

«Погоджено»
Ректор ІДГУ _____
проф. Лебеденко О.М.
2011 р.

Програма з теорії та методики початкового навчання
Магістратура
Педагогічний факультет

1. Сучасна дидактика початкового навчання: завдання, зміна цілей у зв'язку з реформуванням освіти в Україні.
2. Творча наукова лабораторія в початковій школі як педагогічний феномен (з досвіду роботи заслуженого вчителя України, Героя України Т.С.Прошкуратової (Дрaбівська ЗОШ № 1 Черкаської обл.).
3. Роль музичного мистецтва у духовному розвитку особистості.
4. Новітні дидактичні технології і урок для учнів шестирічного віку.
5. Суспільство і сім'я: сучасні проблеми родинного виховання.
6. Використання інформаційно-комунікаційних технологій в системі навчальних дисциплін початкової школи.
7. Сучасний урок образотворчого мистецтва в початковій школі та новітні підходи до його оновлення.
8. Педагогічна спадщина А.С.Макаренка і сучасність.
9. «Логіка» в системі дисциплін початкового навчання школярів: завдання, новітні підходи до їх розв'язання.
10. Узагальнена характеристика Державного стандарту початкової загальної освіти.
11. Педагогічна спадщина В.О. Сухомлинського і сучасність.
12. Новітні підходи до розв'язання освітніх, розвивальних, виховних та оздоровлюючих завдань навчального предмету «Фізична культура» у сучасній початковій школі.
13. Проблема гуманізації навчального спілкування в умовах школи першого ступеня.
14. Комунікативно-діяльнісний підхід до мовної освіти молодших школярів.
15. Сучасний урок трудового навчання в школі першого ступеня та новітні підходи до його оновлення.
16. Критерії оцінювання навчальних досягнень учнів у системі загальної середньої освіти. Характеристика рівнів навчальних досягнень учнів початкових класів (за 12-ти бальною системою).
17. Компетентнісний підхід як різновид педагогічних інновацій в оцінці навчальних досягнень учнів початкових класів.
18. Новітні підходи до розв'язання освітніх, розвивальних та виховних завдань курсу «Я і Україна» у початкових класах.

19. Педагогічний сенс переходу вітчизняної загальноосвітньої школи на 12 річний термін навчання учнів. Функціональна роль початкової ланки освіти та новизна її завдань.
20. Виховний ідеал української народної педагогіки і його втілення в інтегрованих навчальних предметах початкової освіти («Народознавство», «Я і Україна», «Ознайомлення з навколишнім») тощо.
21. Іноземні мови у початковому навчанні учнів: проблеми, новітні підходи до їх розв'язання.
22. Психолого-педагогічна сутність особистісно-орієнтованого підходу до навчання і виховання учнів молодшого шкільного віку.
23. Проблеми збагачення духовності молодшого школяра та підходи до їх розв'язання у вітчизняному та зарубіжному досвіді творчих вчителів.
24. Емоційно-ціннісний компонент змісту інтегрованого курсу «Основи здоров'я» у системі початкового навчання.
25. Загальна характеристика тенденцій виховання учнівської молоді у світовому освітньому просторі.
26. Інтегративний підхід до навчально-виховного процесу у початковій школі.
27. Сучасний урок у початковій школі та інтерактивні підходи до його оновлення.
28. Загальна характеристика концептуальних засад навчання і виховання учнів початкових класів у контексті проекту Національної доктрини розвитку освіти України у XXI столітті.
29. Лінгводидактичне спрямування уроку української мови в початкових класах.
30. Математика як предмет початкового навчання дитини: проблеми, новітні підходи до їх розв'язання.