

"ПОГОДЖЕНО"

Ректор ІДГУ

проф. Лебеденко О.М.

" " 2011 р.

ПРОГРАМА ВСТУПНОГО ІСПИТУ З АНГЛІЙСЬКОЇ МОВИ

для студентів, що вступають на навчання
за освітньо-кваліфікаційним рівнем спеціаліст
на спеціальність:

Педагогіка і методика середньої освіти. Мова та література.

Програму укладено згідно типової програми для вищих навчальних закладів, які здійснюють підготовку фахівців з англійської мови (Програма з англійської мови для університетів/ інститутів (п'ятирічний курс навчання): Проект/ Колектив авт.: С.Ю. Ніколаєва, М.І. Соловей, Ю.В. Головач та ін.; Київ. держ. лінгв. ун-т та ін).

Читання. Студент повинен вміти читати мовчки з повним розумінням змісту тексти суспільно-політичного, науково-популярного або загально технічного характеру, що містить до 20% незнайомої лексики, про значення якої можна здогадатися. Швидкість читання - 400 друк. знаків за хвилину.

РОЗМОВНІ ТЕМИ

1. Travelling as a way of life;
2. Means of traveling;
3. Picnic;
4. My last Week End;
5. Air Pollution;
6. Water Pollution;
7. Noise Pollution;
8. Land Pollution;
9. Cinema in our life;

10. The influence of horror films on children;
11. Your favourite actor or actress;
12. The film I advise you to see;
13. Advantages and disadvantages of travelling by air (ship, train, hitchhiking);
14. The genres of movies;
15. The advantages and disadvantages of going to the cinema;
16. The country I advise you to visit;
17. Eco-tourism.
18. Camping.
19. Marine pollution.
20. The influence of greenhouse effect on the environment.

Граматичний матеріал.

Морфологія. Іменник. Вживання іменників у множині, присвійному відмінку.

Артикль. Випадки вживання неозначеного, означеного, нульового артиклів.

Прикметник. Вживання прикметників у вищому і найвищому ступенях, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Дієслово. Вживання дієслів **to be, to have**, а також модальних дієслів **can, could, may, might, should, must (have to), dare, ought**.

Вживання **Present Indefinite (Simple)** для вираження звичайних дій, що відбуваються постійно, регулярно, а також для вираження дій, що відбуваються одна за одною.

Вживання **Past Indefinite (Simple)** для вираження дій, які відбувалися у закінчений період часу в минулому.

Вживання **Future Indefinite (Simple)** - для вираження майбутніх дій.

Вживання **Present Continuous (Progressive)** - для вираження дій, що відбуваються у момент мовлення.

Вживання **Past Continuous (Progressive)** - для вираження дій, що відбувалися упродовж певного часу в минулому.

Вживання **Future Continuous (Progressive)** - для вираження дій, що відбуватимуться упродовж певного часу в майбутньому.

Вживання **Present Perfect** - для вираження дій, завершених у минулому, результат яких пов'язаний з теперішнім.

Вживання **Past Perfect** - для вираження передминулих дій.

Вживання **Future Perfect** - для вираження передмайбутніх дій.

Вживання **Present Indefinite** - для позначення майбутньої дії у підрядних реченнях умови і часу після сполучників **when, if**.

Вживання **Present, Past Indefinite, Continuous, Perfect Passive**.

Вживання **Future Indefinite, Perfect Passive**.

Узгодження часів.

Вживання **Subjunctive Mood** для вираження нереальних та неможливих дій.

Вживання **Participle, Gerundial Constructions**.

Вживання **Complex object, Complex subject**.

Прислівник. Вживання прислівників у вищому і найвищому ступенях порівняння, утворених за допомогою суфіксів і допоміжних слів.

Займенник.

Синтаксис. Вживання простого (поширеного, непоширеного) речення з дієслівним, іменним і складеним присудком, простого розповідного (стверджувального й заперечного), питального та спонукального, складносурядного із сполучниками **and, but** і складнопідрядного із сполучниками **when, if, that, because**.

Речення із зворотом **There is (are)**.

Вживання безособових речень типу **It is warm. It is late. It snows**.

Вступний іспит складається з п'яти завдань

Перше завдання має на меті перевірку рівня володіння лексичним матеріалом і складається з п'яти речень, до кожного з яких слід дібрати найбільш вдалу відповідь із чотирьох запропонованих.

1. Reading Comprehension.

1. Read the following excerpt. Each passage in this section is followed by a group of questions to be answered on the basis of what is stated or implied in the passage. For some of the questions, more than one of the choices could conceivably answer the question. However, you are to choose the best answer; that is, the response that most accurately and completely answers the question.

1. The child in the nursery

a) doesn't initially sleep and wake at regular intervals.

- b) quickly learns to wait for food.
- c) always accepts the rhythm of the world around him.
- d) always feels the world around him is warm and friendly.

Виконуючи **друге завдання**, що складається з п'яти пунктів, студенту потрібно обрати таке лексичне значення запропонованого слова, в якому воно вживається в тексті.

2. Find the following words in the passage and select the meaning you think is most likely to correspond among the choices given.

1. *train*

- a) sequence
- b) discipline
- c) exercise

Третє завдання – дібрати із запропонованого синонімічного ряду найбільш вдалий варіант, виходячи з мовленнєвої ситуації. Завдання складається з десяти речень.

Lexical competence

3. Fill in the blanks with the appropriate word from the essential vocabulary:

- 1. The witness was helpless, it was not possible to ...the accident.
a) avert b) prevent c) stop d) turn away from

Четверте завдання – обрати найбільш вдале слово з двох запропонованих і ввести його в речення, застосовуючи при цьому похідні слова. Завдання складається з п'яти речень.

4. Choose the right word

Confuse-embarrass (or their derivartives)

- 1. Keep still for a minute, you're only .. me. Let me think.
- 2. Her eyes reflected the .. of her mind.

П'яте завдання – творче, студенту пропонується написати есе за даною темою та висловити й обґрунтувати свою особисту точку зору. Мета завдання – перевірка лексичного словника студента, якості засвоєння ним граматичного матеріалу, вмінь логічно висловлювати та обґрунтовувати власну думку.

5. *Writing Activity.*

Write a commentary of about 300 words to one of the suggested idea.

РЕКОМЕНДОВАНА ЛІТЕРАТУРА

Основна:

1. Практический курс английского языка: 4 курс: Учеб. для студ. пед.вузов / Под ред. В.Д.Аракина. – М.: Гуманит.изд.центр ВЛАДОС, 2006.
2. Янсон В.В. A Practical Guide for Learners of English = Практичний курс англійської мови. Книга I-III: Навч. Посібник. – К.: ТОВ «ВП Логос», 2004.

Додаткова:

1. Верба Л.Г., Верба Г.В. Грамматика современного английского языка. – М., 2004.
2. Virginia Evans. Roud-up 5. English Grammar Book. - Pearson Education Limited, 2005.
3. Headway. Pre-Intermediate Course. Liz & John Soars Workbook – Oxford: Oxford University Press, 1993;
4. Headway. Intermediate Course. Liz & John Soars Workbook – Oxford: Oxford University Press, 1993;
5. Headway. Student's Book – Oxford: Oxford University Press, 1993.
6. Гужва Т. Английский язык. Разговорные темы. – К. – 2000.
7. Каушанская В.Л. Грамматика английского языка. – М., 2000.
8. English Grammar: Reference and Practice/ Учебное пособие. Под ред. Дроздовой Т.Ю., СПб, 2003. – 344 с.;
9. English Learner's Digest.