

"ПОГОДЖЕНО"
Ректор ІДГУ
проф. Лебеденко О.М.
" " 2011 р.

Програма навчальної дисципліни

Основи військової підготовки для вступу на ОКР «спеціаліст»

СТРУКТУРА ПРОГРАМИ НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

1. ОПИС ПРЕДМЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

Предмет: Організація та методика допризовної підготовки

Підготовка (бакалавр)	Напрямок, спеціальність, освітньо-кваліфікаційний рівень	Характеристика навчальної дисципліни
Кількість кредитів, відповідних ECTS: (100) Модулів : 1 Модуль+ ІНДЗ, реферат Змістових модулів: 4 Загальна кількість годин: По курсах Тижневих годин: 1/3	0101 Педагогічна освіта 6.010102 Фізична культура Освітньо-кваліфікаційний рівень - бакалавр	Обов'язкова Рік підготовки: 1-4 Семестр: 1-8 Лекції: години Практичні: годин Індивідуальна робота: – годин Вид контролю: залік, іспит

МЕТА

Предмет "Організація та методика допризовної підготовки" є дисципліною в підготовці фахівців з вищою фізкультурною освітою всіх рівнів. Зміст предмету – це необхідна теоретична база для засвоєння знань, умінь і навичок, яка становить теоретичне підґрунтя та практичні навички для подальшої педагогічної діяльності. Виходячи з вищезгаданого метою викладання дисципліни є формування конкретних знань, умінь і навичок необхідних для успішної практичної діяльності з викладання «допризовної підготовки» в середніх навчальних закладах та проходження служби в лавах Збройних Сил України та інших військових формуваннях.

ПРОГРАМА

Вступ

ЗМІСТОВИЙ МОДУЛЬ 1.

1 курс 2 семестр

Лекції	Практичні заняття
<i>Розділ I Організація допризовної підготовки</i>	
Тема 1. Введення. допризовна підготовка – складова частина державної системи підготовки молоді до служби в Збройних Силах України. -2 год. Тема 2. Передісторія розвитку допризовної підготовки. - 2 год. Тема 3. Збройні сили України та інші військові формування України на сучасному етапі - 2 год.	1. Мета й завдання допризовної підготовки. Передісторія допризовної підготовки. - 2 год. 2. Основні державні документи з допризовної підготовки. - 4 год. 3. Міри безпеки на заняттях з допризовної підготовки. - 2 год. 4. Військова присяга та військова символіка України - 2 год.

Всього на I курсі:

Лекцій	6 год
Практичних занять	10 год
Перевірки к/р	6 год.
реферати	6 год.
Інд.робота	6 год.

II курс 3 семестр

Лекції	Практичні заняття
<i>Розділ II</i> <i>Організація та методика вивчення програми допризовної підготовки</i>	
Тема 4. Загальні питання організації та методики вивчення програми допризовної підготовки. -2 год. Тема 5. Військова присяга та військова символіка України. - 2 год. Тема 6. Законодавство України про військову службу - 2 год. Тема 7. Методика проведення занять з допризовної підготовки -2 год.	5. Підготовка вчителя допризовної підготовки до вступного заняття. -4год. 6. Законодавчі акти України з питань військової сфери. - 4 год. 7. Завдання з реформування допризовної підготовки на сучасному етапі. - 4 год. 8. Зміст програми допризовної підготовки,

	<p>форми, методи та послідовність вивчення дисципліни «Допризовна підготовка» – 2 год.</p> <p>9. Обов'язки та правила поведінки учнів на заняттях. – 2 год.</p> <p>10. Схема єдиної системи військової освіти України – 2 год.</p> <p>11. Методика вивчення питання державної символіки України – 2 год.</p>
--	--

Всього на II курсі:

Лекцій	16 год
Практичних занять	40 год
Реферати	12 год.

