові до праці в німецьких колоніях Бессарабії (1814/1940)*

Головіна Н.Б. – к.філол.н., доцент, завідувач кафедри германських мов та перекладу ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

5. *Історичний досвід становлення і розвитку транспортної системи України в повоєнний період*

Горбань А.В. – к.і.н., доцент, перший проректор Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана Петра Конашевича-Сагайдачного (м. Київ, Україна);

6. *Розвиток і соціалізація особистості в українській сім'ї у другій половині ХХ – на початку ХХІ століть*

Дереш В.С. – к.пед.н., старший викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та соціології Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна);

7. *Організаційно-педагогічні умови успішної професійної підготовки майбутніх учителів до гендерного виховання юнаків та дівчат*

Железняк О.В. – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, Україна);

8. *Інтерактивні підходи до полікультурного виховання дітей дошкільного віку*
Житомирська Т.М. – к.пед.н., старший викладач кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
9. *Лексико-семантичне поле поведінкових дієслів в румунській мові: структура та зміст*
Жунгісту О.Є. – старший викладач, заступник декана філологічного факультету Державного університету Молдови (м. Кишинів, Республіка Молдова);
10. *Еволюція розвитку шлюбних стосунків на теренах України*
Замашкіна О.Д. – к.пед.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичного виховання ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
11. *Соціально-історичні аспекти проблеми здоров'язбереження молоді*
Звєкова В.К. – к.пед.н., доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
12. *Із досвіду Ізмаїльського центру соціально-психологічної реабілітації щодо соціального виховання дітей та учнівської молоді*
Іванова Ю.І. – магістранта кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
13. *Час та історія в поезії Аркадія Сучевяну*
Казаку-Цигає А.І. – к.філол.н., доцент, завідувач Департаменту Румунської лінгвістики та літературознавства Державного університету Молдови (м. Кишинів, Республіка Молдова);
14. *Волонтерська діяльність як виховний процес молоді*
Кожухаренко Л.В. – аспірантка кафедри української і всесвітньої історії та культури ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
15. *Духовно-релігійна освіта в північному регіоні Бессарабії у ХІХ столітті*
Котилевська Т.В. – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки Бельцького державного університету імені Алеку Руссо (м. Бельци, Республіка Молдова);
16. *Духовно-моральне виховання дівчат в закладах освіти ХІХ – початку ХХ століття*
Кохановська О.В. – к.пед.н., старший викладач кафедри теорії і методики викладання природничо-математичних та технологічних дисциплін КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон, Україна);
17. *Формування етнічної толерантності особистості в умовах міжетнічної взаємодії*
Мазоха І.С. – к.психол.н., доцент, завідувач кафедри загальної та практичної психології ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

18. *Роль предметної компетентності в анатомії і фізіології людини у здоров'язбережувальній діяльності майбутнього вчителя початкових класів*

Мондич О.В. – викладач кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

19. *Українське студентство університетів Європи (XIV-XVIII ст.)*

Радул О.С. – д.пед.н., професор кафедри педагогіки дошкільної та початкової освіти Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка (м. Кропивницький, Україна);

20. *Специфіка літературної освіти в поліетнічному освітньому середовищі*

Райбедюк Г.Б. – к.філол.н., професор кафедри української мови і літератури ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

21. *Шляхи виховання толерантності у дітей дошкільного віку в умовах полікультурного соціуму*

Рашидов С.Ф. – д.пед.н., професор кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

22. *Роль національної культури у формуванні полікультурної особистості*

Слюсаренко Н.В. – д.пед.н., професор кафедри педагогіки, психології й освітнього менеджменту Херсонського державного університету (м. Херсон, Україна);

23. *Полікультурне виховання як важливий аспект професійної діяльності сучасного вчителя іноземної мови*

Сомбаманія Г.М. – к.пед.н., доцент кафедри педагогіки Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, Україна);

24. *Морально-духовний розвиток особистості в інтернатних закладах України (друга половина ХХ століття)*

Султанова Н.В. – к.пед.н., старший викладач кафедри корекційної освіти Миколаївського національного університету імені В.О. Сухомлинського (м. Миколаїв, Україна);

25. *Полікультурне виховання учнів засобами інноваційних методів навчання іноземної мови*

