

**Міністерство освіти і науки України  
Ізмаїльський державний гуманітарний університет  
кафедра німецької філології та перекладу**

**Пакет екзаменаційної документації  
вступного випробування**

**з німецької мови для спеціальності 7. 02030302 Мова і  
література (англійська, німецька)**

**Ізмаїл – 2011**

**Укладачі:** к.філол. наук, доц. Головіна Н.П.  
к.філол. наук, доц. Песоріна Л.М.  
викл. Маламен С.В.

Ухвалено на засіданні кафедри німецької філології та перекладу (прот.№7 від 01.03.2011).

Зав. кафедри німецької філології та перекладу

Головіна Н.Б.

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ІДГУ \_\_\_\_\_  
проф. Лебеденко О.М.  
« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 р.

**Програма з німецької мови  
для спеціальності 7. 02030302 Мова і література (англійська,  
німецька)**

Програма дисципліни «Німецька мова» для спеціальності 7.02030302 Мова і література (англійська, німецька) базується на українському освітньому стандарті, Загальноєвропейських Рекомендаціях з мовної освіти: вивчення, викладання, оцінювання. Змістову основу програми складають:

- комунікативна мета;
- загальноосвітня мета;
- виховна мета.

У відповідності до принципу цілісності програма пропонує інтегративний підхід до розвитку професійної компетенції, яка складається з компетенції лінгвістичної, соціолінгвістичної, соціокультурної та дискурсивної.

Зміст завдань вступного випробування відповідає В2-рівню Загальноєвропейських Рекомендацій (ЗЄР) з мовної освіти: вивчення, викладання та оцінювання та вимогам робочих програм дисциплін навчального плану «Практичний курс-німецька мова», «Теоретична фонетика німецької мови», «Лексикологія німецької мови» та має встановити:

- набути *комунікативну* компетенцію, яка передбачає здатність сприймати, розуміти та використовувати іноземну мову (в письмовій формі) відповідно до умов мовленнєвої комунікації;

- набути *лінгвістичну* компетенцію, яка охоплює знання системи мови за її рівнями: фонетичним, морфологічним, лексичним, словотвірним, синтаксичним, а також основ стилістики мови і стилістики тексту та відповідно до цього — знання орфоепічних, граматичних, лексичних та стилістичних норм іноземної мови;

- набути *мовленнєву* компетенцію, що полягає у володінні способами формулювання думок за допомогою знань мови у різних комунікативних ситуаціях, сферах спілкування і у різних видах мовленнєвої діяльності. До мовленнєвої компетенції відносяться також вміння та навички використовувати базовий словник в письмовій формі в обсязі програмних вимог (біля 5500 лексичних одиниць) у рецептивних та продуктивних видах мовленнєвої діяльності;

- набути *лінгвокраїнознавчу* компетенцію, що включає в себе знання про основні особливості соціокультурного розвитку країни, мова якої вивчається, та вміння організувати свою мовленнєву поведінку відповідно до них;

- володіння теорією мови, а саме: основними засадами теоретичної фонетики, теоретичної граматики, лексикології, стилістики та методики наукового розгляду мовних явищ, а також історичний розвиток мови, що

зумовлює її сучасний стан. Серед основних теоретичних питань тесту завдання з таких дисциплін цикл професійної підготовки вчителів:

### **Теоретична фонетика**

Артикуляційна база німецької мови: типові характеристики артикуляційної бази німецької мови; фонетико-фонематичні правила артикуляції фонем; артикуляційна база німецької мови.

Фонологічний аналіз звукової будови німецької мови: фонема як базова одиниця мови; алофони фонем (варіанти — обов'язкові та факультативні); диференційні ознаки й опозиції.

Система голосних: характеристика голосних заднього ряду; характеристика голосних переднього ряду; дифтонги.

Система приголосних: шумні приголосні; сонорні приголосні. Наголос в слові. Фразовий наголос. Інтоніяція. Асиміляція. Гемінація.

### **Лексикологія**

Етимологічний склад німецької мови: власномовна лексика; слова іншомовного походження в сучасній німецькій мові.

Запозичення у словниковому складі сучасної німецької мови: асиміляція запозичень; типи і ступені асиміляції; етимологічні дублети, гібриди; інтернаціоналізми.

Афіксація: префікси і суфікси, їх класифікація; продуктивні і непродуктивні афікси; комбінаторна властивість афіксів.

Словоскладання: класифікація складних слів; типи дериваційних складних слів.

Конверсія: її визначення; різні точки зору на конверсію; типові семантичні зв'язки при конверсії.

Скорочення: лексичні та графічні аббревіації; акроніми.

Непродуктивні засоби словотвору: зворотний словотвір; звукова імітація; звукозміна та чергування наголосу.

Референтний та функціональний підходи до значення: проблема дефініції значення; референтний та функціональний підходи до дефініції значення; типи значення.

Зміна значення слова: розширення (генералізація) значення; звуження (спеціалізація) значення; покращення і погіршення значення.

Полісемія: дефініція явища; семантична структура багатозначних слів.

Словниковий склад як система: неологізми; традиційні лексикологічні угруповання; лексико-граматичні групи; теорія семантичного поля.

Тотожність значення: синоніми, їх визначення; класифікація і типи синонімів.

Полярність значення: антоніми, їх визначення; морфологічна та семантична класифікація антонімів.

Вільні словосполучення: проблема їх визначення; структура вільних словосполучень; класифікація вільних словосполучень.

Фразеологія: семантичний підхід до класифікації фразеологічних одиниць; функціональний підхід до класифікації фразеологічних одиниць; контекстуальний підхід до класифікації фразеологічних одиниць.