II курс 4 семестр

<p>Тема 8. Передісторія розвитку Збройних сил України – 2 год.</p> <p>Тема 9. Керівник навчального закладу та вчитель допризовної підготовки – основні організатори навчально-виховного процесу підготовки юнаків до служби в Збройних Силах України. – 2 год.</p> <p>Тема 10. Основні форми та методи проведення занять з допризовної підготовки – 2 год.</p> <p>Тема 11. Організація навчального процесу з допризовної підготовки в навчальних закладах, планування допризовної підготовки в навчальних закладах – 2 год.</p>	<p>12. Методика вивчення питань передісторії розвитку Збройних сил України. – 4 год.</p> <p>13. Методика вивчення питань теми «Збройні Сили України на сучасному етапі» – 4 год.</p> <p>14. Обов'язки керівника навчального закладу з організації допризовної підготовки – 2 год.</p> <p>15. Позакласна та позашкільна робота вчителя допризовної підготовки – 2 год.</p> <p>16. Позакласна та позашкільна робота пед.колективу з допризовної підготовки. – 2 год.</p> <p>17. Загальні питання організації навчального процесу з допризовної підготовки в навчальних закладах, порядок проведення контрольних занять – 4 год.</p> <p>18. Порядок оцінки якості знань, вмінь, та навичок з допризовної підготовки – 2 год.</p> <p>19. Оплата праці та норми педагогічної роботи вчителя допризовної підготовки – 2 год.</p>
---	--

	<p>20. Підвищення кваліфікації викладача допризовної підготовки та їх атестація – 2 год.</p> <p>21. Мета та завдання планування допризовної підготовки в навчальних закладах – 2 год.</p> <p>22. Зв'язок допризовної підготовки з загальноосвітніми дисциплінами – 2 год.</p> <p>23. Методи проведення занять з допризовної підготовки – 2 год.</p> <p>24. Підготовка вчителя допризовної підготовки до занять, побудова уроку – 2 год.</p>
--	--

Всього на II курсі:

Лекцій	16 год
Практичних занять	40 год
Перевірки к/р	12 год.

III курс 5 семестр

<p><u>Тема 10.</u> Загальні методичні рекомендації з вивчення ЗВС ЗСУ. – 2 години</p> <p><u>Тема 11.</u> Методика вивчення теми «Військовослужбовці та взаємовідносини між ними» - 2 години</p> <p><u>Тема 12.</u> Методики вивчення теми «розміщення військовослужбовців, обов'язки днювального» -2 години</p>	<p>25. мета та завдання проведення заняття зі стройової підготовки – 2 години</p> <p>26. Загальні положення стройового статуту ЗСУ – 4 години</p> <p>27. Методика вивчення питань «Стрій та його елементи, обов'язки солдата перед шиккуванням і в строю» - 4 години</p> <p>28. Методика вивчення питань виконання команд в строю, рух стройовим та походним кроком – 4 години</p> <p>29. Методика вивчення питань «Вихід зі строю та постановка в стрій, військове вітання нга місці та під час руху» - 4 години</p> <p>30. Методика вивчення стройових прийомів зі зброєю – 4 години;</p> <p>31. Методика вивчення питання «Строї відділення» - 4 години.</p>
--	---

Всього на III курсі:

Лекцій	14 год
Практичних занять	40 год

III курс 6 семестр

<p>Тема 13. Загальні методичні рекомендації по проведенню занять зі стрійової підготовки – 2 години</p>	<p>40. мета та завдання проведення заняття зі стрійової підготовки – 2 години 41. Основні положення стрійового статуту ЗСУ – 2 години; 42. Методика вивчення питань «Стрій та його елементи, обов'язки солдата перед шикунням та в стрійу» - 4 години</p>
<p>Тема 14. Методика вивчення стрійових прийомів та руху без зброї та стрій відділення – 2 години</p>	<p>43. Методика вивчення питань виконання команд в стрійу, рух стрійовим та походним кроком – 4 години 44. Методика вивчення питань «Вихід зі стрійу та постановка в стрій, військове вітання нга місці та під час руху» - 4 години 45. Методика вивчення стрійових прийомів зі зброєю – 4 години; 46. Методика вивчення питання «Стрій відділення» - 4 години.</p>

Всього на III курсі:

Лекцій	14 год
Практичних занять	40 год

IV курс 7 семестр

<p>Тема 15. Загальні методичні рекомендації по проведенню занять з вогневої підготовки – 2 години.</p>	<p>47. Мета та завдання проведення занять з вогневої підготовки – 2 години. 48. Вивчення питань історії та класифікації стрілецької зброї – 4 години.</p>
<p>Тема 16. Організація та методика вивчення прийомів та правил стрільби зі стрілецької зброї – 2 години.</p>	<p>49. Методика вивчення малокаліберної гвинтівки – 4 години. 50. Методика вивчення матеріальної частини автомату Калашникова – 4 години; 51. Методика вивчення ручних осколочних гранат – 4 години; 52. Вивчення прийомів та правил стрільби з малокаліберної гвинтівки – 4 години. 53. Вивчення прийомів та правил стрільби з автомату Калашникова – 4 години.</p>

