

"ПОГОДЖЕНО"  
Ректор ІДГУ\_  
проф. Лебеденко О.М.  
" " 2011 р.

**Програма до вступного іспиту  
з практичної психології  
(освітньо-кваліфікаційний рівень «спеціаліст»)**

Білету до іспиту складено комплексно із 10 тестових завдань, кожне з яких містить питання з дисциплін, що вивчалися за навчальним планом протягом 4 років.

Одне з завдань передбачає аналіз практичної ситуації, де необхідно з'ясувати механізми захисту особистості або засоби впливу на клієнта (теорія та практика психологічного консультування).

Наступні завдання вимагають використання знань з психодіагностики та володіння загальною методологією психології (принципи, методи, технології).

Ряд завдань стосується психології як практичної дисципліни, де необхідно залучити знання з організації психологічної служби, загальної та вікової психології.

Окремі завдання містять питання з таких дисциплін, як соціальна психологія, основи психогігієни, психологія особистості.

**Загальна психологія**

Становлення психології як науки, її предмет. Теоретичні школи в психології. Методи дослідження. Психічні процеси, стани та властивості. Відчуття, сприймання, увага, пам'ять, уява, мислення, мовлення, емоції. Поняття про особистість та діяльність. Психологічна структура особистості. Спрямованість, ціннісні орієнтації, потреби, мотиви діяльності. Почуття, інтелект, воля. Психічні стани. Характер, темперамент, здібності. Особистість як суб'єкт діяльності. Методи дослідження особистостей відчуттів та сприймання. Методики дослідження уваги (об'єм, розподіл, переключення, стійкість), пам'яті, мислення та уяви. Методи дослідження особистості (емоційно-вольова сфера, темперамент, здібності, інтелект).

**Психологія розвитку та вікова психологія**

Основні поняття: розвиток, зростання, дозрівання, диференціація, онтогенез, філогенез, мікрогенез, категорія віку, природний розвиток, психологічне новоутворення, сензитивність. Методи вікової психології. Психічний розвиток, основні концепції психічного розвитку, його умови та періодизація. Психологічна характеристика психічного розвитку особистості в ранньому дитинстві, дошкільному, молодшому шкільному, середньому шкільному (підлітковому) та старшому шкільному (юнацькому) віці. Розвиток пізнавальних процесів, формування моральних якостей, самосвідомості, внутрішньої позиції, соціальної активності в різні вікові періоди. Психологія дорослої людини та особливості психології старості.

## **Соціальна психологія**

Предмет соціальної психології та її місце в системі науки та практики. Історія становлення та розвитку соціальної психології. Методи соціальної психології. Закономірності взаємодії та спілкування людей. Соціально-психологічна структура спілкування. Спілкування як обмін інформацією. Спілкування як взаємодія. Проблема конфлікту в соціальній психології. Спілкування як сприймання людьми один одного. Соціальна психологія груп. Психологія великих груп. Психологія малих груп. Лідерство та керівництво. Розвиток малої групи. Психологічна теорія колективу. Проблема особистості в соціальній психології: особистість в групі; соціалізація; соціальна установка. Прикладні дослідження в соціальній психології.

## **Психодіагностика**

Принципи, методичні прийоми, засоби побудови та застосування діагностичних процедур. Принципи та методи психодіагностичного дослідження. Практична робота по процедурі діагностування, обробки одержаних даних.

## **Експериментальна психологія**

Експериментальна психологія, її предмет та задачі. Місце і значення в системі психологічних дисциплін. Традиційні методичні прийоми дослідження психіки. Конструктивна критика експериментальної інтроспекції. Методологічні проблеми психологічного дослідження. Фактори та закономірності розвитку психологічних експериментів. Психологічна експериментальна лабораторія (прилади, апарати, установки).

## **Основи психологічного консультування**

Структура консультативного процесу, засоби впливу на клієнта, аналіз психологічної ситуації, механізми захисту, робота з опірком та переносом, модальні репрезентативні системи, рефлексивне та нерефлексивне слухання.

## **Організація психологічної служби**

Завдання та зміст діяльності практичного психолога у різних галузях сучасної практичної психології, психологічне консультування, психотерапія, психодіагностика, психологічна корекція, психолого-педагогічна експертиза.

## **Основи психогігієни**

Мета, завдання психології здоров'я, психогігієни та психопрофілактики. Засоби подолання стресу. Робота з негативними впливами, емоційними станами та кризами. Види кризових особистостей. Фрустрація, стрес, кризова ситуація.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ ЗНАТЬ ТА УМІНЬ СТУДЕНТІВ  
ДЛЯ ВСТУПНОГО ІСПИТУ З ДИСЦИПЛІНИ  
«ПРАКТИЧНА ПСИХОЛОГІЯ»**

Білет складається з 10 тестових завдань, які оцінюються від 6 до 10 балів за кожне, правильно виконане. Якщо завдання не виконане, за нього студент не отримує жодного балу. Загальна оцінка виводиться із суми набраних балів.

1. Дослідницький (високий рівень) – 80-100 балів (A);
2. Частково-пошуковий рівень (достатній) – 75 – 81 бали (B); 82-89 балів (C);
3. Репродуктивний рівень (елементарний) - 68 -74 бали (D); 60 – 67 балів (E);
4. Фрагментарний (низький рівень) – 35-59 балів (F); 1-34 бали (Fx).

Бали **дослідницького рівня** отримує студент, який має ґрунтовні та всебічні знання, володіє найсучаснішими методами нетестової психодіагностики, методами психокорекції особистості, наводить приклади їх використання з власного досвіду.

Бали **частково-пошукового рівня** отримує студент, який володіє програмним матеріалом; уміє виявляти проблеми особистості, обізнаний з психокорекційними методами і техніками.

Бали **репродуктивного рівня** отримує студент, який володіє теоретичним навчальним матеріалом на репродуктивному рівні, але не виявляє самостійного творчого мислення, частково обізнаний з психокорекційними методами і техніками.

Бали **фрагментарного рівня** отримує студент, який ознайомлений і відтворює матеріал програми курсу на рівні окремих фактів і фрагментів.

**Підсумковий рейтинговий бал** студента за екзаменаційну відповідь складається з суми балів за кожну відповідь. Взагалі студент виконує 10 завдань, а підсумкова оцінка виводиться сумарно з 10 відповідей на 10 тестових завдань.

<b>Підсумковий рейтинговий бал</b>	<b>Оцінка за шкалою ECTS</b>	<b>Підсумкова оцінка з дисципліни за національною шкалою</b>
90-100	A	"відмінно"
82-89	B	"добре"
75-81	C	
68-74	D	
60-67	E	"задовільно"
35-59	FX	"незадовільно"
1-34	F	