

«ПОГОДЖЕНО»

Ректор ІДГУ \_\_\_\_\_  
проф. Лебеденко О.М.  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2011 р.

## ПРОГРАМА З НІМЕЦЬКОЇ МОВИ

*(ОКР бакалавр)*

Вимоги щодо практичного володіння видами мовленнєвої діяльності:

**Аудіювання і усне мовлення.** Абітурієнт повинен розуміти іноземну мову в обсязі тематики, визначеної програмою середньої загальноосвітньої школи, сприймати мовлення іншої особи при безпосередньому спілкуванні.

Вступник повинен адекватно реагувати на почуте під час спілкування, брати участь у бесіді та вести діалог у межах програмної тематики, реалізуючи необхідні комунікативні функції.

Бесіда-діалог повинна носити характер мовленнєвої взаємодії в межах заданої ситуації. Абітурієнт повинен вміти адекватно реагувати на репліки співрозмовника та стимулювати його до продовження розмови.

**Читання і переклад.** Вступник повинен вміти читати з повним розумінням змісту тексту суспільно-політичного, науково-популярного або загально технічного характеру, що містить до 7% незнайомої лексики, про значення якої можна здогадатися або визначити за допомогою словника. Швидкість читання – до 1700 друк. знаків за одну академічну годину.

Абітурієнт повинен вміти читати без словника з розумінням основного змісту адаптовані та скорочені тексти з художньої, науково-популярної літератури, що містять до 9 % незнайомих слів, про значення яких можна здогадатись на основі знання словотворчих елементів, подібності між лексичними явищами у рідній та іноземній мовах, а також контексту. Швидкість читання – 500 друкованих знаків за хвилину.

Розуміння прочитаного тексту перевіряється за допомогою відповіді на тестові питання, за змістом запропонованого тексту.

При читанні вступники повинні розпізнавати та розуміти інфінітивні групи, основні випадки вживання інфінітива з часткою **zu**; складнопідрядні речення з підрядним часу і сполучниками **als, nachdem**, в яких попередня дія виражена дієсловом в **Plusquamperfekt**, а наступна – дієсловом в **Imperfekt**; складнопідрядні речення з підрядним означальним, що вводиться сполучними словами **der, die, das** в усіх відмінках. Речення з пасивною конструкцією **Präsens Imperfekt Passiv**. Речення з конструкцією: **haben** або **sein zu Infinitiv**. Речення з конструкцією: модальне дієслово + **Infinitiv Passiv. Partizip I, Partizip II** у ролі означення.

Вступник повинен мати такий рівень мовної компетенції:

**Фонетика.** Вимова і розпізнавання на слух усіх звуків німецької мови.

Наголос. Фразовий наголос. Поділ речень на смислові групи. Інтонація різних типів речень.

**Лексика:** 1000 л. о., у тому числі 850 одиниць продуктивної лексики, серед яких похідні іменники, утворені за допомогою суфіксів: **-er, -ler, -chen, -lein, -ung, -heit, -keit**; прикметники на: **-ig, -isch, -los, -lich, -haft, -bar**; прикметники з префіксом **un-**, префіксальні дієслова з: **zurück-, auf-, mit-**, дієслова з невідокремлюваними префіксами **be-, er-**, іменники, утворені шляхом словосполучення, порядкові числівники з суфіксами: **-te, -ste**;

**Граматика:**

**Морфологія.** Вживання іменників у різних відмінках. Артикль. Вживання означеного артикля. Вживання неозначеного артикля. Вживання нульового артикля.

Дієслово. Утворення і вживання часових форм сильних та слабких дієслів у **Präsens, Futurum, Perfekt, Imperfekt**.

Вживання **Präsens** у значенні теперішнього і майбутнього часу.

Вживання **Perfekt** у бесіді у короткому повідомленні про те, що відбулося. Вживання **Imperfekt** у розповіді.

Прикметник. Вживання короткої форми прикметників. Утворення і вживання ступенів порівняння прикметників у різних відмінках.

Прислівник. Вживання прислівників у різних ступенях порівняння.

Займенник. Вживання особових займенників у називному, давальному і західному відмінках. Відмінювання і вживання вказівних займенників **jener, dieser**, присвійних займенників, займенників **wer** і **was**.