	<p>54. міри безпеки при проведенні стрільб із стрілецької зброї – 4 години;</p> <p>55. Вивчення прийомів метання ручних осколочних гранат – 4 години.</p>
--	---

Всього на IV курсі:

Лекцій 8 год
Практичних занять 46 год

IV курс 8 семестр

Тема17	<p>Загальні методичні рекомендації по організації та проведенню занять з тактичної підготовки – 4 години</p>	<p>56. Методика вивчення основ загальновійськового бою, озброєння та екіпіровки солдата – 2 години.</p> <p>57. Вивчення обов'язків солдата в бою. – 2 години;</p> <p>58. Вивчення пересування на полі бою – 2 години</p> <p>59. Вивчення правил боротьби з танками та броньованими машинами противника – 2 години.</p> <p>60. Методика вивчення дій солдата в бою у складі відділення – 2 години.</p> <p>61. Методика вивчення основних типів протитанкових та протипіхотних мін – 2 години.</p>
---------------	--	--

Всього на IV курсі:

Лекцій 8 год
Практичних занять 46 год

ТЕМИ ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ

1. Мета й завдання допризовної підготовки. Передісторія допризовної підготовки.
2. Основні державні документи з допризовної підготовки.
3. Міри безпеки на заняттях з допризовної підготовки.
4. Військова присяга та військова символіка України
5. Підготовка вчителя допризовної підготовки до вступного заняття.
6. Законодавчі акти України з питань військової сфери.
7. Завдання з реформування допризовної підготовки на сучасному етапі.
8. Зміст програми допризовної підготовки, форми, методи та послідовність вивчення дисципліни «Допризовна підготовка»
9. Обов'язки та правила поведінки учнів на заняттях.
10. Схема єдиної системи військової освіти України
11. Методика вивчення питання державної символіки України
12. Методика вивчення питань передісторії розвитку Збройних сил України.
13. Методика вивчення питань теми «Збройні Сили України на сучасному етапі»
14. Обов'язки керівника навчального закладу з організації допризовної підготовки
15. Позакласна та позашкільна робота вчителя допризовної підготовки
16. Позакласна та позашкільна робота пед.колективу з допризовної підготовки.
17. Загальні питання організації навчального процесу з допризовної підготовки в навчальних закладах, порядок проведення контрольних занять
18. Порядок оцінки якості знань, вмінь, та навичок з допризовної підготовки
19. Оплата праці та норми педагогічної роботи вчителя допризовної підготовки
20. Підвищення кваліфікації викладача допризовної підготовки та їх атестація
21. Мета та завдання планування допризовної підготовки в навчальних закладах
22. Зв'язок допризовної підготовки з загальноосвітніми дисциплінами
23. Методи проведення занять з допризовної підготовки
24. Підготовка вчителя допризовної підготовки до занять, побудова уроку
25. мета та завдання проведення заняття зі стройової підготовки
26. Загальні положення стройового статуту ЗСУ
27. Методика вивчення питань «Стрій та його елементи, обов'язки солдата перед шиккуванням і в строю»
28. Методика вивчення питань виконання команд в строю, рух стройовим та походним кроком
29. Методика вивчення питань «Вихід зі строю та постановка в стрій , військове вітання нга місці та під час руху»
30. Методика вивчення стройових прийомів зі зброєю
31. Методика вивчення питання «Строї відділення».
32. мета та завдання проведення заняття зі стройової підготовки
33. Основні положення стройового статуту ЗСУ
34. Методика вивчення питань «Стрій та його елементи, обов'язки солдата перед шиккуванням та в строю»
35. Методика вивчення питань виконання команд в строю, рух стройовим та походним кроком
36. Методика вивчення питань «Вихід зі строю та постановка в стрій , військове вітання нга місці та під час руху»
37. Методика вивчення стройових прийомів зі зброєю
38. Методика вивчення питання «Строї відділення»
39. 47. Мета та завдання проведення занять з вогневої підготовки
40. Вивчення питань історії та класифікації стрілецької зброї
41. Методика вивчення малокаліберної гвинтівки
42. Методика вивчення матеріальної частини автомату Калашникова
43. Методика вивчення ручних осколочних гранат

