

"ПОГОДЖЕНО"

Ректор

ІДГУ

проф. Лебеденко О.М.

" " 2011 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для студентів, які вступають на навчання
за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст

Спеціальність: Початкове навчання та англійська мова

Одним із найважливіших стратегічних завдань модернізації сучасної освіти України є забезпечення якості підготовки фахівців відповідно до міжнародних вимог і стандартів. Іспит з іноземних мов є вступним випробуванням до Ізмаїльського Державного Гуманітарного університету на навчання за програмою підготовки спеціаліста зі спеціальності 7.010102 Початкове навчання та англійська мова

Передумовою її вивчення є заява України про свій намір стати рівноправним партнером в рамках Болонського процесу та здійснювати навчальний процес відповідно до європейських стандартів володіння мовою. Навчальна програма спрямована на формування у студентів професійної мовної компетенції, що сприятиме їхньому ефективному функціонуванню у культурному розмаїтті навчального та професійного середовища.

Іспит має на меті контроль знань та умінь вступників з основних аспектів англійської мови, що визначає готовність вступників до здобуття освітньо-кваліфікаційного рівня «спеціаліста».

Метою вивчення англійської мови є практичне володіння мовою, тобто досягнення такого рівня знань, який повинен забезпечити спеціалісту можливість спілкуватися в обсязі тематики, передбаченою програмою, оволодіти мовою на побутовому, культурологічному та професійному рівнях.

На професійному рівні необхідно набути навиків іноземномовної усної та письмової комунікації (читання літератури за фахом, усні та письмові повідомлення, захист курсових та дипломних робіт іноземними мовами, участь у наукових конференціях тощо). Іноземна мова повинна слугувати знаряддям у професійній підготовці спеціалістів.

Після закінчення вивчення курсу англійської мови студент повинен володіти:

- розмовляти іноземною мовою в обсязі тематики, передбаченої програмою
- читати оригінальну літературу зі спеціальності для отримання наукової інформації і передачі її рідною мовою
- написати реферат, анотацію до прочитаного тексту зі спеціальності чи газети, передати його зміст.

Структура університетського курсу іноземної мови ґрунтується на чотирьох основних видах мовленнєвої діяльності:

- усне мовлення, аудіювання і читання (види мовленнєвої діяльності, які є метою і засобом вивчення іноземної мови)
- письмо і переклад (засоби вивчення, які входять в систему вправ під час пояснення, закріплення і контролю засвоєння лексичного і граматичного матеріалу, засіб контролю прочитаного тексту).

Лексика

Активна лексика становить 1200 – 1500 загальнолітературних одиниць та 250 – 300 наукових термінів і термінологічних словосполучень. Лексичний матеріал підбирається викладачем за тематичним принципом та включає кліше, штампи і засоби міжфразового зв'язку, необхідні для спілкування у межах побутової та країнознавчої тематики.

Граматика

На підсумковому курсі закріплюється знання граматичних явищ, вивчених на попередніх семестрах.

Морфологія:

- базові знання таких частин мови, як іменник, прикметник, займенник, прислівник, сполучник.
- дієслово: система часових форм англійського дієслова в активному та пасивному станах; модальні дієслова з простою та перфектною формами інфінітива; умовний спосіб (три типи умовних речень); неособові форми дієслова (інфінітив, герундій, дієприкметник, їх форми, функції в реченні, комплекси з безособовими формами дієслова).

Синтаксис:

- поняття про речення, типи речень, члени речення, порядок слів у реченні.
- Іспит з англійської мови проводиться у вигляді письмового тесту, який повинен продемонструвати мовну компетенцію студента:
- розуміння фахового тексту
 - лексичні знання
 - граматична компетенція

Перелік тем лексичного мінімуму, що виносяться на вступний екзамен:

Сформованість знань лексичної системи англійської мови є результатом засвоєння певного обсягу лексичного матеріалу з низки тем, передбачених навчальною програмою з англійської мови:

1. The System of Primary and Secondary Education in Great Britain and USA
2. The System of Primary and Secondary Education in Ukraine
3. The System of Higher Education in Ukraine
4. The System of Higher Education in Great Britain and USA
5. My Favourite English Writer
6. My Favourite Ukrainian Writer
7. My Favourite Film
8. Television in our Life
9. Means of Travelling
10. My Future Profession
11. The Problem of Environmental Protection
12. Life of youth in Great Britain
13. Youth Organization of Ukraine

Зміст іспиту з курсу англійської мови

Вступний іспит з англійської мови передбачає виконання п'ятих екзаменаційних завдань.

Перше завдання має на меті перевірку рівня володіння лексичним матеріалом і складається з п'яти речень, до кожного з яких слід дібрати найбільш вдалу відповідь із чотирьох запропонованих. Правильне виконання першого завдання оцінюється в 20 балів (по 4 бали за кожне речення).

Друге завдання: визначити, яке речення вірне, а яке – ні, згідно з текстом. Правильне виконання другого завдання оцінюється в 20 балів (по 2 бали за кожне).

Третє завдання: вставити пропущене слово з тексту. Правильне виконання другого завдання оцінюється в 20 балів (по 2 бали за кожне).

Четверте завдання: вставити слова в дужках в потрібну форму. Правильне виконання другого завдання оцінюється в 20 балів (по 2 бали за кожне).

П'яте завдання – творче, студенту пропонується написати есе за даною темою та висловити й обґрунтувати свою особисту точку зору. Мета завдання – перевірка лексичного словника студента (оцінюється в 5 балів), якості засвоєння ним граматичного матеріалу (5 балів), вмінь логічно висловлювати та обґрунтовувати власну думку (10 балів). Максимальна оцінка за виконання п'ятого завдання – 20 балів.

Шкала оцінювання:

90-100 балів – відмінно (A);

89-82 бали – дуже добре (B)

81-75 балів – добре (C);

74-67 – задовільно (D);

66-60 – достатньо (E);

59 і нижче – незадовільно (FX).

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Практический курс английского языка: 4 курс: Учеб. для студ. пед.вузов / Под ред. В.Д.Аракина. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2006.
2. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English = Практичний курс англійської мови. Книга I-III: Навч. Посібник. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004.

Додаткова:

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. – М., 2004.
2. Virginia Evans. Roud-up 5. English Grammar Book. - Pearson Education Limited, 2005.
3. Headway. Pre-Intermediate Course. Liz & John Soars Workbook – Oxford: Oxford University Press, 1993;
4. Headway. Intermediate Course. Liz & John Soars Workbook – Oxford: Oxford University Press, 1993;
5. Headway. Student's Book – Oxford: Oxford University Press, 1993.
6. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы. – К. – 2000.
7. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М., 2000.
8. English Grammar: Reference and Practice/ Учебное пособие. Под ред. Дроздовой Т.Ю., СПб, 2003. – 344 с.;
9. English Learner's Digest.