Прийменник. Вживання прийменників з подвійним керуванням, прийменників, що вимагають давального відмінка: **aus, bei, nach, mit, von, zu**; прийменників з родовим відмінком **während**; із знахідним відмінком **für, durch, ohne, um, gegen**.

**Синтаксис.** Вживання стверджувальних речень, заперечних речень з **nicht, kein**, наказових речень, спонукальних, питальних речень з питальними словами та без них. Вживання речень з прямим і зворотним порядком слів. Вживання речень з присудком, вираженим зв'язкою з іменником чи прикметником у короткій формі (складний іменний присудок), з простим дієслівним присудком, з простим присудком, вираженим дієсловами з відокремлюваним префіксом у простих і складних часових формах (**Perfekt, Futurum I**).

Вживання речень із складним дієслівним присудком, вираженим модальним дієсловом з інфінітивом, дієсловом, дієсловом з **zu**.

Вживання складнопідрядних речень з підрядним додатковим із сполучником **dass**, з підрядним часу із сполучником **wenn, als**, з підрядним причини із сполучниками **weil, da**. Вживання складносурядних речень із сполучниками **und, aber, denn, deshalb**. Вживання речень з підметом, вираженим займенниками **man, es**.

## ТЕМАТИЧНИЙ БЛОК ТЕСТУ

1. Meine Familie.- Моя сім'я.
2. Meine beste Freundin/ mein Freund.- Моя краща подруга/ мій товариш.
3. Mein Lebenslauf.- Про себе.
4. Meine Wohnung.- Дім (квартира), де я живу.
5. Unsere Schule.- Наша школа.
6. Mein Lieblingsfach in der Schule.- Мій улюблений предмет.
7. Tagesablauf.- Мій робочий день.
8. Am Wochenende.- У вихідний день.
9. In der Bibliothek. Mein Lieblingsbuch.- У бібліотеці. Моя улюблена книга.
10. Meine Hobbys.- Мої заняття у вільний час.
11. Kinobesuch.- У кінотеатрі.
12. Im Theater.- У театрі.
13. Im Museum.- У музеї.
14. Meine Sommerferien.- Мої літні канікули.
15. Wie erholen Sie sich im Winter?- Як ви відпочиваєте взимку?
16. Die Jahreszeiten.- Пори року.
17. Der Umweltschutz.- Охорона природи.
18. Probleme des Umweltschutzes in der Ukraine.- Проблеми охорони природи в Україні.
19. Die Ukraine.- Україна.
20. Kiew – die Hauptstadt der Ukraine.- Київ – столиця України.
21. Meine Heimatstadt/ mein Heimatdorf/.- Моє рідне місто (моє рідне село).
22. Mein Lieblingsschriftsteller.- Мій улюблений письменник.
23. Bundesrepublik Deutschland.- Федеративна Республіка Німеччина.
24. Die Feier- und Gedenktage der Ukraine.- Свята і знаменні дати України.
25. Die Feiertage Deutschlands.- Свята Німеччини.
26. Die Jugend in Deutschland und in der Ukraine.- Молодь у Німеччині та в Україні.
27. Der Sport.- Спорт.
28. Berufswahl.- Вибір професії.
29. Die Staatsordnung und die nationalen Symbole der Ukraine.- Державний устрій і національна символіка України.
30. Die bedeutenden Städte Deutschlands.- Відомі міста Німеччини.
31. Musik in unserem Leben. Mein Lieblingskomponist.- Музика в нашому житті. Мій улюблений композитор.
32. Im Kaufhaus.- В універмазі.
33. Beim Arzt.- У лікаря.
34. Computer in meinem Leben. Computersucht.- Комп'ютер у моєму житті. Комп'ютероманія.
35. Dolmetscher/Übersetzer- ein Beruf oder eine Berufung?- Перекладач- професія чи покликання?
36. Das Problem der Eltern und Kinder.- Проблема батьків та дітей.
37. Soziale Gruppen. Die Reichen und die Armen.- Соціальні групи. Бідні та багаті.
38. Die Emanzipation. Die Frau in der modernen Gesellschaft.- Емансипація. Жінка у сучасному суспільстві.
39. Kriminalität in der modernen Gesellschaft.- Злочинність у сучасному суспільстві.
40. Die modernen Massenmedien.- Сучасні мас-медіа.
41. Prüfungsangst.- Страх перед іспитом.