44. Вивчення прийомів та правил стрільби з малокаліберної гвинтівки
45. Вивчення прийомів та правил стрільби з автомату Калашникова
46. міри безпеки при проведенні стрільб із стрілецької зброї
47. Вивчення прийомів метання ручних осколочних гранат
48. Методика вивчення основ загальновійськового бою, озброєння та екіпіровки солдата
49. Вивчення обов'язків солдата в бою.
50. Вивчення пересування на полі бою
51. Вивчення правил боротьби з танками та броньованими машинами противника
52. Методика вивчення дій солдата в бою у складі відділення
53. Методика вивчення основних типів протитанкових та протипіхотних мін
54. Мета та завдання проведення занять з військової топографії
55. Методика вивчення сорін горизонту за компасом, сонцем, місяцем та зіркам
56. Вивчення руху по азимуту
57. Вивчення спорядження для походу
58. Вивчення облаштування табору
59. Схема плану кабінету ДП
60. Напрямки вдосконалення навчально-матеріальної бази навчального закладу
61. .Схема стрілецького тиру закритого, напівзакритого та спрощеного типу – 2 часа
62. Навчальне місце для вивчення стрійових прийомів та обов'язків днювального
63. Схема смуги перешкод
64. Схема спортивного майданчика
65. Об'єкти ОСОТ
66. Облаштування кімнати для зберігання зброї

НАВЧАЛЬНИЙ ПРОЕКТ

(Індивідуальне навчально-дослідне завдання)

Назва: Організація та методика допризовної підготовки;

МЕТОДИ НАВЧАННЯ: аналіз даних, розв'язування логічних завдань, робота в Інтернеті.

МЕТОДИ: Самостійна робота з літературою, диспут, логічна гра, аналіз даних та висновки з нього, письмовий тест.

РОЗПОДІЛ БАЛІВ, ЩО ПРИСВОЮЮТЬСЯ СТУДЕНТАМ

Індивідуальна робота	Модульна контрольна робота	Підготовка реферату	Повідомлення	Робота на семінарі	Сума
20	30	20	10	10	100

Критерії оцінювання по п'ятибальній системі:

1. Індивідуальна оцінка складається з оцінок практичних навичок, теоретичних знань і визначається:

— **“відмінно”** — якщо оцінка практичних навичок (виконання нормативів) “відмінно”, а теоретичних знань не нижче “добре”;

— **“добре”** — якщо оцінка практичних навичок (виконання нормативів) “добре”, а теоретичних знань — не нижче “задовільно”;

— **“задовільно”** — якщо оцінка практичних навичок (виконання нормативів) і теоретичних знань — не нижче “задовільно”;

— **“незадовільно”** — якщо одна з оцінок практичних навичок або теоретичних знань “незадовільно”.

2. Оцінка за перший рік навчання, польові збори та підсумкова оцінка за повний курс допризовної підготовки визначається:

— **“відмінно”** — якщо оцінки, одержані з вогневої і прикладної фізичної підготовки “відмінно”, а з інших розділів — не нижче “добре”;

— **“добре”** — якщо оцінки з вогневої та прикладної фізичної підготовки “добре”, а з інших розділів — не нижче “задовільно”;

— **“задовільно”** — якщо не більше, ніж з одного розділу одержано оцінку “незадовільно”, крім вогневої та прикладної фізичної підготовки;

— **“незадовільно”** — якщо з двох і більше розділів одержана оцінка “незадовільно”.

3. Загальна оцінка класу (навчально-виховного закладу) під час перевірки знань, умінь і навичок визначається:

— **“відмінно”** — якщо не менше 90 відсотків учнів одержали позитивні оцінки, з них 50 відсотків — “відмінно”, а “задовільно” — не більше 25 відсотків;

— **“добре”** — якщо не менше 80 відсотків учнів одержали позитивні оцінки, з них 50 відсотків — “відмінно” і “добре”, а інші — “задовільно”;

— **“задовільно”** — якщо кількість учнів, які одержали позитивні оцінки, не менше 70 відсотків.

МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ:

Підручники, опорні конспекти лекцій, нормативні документи, ілюстративні матеріали, схеми, макети зброї, тощо.