Хромченко О.В. – к.пед.н., старший викладач кафедри граматики англійської мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, Україна);

26. *Історія педагогічного факультету очима першого декана*

Циганенко Л.Ф. – д.іст.н., професор кафедри української і всесвітньої історії та культури, проректор з науково-педагогічної роботи ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

Касьєнс М.С. – аспірантка кафедри української і всесвітньої історії та культури ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

27. *Семантична калька в тексті «Антологіон», виданого в Кишиневі (XIX ст.)*

Чемиртан К.В. – к.філол.н., доцент філологічного факультету Державного університету Молдови (м. Кишинів, Республіка Молдова);

28. *Моральне виховання учнів початкової школи (1932-1958 рр.)*

Шугай Я.М. – аспірантка кафедри педагогіки, менеджменту освіти й інноваційної діяльності КВНЗ «Херсонська академія неперервної освіти» (м. Херсон, Україна);

29. *Формування полікультурної компетентності бакалаврів романської філології: досвід зарубіжних університетів*

Шуппе Л.В. – викладач кафедри іспанської мови Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, Україна);

30. *Колективне спілкування як складова частина культури бессарабських німців*

Щербакова Т.Є. – ст. викладач кафедри англійської та німецької філології Бельцького державного університету імені Алеку Руссо (м. Бельци, Республіка Молдова).

Секція № 4
КОМУНІКАТИВНА ПРИРОДА ОСОБИСТОСТІ –
СТРАТЕГІЧНИЙ ОРІЄНТИР
ДУХОВНО-МОРАЛЬНОГО ВИХОВАННЯ

Ауд. 113 (навчальний корпус № 1)

Керівник секції:

Князян М.О. – д.пед.н., професор

Секретар – к.пед.н., доцент Іванова Д.Г.

1. *Мовленнєвий розвиток дитини як напрямок професійної діяльності вихователя дошкільного закладу освіти*

Боднар Н.М. – к.пед.н., доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

2. *Формування професійно-мовленнєвої компетентності майбутнього судноводія*

Бондаренко Є.Г. – викладач кафедри англійської мови №1 Національного університету «Одеська морська академія» (м. Одеса, Україна);

3. *Педагогіка вищої школи: духовні цінності сучасної студентської молоді*

Бочарова Т.В. – викладач кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичного виховання ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

4. *Взаємодія вчителя й учнів як передумова результатного формування пізнавальних інтересів школярів*

Васильєва О.А. – к.пед.н., доцент кафедри загальної та практичної психології ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

5. *Екологія виховання молодших школярів у параметрах сучасних наукових досліджень*

Грамастик Н.В. – к.пед.н., доцент кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

6. *Формування іншомовної комунікативної компетентності у студентів нефілологічних спеціальностей*

Демченко О.М. – аспірантка кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

7. *Сутність, проблеми та перспективи розвитку інклюзивної освіти*

Завітренко Д.Ж. – к.пед.н, старший викладач кафедри корекційної освіти та здоров'я людини Кіровоградського державного педагогічного університету імені Володимира Винниченка (м. Кропивницький, Україна);

8. *Навчально-методичні орієнтири підготовки майбутніх фахівців до морально-духовного виховання дошкільників*
Іванова Д.Г. – к.пед.н., доцент, завідувач кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
9. *Засоби формування навчально-дослідницької компетентності студентів факультетів іноземних мов*
Князян Д.Х. – студентка III курсу факультету романо-германської філології Одеського національного університету імені І.І. Мечникова (м. Одеса, Україна);
10. *Комунікативні вправи для формування іншомовного монологічного мовлення майбутніх учителів-філологів*
Князян М.О. – д.пед.н., професор кафедри французької філології Одеського національного університету ім. І.І. Мечникова (м. Одеса, Україна);
Гонсалес Мігель Анхель де ла Фуенте – доктор філології Університету Вальядоліду (м. Вальядолід, Іспанія);
11. *Формування комунікативних умінь майбутніх бакалаврів-документознавців засобами інформаційно-комунікаційних технологій*
Кожухар Ж.В. – к.пед.н., доцент кафедри математики, інформатики та інформаційної діяльності ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
12. *Культура російської мови в умовах бі- і полілінгвізму*
Кольцун Н.М. – к.філол.н., доцент кафедри загального мовознавства, слов'янських мов та світової літератури, перший проректор ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
13. *Використання інформаційно-комунікаційних технологій у формуванні професійної компетентності майбутніх фахівців*
Кононенко А.Г. – аспірант лабораторії електронних навчальних ресурсів ІІТО НАПН України (м. Київ, Україна);
14. *Lingua gentem facit: соціолінгвістичне дослідження функціонування латинської мови у сучасній Європі*
Кудінова О.І. – к.філол.н., доцент кафедри романських мов та перекладу ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
15. *Комунікативна культура студентів – складова їх професійної компетентності*
Лунгу Л.В. – к.пед.н., викладач кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);
16. *Формування професійної компетентності студентів педагогічного училища як організаторів дитячого відпочинку в умовах заміського оздоровчого закладу*
Маніта В.О. – аспірантка кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

17. Політика и стратегії реформування системи освіти

Марин С. – професор Університета «Нижній Дунай» (м. Галац, Румунія);

18. Формування комунікативної компетентності студентів педагогічних спеціальностей засобами інтерактивних технологій

Мізюк В.А. – к.пед.н., доцент, декан факультету управління, адміністрування та інформаційної діяльності ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

19. Педагогічні умови підготовки судноводіїв у вищих навчальних морських університетах

Мусоріна М.О. – провідний фахівець Дунайського інституту НУ «ОМА» (м. Ізмаїл, Україна);

20. Сучасні шляхи підвищення ефективності професійної підготовки майбутніх фахівців водного транспорту через використання інноваційного підходу до навчання

Мясоутов Ш.К. – к.і.н., доцент, завідувач кафедри суспільних дисциплін Київської державної академії водного транспорту імені гетьмана П. Конашевича-Сагайдачного (м. Київ, Україна);

21. Педагогічні умови формування знань з інтелектуальної власності у студентів ІДГУ

Овчатова-Редько А.О. – к.ю.н., доцент кафедри української і всесвітньої історії та культури ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

22. Особливості інклюзивного навчання дітей у загальноосвітній сільській школі

Рацул А.Б. – к.пед.н., професор, завідувач кафедри корекційної освіти та здоров'я людини, декан факультету педагогіки та психології Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка (м. Кропивницький, Україна);

23. Дидактичні принципи як основа системного розвитку інформаційної культури майбутніх соціальних педагогів

Рацул О.А. – к.пед.н., доцент кафедри соціальної педагогіки та психології Кіровоградського державного педагогічного університету імені В. Винниченка (м. Кропивницький, Україна);

24. Формування англійської лексичної компетенції учнів другого класу

Рябушко С.О. – к.пед.н., доцент, завідувач кафедри англійської мови та перекладу ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

Кравченко Ю.М. – магістрантка факультету іноземних мов ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

25. Використання мультимедійних технологій у професійній підготовці майбутнього вчителя трудового навчання

Смирнова І.М. – к.пед.н., доцент, докторант Інституту професійно-технічної освіти Національної академії педагогічних наук України (м. Київ, Україна);

26. Педагогічні умови розвитку у молодших школярів основ дизайнерської культури

Холостенко Ю.В. – к.пед.н., старший викладач кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

27. Виховний потенціал інтерактивних занять з математики у початковій школі

Якименко Н.С. – магістрантка кафедри загальної педагогіки, дошкільної та початкової освіти ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна);

28. Екологічна складова духовно-морального виховання особистості

Ярчук Г.В. – к.філос.н., доцент кафедри соціальної роботи, соціальної педагогіки та фізичного виховання ІДГУ (м. Ізмаїл, Україна).

ПІДСУМКОВЕ ЗАСІДАННЯ
23 вересня 2016 р., 16³⁰ - 17⁰⁰
Конференц-зал, 1-й поверх

Підписано до друку 15.09.2016 р. Формат 60x90/16.
Ум. друк. арк. 0,8. Тираж 300 прим. Зам. № 407

***Віддруковано в редакційно-видавничому відділі
Ізмаїльського державного гуманітарного університету***

Адреса: 68610, Одеська обл., м. Ізмаїл, вул. Рєпіна, 12, каб. 208
Тел.: (04841) 4-82-42
E-mail: rwwidgu@ukr.net